

109 學年度第 2 學期「校長與學生有約」提問或建議改進事項回覆說明

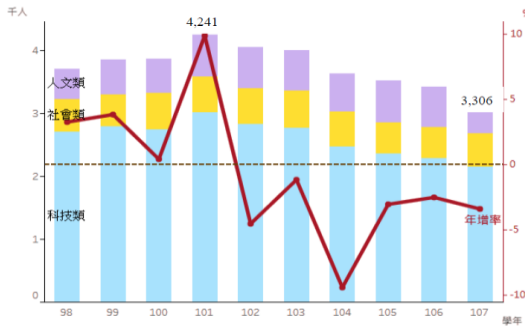
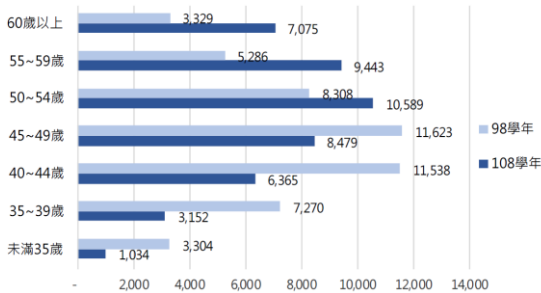
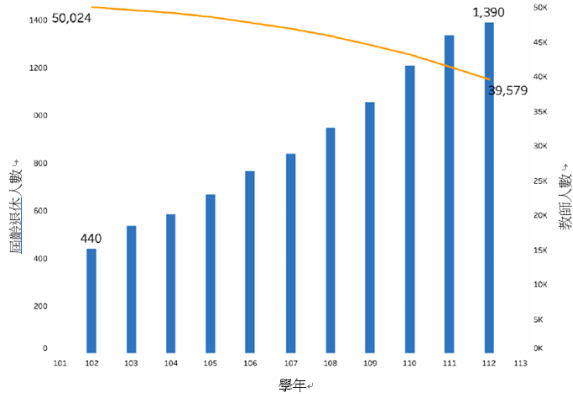
提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
生 科 三 宋 同 學	前一學期的通識課(生命教育)，全班 80%的人分數都落在 80-90 之間，而我是很認真參與課堂的、只請過一次公假，卻只拿了 78 分，但助教是直接將成績上傳才詢問我們有沒有問題，並未給我們先確認，因此就算有疑慮也無法做修正！ 後來知道低分的原因是因為公假那次沒有補交報告而扣一次討論成績，一次就佔總成績五六分，但其實請假前我有詢問助教那堂課並不會舉辦討論，才沒交報告的。我並非沒關心課堂，且確實比大多數的同學認真(詢問老師跟助教時他們也認同)，卻因為成績送出無法修改為由，逼我打退堂鼓。事後我也有到教官室求助，我知道老師跟助教算成績、授課都很認真，並不是為了找他們麻煩，但成績還是改不了...最後不了了之。 我知道老師沒有義務要在上傳成績前公布給學生看，但我的權益也的確受損，明明有事先詢問，又不是請公假耍大牌；扣個一兩分也可以接受，畢竟沒有參與到討論，結果成績直接掉到是全班倒數，任誰可以接受？ 再重新敘述一次事情經過，回憶起來還是令人心寒、氣憤...我不是混學分求過就好、我不是都沒去上課還要求老師給我分數雖然成績不算低，但我希望的是拿到我應該拿得分數，不是以成績論事情嚴重性希望類似的學生事務可以被正視！	教務處 (通識中心)	一、生命教育課程之成績計算方式為：出席 15%+討論 40%+辯論 15%+期末報告 30%+加分，同學們之成績皆由此公式計算出；其中，課堂討論分數占比重，只有公假可以補討論，開學第一週即有向同學告知補討論由同學自己補交，且方式皆有公布在 ilearning 及 line 群組中。 二、宋同學 12/10 公假後有詢問同一組組員上課內容，當時有提到有討論，宋同學因個人疏失，訊息看太快而錯過，且助教並未收到相關詢問等信件，亦未收到補討論信件，老師與助教並無疏失。 三、茲因該課程成績計算保持公平、公正無疏失，且成績計算方式早已有進行公布，若隨意更動成績計算公式，對其他學生不公平，故授課教師並未提出成績修正。 四、老師與助教也已盡力向同學進行說明及開導，希望同學可以將課堂所學帶入生命旅程為主，但同學仍無法釋懷，令老師與助教深感遺憾。
食 生 四 黃 同 學	請問校長認為中興大學的學生較其他學校的學生有何優勢？認為學生在大學之中最需要或是最能夠習得如何的能力？	秘書室	一、優勢： (一)中興大學創立至今 102 年，校史悠久，16 萬校友遍布國內外各領域，校友們為興大學生最堅實的後盾。 (二)校內文、農、理、工、生科、獸醫、管理、法政、電資 9 大學院學系完整，同時近年積極發展智慧農業、智慧工業、智慧醫療等前瞻領域，推展創新創業相關課程，有助學生跨域學習及創新思維。 (三)校址位處台中市區，台中氣候宜人、交通便利，已躍升為全國第二大城，且鄰

