



朝陽科技大學

Choayang University Of Techology

分享報告人

朝陽科技大學學務長

蘇文斌





朝陽科技大學
Choayang University Of Technology



分享題目

陸生來台之前瞻性學生事務工作



朝陽科技大學

Chaoyang University of Technology

題 綱

- 一、政府推動陸生來臺就學政策
- 二、陸生在朝陽之現況
- 三、陸生可能面臨的適應問題
- 四、針對陸生所推動之各項學務工作
- 五、陸生學習感言
- 六、問題與挑戰
- 七、檢討與建議
- 八、結論



政府推動陸生來臺就學政策

***回顧兩岸教育交流與合作的模式，可分下列三種型態：**

一、兩岸簽署教育交流協議：

- (一) 兩岸各級學校締造聯盟或為書面約定之合作
- (二) 有些採校級合作、採院級合作，甚至與有些校內某一系所之合作。
- (三) 至2008年底止，其中台灣地區計有103所，大陸地區學校計229所。





政府推動陸生來臺就學政策

*回顧兩岸教育交流與合作的模式

二、大陸學者赴台訪問及講學：

- (一) 大陸學者赴台講學或研修停留時間不得逾1年，
參加研討會總停留時間每年不得逾4個月。
- (二) 自2002年至2008年底止，審核同意大陸學者赴
台如下表：

項目		2002年	2003年	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年
身分 別	教職員	6,242	4,660	5,436	6,009	7,619	9,404	10,200
	研究人員	1,133	920	632	784	414	80	209
目的 別	講學	88	72	85	68	73	83	69
	研討會	2,744	2,121	1,962	2,755	2,770	2,923	2,924





政府推動陸生來臺就學政策

*回顧兩岸教育交流與合作的模式

三、大陸學生赴台研修

2008年開始放寬陸生赴台研修期限由4個月延長為1年。
規定兩岸學生教育交流活動可採各種方式進行。例如：

- (一) 台灣各大學可赴大陸開設推廣教育等學分班。
- (二) 台灣各大學可在金馬地區設進修學分班。
- (三) 陸生赴台進行專題研究。
- (四) 大陸學生赴台短期實習。
- (五) 參加學術研討會、學術會議。
- (六) 參加各種活動，如：參觀、訪問、比賽、演講、頒獎、示範觀摩及其他公益性活動。





政府推動陸生來臺就學政策

***陸生三法過關（2010.8.19）**

100學年度開放2千陸生來台就讀

◎陸生三法：指大學法、專科學校法及兩岸人民關係條例

◎修法重點：

條文內容（一限二不）	法源
限制承認大陸醫事學歷	兩岸人民關係條例
陸生不得報考公務員、專門職業及技術人員考試	兩岸人民關係條例
陸生不得報考與國家安全機密相關系所	大學法、專科學校法





政府推動陸生來臺就學政策

* 陸生三法過關 (2010.8.19)

- ◎立法院會通過附帶決議
禁止陸生打工
陸生學費不應低於私立大學最低收費標準
- ◎「一限二不」獲通過入法，成為必須遵守的法律
- ◎其他「三限六不」，則成為行政規範，據以實施

教育部所提出的「3限6不」原則

「3限」指的是：限制採認的高等學校，只限大陸41所優質大學；限制來台陸生總量；以及限制醫事學歷採認。

「6不」包括：不會加分優待；不會影響台灣原本的招生名額；中央政府不會編列獎助學金給陸生；在學期間不得從事專兼職工作；畢業後不允許留在台灣就業；以及不准報考公職人員考試。





政府推動陸生來臺就學政策

＊教育部對於招收陸生作業規劃，其要項如下：

- （一）招生名額：全國招生總量限制以1%（2000名）為原則。
- （二）招生模式：學士班以「聯合招生」模式為原則。碩、博士班採「聯合受理報名」。
- （三）聯合招生委員會：下設三組：（1）學士班組，（2）碩、博士班組，（3）技專校院組。
- （四）報考資格及招生入學時程：預計100學年度招生及首批陸生入學。





政府推動陸生來臺就學政策

＊教育部對於招收陸生作業規劃，其要項如下：

（五）成績參採方式：

- 1、學士班擬參採大陸高考成績。
- 2、碩、博士班由各校自行決定。

（六）審查、評分方式及錄取公告：

- 1、學士班由聯招會以高考成绩統一分發、統一公告。
- 2、碩、博士班由各校單獨進行試務及審查作業，由聯招會統一公告。

（七）學歷採認時點：預計在報名後辦理學歷採認作業。

（八）報名費及學雜費收費標準：收費標準不得低於國內私立大學收費標準。





* 100學年度中區大專校院招收陸生核定名額

序號	校名	學士班	碩士班	博士班	核定總數
1	中興大學	-	15	3	18
2	彰化師範大學	-	10	1	11
3	暨南國際大學	-	2	-	2
4	聯合大學	-	1	-	1
5	臺中教育大學	-	2	-	2
6	雲林科技大學	-	13	3	16
7	虎尾科技大學	-	7	1	8
8	勤益科技大學	-	4	-	4
9	臺灣體育學院	-	1	-	1
10	臺中技術學院	-	2	-	2





