



畢業生UCAN共通職能診斷問卷

無法登錄學校首頁單一入口如何施測?

在學生 或 教職員工

Current Students or Faculty

使用興大入口登入
Login with NCHU Portal

畢業生、校友 登入

Graduates and Alumni Login

碩新學生請由畢業生、校友登入

學號 / Student ID

密碼 / Password



成功!



登入 / Login

請掃下方QR碼登錄
或連結網址施測



登錄網址

<https://reurl.cc/XAre7M>

輸入學號
學務密碼



個人資訊管理

隱私權政策

修改密碼

個人基本資料

僑生基本資料

學生兵役

新入學

學生請假系統

助學資訊

減免及弱勢助學金

生活助學金

學生宿舍

2

生涯規劃歷程

我的中興時代

UCAN就業職能平台

UCAN職能診斷問卷

活動問卷

導生系統

學生社團護照

校內外活動申請

隱私權政策聲明

[個人資料當事人之權利聲明](#) [隱私權政策聲明](#)

親愛的朋友，感謝您蒞臨國立中興大學網站(以下簡稱本網站)，關於您的個人隱私權，本網站絕對尊重並予以保護。為了讓您能夠更安心的使用本網站所提供之各項服務，特於此向您說明本網站的隱私權保護政策。

一、本聲明適用範圍

本聲明適用於所有以國立中興大學名義申請之網域(Domain Name即www.nchu.edu.tw)所架設之網站，如secret.nchu.edu.tw、www.oaa.nchu.edu.tw、www.osa.nchu.edu.tw、cc.nchu.edu.tw等均適用本聲明，但不適用於本網站功能連結之各政府機關網站或其他對外連結，您必須參考該連結網站中的隱私權保護政策，本網站不負任何連帶責任。

二、關於個人資料之蒐集

當您在瀏覽本網站或下載檔案時，並不會蒐集任何有關您的個人身份資料。而本網站提供之各項線上服務，將視服務需求請您提供姓名、身分證字號、聯絡電話、e-mail、通訊住址等個人最新、最真實之資料。本網站所蒐集之個人資料，將在國立中興大學所提供的業務範圍內或依法得為交互運用之規範下進行，除法律另有規定外，不會將其做為超出蒐集之特定目的以外之用途。

此外，本網站在您使用服務信箱或其他互動性功能時，會保留您所提供的姓名、身分證字號、電子郵件地址、連絡方式及使用時間等。當您在瀏覽或查詢網頁資料時，本網站亦會保留伺服器自行產生的相關紀錄，包括您使用連線設備的IP位址、使用時間、瀏覽及點擊資料等紀錄，這些資料將提供本網站內部進行網路流量和行為的調查分析，以利於提升本網站的服務品質，並不會針對個別使用者進行資料對應或分析。

本網站有義務保護您的隱私，在未取得您的同意下，不會任意修改或刪除任何您的個人資料及檔案。除非經過您同意或符合以下情況始得為之：

- 1.經由合法的途徑。
- 2.保護或防衛相關網路民眾的權利或所有權。
- 3.為保護本網站各相關單位之權益。

本網站絕不會任意出售、交換、或出租任何您的個人資料給其他團體、個人或私人企業。而下列情形者除外：

- 1.配合司法單位合法的調查。
- 2.依法配合相關權責機關依職務需要之調查或使用。
- 3.符合相關法令與規範之安全保護要求下，進行網站服務維護管理及系統調整等作業。

三、網站安全機制

本網站將盡力建置完善之安全保護措施，運用軟硬體設備建置網路安全機制，網站主機不定期進行弱點掃描與系統漏洞修補。本網站亦裝置網路記錄分析系統，偵測網路異常紀錄與資訊，對於破壞性行為或企圖侵入伺服器主機之異常行為，將依相關安全規範進行攔阻，並通報警政單位。