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
			近精密機械、航太等產業聚落，學生未來如欲在地求職，具備地緣之熟悉度。 二、最需要的能力： (一)專注熱忱的生活態度； (二)發現問題、面對問題、解決問題的深度、高度與廣度。
生 科 院 碩 專 班 蘇 同 學	一、想請問學校未來規劃的後醫學系部分，是中醫和西醫都有嗎？還是僅有其一？	研發處	學士後醫學系只有西醫。
	二、預計大概何時開始招生？	研發處	本校醫學院籌備處刻依教育部審查意見修改「學士後醫學系之醫學院評鑑委員會(TMAC)評估報告」，修正完備後，再報教育部，教育部將另召開跨部會專業審查會議審議，通過後即開始招生。
	三、研擬招攬師資的部分是如何規劃？	研發處	本校醫學院籌備處依據學士後醫學系課程規劃內容招攬師資，學士後醫學系基礎醫學教育及臨床醫學訓練並重，二類師資均為本系延攬對象。
環 工 所 碩 班 劉 同 學	一、為配合行政院推廣 2030 雙語國家政策提升國民英語力以增加國際競爭力，本校現有資源有哪些可供提升英語力？是否可增加國外大學之線上課程供選修？	教務處 國際語 言中 心	【教務處】 一、教學端提供現有資源提升英語力之舉例如下： (一)基礎英文能力：語言中心藉由實施大一英文分級教學、前後測評量回饋機制、英文能力畢業標準設定等，以確保學生持續強化英文學習。 (二)專業英文能力：各學院針對英文提升方案，除以校訂獎勵機制鼓勵教師參與全英語授課(EMI)外，包含農資學院已進行籌設全英語「國際農業博士學位學程」；工學院每年辦理推動夏日大學(Summer School)；獸醫學院持續延攬如美國德州農工大學(TAMU)、加利福尼亞大學戴維斯分校(UC-Davis)、法國里昂大學等校知名學者蒞校講學；法政學院辦理全英語「全球永續治理」暑假學分營隊課程等。另於全英語學分學程部分，例如生科院「生命科學學分學程」、獸醫學院「獸醫科學學分學程」、管理學院「管理理論與實務碩士學分學程」、法政學院「亞洲與中國研究碩士學分學程」等，均為促進學生發展本科系以外之雙語專業能力，同時培養跨領域知能，增加國際競爭優勢。

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
環工所 碩同學 劉			二、未來將持續鼓勵各學院增加國外大學知名學者線上課程：本校期以爭取教育部計畫資源挹注各學院於既有基礎中持續發展，如以農資學院為例，該院 EMI 課程開設比例為全校最高，目前亦已規劃增設「國際農業專業學院」，長期目標將拓展至與姐妹校或雙聯學位合作學校教師合作，邀請開設 EMI 同步或非同步線上課程。另如管理學院而言，為對接相關產業需求，每學期亦邀請外籍教師實際開設英語簡報訓練課程及英文 MOOCs 課程等，以持续提升學生發展專業英文能力及強化就業競爭力。 【國際處】 有關提升學生英語能力的資源，除教務處及語言中心推動之全英語課程外，國際事務處著重豐富國際合作資訊面向，舉辦國際素養講座及跨文化活動增廣學生的國際視野，並推動全英語學位學程，進而促進國際學院籌備及建立。 近期活動含 5 月 12 日臺灣歐洲教育推廣協會之歐洲留學聯合說明會、5 月 15 日國際學生趣味競賽、5 月 17 日至 21 日國際志工義賣週、6 月份「國際，很有事」有獎徵答等，歡迎有興趣之學生隨時關注國際事務處網站資訊，踴躍報名參加。 【語言中心】 語言中心提供英語諮詢室、外語工房及數位學習坊 3 種不同的學習資源提升同學英語力： 一、英語諮詢室：招募英語能力優秀之英語小老師，以一對一的教學方式，協助本校學生克服英外語學習上的困難，進而增進英語能力。 二、外語工房：邀請具有教學熱忱的外籍學生，規劃與帶領英外語主題式教學，讓學生能在輕鬆愉快的情境下，以互動方式學習口語表達之能力，進而增進口說自信。 三、數位學習坊：為鼓勵學生自主學習，本中心每年更新多益與全民英檢題庫，且購置空中英語教室自學頻道，以充實課後學習資源，激發英語學習動機與興

