

105 學年度第 2 學期「校長與學生有約」
 提問或建議改進事項回覆說明

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (106.05.18 會前書面提問)
生管碩一 蔡同學	一、為什麼學校裡要有兩間全家?同一個企業有需要兩間嗎? 二、校內設了一個南向辦公室,請問會以何種方式推動培育人才的政策?是會以台灣學生為主要栽培對象,例如說南向辦公室會提供台灣學生未來到東南亞的工作機會,還是要協助東南亞學生媒合台灣企業?	總務處 創學院 (南向辦公室)	一、總務處： 學校招商皆採公開方式辦理，每一家廠商都會考量相關成本及營運績效，如營運佳表示校內仍有需求，反之，則由市場機制汰除。學校將盡可能提供不同性質之商家，目前學生活動中心 B1~2F 已完成招商作業，未來將可提供校內教職員生優質複合式餐飲。 二、南向辦公室： 南向辦公室是以台灣學生為主要栽培對象，目的在擴大台灣學生國際視野。未來將協助台灣學生媒合東南亞之台商企業，並促進本校與東南亞台商之產學交流與合作。
台文碩一 劉同學	圖書館再充實書量及面向豐富。	圖書館	謝謝您寶貴的建議。 本館依據本校校務發展、館藏現況、資源內容及經費等進行圖書資料採購，因本館為大學圖書館，圖書資源以支援學術研究與教學為主，而具知識性、文化性及休閒性圖書則酌量徵集。 本校各系所單位亦有圖書專款經費，除了本館「書刊薦購系統」外，歡迎全校師生向各院系所踴躍推薦圖書。 此外，本館除了以有限的圖書經費購置圖書外，每年另積極協同系所教師申請科技部人社圖書補助計畫，以期豐富本校圖書資源之質與量。 若您有任何與圖書資源採購的問題，歡迎與圖書館採編組聯繫。 聯絡電話：22840290 轉 121。
歷史一 秦同學	學校有提升社團資源與品質的相關策略嗎(比較好的社辦或活動經費提升)	學務處 (課指組)	一、社團硬體設備改善： 目前刻正規劃雲平樓地下室學生課外活動空間設置，擬設置五大主題區，提供自主學習、團體討論、藝文欣賞、國際交流、及諮詢協助等功能，打造利於學生多元、彈性發展的學習空間，讓學生勤於專業學習之外，也發展課外活動的創意，落實培育兼具專業、創意及國際觀的「興」人才。 二、社團軟實力擴展： (一) 特色活動補助：除了每學期補助學生社團部分活動經費，大型特色活動或聯合活動亦補助部分經費，以鼓勵學

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (106.05.18 會前書面提問)
			<p>生社團表現。</p> <p>(二) 校外經費爭取：每年寒、暑假社團服務隊除爭取教育部補助經費外，並積極向外界各民間基金會爭取經費，補助學生至偏鄉服務，擴展視野。此外於本年度爭取到教育部輔導弱勢學生之起飛計畫提供各社團辦理健康、保育講座、簡報及溝通講座工作坊、大師系列講座，提升社團品質；品德教育計畫使學生有機會至校外為年長者提供服務；林務局結盟大學登山社團攜手守護山林。</p> <p>(三) 未來預計爭取：年度創意活動補助計劃及年度在地關懷活動補助計劃，培養全人社團新鮮人。</p>
國政所 碩專一 黃同學	建議校內各項建設，應配合環境，不應該輕易改變原有的自然樣態。例如校門口的「智慧交通服務系統」一車牌辨識管理系統及新設備悠遊卡機建置，也可以採用不破壞式建設，出校門汽車道是一道，機車和腳踏車一道，不須另外施作機踏車道，如此既可智慧化又不破壞校門的結構。	總務處	本校因車流量大，為避免汽、機車爭道，故改善交通安全並疏導車流，並於大門兩側增設機踏車道。
