通識課程【跨域興學習】【社團社會實踐】課程計劃

【Cross-Field Project】【Student Clubs in Social Practice】

<table>
<tr><td rowspan="2">課 程 名 稱
(course name)</td><td colspan="3">中文：跨域興學習 Cross-Field Project</td><td rowspan="2">1 學分
(credits)</td></tr>
<tr><td colspan="3">備註欄 Note：自由車社團 Cycling Club</td></tr>
<tr><td colspan="5">預計活動期程 Estimated Schedule of Activities</td></tr>
<tr><td>預計開始日期
Start date</td><td>113 年 yy 3 月 mm 22 日 dd</td><td>預計結束日期
End date</td><td colspan="2">113 年 yy 5 月 mm 23 日 dd</td></tr>
<tr><td>預計活動地點
Location</td><td colspan="4">雲平樓 F15 自由車社辦</td></tr>
<tr><td>預計活動頻率
frequency</td><td colspan="4">不定期
例如：每週一次，每月 2 次，或不定期 ex: once a week, twice a month, or irregularly</td></tr>
<tr><td colspan="5">課程領域別:統合領域
Course classification：Integrated Domains</td></tr>
<tr><td>動機或目的
Motivation or Goals</td><td colspan="4">這個項目的目的是讓學生學習修理和整修廢棄自行車及正確騎車觀念與技巧，為經濟有困難的學生提供交通工具及為來到台中除步行外無其他通勤方式之學生學習騎承單車的服務。提升學生的技術和解決問題的能力，推廣單車代步的觀念，促進健康出行，減少碳排放，實現服務及環保再利用的目標。</td></tr>
<tr><td>課程內容、執行方式等
Project content,activity methods,etc.</td><td colspan="4">首先我們會利用面授課教導維修技術配合實作，從基礎理論、騎乘安全與適性調整、領騎與路線規劃等方面著手，建立學員基本知識，接著藉由提供維修、帶隊單車出遊、廢車整修服務中興師生
1. 基礎理論:自行車的基本構造，如何鎖螺絲不滑牙，自行車零件的拆卸與組裝
2. 騎乘安全與適性調整
3. 單車的好處
單車環島經驗談
室內燃脂訓練
組車換車經驗談
4. 領騎要領
5. 交通安全、手勢
6. 路線介紹與推薦
7. 維修</td></tr>
<tr><td>預期成果
Expected Results-Quantitative & Qualitative Results</td><td colspan="4">透過發布維修服務的資訊，讓至少 300 人認識校內便宜的單車維修管道、讓 30 輛以上單車調整為良好狀態</td></tr>
</table>

課程進度 1.所有課程及活動時數須至少 24 小時以上，其中服務時數至少 16 小時 2.基於服務本質，修課學生不得支領工讀金 3.被服務對象不得僅限修課學生或社團成員，服務活動需對外服務且資訊公開 Project schedule 1. All courses and activities must have a minimum of 24 hours,and the service hours are at least 16 hours. 2.Based on the nature of the service, students enrolled in the course shall not receive any work-study compensation. 3. The service recipients shall not be limited to enrolled students or club members. Service activities must be open to the public, and relevant information shall be publicly available.	類別 Category	課程內容 Project content	預定開課日期 Start date	地點 Location	時數 Hours
	課程	基礎理論: 自行車的基本構造: 如何鎖螺絲不滑牙，自行車零件的拆卸與組裝，各種工具的使用方法和安全操作 學會基本維修，在車子出現一些小毛病時就可以自己動手修，不用再跑遠遠的車店請人維修 單車世界各大廠牌/單車產業概況 世界著名單車活動:環法、夏威夷鐵三、英國爬坡賽被二手圈煞車拿第一 有名/健康/有趣的人為什麼騎單車上班	3/22	雲平樓	1
	課程	單車的好玩之處: 1.室內燃脂訓練 2.組車換車經驗談 騎單車是燃脂速度最高的運動之一，且迷戀上單車之後會有不一樣的新世 界，組車換車可以讓自己的車子性能升等，在騎乘 或是速度上都有質的提 升，許多人在購入第一台 車時都會衝著它“好看” 而購買，比較不看重性能 方面，因此在有了經驗後 換的第二台車就會不一樣了。	3/22	雲平樓	1
	課程	騎乘安全與適性調整: 讓同學們了解到騎乘公路車/登山車與騎乘一般的淑女車是不同的，因為車速的差距會出現安全性的差別，座椅高度與龍頭角度也會影響身形;在市區汽機車多，交通也繁複，騎 乘自行車時就會比較講究，如不可競速、太靠路邊等等。	3/22	雲平樓	1
	課程	單車人士講堂: 單車旅行	3/23	雲平樓	1

	課程	領騎路線規劃與出團: 為了讓學員能有辦法帶親朋好友上路騎車，我們教他們在馬路上如何確保自己的安全並且學會替他人著想。有效地跟夥伴及身邊車輛以手勢溝通，並且實際上路試試看	3/23	雲平樓	1
	服務	單車健檢： 讓同學們可以在校有機會以最便宜的價格把自己的愛車修好	3/25、 4/22、 4/29、 5/6、 5/13、 5/20、 5/26-5/29	雲平樓	16
	其他	單車實地演練 (領騎與路線規劃): 團騎時領頭的那個需要有較高的專注度，除了要牢記所有手勢以便告知隊友外還要時不時回頭看看是否有人掉隊	3/23	雲平樓	4
	備註：修課學生須事先了解內容 Note: Information that students taking the course need to understand in advance.				
作業設計/報告要求 Reports requires	(一) 每位修課同學繳交成果影片 2~3 分鐘，須搭配背景音樂及字幕說明 (二) 每位修課同學繳交書面報告 1000 字心得(請著重於活動前後之自我成長，或與成員互助部分)，另請搭配至少 10 張相片，並請適度排版。 (一) Each student must submit a 2-3 minute result video, which should include background music and subtitles for explanation. (二) Each student must submit a written report of 1,000 words (focusing on personal growth before and after the activity, or the cooperation with team members). Additionally, the report should include at least 10 photos and be appropriately formatted.				
評 量 方 式 Assessment Methods	1. 出席 Attendance 2. 服務 Service 3. 成果 Report 須完成繳交成果及參與至少 24 小時之課程及服務時數方能取得學分 All three items must be completed to earn credits.	(參考項目:出席、團隊合作態度、參與積極度及成果完成度…等) (Reference criteria: attendance,teamwork attitude,participation,and completion of report, etc.)			

服務資訊 Service Information			
服務項目 Service content	單車健檢、廢車整修		
服務機構 The service organization	縣市區域/名稱：台中市/國立中興大學 Location/Name：Taichung City/National Chung Hsing University 網址或參考資料： Website or Information:		
服務對象 Service recipients	國立中興大學師生	服務人次	30

※本表單蒐集之資料，僅限「跨域興學習」課程使用，遵循本校資料保存與安全控管辦法，非經當事人同意，絕不轉為其他用途，亦不會公布任何資訊。

The information collected in this form is for course-related purposes only. It will be handled in accordance with the school's data retention and security management policies. Without the consent of the individuals involved, the data will not be used for any other purposes, nor will any information be disclosed.