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
環工所 碩班 劉同學			趣，讓學生循序漸進的達成英語學習目標。
	二、為配合行政院 2030 雙語國家政策，本校可否向教育部要資源提升英語力？本校可否向教育部要資源成立英語和法語社團提升英語力？可否向教育部要資源補助學生寒暑假遊學經費提升英語力？	教務處 國際處 學務處 (課外組)	【教務處】 一、本校為配合行政院 2030 雙語國家政策，業於教育部 4 月 20 日「大專校院學生雙語化學習計畫」之政策說明會後，由王副校長邀集各學院、語言中心、國際處及教務處等單位密集開會研商，共同於 4 月 27 日完成「申請資格檢核暨現況分析」中文版，並特別商請文學院於極其有限之時效內(約 1.5 天)依格式完成英文版後，於 4 月 30 日提報教育部審核。 二、依教育部現行推動方向，本計畫以提升學生英語能力(達 CEFR B2 以上)及增加全英語修課數為目標，教務處已預定續依教育部 5 月中旬公告之推動策略、績效指標及計畫書格式等，持續邀請各學院及相關單位共同研擬中/英文計畫書，以積極爭取教育部資源挹注，逐步強化校內全英語授課(EMI)之專業訓練與資源體系。 【國際處】 有關鼓勵學生利用寒暑假赴外進修交流，國際事務處每年匯報校內教師所撰寫教育部學海築夢計畫申請書，爭取學生赴外國企業及機構實習之補助款。學生甄選作業由計畫主持人負責，請學生可隨時留意所屬學系(所)是否公告相關資訊。 其他如南臺科技大學承辦教育部 109 年「跨校選送優秀青年學子赴國外著名機構蹲點(學海 A+)—數位遊戲開發人才赴日本頂尖專業企業拋光計畫」(仍在受理報名期間)、東海大學承辦「第十一屆台灣—義大利國際職場專業實習計畫」(前於 110 年 1 月 25 日報名截止)，國際事務處於接獲他校甄選資訊時，亦隨時轉載於學校電子公布欄及國際事務處單位網站，歡迎有興趣之學生多加留意。 【學務處(課外組)】 有關本校學生申請成立學生社團部分，請依「國立中興大學學生社團組織及輔導辦法」相關規定辦理，規定內容請參閱課外活動組網站社團規章。

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
動 科 二 胡 同 學	文學院附近與外面相通的出口過於狹隘，腳踏車難以通行。 補充說明： 文學院與歐巴斯之間通往校外道路有路障，該路障主要應該是要防止機車進入，但因路障設置過於狹窄，導致腳踏車進出常會被卡住。	總務處	西側門之出入口，因先前擺設之紐澤西護欄間隔過大，多有無證機車任意駛入本校造成校園交通管理破口；為防止前開案例再次發生，本處已調整護欄間距使騎乘腳踏車者得以牽行車輛方式通過；未來安裝停車設備時此處將另設門形欄杆供行人與腳踏車通行。
農 藝 四 錢 同 學	一、請問學長姐畢業都去哪裡就業了？平均薪資是多少呢？	學務處 (生發中心)	每年本校配合教育部的政策與規定，進行畢業滿 1、3、5 年的校友追蹤。由校友提供相關資料，回饋給系所作為改進其教學、課程與學生服務之參考，為避免各院、系所間之比較，目前未放至網站上，若要詳細資料，已授權於各系所承辦師長及人員使用。 若以農藝系大學部為例，畢業滿 1 年薪資約 28,000~34,000 元(50%)，畢業滿 3 年薪資約 34,000~43,000 元(61.54%)為多，畢業滿 5 年薪資約 37,000~49,000 元(57.15%)。 就業單位為:公部門(如:農試所、防疫局、繁殖場、公所、市政府等)、生技公司、園(花)藝師、育苗中心...等。
	二、請問目前教育界遇到的外部危機有哪些，這些轉變是為什麼？	秘書室 研發處	【秘書室】 高等教育面臨了教育機會平等、教育品質維持、教育財政支出的三難困境。主因為在全球化人才競爭下，特別是已開發國家，皆積極提升高品質的高等教育，但支出負擔也隨之增大。 【研發處】 一、博士培育人數逐年減少:依據教育部統計，自 101 學年度起博士畢業生人數呈現下滑趨勢，由 4,241 人降至 3,306 人，減少 22.05%，近年下降幅度則逐漸趨緩。(如圖 1)博士培育人數逐年減少的原因來自於教師職缺不足、博士無用論的輿論及我國企業缺乏研發投入等因素，造成就讀博士學位之意願降低。 二、大學教師老化及人數減少：我國大學教師年齡分布，98 學年度時以中生代教授(40 至 44 歲、45 至 49 歲)占比最高，至 108 學年度時則以 50 至 54 歲占比最高，39 歲以下之年輕教授占比則減少超過一半，顯示大學教師整體年齡分布往高年齡層偏移的現象(如圖 2)。109 學年度起每年均有超過 1,000 名教師退休且逐年

