畢業生 UCAN共通職能 施測流程



☑ 證明文件

畢業生至教務資訊-畢業離校系統施測







National Chung Hsing University	Academic Affairs System	ION
▲使用者設定 您好	▲ 畢業離校通訊方式確認	
- 人久 24 502 7年	孤查台端叫册华案,两提供恐日後的版档,请很到以下的建格力式,右有供销登设。 確認無誤後可按確認鈕查詢離校狀態,謝謝您的合作。	
 • 最新公告 	通訊地址 402台中市402南區興大路145號	
 登出 	電子郵件	修改
■學生學籍 ·	▼ 行動電話	修改
2) 選課資訊	▼	
2學生選課 ·		
▶ 學生成績 ·	■ 息回調算尚巷(共儿題,講 知我) : 1.恭喜您即將畢業,學校為了解您未來就業或升學的意向,以作為教學改進、就業輔導及培育人才之	參考。
☆ 畢業離校	 ▲ 2.問卷填答完成時間依個人狀況約為3-5分鐘。 3.若板於幽理醉於君医時間於局局, 建議可於索由提目填寫完成。 	201
 - 畢業學分檢視表 - 離校狀態查詢 	4.請注意,此問卷每題僅能回答一次,且於「確認送出」後即無法修改,請謹慎填答。	
	5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。	
▲預警系統 •	 5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。 6.若有任何問題,請洽學務處生涯發展中心04-22840237轉22葉小姐。 「問券狀態→未完成」 	
 ▲ 預警系統 ■ 教學意見調查 	 5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。 6.若有任何問題,請洽學務處生涯發展中心04-22840237轉22葉小姐。 [問卷狀態→未完成!] 	
▲ 預警系統 ■ 教學意見調查 ■ TA服務調查	 5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。 6.若有任何問題,請洽學務處生涯發展中心04-22840237轉22葉小姐。 [問卷狀態→未完成!] UCAN職場共通職能診斷(共五十四題 請點我) 	
 ▲ 預警系統 記 教學意見調查 ■ TA服務調查 ■ 證明文件 	 5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。 6.若有任何問題,請洽學務處生涯發展中心04-22840237轉22葉小姐。 [問卷狀態→未完成!] UCAN職場共通職能診斷(共五十四題 請點我) 1 恭喜你即將畢業, 學校為了解你未來就業須具備的共通職能(軟實力)程度,以作為教學改進、其 	就業輔道
 ▲ 預警系統 ■ 教學意見調查 ■ TA服務調查 ■ 證明文件 ■ 學生學習問卷 	 5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。 6.若有任何問題,請洽學務處生涯發展中心04-22840237轉22葉小姐。 [問卷狀態→未完成!] UCAN職場共通職能診斷(共五十四題 請點我) 1.恭喜您即將畢業,學校為了解您未來就業須具備的共通職能(軟實力)程度,以作為教學改進、 及培育人才之參考,敬請填寫。 2.診斷問卷填答時間依個人狀況約為3~7分鐘。 3.請注意!此問卷於「確定」送出後即無法修改,請謹慎填答。 4.完成問卷後即可按下方「確認」至下一頁。 5.石戶任門问题,調后零修處生涯發展中心04-22840237轉30李小姐。 6.[問卷狀態→未完成!] 	就業輔導

•-• •-•

<u>}</u>



UCAN職能診斷問卷畫面



登出	中文					
▶ 個人資訊管理	<	UCAN職能診斷問卷				
▶ 新生入學	<				3	
▶ 學生請假系統	<	111學年度	UCAN職能診斷問卷	未完成	填寬	檢視
▶ 助學資訊	<	歷年填答		+72	「店窃	
▶ 學生宿舍	<			攵	' 埧舄.	1
▶ 生涯規劃歷程	~					
▲ 我的中興時代						
▲ UCAN就業職能平台						
🚨 UCAN職能診斷問卷						
 生涯規劃歷程 我的中興時代 UCAN就業職能平台 UCAN職能診斷問卷 	~					e2's

