

請仔細閱讀並據實回答所有問題：※以下欄位如不敷使用，請自行延伸。

1. 請詳述個人目前或過去的志工經驗或團體活動經驗。

目前是學校諮商中心志工隊裡的一名組長，服務諮商中心內的大小事務。也是學校中聯會的器材，負責活動前的場地租借及活動當天所需要的器材租借。高中畢業及大一暑假有去慈馨兒少之家，擔任國中小孩童的課輔老師。在大一時參加過各類型社團，如學生會、保育社及上述的兩個組織。在大一時參與過許多週展，如諮商週、保育週、水保週等等，且分別擔任活動及公關等組員。也在學生會當過儲備幹部，辦過歌唱大賽及協助如校園演唱會等大小活動。曾在寒假擔任過「第三屆中興大學 Life 領航營」的隊輔，在營隊中籌畫活動及照顧小隊員。也曾擔任過「IPCamp 國際領航營」的隊輔，在英文環境中，學著當外籍隊輔以及熱愛英文的學員們的橋樑。

本資料為國立中興大學專有之財產，非經書面許可，不准透露或使用本資料，亦不准複印，複製或轉變成任何其他形式使用。
The information contained herein is the exclusive property of NCHU and shall not be distributed, reproduced, or disclosed in whole or in part without prior written permission of NCHU.

2. 請問你的興趣是什麼？

我的興趣很廣泛。動態如運動健身，特別喜歡打羽球及游泳，也曾經騎單車環島過。喜歡登山旅遊、出外踏青，遠離都市裡的塵囂去親近大自然。靜態則喜歡聽音樂，或到圖書館欣賞不同類型的電影。也會去留意有哪些音樂表演可以欣賞，空閒之時，也會到科博館或美術館去參觀不同的展覽。和毛茸茸小動物稍稍的小玩一下，也是個不錯的休閒活動。總結來說，我敢於去嘗試各種新鮮事物，這些都是我所熱愛的興趣。

3. 請描述自己的個性與人格特質，包括個人的優缺點。

我的個性外向、開朗、活潑，不會怕生，喜歡去認識新朋友。做事積極、主動、有責任感，不做就不做，要做就要做到最好。遇過的事不少，有隨機應變的能力。願意傾聽他人的想法，也會把自己的想法和對方分享。心地善良、愛好和平，不愛與人爭吵，有時會被人說有點軟弱。容易猶豫不決，在一開始時會下不了決定，但也因為如此，經過審慎思考後，會更有信心地去達成當時做的決定。有時也會怠惰，時常不拘小節而大而化之，但越重要的事，就會越放在心上而盡力去完成。

4. 請談談你對於自己未來的計劃是什麼？

學業的話因為我預計在大學畢業前考上研究所，在研究所期間考到技師執照及公務員。脫離學業及職涯規畫的話，想要在大四下去交換學生，以大學生的身分出國去讀書。大學或研究所畢業去紐西蘭或澳洲打工度假一年，去實現從小一直想完成的夢。未來的空閒之時，也會去育幼院獲兒少之家做志工，進自己一己之力去幫助那些孩童。

5. 你曾有任何的國外經驗嗎？(例如：到國外參加營隊或開會，或曾與其他不同文化背景的人接觸。)

曾跟家人出國過美國、香港、印尼及柬埔寨，其中因為我舅舅以及其家人目前定居於美國，所以對美國的文化瞭解比較深。在高中參加過學校的國際交流社，利用視訊的方式，與地球另一方的外國朋友進行文化交流。在大一暑假，我徵選上中興大學國際領航營的隊輔。在營前的籌備中，與在地生及外籍生一同用英文開會及籌畫活動。營期中，台籍隊輔的責任，就是一方面當外籍隊輔及小隊員之間的橋樑，另一方面以英文溝通的方式，去協助小隊員所遇到的困難，並帶領小隊員進行一項項活動。在這其中我體會很多，感受到各國之間的多元文化。最重要的，是可以有緣結交到數十位外國的朋友。

6. 你想參加短期海外志工活動的原因？

本表單蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。



國立中興大學
National Chung Hsing University

~擁抱世界，從現在開始~Enrich Your Life!