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
農藝四 錢同學			增加，但因少子化等因素使得教師人數不增反減，且減少幅度逐年擴大。(如圖3) 三、學生人數減少：因為少子化影響，學生人數減少，影響學校營運。 四、國際競爭：全球化、國際化影響，招收國際生、推動國際化為各大學首要工作；加上 QS、THE 等世界大學排名之競爭，如何提升本校世界大學排名，提高本校聲望，亦為重要之工作。  圖 1. 98-107 學年博士畢業生人數  圖 2. 大學教師年齡分布  圖 3. 大專校院教師推估

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
農藝四 錢同學	三、請問社會新鮮人怎麼判斷一間公司的好壞？	學務處 (生發中心)	同學您好：感謝您的提問！同學可以至「違反勞動法令事業單位（雇主）查詢系統」 https://announcement.mol.gov.tw/查詢應徵之企業是否有相關違法事項。同時，也可以藉由「企業經營績效」察看企業是否穩健發展。此外，「社會新鮮人怎麼判斷一間公司的好壞？」這個問題尚牽涉到企業文化和個人價值觀。例如：有些人無法接受「不定期加班」、「主管臨時交辦事項」，但是有些人可以接受。許多企業在面試結束前，面試主管通常會詢問求職者是否有其他問題，同學可以適時有禮貌的提問，藉此推斷公司的好壞。 檢附 2 篇文章及求職警語供同學參考： 1. 天下雜誌「10 個跡象揪出地雷公司」 https://reurl.cc/Kxgyny 2. 職場熊報「想快速判斷公司好壞？看面試有沒有這 5 種情況就夠了」 https://reurl.cc/8ymrMg 求職警語： 一、應徵前做好以下準備： (一)請朋友、家人陪同面試，或事先前打電話告知親友欲前往面試之地點。 (二)檢視欲應徵公司是否有下列情況，若有，請提高警覺，小心受騙： 1. 連續數週或數月刊登徵人廣告。 2. 徵人廣告內容僅載有公司名稱及地址或僅留電話、聯絡人、郵政信箱、手機號碼。 二、找工作防受騙七不為、三必問、五必看： (一)七不為： 1. 不繳錢：不繳交任何不知用途之費用。 2. 不購買：不購買公司以任何名目要求購買之有形、無形之產品。 3. 不辦卡：不應求職公司之要求而當場辦理信用卡。 4. 不簽約：不簽署任何文件、契約。 5. 不離身：證件及信用卡隨身攜帶，不給求職公司保管。 6. 不飲用：不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物。 7. 不非法工作：從事非法工作或與非法公司工作。

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
			(二)三必問： 1. 問自己是要找一份工作還是找一個事業(職涯規劃)。 2. 問明薪資、勞健保、出缺勤規定、工作時間等勞動條件。 3. 問明確實的工作性質(內勤還是外勤)及職務內容。 (三)五必看： 1. 是否是合法正派經營的公司。 2. 是否是正常運作的公司，還是虛擬無辦公處所的公司。 3. 是否有潛在的人身安全危險或暗藏求職陷阱。 4. 面試時是否草率、輕易就錄取。 5. 是否待遇優厚到不合乎常情。 最後提醒您，若與公司約好面試時間，臨時有事時，也應該電話通知對方不克前往，或改約面試時間！
農藝四 錢同學	四、第一個進入的企業該如何選擇？	學務處 (生發中心)	同學您好：感謝您的提問！「第一個進入的企業該如何選擇？」牽涉到「個人職涯規劃」及「價值觀」。在職涯規劃上，我們會建議同學深耕產業，「持續」往同一方向移動能逐漸累積垂直的客戶與名聲，這些無形資產將協助你有更多選擇與機會，也對你的職涯有加乘效果。 至於「價值觀」，每個人重視的事物、評判的標準都不同。例如：煉鋼大賽世界冠軍本校材料系李佳峻同學在打敗鋼鐵大國選手奪冠過程新聞中提及：有別於一般材料系學生選擇光電、半導體、或更上游如石墨烯等先進技術，他卻早在碩士就投入被認為是黑手的「鋼鐵」領域。他說，開始研究鋼鐵之後，才發現其中的樂趣所在，最重要的是，「鋼鐵業是傳產，不像電子業，還要輪大夜班。」 引用自 https://reurl.cc/Q7vd2p 推薦 2 篇網路文章供同學參閱： 1. 遠見雜誌「2021 台灣 A+企業排行榜出爐！哪些趨勢上的績優股應該「抱緊處理」？」 https://reurl.cc/L0k32K 2. Cheers 雜誌「大公司、小公司、新創公司，求職到底該如何選擇？」 https://reurl.cc/zbd80N