* 100學年度中區大專校院招收陸生核定名額

序號	校名	學士班	碩士班	博士班	核定總數
11	東海大學	52	10	-	62
12	逢甲大學	61	12	1	74
13	靜宜大學	43	4	-	47
14	大葉大學	22	5	-	27
15	中山醫學大學	2	-	-	2
16	中國醫藥大學	13	2	1	16
17	亞洲大學	22	2	-	24
18	明道大學	11	1	-	12
19	朝陽科技大學	31	9	1	41
20	弘光科技大學	23	-	-	23





* 100學年度中區大專校院招收陸生核定名額

序號	校名	學士班	碩士班	博士班	核定總數
21	建國科技大學	33	-	-	33
22	嶺東科技大學	24	3	0	27
23	南開科技大學	18	-	-	18
24	僑光科技大學	2	-	-	2
25	育達商業科技大學	17	1	-	18
26	環球科技大學	19	1	-	20
27	修平技術學院	2	-	-	2
28	亞太創意技術學院	2	-	-	2
29	中州技術學院	13	-	-	13





陸生在朝陽之現況

* 來臺學習目的與期間

一、交換學生（學士及碩博班）

來自締約姐妹校，為期一學期

二、研修生：為期一學期至一年

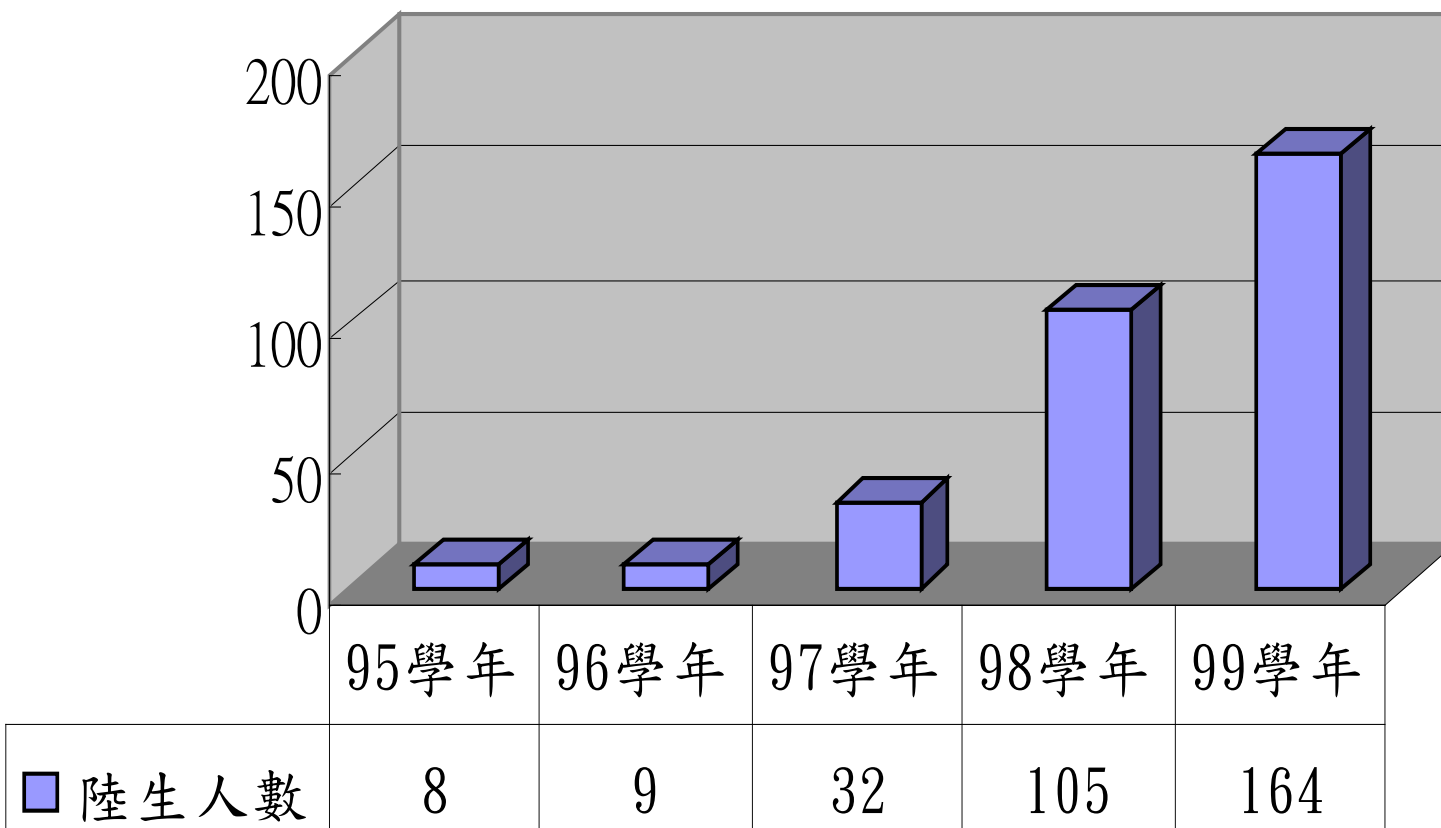
三、正式生：正式學籍學士及碩博士生





陸生在朝陽之現況

* 人數逐年成長





陸生在朝陽之現況

* 原就讀學校概況

北京科技大學	南京工業大學
西安建築科技大學	北京聯合大學
武漢科技大學城市學院	福建信息職業技術學院
浙江工商職業技術學院	黎明職業大學
陝西榆林學院	汕頭大學
嶺南職業技術學院	廣東外語藝術職業學院
泉州理工職業學院	四川西華師範大學
寧波大學	成都農業科技職業學院
廈門華天涉外職業技術學院	





陸生可能面臨的適應問題

* 淺談大陸學生之特性

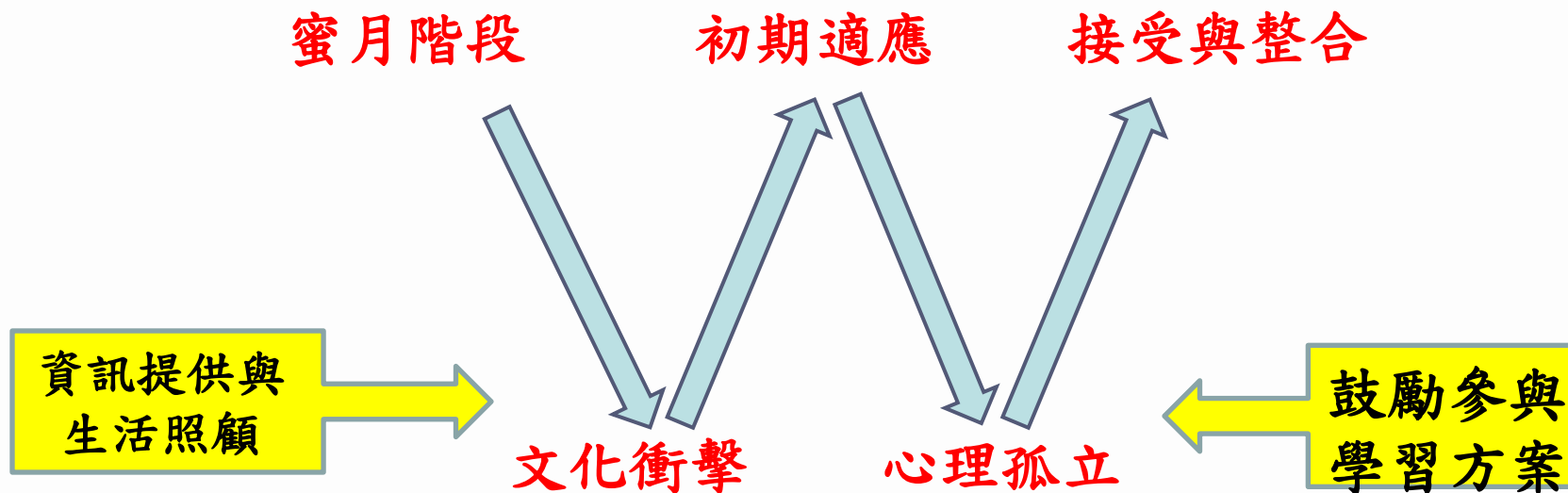
- 幾乎100%有住宿需求
- 熟悉又陌生環境
- 短時間內須接收大量的資訊
- 持續遭遇不同的問題
- 不懂相關規定
- 文化衝擊