我很喜歡當志工，也很喜歡接觸不同的文化。喜歡出國，但又不想出國只當個單純的觀光客。如果出國除了觀光以外，能做些什麼有意義的事的話，那才是最有價值的。有些人會說，台灣也有很多人需要幫助，為何要花錢、花時間飛去國外當志工呢？台灣真的比其他國家來的幸福，如果我們行有餘力，可以去協助更需要幫忙的人。曾去過柬埔寨的我，在他們所謂城市街道上，在各個觀光景點中，看見許多孩童在乞討或販賣各種紀念品。明明我在這個時期，可以在學校讀書，可以跟同學們玩耍，他們卻要出來討生活。我問過父母的意見，也跟他們說明過我想去的初衷，他們也同意我的想法，帶著愛心去幫助更需要幫忙的人。

7. 對於「國際志工」是否有所的期待、想法或疑問？心裡中理想的志工定位？或想從國際志工作中學習到什麼？

如果可以出國當國際志工，當然會期待見到當地不同的人文風情，期待見到當地孩童天真單純的一面。抱著助人為樂的想法，以及愛心及熱心無限的態度，去實踐所想做的事。或許出發前會覺得自己沒準備好，準備的不夠周全，無法把自己的百分之百展現出來。但不管怎樣，一定要帶著一顆愉悅且有自信的心抵達。還沒出發所以我不知道，可能我到當地，會有一些不同的想法。也許會覺得，還好有我們來幫他們，又也許會覺得，我們能做的就只有那麼一點點而已嗎？一切的疑問，一切的困惑，就交給去過的我來解答吧！

一般對志工的定義，不出於花時間及精力，無償的去幫助他人。但我認為不是。透過幫助他人的過程中，可以明白自己的能力還有哪裡可以再精進。透過關懷他人的過程中，了解自己身處的環境是幸福的。所以當志工，是一種雙向的互惠，我們付出一些愛心來換得無價的感動及知足。

沒有一定想從國際志工作中學習到什麼，因為任何事都值得學習的。如果可以的話，希望在團隊運作中，學到與他人合作的協調性。在出發當志工中，學到付出是一種獲得。在與當地人互動的過程中，學到當地人生活的快樂。在返回的路上，學到珍惜之福的重要，並把自己所得到的感動，分享給更多人。

※本人保證以上所填屬實，如經錄取後發現所提資料不實，得取消資格。

本資料為國立中興大學專有之財產，非經書面許可，不准透露或使用本資料，亦不准複印，複製或轉變成任何其他形式使用。
The information contained herein is the exclusive property of NCHU and shall not be distributed, reproduced, or disclosed in whole or in part without prior written permission of NCHU.



單元名稱	抽英文字母造句	設計者	林千翔
年級/班級	國中以上	人數	需志工 2 到 3 人
單元目標	希望能藉由這個遊戲，不只讓青少年對英文有興趣，更希望能在競爭比賽中，激發青少年的潛力及火花。透過他們的創造，我們也可以瞭解他們的邏輯思維。即使在語言不完全流暢的狀況下，也可以來試著玩玩看。		
教學活動		時間	教學資源、器材/ 備註
<p>一、說明遊戲</p> <p>先分幾組，一組約 2 到 3 人。再來說明遊戲規則。說明遊戲規則時可以示範給他們看。</p>		10 分鐘	這時我們可以從旁協助分組，人數夠的話也可以一組分配一名志工來協助。
<p>二、遊戲進行</p> <p>計分方式：以一局用到幾個字母，字母用到越多的則贏，贏一局得一分，入最後平手則算總字母數定勝負。造出的句子要寫在海報紙上。</p> <p>Part 1 各組上前抽出 5 個英文字母以上，運用以下字母當作單字的開頭，並且造出文法正確的句子。【注意：只能以抽出的字母來造句。】(玩兩輪)</p> <p>Part 2(第三輪) 各小隊一開始先抽出一個字母(母音佳)，這一輪的每個句子都要用到此字母(此字母不列入計分)。</p> <p>Part 3(第四輪) 小隊先(子音佳)抽兩個字母，這一輪都不能用這兩個字母，也要從剩下字母中抽一個字母，這一輪都要使用。</p>		40 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母卡數張 2. 簽桶 3. 海報紙數張 4. 麥克筆數支 <p>先讓他們試著造造看，如果沒想法志工們可以試著提示一下。當一方輸了，志工也要給他們鼓勵及信心。</p>