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
生 機 一 黃 同 學	我認為校內不該開放外送車輛進入。	總務處	關於餐飲外送平台機車入校規定，經參考多校作法並兼顧校內師生需求，僅開放中午時段（11 點至 1 點）可入校，其餘時間不得入校，只能在大門口警衛室旁等校區周遭取餐。此項措施已實施二年，持續滾動式觀察檢討，期符合本校師生需求。
應 經 二 許 同 學	若學校的立體停車場能增設學生證識別系統，將可以大大降低校外人士進入佔用車位而導致學生因車位不足被迫違停的現象。請問校方還有更好的處理方式嗎？	總務處	本處針對此問題，已擬定相關管理規範，並規劃擬定試辦校內東二門及東三門機車停車場，為本校「教職員工生專用機車停車場」。依規劃，必須經由本校申請程序後，並黏貼有專用停車識別證機車始得停放，相關法令規定業已奉核，目前辦理後續公告、設置等作業。 另有關提議增設學生證識別系統及安裝柵欄機之規劃，考量進入停車場之安全問題以及尖峰時段時使用之便利性…等問題，故本校將先試辦停車證管理措施，並視實際辦理狀況，再考量後續是否安裝柵欄機。
化 工 四 呂 同 學	一、約四年前，學校摩斯停業拆除，學生間其實有不少的不滿，大多數人的認知是原地改建新的學餐。 多年後施工圍欄竟出現校史館，就令人相當不解與怒火中燒喔。想問校長究竟是想在任內有政績、留名、膨風，還是學校高層派系壓力所致之決定？蔡其昌會長(學長)是否參與決策抑或是掛名背書？	秘書室 總務處	【秘書室】 學生餐廳地點業由原摩斯漢保基地移至西側校門(語言中心旁)，過程說明如下： 一、本校前為因應百年校慶及配合臺中市政府「綠川興城」計畫，擬於社管大樓後方興建「校史館」，嗣因綠川興城計畫變更取消封閉興大路等工程，爰變更興建地點。 二、經再評估，綜合大樓北側基地鄰近西側校門口，如作為學生第二餐廳地點，將能直接與外部連結，並可結合綠川興城廣場景觀規劃，為餐廳未來營運加分。而相對原學生第二餐廳面對行政大樓後方草坪及中興湖，腹地廣潤，如做為校史館興建基地，則可襯托校史館的恢宏氣勢，型塑師生校友聚會合影留念的記憶廊道，並提供更優質展覽場域。校史館與學生餐廳地點互換，將為二項興建工程帶來雙贏。 三、本案經 109 年 4 月 24 日第 88 校務會議同意變更興建地點。 【總務處】 一、本校第二餐廳原規劃於社管大樓北側(原摩斯營業地點)，後考量周邊停車空間、餐廳天然氣瓦斯管線等因素及配合校區

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
化工四呂同學			整體規劃考量，於 109 年 6 月 5 日第 89 次校務會議通過將建築基地位置變更於萬年樓西側。 二、有關基地變更乙案，本處亦於 109 年 9 月 9 日及 12 月 23 日舉辦重大工程施工說明會，並將影音檔公告於本處營繕組首頁供本校教職員生參閱。
	二、學餐的部分請各位老師、校長走一趟學餐，當個用餐的人進去吃一餐就好(不要整團進去，學餐包準特別接待)，實地稽查一下，感受一下餐具有多 "乾淨"，以及餐具回收人員放回乾淨餐具的手法。就會了解這其中潛藏的食品衛生疑慮。 之前跟校長聊過學餐的環保問題，改善速度很快，我相信校長的科學素養及執行力；此二問題我認為並非單一成因，也期望校長能了解校內的問題，重視學生實際的校園生活，而非無限的膨風？	總務處 學務處 (健諮中心)	【總務處】 一、廠商人員將乾淨筷子湯匙等餐具放回公共餐具籃內前，會戴上乾淨手套後再作業以確保餐具整潔。為因應反映之衛生疑慮並提升餐具衛生品質，經學校與廠商討論，預計取消設置公共餐具籃，改由商家直接提供餐具。 二、有關圓廳環境衛生維護，諸如地墊清洗、截油槽撈除抽取、環境消毒清潔等，學校皆有督請廠商定期施作，並將廠商維護施作照片公布於總務處圓廳餐廳資訊網頁供師生參閱。 【學務處(健諮中心)】 營養師每周會去圓廳做餐具澱粉及脂肪殘留檢驗，一次隨機抽驗 6 個碗盤，若發現有需汰換餐具、有沒洗乾淨或檢驗結果為不合格，立即請洗碗人員清潔及汰換，並告知圓廳場管人員加強員工在職教育及管理。與圓廳場管人員協調，所有人員放置已洗淨筷子及湯匙皆戴上乾淨手套再放置的，並要加強洗碗間的清潔。因隨機抽樣，無法全面一一檢測，若仍有同學描述的這種現象出現，我們會通知廠家持續改善。
應經二羅同學	關於立體停車場的車位數過少，有一部分歸咎於非學生的機車進入，因此，想建議學校是否可以架設學生證識別系統，用來識別學生和非學生的差別！感謝。	總務處	有關提議增設學生證識別系統及安裝柵欄機之規劃，考量進入停車場之安全問題以及尖峰時段時使用之便利性…等問題，故本校將先試辦停車證管理措施，並視實際辦理狀況，再考量後續是否安裝柵欄機。
進中文二張同學	進修部有多元培力的同學，因為他們只選修他們想要修習的課程，所以往往每學期只修習不到 12 個學分，而平均成績就比修 12 個學分(學校規定)以上的同學還高，在班上的排名就佔去了前幾名，學校如此排名機制，似乎有失公允。 因為已經連續 2 個學期都是如	教務處 (註冊組)	張同學您好： 本校於 107 學年度招收「學士後多元專長培力方案」學生，上課方式依進修學士班排課時間，採隨班附讀模式辦理。目前學士後多元專長生，是與進修學士班學生合併排名，然兩者學制不同，一起排名確實失去鑑別度，故未來會增修本校學士後多元專長培力方案實施辦法，讓學士後多元專長生不列入