歷史碩一 陳同學	一、跨年晚會為何取消呢？	學務處 (課指組)	<p>一、學務處(課指組)：</p> <p>(一) 由於各縣市均有辦理跨年晚會，相對的表演藝人費用較高，本校經費有限，為提供更好卡司，須提供較多攤位供得標廠商招商以換取活動卡司陣容較佳。但由於攤商增多，導致本校校內交通不便及垃圾量大增。</p> <p>(二) 活動日期常為平日上課日，循往例本活動場佈及試音，亦必須於平日進行，往年均有教師或學生抗議，但為使活動順利，不論於白天或晚間試音、場佈，均會影響本校日或夜間上課之學生及老師。</p> <p>(三) 為因應眾多人潮，各大樓配合本活動開放廁所供參與活動人員使用，因經費有限，無法提供人力至各大樓安全巡邏，易造成本校各大樓之安全漏洞。</p> <p>(四) 邇來國內大型活動常有意外發生，本校跨年活動於前年起改在行政大樓頂樓施放煙火，效果雖好但離參與民眾</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (106.05.18 會前書面提問)
	二、學校是否能規劃更多餐廳?	總務處	<p>太近，鑑於八仙樂園粉塵暴燃導致重大意外事件，曾有校內人員反應希望辦理大型活動時能讓與會人員知道相關消防設備位置及緊急疏散路線，以利災害發生第一時間能迅速避難及自救，惟跨年活動屬戶外空間，參與民眾太多，對象不確定又流動性相當高，無法讓所有人員均知悉滅火器及緊急疏散路線，若有重大意外發生，災難處理困難度相當高。</p> <p>(五) 綜合上開考量，於本校第 394 次行政會議決議停辦跨年晚會，並自 105 年起規劃辦理學校特色活動(興大春蟄及湖畔音樂季)。</p> <p>二、總務處： 食安問題發生以來，學校希望在食的方面能夠讓教職員生吃的安全，亦評估校內餐廳不足之問題，故於今(106)年 4 月已完成學生活動中心 B1~2F 招商作業，將陸續完成裝修工程，屆時可提供嶄新複合式餐飲空間。另本校規劃於原摩斯漢堡位置，建置學生第二餐廳，現已執行設計中，期望儘快呈現各式面貌之餐飲服務予教職員生。</p>
歷史碩二張同學	隨著兩岸關係趨於緊張，中興大學會不會較少對大陸學生的招收力度？或者會不會提出吸引大陸學生的優惠政策？	國際處	<p>一、隨著兩岸關係趨於緊張，大陸地區學生來校交換意願確實略受影響。本校受理大陸地區學生申請於 105 學年度第 2 學期來校交換人數為 121 人(實際錄取報到 114 人)，申請於 106 學年度第 1 學期來校交換人數則減少為 109 人。據瞭解，臺灣其他大學校院亦有類似情況。</p> <p>二、本校在交換學生計畫之外，積極發展與大陸地區一流高校之實質交流關係，創新規劃教學研究之合作方案。本校訂於 106 學年度第 1 學期接受北京航空航天大學推薦 2 名博士班學生來校攻讀雙聯學位，並接受福建農林大學推薦 46 名學士班學生來校研修一年，藉由相關學術網絡持續招募大陸地區學生來校就讀。</p>
行銷周同學	想請問校長先前在個人臉書上發文表示想移除校園樹木的事情，即便公關組出面澄清依然是不清不楚，讓愛樹愛中興的師生們感到惶恐不安，想請問您對於這件事情的解釋。	秘書室	<p>一、學校僅移除黑板樹跟調整綠籬笆。</p> <p>二、移除黑板樹，除配合政府防治有害樹種政策之外，同時也因黑板樹已造成校內人員受傷，設施嚴重損壞，因此列為移除對象。移除後會以台灣原生樹種為配套措施，移除之黑板樹將由專業處理，轉化為有機肥料。</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (106.05.18 會前書面提問)
			<p>三、綠籬笆部分，主因為校園交通安全考量，因視覺死角容易造成教職員生意外事件，同時社區民眾屢有反映綠籬笆危及幼兒與嬰兒車。目前相對配套措施，已規劃為定點式的多元植栽花圃。</p> <p>四、日後校園植栽調整變更，將會更留意決策程序、擴大校園參與以及落實施作細節。</p>