四、個人資料的利用及傳輸

本網站有權於特定目的或法令許可範圍內，對取得之個人資料進行保管、利用、處理或傳輸，期間自該項服務啟始日起，至服務停止後六個月為止，利用地區為臺灣地區。本網站將盡力以合理之技術及程序，以維護所有個人資

點選
生涯規劃
歷程 →
UCAN
職能診斷
問卷

› 個人資訊管理

› 新生入學

› 學生請假系統

› 助學資訊

› 減免及弱勢助學金

› 生活助學金

› 學生宿舍

✓ 生涯規劃歷程

 我的中興時代

 UCAN就業職能平台

 UCAN職能診斷問卷

› 活動問卷

› 導生系統

› 學生社團護照

› 校內外活動申請

UCAN職能診斷問卷

3

113學年度	UCAN職能診斷問卷	未完成	填寫	檢視
--------	------------	-----	-----------	----

歷年填答

按「填寫」



UCAN職能診斷問卷畫面



- > 個人資訊管理
- > 新生入學
- > 學生請假系統
- > 助學資訊
- > 減免及弱勢助學金
- > 生活助學金
- > 學生宿舍
- ✓ 生涯規劃歷程
 - 我的中興時代
 - UCAN就業職能平台
 - UCAN職能診斷問卷
- > 活動問卷
- > 導生系統
- > 學生社團護照
- > 校內外活動申請

UCAN職能診斷問卷

問卷說明	職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。
問卷題目分數說明	<ul style="list-style-type: none"> • 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。 • 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。 • 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。 • 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。 • 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

一、 溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

1.工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
2.與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
3.會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
4.能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
5.能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
6.能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
7.運用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

二、 持續學習

了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。

1.能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
---------------------------	---------------------



UCAN職能診斷問卷畫面

七、工作責任及紀律

瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。

- | | |
|--|--|
| 1.能夠認同組織的目標或價值，並積極為組織的利益努力。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 2.能了解並積極完成自己應負責的工作任務及確保產出品質。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 3.了解並確實遵循組織的紀律、制度與工作規範。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 4.能注意確保個人的工作安全與身心健康。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 5.找出自我排解壓力的適當方式，並勇於承擔需要面對的壓力。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 6.了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 7.以誠信為行事原則，瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果，並落實責任與紀律於日常工作表現。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |

八、資訊科技應用

運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

- | | |
|--|--|
| 1.能夠依據不同的情況，判斷並選擇使用/運用資訊科技工具，有效率地完成工作任務。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 2.透過網路瀏覽和檢索資訊，經過篩選與衡量後，進一步管理、儲存及分析資料。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 3.能有效運用資訊科技工具，產出數位內容(如文字、照片、影像)，以符合組織或工作任務之要求。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 4.能依據不同的狀況與情境，使用適當的資訊科技工具與他人進行溝通及互動。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 5.瞭解使用資訊/數位內容版權與授權的規範。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 6.瞭解數位環境中存在的風險及威脅，並以適當的措施保護個人資料及使用裝置之安全。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| 7.能夠透過使用資訊科技工具解決自己碰到的問題或找出相應的解決方法。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 8.能將產業的相關知識與資訊科技工具結合，並應用在工作任務上。 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |

4

確認

返回

問卷填寫完畢後按「確定」



UCAN職能診斷問卷畫面



學務資訊系統

> 個人資訊管理

> 新生入學

> 學生請假系統

> 助學資訊

> 減免及弱勢助學金

> 生活助學金

> 學生宿舍

✓ 生涯規劃歷程

 我的中興時代

 UCAN就業職能平台

 UCAN職能診斷問卷

> 活動問卷

> 導生系統

> 學生社團護照

> 校內外活動申請

UCAN職能診斷問卷

113學年度	UCAN職能診斷問卷	完成	填寫	檢視
--------	------------	----	----	----

歷年填答

113學年度	UCAN職能診斷問卷	完成	檢視
--------	------------	----	----

問卷畫面呈現「完成」，
即填寫成功！