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
	此，尤其是上學期(二上)最為離譜，本班第一名竟然只修 2 個學分，第三名也只修 11 個學分，兩位都是多元培力的同學，嚴重影響到想要申請教程的同學排名。既然學校規定需修滿 12 個學分，是否就應該以修達 12 個學分以上的同學成績來作排名，好讓遵守規定，努力爭取好成績的同學得到應得的回饋。謝謝。		排名。 至於同屬進修學士班學制學生，皆需符合各班別相同之畢業總學分，惟每學期修習學分數，須尊重個人生涯規畫，不宜作為是否列入排名之依據，故進修學士班學生當學期修習學分若低於基本學分數，仍會列入排名。
法律一 蔡同學	一、雲平樓鏡廳使用時間到 22:30，希望可以再延後時間。熱舞社的人數目前約有 150-200 人左右，兩間排練室的空間實在是無法負荷，這造成我們需要分時段進行不同組別的社課，或排練表演等，就算加上雲平樓鏡廳的空間，也不是很夠，特別是社團的成果發表前，當好幾個組別都在練習的時候真的會沒有空間，因此需要各組別輪流使用這些空間，所以導致我們使用的時間一定會超過 22:30，更不用說宿營或耶誕晚會等其他系上的活動要排練舞蹈也會使用到鏡廳的空間。 總而言之，空間不夠導致我們各組別需要輪流使用，因此使用的時間才會拉長，所以才希望使用時間能延後。	學務處 (課外組)	一、課外組所轄場地開放時段：星期一至星期日早上 8 時至晚上 10 時 30 分，每天 14.5 小時可供社團練習。 二、於開放時段中，熱舞社提出練習時間不夠的問題，課外組已額外安排排練室兩間及原先社團辦公室的空間提供使用，時間為晚上 10 時 30 分至 11 時 30 分，明顯比其他社團多出 1 小時，為考量學生安全，目前無法再提供空間及時段供社團使用。
	二、另外在鏡廳走廊滯留至 22:30 後的處罰規定只限於熱舞社學生亦不合理（雲平樓鏡廳是全中興大學的學生都可以使用的空間，而排練室 A、B 是專屬於熱舞社使用的空間），請參照以下規定。 以下為課外活動組之公告： 「！警告！居學園鏡廳走廊於 22:30 停止使用！如再屢勸不聽，將收回排練室 A、B 使用權！」 (一)雲平樓之鏡廳走廊的使用對象為「中興大學的學生」而非「中興大學熱舞社的學生」，此開放空間為全校的學生都可以使用的，為何有人違規（滯留至 22:30 後）	學務處 (課外組)	一、所有同學安全為課外組首要考量。 二、課外組先前整修雲平樓居學園時，考量熱舞社社員眾多，特規劃 2 間專業舞蹈教室，專供熱舞社使用，並於公共走廊上貼滿練舞鏡，便利同學使用，本校所提供之舞蹈空間，冠於全國。 三、鏡廳走廊滯留至 22:30 後的處罰規定並未專限於熱舞社學生，所有社團學生違規，亦處罰。 四、近因其他社團抗議聲浪不斷，因此嚴加勸導 22:30 後勿逗留於鏡廳。多次規勸熱舞社學生 22:30 後回排練室練舞且勿逗留，然再三的提醒，延誤工讀生下班時間，增深夜路途危險性。 五、課外組已告知熱舞社社長狀況，建請改

