

# 如何取得 UCAN 證明資料，並上傳專區

## 第 1 步

The screenshot shows the UCAN website homepage. At the top, there are navigation menus: "職能與職業查詢", "職能應用", "職能診斷", "診斷紀錄", and "認識UCAN". A red box highlights the "診斷紀錄" menu, with a red arrow pointing to a dropdown menu containing "職業興趣探索診斷結果" and "職場共通職能診斷結果". Below the navigation, there are several promotional banners, including one for "UCAN 計畫辦公室 聯絡地址變更公告" and another for "今年4月全新登場". The main content area features three large buttons: "職業興趣探索", "共通職能診斷", and "專業職能診斷".

## 第 2 步

The screenshot shows the "職場共通職能診斷結果" page. The page title is "職場共通職能診斷結果". Below the title, there is a paragraph explaining that the assessment represents common abilities needed for various job types. A section titled "職場共通職能診斷剖面圖" provides a detailed breakdown of the results. The results are presented in a table with horizontal bar charts for each skill category, showing the score and the corresponding PR value. A red box highlights the "下載診斷結果" button and the "施測日期：2024年06月07日" text. A red arrow points from the text "若施測日期非本學年度，請重新施測。" to the "下載診斷結果" button.

職場共通職能	0	能力強度PR值	99 分數
溝通表達	27		3.43
持續學習	44		3.71
人際互動	72		4.33
團隊合作	31		
問題解決	72		
創新			
工作責任及紀律	64		4.29

第 3 步

UCAN 大專校院就業職能平台

職能與職業查詢 | 職能應用 | 職業診斷 | 診斷紀錄 | 認識UCAN

職業興趣探索診斷結果

職業興趣探索以 States ' Career Clusters Initiative 的 The Career Clusters Interest Survey 為基礎，找出個人對不同職業類型的興趣強弱，並與John Holland的人境適配論中的職業性格系統進行關聯分析，對應出16個職業類型適切的職業性格。

本診斷結果以「16種職業類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職業選擇過程中的參考依據。

職業興趣探索結果 ...

姓名：[紅acted]  
學校：國立中興大學  
學制：碩士

施測日期：2024年08月05日

下載診斷結果

職業類型

16種職業類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職業類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		3.50		92
天然資源、食品與農業		2.90		91
藝文與影音傳播		2.05		
企業經營管理		2.60		
教育與訓練		4.10		77
金融財務		1.45		45

確認施測日期為本學年度無誤後，  
下載診斷結果

第 4 步

大專校院就業職能平台(UCAN) 職業興趣探索診斷結果

檢核一：  
職業興趣探索診斷結果

姓名：[紅acted]  
學校：國立中興大學  
學制：[紅acted]  
系級：[紅acted]  
學號：[紅acted]

施測日期：2024年08月05日

職業興趣探索以 States ' Career Clusters Initiative 找出個人對不同職業類型的興趣強弱，並與John Holland的人境適配論中的職業性格系統進行關聯分析，對應出16個職業類型適切的職業性格。

本診斷結果以「16種職業類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職業選擇過程中的參考依據。

職業類型

16種職業類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職業類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		3.50		92
天然資源、食品與農業		2.90		91
藝文與影音傳播		2.05		65
企業經營管理		2.60		77

檢核三：  
兩份診斷結果是否皆為本學年度。

大專校院就業職能平台(UCAN) 職場共通職能診斷結果

檢核二：  
職場共通職能診斷結果

姓名：[紅acted]  
學校：國立中興大學  
學制：[紅acted]  
系級：[紅acted]  
學號：[紅acted]

施測日期：2024年08月05日

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，UCAN大專校院就業職能平台定義9個重要的共通職能，包括溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新思維、自律負責、數位能力及多元共融。

職場共通職能診斷剖面圖

職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，以及早進行職涯規劃與學習的準備：

- 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
- 您的共通職能與他人的比較(PR值)
- 提供給您增進共通職能的建議

職場共通職能	0	能力強度PR值	99	分數
溝通表達		27		3.43
持續學習		44		3.71
人際互動		72		4.33
團隊合作		31		3.71

進入專區，更新帳戶資料  
(學院/科系/年級)

基本資料

學號(帳號) 姓名 學院

電子郵件 手機號碼 密碼(長度8碼以上含英文大小寫及數字)

申請資格(請詳閱獎勵辦法)

- 低收入戶學生
- 中低收入戶學生
- 特殊境遇家庭子女或孫子女
- 身心障礙學生及身心障礙人士子女
- 原住民學生
- 獲教育部弱勢助學金補助學生
- 家庭突遭變故經學校審核通過者
- 懷孕、扶養未滿二歲子女學生

隱私權聲明

我已閱讀並同意本網站隱私權聲明及個人資料提供同意書

上傳PDF(本學年度施測之「職業興趣探索結果」和「職場共通職能診斷結果」)

- ◎ 如何登入「我的中興時代系統」進行UCAN測驗
- ◎ 如何取得UCAN證明資料

- 選擇檔案 未選擇任何檔案
- ◎ 職場共通職能診斷結果113.pdf, 職業興趣探索診斷結果113.pdf

上傳「職場共通職能診斷結果」  
「職業興趣探索診斷結果」  
共兩個檔案。  
確認後點選「儲存」

第 5 步

電子郵件 手機號碼 密碼(長度8碼以上含英文大小寫及數字)

申請資格(請詳閱獎勵辦法)

- 低收入戶學生
- 中低收入戶學生
- 特殊境遇家庭子女或孫子女
- 身心障礙學生及身心障礙人士子女
- 原住民學生
- 獲教育部弱勢助學金補助學生
- 家庭突遭變故經學校審核通過者
- 懷孕、扶養未滿二歲子女學生

隱私權聲明

我已閱讀並同意本網站隱私權聲明及個人資料提供同意書

上傳PDF(本學年度施測之「職業興趣探索結果」和「職場共通職能診斷結果」)

- ◎ 如何登入「我的中興時代系統」進行UCAN測驗
- ◎ 如何取得UCAN證明資料

選擇檔案 未選擇任何檔案

- 職場共通職能診斷結果\_113.pdf 2024-08-15 14:34:03
- 職業興趣探索診斷結果\_113.pdf 2024-08-15 14:34:03

確認檔案是否上傳成功。

儲存

第 6 步