通識課程【跨域興學習】【社團社會實踐】課程計劃

【Cross-Field Project】【Student Clubs in Social Practice】

課 程 名 稱 (course name)	中文：跨域興學習 Cross-Field Project 備註欄 Note：康樂服務社	1 學分 (credits)

預計活動期程 Estimated Schedule of Activities			
預計開始日期 Start date	113 年 yy 3 月 mm 30 日	預計結束日期 End date	113 年 yy 6 月 mm 1 日 dd
預計活動地點 Location	臺中市立圖書館南區分館		
預計活動頻率 frequency	每月 2 次，或不定期		

課程領域別:統合領域
Course classification：Integrated Domains

動機或目的 Motivation or Goals	藉由社團社會實踐的機會，把自身所學及所長回饋於社會，期望打造一個寓教於樂的學習空間，透過各項活動讓孩子們在獲得快樂及成就感的同時，能探索興趣、展現潛能，並懂得愛護及關懷生命。
課程內容、執行方式等 Project content,activity methods,etc.	與台中市立南區圖書館合作，在特定日期於圖書館舉辦的各式主題活動，例如：想當熊的熊-流體熊製作、海洋世界-海洋動物黏土製作、一起跳高高-青蛙彈簧、不要羨慕別人-手作兔子、慶端午-動物香包、屬於我的貓咪-貓咪戒指（詳細活動內容在下方課程進度中）。除了分享故事之外，也希望能夠利用 DIY 加強小朋友們的印象，不僅讓小朋友們發揮創意和感受手工的樂趣，更是通過這些精心設計的活動來傳達出背後更深的含意，同時也讓參與活動的服務者運用自身能力，發揮社會價值、回饋社會、培養社會責任感。
預期成果 Expected Results-Quantitative & Qualitative Results	對於服務者_中興大學學生 (1)鼓勵大學生發揮服務的精神，並培養正確的服務認知，了解服務並非口說，而是用行動體現。 (2)經由服務的過程，體會助人的喜樂進而自我成長。 對於被服務者_小朋友 (1)發揮創意:透過親手製作手工，培養創意與動動腦，增加思考與表達能力，結束後可以帶回作品留念 (2)培養保育觀念:透過動物保育的主題，增加小朋友對動物的認知，期許未來能多多關注相關議題。

課程進度 1.所有課程及活動時數須至少 24 小時以上，其中服務時數至少 16 小時 2.基於服務本質，修課學生不得支	類別 Category	課程內容 Project content	預定開課日期 Start date	地點 Location	時數 Hours
	課程	行前說明會	114.3.20	雲平樓	4
	服務	**想當熊的熊 -流體熊製作** 透過繪本《想當熊的熊》一書，培養小朋友的自我認同感，並培	114.3.30	南區圖書館	4

領工讀金 3.被服務對象不得僅限修課學生或社團成員，服務活動需對外服務且資訊公開 Project schedule 1. All courses and activities must have a minimum of 24 hours,and the service hours are at least 16 hours. 2.Based on the nature of the service, students enrolled in the course shall not receive any work-study compensation. 3. The service recipients shall not be limited to enrolled students or club members. Service activities must be open to the public, and relevant information shall be publicly available.		養孩子保護環境、愛護動物的意識！反思人類對自然環境應有的態度。後續透過製作融合各種顏色的流體熊，展現每個人身上都有不同的優缺點，卻依然獨一無二並耀眼。			
	服務	**海洋世界-海洋動物黏土製作** 帶著小朋友一起製作屬於自己的「黏土海洋動物」，從而了解每種海洋生物的獨特性開始，學習如何愛護牠們的家園。用雙手將想像力注入彩色黏土，啟發孩子們珍惜自然、保護環境的意識。讓我們在玩樂中，思考海洋保育的意義，體會每個生命在自然中都不可或缺的價值！	114.4.13	南區圖書館	4
	服務	**一起跳高高-青蛙彈簧** 分享《和青蛙在一起》此繪本，帶小朋友從「和青蛙做朋友」，認識青蛙的物種生態知識，隨後透過製作彈跳青蛙，加強小朋友的印象與組織動腦能力，成品不但充滿樂趣，也可當作擺件放在家中，留下一個回憶。	114.4.27	南區圖書館	4
	服務	**不要羨慕別人-手作兔子** 透過《想飛的小兔子》一書，跟小朋友分享朝著目標前進並勇敢、用力的去做，也許最後會失敗，但過程中的努力才是重要的收穫。後續利用手巾與手帕教小朋友親手做出一隻小兔子，培養思考與手作能力。	114.5.11	南區圖書館	4
	服務	**慶端午-動物香包** 在端午節來臨前，帶著小朋友一起探索端午節的由來與傳統故事，了解這個節日背後的文化意義，並透過手作活動加深記憶與體驗感。	114.5.25	南區圖書館	4
	服務	**屬於我的貓咪-貓咪戒指** 藉由分享《我想養貓，可以	113.6.01	南區圖書館	4

		嗎？》發現貓咪引發的一連串故事發展，讓孩子認識參與及表意權如何實踐在生活中，鼓勵兒童勇敢表達自己的想法。後續即便不能真正養一隻貓咪，但可以製作獨屬於自己的貓咪戒指，常常帶在身旁。			
	備註：修課學生須事先了解的內容 Note: Information that students taking the course need to understand in advance.				

作業設計/報告要求 Reports requires	(一) 每位修課同學繳交成果影片 2~3 分鐘，須搭配背景音樂及字幕說明 (二) 每位修課同學繳交書面報告 1000 字心得(請著重於活動前後之自我成長，或與成員互助部分)，另請搭配至少 10 張相片，並請適度排版。 (一) Each student must submit a 2-3 minute result video, which should include background music and subtitles for explanation. (二) Each student must submit a written report of 1,000 words (focusing on personal growth before and after the activity, or the cooperation with team members). Additionally, the report should include at least 10 photos and be appropriately formatted.
評 量 方 式 Assessment Methods	1. 出席 Attendance 2. 服務 Service 3. 成果 Report 須完成繳交成果及參與至少 24 小時之課程及服務時數方能取得學分 All three items must be completed to earn credits. (參考項目:出席、團隊合作態度、參與積極度及成果完成度…等) (Reference criteria: attendance,teamwork attitude,participation,and completion of report, etc.)

服務資訊 Service Information			
服務項目 Service content	故事分享、DIY 活動		
服務機構 The service organization	縣市區域/名稱：台中市南區/臺中市立圖書館南區分館 Location/Name 網址或參考資料： https://www.facebook.com/southlib/?locale=zh_TW Website or Information:		
服務對象 Service recipients	參與活動的小朋友	服務人次	15-25 人/次

※本表單蒐集之資料，僅限「跨域興學習」課程使用，遵循本校資料保存與安全控管辦法，非經當事人同意，絕不轉為其他用途，亦不會公布任何資訊。

The information collected in this form is for course-related purposes only. It will be handled in accordance with the school's data retention and security management policies. Without the consent of the individuals involved, the data will not be used for any other purposes, nor will any information be disclosed.