000



UCAN職能診斷問卷畫面



	<	UCAN職能診斷	新問卷		
■ 新生入學	<				
■ 學生請假系統	<	問卷說明	職場共通職能,代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力,以下這個自我診斷測驗,將幫助你檢視目前對各項職場共通	I能力的具備程度,幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。	
▶ 助學資訊	<	問卷題目分數說明	 1分表示:我無法完成這件事情,且自認學習起來有困難。 2分表示:我無法完成這件事情,可能努力學習可以完成。 		
▶ 學生宿舍	<		 3分表示:我無法完成這件事情,但是努力學習就能做好。 4分表示:我可以將這件事情完成,但還能改進。 		
	~		• 5分表示:我可以將這件事情做得非常好。		
• 光的内卿時代					
📥 3200 T 9400 I V					
		一、 溝涌表達			
▲ UCAN就業職能平台		一、 溝通表達 透過口頭、書面等方式	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。		
 ▲ UCAN就業職能平台 ▲ UCAN職能診斷問卷 		 一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話 	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。 	0102030405	
 ▲ UCAN就業職能平台 ▲ UCAN職能診斷問巻 > 活動問巻 	<	 一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話: 2.與人談話時,期; 	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。 括時,能先確認彼此的主題與目的。 時;常先確認被此的主題與目的。		
 ▲ UCAN就業職能平台 ▲ UCAN職能診斷問巻 ▲ IGAN職 ▲ 活動問巻 ▶ 導生系統 	<	 一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話 2.與人談話時,崩 3.會位據不同對象 	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。 話時,能先確認彼此的主題與目的。 志專注傾聽觀察對方傳達的訊息,即使他人和自己意見不相同,仍然樂於傾聽接納。 2、通用演當方法技巧,演藝表達訊見及進行對話。		
 ▲ UCAN就業職能平台 ▲ UCAN職能診斷問巻 ● 活動問卷 ● 導生系統 ● 學生社園護照 	< < <	 一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話 2.與人談話時,能 3.會依據不同對象 4.能夠正確解讀工 	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。		
 ▲ UCAN就業職能平台 ▲ UCAN職能診斷問巻 ● 活動問巻 ● 導生系統 ● 學生社團護照 ● 校內外活動申請 	< < < <	 一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話 2.與人談話時,館 3.會依據不同對象 4.能夠正確解讀工作 5.能夠使用正確的 	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。 話時,能先確認彼此的主題與目的。 時等注傾聽觀察對方傳達的訊息,即使他人和自己意見不相同,仍然樂於傾聽接納。 a,運用適當方法技巧,满楚表連訊息及進行對話。 作相關文件,如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
 ❑ UCAN就業職能平台 ❑ UCAN職能診断問巻 ❑ 活動問巻 ❑ 導生糸統 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	< < < <	 一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話 2.與人談話時,能 3.會依據不同對象 4.能夠正確解讀工作 5.能夠使用正確的 	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。 新時,能先確認彼此的主題與目的。 時事注傾聽觀緊對方傳達的訊息,即使他人和自己意見不相同,仍然樂於傾聽接納。 4, 運用適當方法技巧,清楚表達訊息及進行對話。 工作相關文件,如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。 的文法、格式或過輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
 UCAN就業職能平台 UCAN職能診断問巻 活動問巻 活動問巻 導生系統 學生社園議照 較内外活動申請 生事務處 227台中市興大路145號 ビ(04) 2284-0223 	< < < <	一、溝通表達 透過口頭、書面等方式 1.工作上與人談話時 2.與人談話時,能 3.會依據不同對象 4.能夠正確解讀工 5.能夠使用正確的 6.能對不同對象,	式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。 話時,能先確認彼此的主題與目的。 志專注傾聽觀察對方傳達的訊息,即使他人和自己意見不相同,仍然樂於傾聽接納。 2、 運用適當方法技巧, 清楚表達訊息及進行對話。 工作相關文件,如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。 的文法、格式或週輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。 能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	



UCAN職能診斷問卷畫面



七、 工作責任及紀律 瞭解並執行個人在組織中的責任,遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。	
1. 能夠認同組織的目標或價值,並積極為組織的利益努力。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5
2.能了解並積極完成自己應負責的工作任務及確保產出品質。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
3.了解並確實遺循組織的紀律、制度與工作規範。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
4.能注意確保個人的工作安全與身心健康・	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
5.找出自我排解壓力的適當方式,並萬於承擔需要面對的壓力。	$\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bullet 4 \bigcirc 5$
6.了解並邁循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
7.以誠信為行事原則,瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果,並落實責任與紀律於日常工作表現。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5
八、 資訊科技應用 運用各行業所需的資訊技術工具,有效存取、管理、整合並傳遞訊息。	
1.能夠依據不同的情況,判斷並選擇使用/運用資訊科技工具,有效率地完成工作任務。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5
2.透過網路瀏覽和檢素資訊,經過篩選與衡量後,進一步管理、儲存及分析資料。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
3.能有效運用資訊科技工具,產出數位內容(如文字、照片、影像),以符合組織或工作任務之要求。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5
4.能依據不同的狀況與情境,使用適當的資訊科技工具與他人進行溝通及互動。	$\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5$
5.瞭解使用資訊/數位內容版權與授權的規範。	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
6.瞭解數位環境中存在的風險及威脅,並以遼當的措施保護個人資料及使用裝置之安全。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5
7.能夠透過使用資訊科技工具解決自己碰到的問題或找出相應的解決方法。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5
4 將產業的相關知識與資訊科技工具結合,並應用在工作任務上。	\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5