<p>物理三 呂同學</p>	<p>請教校長對於一個從中興大學畢業的孩子，你期許他從中獲得最大的成長會是什麼？跟目前國際社會有怎麼樣的連結？</p>	<p>秘書室 教務處 國際處 研發處</p>	<p>秘書室： 期許學生畢業後具有一種態度、高度與廣度，而此三面向的排列與組合，將決定你個人專屬的中興人特質。態度指的是與人互動、高度指的是專業判斷、廣度指的是包容與廣寬的視野。</p> <p>教務處： 【校長治校理念】期許本校能培育具人文素養、國際觀與宏觀視野的現代青年，並為將來進入社會做好準備，成為具有影響力的領導者與世界公民。對人才培育之內涵包含如下： 一、強化本校自然科學領域學生的藝術人文內涵及人文社科領域學生的科普知識，以培育出具備邏輯思維、論述能力與器度恢弘的未來領導者。 二、透過整合性專題研究課程，培養學生獨立思考與解決問題的能力；另一方面透過實習、實務課程、鼓勵學生團隊參與競賽或創新創業，以培養跨領域、團隊合作與溝通協調能力，發揮學以致用之精神。</p> <p>國際處： 希望學生能夠積極參加境外交換學生計畫及寒(暑)期營隊，親身體驗境外學習環境，同時鼓勵學生主動認識、與校內外籍學生互動交流，有效刺激在專業領域之精進，並創造國際連結學習的氛圍，相信未來生涯規劃會有更高的可塑性。</p> <p>研發處： 本校以培育具人文素養、國際觀與宏觀視野的現代青年為目標，強化本校自然科學領域學生的藝術人文內涵及人文社科領域學生的科普知識，以培育出具備邏輯思維、論述能力與器度恢弘的未來領導者。 在國際觀的建立上，除了強化外語能力之外，更要加強國際文化的認識與國外大學或研究機構交換學生及實習計畫的推動，鼓勵</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (106.05.18 會前書面提問)
	三、可不可以讓校園的徒步區增加，友善校園。	總務處	<p>三、總務處：</p> <p>(一) 本校日前向內政部建築研究所爭取經費，辦理「106 年健康步道工程」改善既有步道不足之情況，另新增碎木穴步道區，以增加行進路線之明確性。</p> <p>(二) 本案訂於 106 年 5 月 19 日開標，工期約為 90 日曆天，預計暑假施工，希冀竣工後達到健康樂活校園之效益。</p>
水保二 唐同學	只有想聽看看而已，校長還蠻棒的阿~	秘書室	謝謝。
景觀二 王同學	<p>我有問過學校是如合分配個系所經費，可是我怎麼想都覺得好像有哪裡怪怪的，如果系上因為人數少就得到比較少的經費，那像我們系一屆最多就只有 20 個人，那我們系不是就超窮嗎？相形之下，有一百多人的系所就超級富有，我有看過各系所學生所要繳交的學費都不一樣，我無法理解，我繳交的錢比別的學生多，但是卻享有比較少的資源是為什麼，我覺得這讓我很不能理解，學校分配經費的方式是不是可以調整，我們系所就我所知非常的貧困，之前甚至有交不出要給老師的薪水的困境。拜託校長幫幫我們了。</p>	主計室	<p>一、本校預算分配之原則係以預算內可分配財源（教育部基本需求補助款、學雜費收入）扣除人事費、水電費後匡列校務運作所需之行政單位經費及教學單位經費；行政單位經費執行旨在推展校務及協助教學研究，每年均衡酌業務執行必要需求及例年執行狀況核列，教學單位總分配經費匡定後，依各院學生人數，參照教育部各學制、類科經費標準權算各學院經費。</p> <p>二、各學院 106 年度分配經費係按上(105)年度分配教學單位調整後之規模(加本年度較上年度平均學生人數增加之影響數)，計算各院之基本費用及分配權重後分配至各院，例如：105 年度分配數 1 億 0,285 萬 1 千元，105 年平均學生人數 13,473 人，106 年平均學生人數 13,578 人，淨增加 105 人，調整後之分配數為 1 億 0,365 萬 3 千元。</p> <p>三、受限於國家財源窘迫，教育部補助款近年來並無大幅變化，且學雜費凍漲，水電、人事費用無法減縮，各學院要提高分配額度實有困難，請各教學單位體察本校資金現況，善用滾存經費及拓展校外補助財源，共同為學校永續經營與發展努力。</p> <p>四、預算分配方式係經校長召集各學院院長開會之決議，若各單位有更周延、創新之方案，建請由學院提案至校級相關會議討論。</p>
化學二 林同學	雲平樓目前的社辦目前雖然有無線網路，但速度和穩定度都不太好，且明明有架設網路線插座，卻沒有有線網路。是否能請學校幫雲平樓架設有線網路？	學務處 (課指組)	目前刻正與本校計算機及資訊網路中心及創新產業暨國際學院陸續整理及確認雲平樓有線網路 IP 位置，預計於五月底前確認完畢後，將與社團學生共同訂定相關網路使用規範後，提供社團申請使用。