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
法律一 蔡同學	處罰的對象竟然為熱舞社（排練室 A、B 之使用權屬於熱舞社），此不當連結明顯不合理。 (二)另外「熱舞社的人違規就處罰熱舞社的人」乍聽之下很合理，不過我們來比較以下兩種情形： (1)「非」熱舞社的學生違規，處罰的方式為收回排練室 A、B 的使用權 這個規定明顯不合理（如前所述），所以「非」熱舞社的學生違規應有「其他處罰規定」。 (2)「是」熱舞社的學生違規，處罰的方式為收回排練室 A、B 的使用權，邏輯上來說看似合理。 (3)但如果訂定(1)與(2)兩種不同處罰方式，將造成同樣「都是中興大學的學生」卻出現處罰方式不一樣的「不平等現象」。 (三)本人建議處罰規定應針對「中興大學的學生」來訂定（而不是區分是否為熱舞社的學生來規定），例如記過、扣操行成績或罰款等。		善，然隔日又仍逗留於鏡廳，社長說明：可能社員眾多，未能即時轉達，且面對高年級學長姐不好意思強硬勸說。課外組於鏡廳貼上公告，期協助週知規定，未針對熱舞社。 六、針對熱舞社使用活動場地逾時、未關閉冷氣及電燈、垃圾任意丟棄等有違「國立中興大學學生課外活動場地管理要點」部分，輔導人員均以口頭善勸方式處理，大部分同學能配合管理，課外組皆採親切友善之輔導方式，一視同仁。
學生會	一、能不能在國光路立體停車場，裝學生證、教師證感應器進入？裝感應器限制只能校內師生使用。不然每次上課要停車都找不到車位，被校外人士停滿。	總務處	有關提議增設學生證識別系統及安裝柵欄機之規劃，考量進入停車場之安全問題以及尖峰時段時使用之便利性…等問題，故本校將先試辦停車證管理措施，並視實際辦理狀況，再考量後續是否安裝柵欄機。
	二、應科大樓三樓廁所故障已久，想線上報修卻無法，想請問營繕組線上報修系統是否正常運作？想要線上報修系統正常運作。	總務處	一、依據本校建築物管理手冊，本校校舍修繕有其權責分工，有關建築物內相關設施故障，建請通報該大樓管理委員或系辦行政人員知悉，行政同仁將依本校權責區分進行通報修繕。 二、本處「營繕報修申請系統」因修繕常涉及經費報支問題，故本系統僅開放本校教職員工報修，同學如於校園內發現公共設施損壞，可就近聯絡大樓管委會或聯絡營繕組協助處理。

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
學 生 會	三、請校長闡述花大量經費建立的校史館對中興師生有什麼正面或負面的影響，請至少各舉三項。在花大量金錢建立校史館之前，中興大學是否有更多需要經費改善的地方呢？	秘書室	一、本校創立於西元1919 年，是國內歷史最悠久的研究型綜合國立大學，校史館興建有其重要意義： (一)作為學校歷史的重要博物館所：將興大過去百餘年歷史留下典藏紀錄。 (二)打造中興大學品牌價值：凝聚在校成員與校友對母校認同及向心力，激發全校師生對學校起源、演變發展與目標願景之認知，冀達成本校追求卓越之理想。 (三)培育人文素養與跨領域學習場域：校史館規劃特展區，提供師生及職員個人或藝文性社團文創展演空間，營造具人文與藝術素養的優雅學風，同時可提供各單位教學研發與產學合作成果展覽場域，並藉由策展，培養學生跨領域學習、創意思考、活動企劃、行銷宣傳、團隊合作、溝通協調等能力。 二、校史館規劃為地上三層之建物，一樓為校史展區、二樓特展區、三樓行政辦公區，匡列主體工程總經費以 9,500 萬元為原則，係由募款支應，並未對學校校務基金之運用造成排擠。本校自 99 週年校慶起發起校史館募款專案，截至 110 年 4 月止捐款金額合計 5,466 萬元。
	四、請問學校能否規劃屬於中興學生的機車停車場？進場刷學生證之類的，否則上課時學校周遭都被停滿機車，停車塔也沒有車位，停在 NCHU 轉角還要被人檢舉開單，這樣讓交通不便只能騎機車到學校的同學該如何去學校上課？每天早上都要花很多時間找車位，希望學校能改善機車停車空間不夠的問題，謝謝。 至少機車停車塔入口處設立學生證的柵欄、NCHU 轉角上人行道請市政府多畫機車停車格。	總務處	總務處已針對此問題，將公告東二門及東三門為立體機車專用停車場，進入停放之機車，必須經由本校申請程序後，並黏貼有專用停車識別證始得停放，目前已在作業中。另有關提議增設學生證識別系統及安裝柵欄機之規劃，考量進入停車場之安全問題以及尖峰時段時使用之便利性…等問題，故本校將先試辦停車證管理措施，並視實際辦理狀況，再考量後續是否安裝柵欄機。
	五、學校環境能不能對棒壘球活動友善一點？放寬操場使用時間(尤其是系際盃壘球賽，不能用平日下午打已造成許多賽程上的問	體育室	依照「國立中興大學運動設施管理辦法」規定，田徑場每日 6:00 至 8:00 及 17:00 後為尊重慢跑者之權益及防止運動傷害，嚴禁棒、壘球活動。棒壘球運動相對其他運動屬