UCAN職能診斷問卷畫面



學務資訊系統	中文					
■ 個人資訊管理	<	UCAN職能診斷問卷				
▶ 新生入學	<					
▶ 學生請假系統	<	111學年度	UCAN職能診斷問卷	已完成	填寫	檢視
▶ 助學資訊	<	歷年填答				
▶ 學生宿舍	<	111學年度	UCAN識能診斷問卷		已完成	檢視
▶ 生涯規劃歷程	~					
🚨 我的中興時代						
🚨 UCAN就業職鮨平台		1日 半 目			80.	ㅋ
▲ UCAN職能診斷問卷		问仓宣	国王 况 「	元癶.	1 , Kh	미면
▶ 活動問卷	<		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	(大) (大) (大)	- 1. Lt.	
▶ 導生系統	<		狄防 貞訊▪畢ヲ	耒雛 り	(杀剂	
▶ 學生社團護照	<					
▶ 校內外活動申請	<					
學生事務處 10227 台中市興大路145號						

電話:(04)2284-0223



National Chung Hsing Unive	Aly Academic Affairs Bystem
▲使用者設定	————————————————————————————————————
	恭喜台端即將畢業,為提供您日後的服務,請該對以下的連絡方式,若有誤請修改。
• 修改密碼	確認無課後可按確認知查詢維校狀態,謝謝您的合作。
 取新公告 登出 	通航700.11 402 日平中402 间运兴大场143 统
	電子郵件 修改 修改
▶■學生學籍	行動電話 修改
🔟 選課資訊	v
∂學生選課	
✓ 學生成績	────────────────────────────────────
☆ 畢業離校	2.問卷填答完成時間依個人狀況約為3-5分鐘。
~ 卡米吨位	3.若返校辦理離校程序時間較為侷促,建議可於家中提早填寫完成。
• 畢業學分檢視表	4.請注意,此問卷每題僅能回答一次,且於「確認送出」後即無法修改,請謹慎填答。
• 離校狀態查詢	5.此問卷為必填問卷,完成後即可按下方「確認」至下一頁。
▲ 預警系統	6.若有任何問題,請洽學務處生涯發展中心04-22840237轉22葉小姐。
■ 教學意見調查	【[问苍孤悲→木元以!]
■ TA服務調查	▼UCAN職場共通職能診斷(共五十四題,請點我):
■ 證明文件	
■ 學生學習問卷	 1. 恭喜您即將畢業,學校為了解您未來就業須具備的共通職能(軟實力)程度,以作為教學改進、就業輔導 及培育人才之參考,敬請填寫。
📰 學生學習問卷	 1. 恭喜您即將畢業,學校為了解您未來就業須具備的共通職能(軟實力)程度,以作為教學改進、就業輔導及培育人才之參考,敬請填寫。 2. 診斷問卷填答時間依個人狀況約為3~7分鐘。
🗈 學生學習問卷	 1. 恭喜您即將畢業,學校為了解您未來就業須具備的共通職能(軟實力)程度,以作為教學改進、就業輔導及培育人才之參考,敬請填寫。 2. 診斷問卷填答時間依個人狀況約為3~7分鐘。 3. 請注意!此問卷於「確定」送出後即無法修改,請謹慎填答。
🗈 學生學習 問卷	 1. 恭喜您即將畢業,學校為了解您未來就業須具備的共通職能(軟實力)程度,以作為教學改進、就業輔導及培育人才之參考,敬請填寫。 2. 診斷問卷填答時間依個人狀況約為3~7分鐘。 3. 請注意!此問卷於「確定」送出後即無法修改,請謹慎填答。 4. 完成問卷後即可按下方「確認」至下一頁。

• • •

0-0 101 0-0

•

<u>}</u>

000

當您按下「確認」按鈕時,表示你已閱讀並同意<u>個人資料提供同意聲明</u> 確認

想知道測驗結果??

測驗解析預約 預約網址 <u>https://reurl.cc/N0AqYk</u> 諮詢專線 04-22840237轉30