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
學 生 會	題，明明是自己的學校要辦系際盃比賽還要考慮校外人士的使用，真是有夠可笑)、或是直接蓋個球場或是一個像樣的投打練習場(現在操場旁邊那個有夠迷你，還沒有光源，風稍微大一點網子就亂飄也難以使用，還有很多很多問題這裡打不完呵呵)。		於較危險的運動項目，對於安全需以最高標準作為考量。每日五點後，田徑場有許多師生及民眾在運動，在這個時段舉辦壘球賽實在相當危險，因此才會將系際壘球賽改到假日錯開人潮的時段舉行。另外，在本校區目前並無適當空間可興建棒壘球場專用場地，目前已規劃於中興新村校區興建棒壘球專用場地，請大家拭目以待。
	六、東側國光路立體停車場，時常看到校外人士來停放，雖門口有貼公告僅限校內人士使用，但實際上並沒有人員管轄，導致仍有些停車位被校外人士使用，學生使用權益受損。是否能使用門禁系統管制，設置刷卡機門禁刷學生證進出，減少學生上課時找不到停車位的頻率。	總務處	有關提議增設學生證識別系統(安裝柵欄機)之規劃，考量進入停車場之安全問題以及尖峰時段時使用之便利性…等問題，故本校將先試辦停車證管理措施，並視實際辦理狀況，再考量後續是否安裝柵欄機。
	七、五人制足球場旁的停車場，寒假時在入口處的彎中加裝了一道U型不鏽鋼車阻。在彎中加裝的障礙物不易在入彎前看到而提早減速，而是會在入彎後才看見，這樣容易使第一次來的人反應不及撞上或直接騎到對向，增加危險性。且彎道已經夠小了，再增加障礙物會使車道過於壅擠而被花圃劃到。 彎中造成兩車擦撞的主要原因通常是因為道路太小、速度過快而外拋到對向，我認為可以改善的方向應該是： (一)增加彎道視野，可以將旁邊花叢內移或剷除，使用路人可提早看見對向是否來車、行人等。 (二)劃設分向限制線，使用路人知道在道路中的明確界線。 (三)在靠忠明南路側可加裝路口反射鏡，提早看見對向來車而及早減速。 (四)增加燈具照明。 (五)把那個障礙物拿走。	總務處	一、本案U型不鏽鋼車阻改善設施，本處業已與學生會代表交換意見在案。後續將研議該處設立指示標示牌及醒目反光看板，提醒同學注意安全。另阻礙視線之鄰近灌木植栽，將酌量內縮修剪。 二、本案停車場涉及機車行車安全、車行出入口人行道的合法性路權等問題，經邀集市府相關單位及警分局於110年5月6日會勘，討論意見如下： (一)方案一：封閉入口，改為校內專用停車場。至於封閉該處停車場是否恰當，需再進行本校內部討論程序。 (二)方案二：由本校興建該處為環校道路，惟牽涉較多權管單位，此方式仍需邀集市府等單位共同討論。

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.05.13 會前書面提問)
學 生 會	八、從忠明南路右轉要進入雲平樓停車場時，車道與車道間距離過近，沒有足夠的迴轉半徑可以迴轉，容易直接走進對向車道，釀成車禍。 建議將新設之出入口往北移，原本的空間可能可以設置成機車停放區。若擔心學生會從學府路跨越雙黃線進入入口，可在學府路劃黃色網狀線，提醒用路人該處會有車輛進出。	總務處	110 年 5 月 3 日本校總務處、學務處、地方里長、議員以及台中市交通局等相關單位前往現場會勘，針對該新設機車出入口，經確認該處標線原為台中市水利局所劃設，本案已請台中市政府代表進行研議改善，初步意見為重新規劃標線與號誌，後續處理過程可參考道安會報等管道追蹤。
	九、立體停車場的車位被非在校學生長期佔用（附近居民及上班族），因此停車管制何時可以落實？ 應儘速落實停車管制，不然學校周圍違停嚴重。	總務處	本處針對此問題，已擬定相關管理規範，並規劃擬定試辦校內東二門及東三門機車停車場，為本校「教職員工生專用機車停車場」。依規劃，必須經由本校申請程序後，並黏貼有專用停車識別證機車始得停放，相關法令規定業已奉核，目前辦理後續公告、設置等作業。