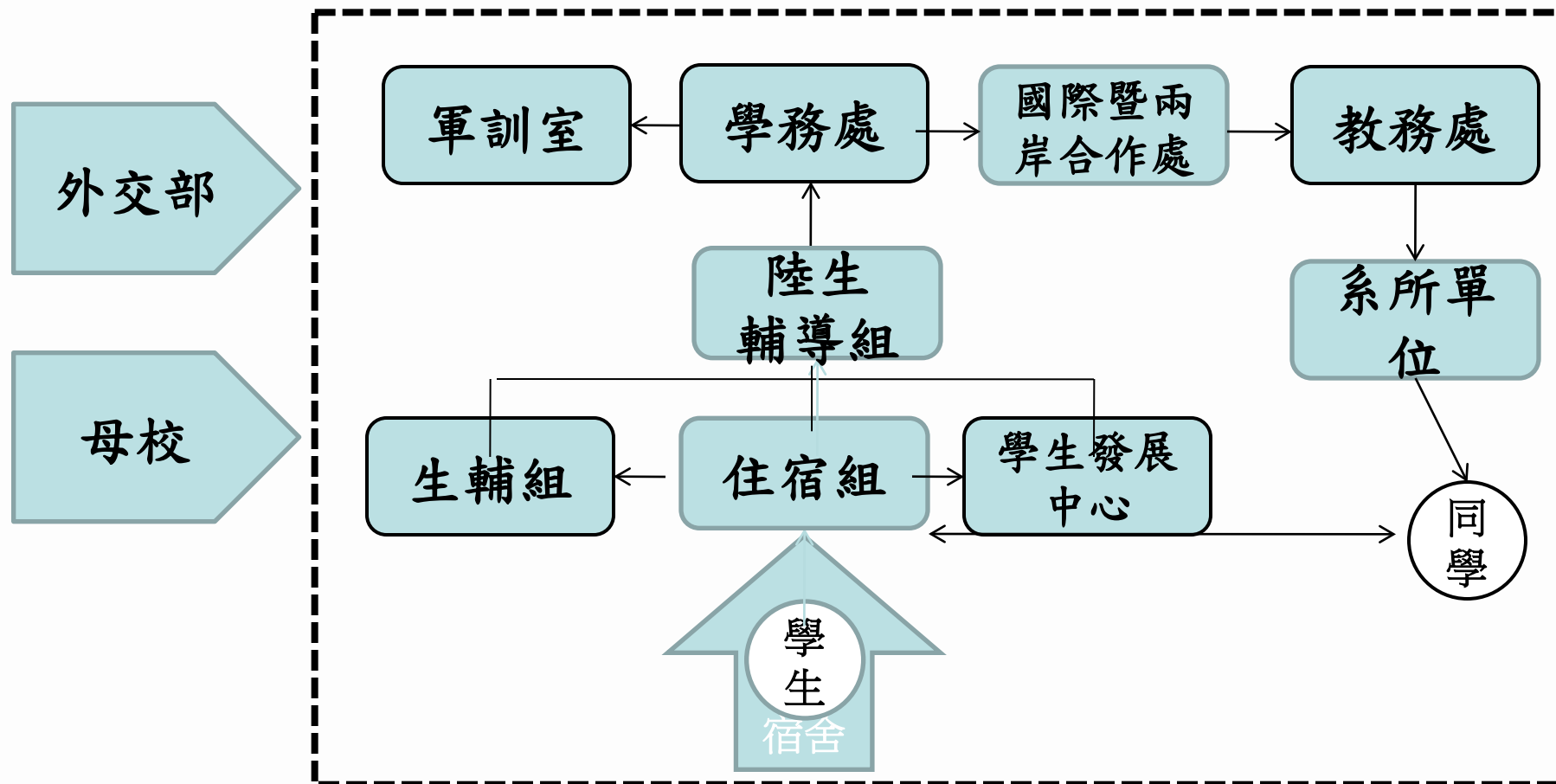
陸生可能面臨的適應問題

* 新生轉換的W曲線 (Gullahorn & Gullahorn, 1963)





• 整合與連繫之輔導機制





本校陸生業務分工說明(入學前)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
1	前期機構接洽	與各校及機構洽談合作招生意願事宜，媒合本校各院系專業招生並參加海外教育展	國際暨兩岸合作處
2	核定招生名額	報請教育部核定招生名額	招生組
3	招生簡章	訂定陸生入學招生簡章	招生組
4	院系招生	由各學院依據設定合作目標及招生員額，並與各校深入聯繫交流洽談招生或學生選送事宜	各院系、國際暨兩岸合作處
5	接受入學申請	收取學生、合作機構或學校申請入學文件，影印存檔後送交招生組	國際暨兩岸合作處





本校陸生業務分工說明(入學前)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
6	召開國際學生入學審查會議	彙整學生申請資料送交系所初步審查，召開入學審查會議，決議第一階段錄取學生名單	招生組
7	第一階段錄取通知	國際事務中心通知第一階段錄取學生繳交體檢報告並催收缺繳資料	國際暨兩岸合作處
8	體檢報告審查	由國際事務中心轉交學生體檢資料給招生組並由衛保組審查	衛保組
9	開立通知書	製作錄取通知書及不錄取通知書	招生組
10	獎學金審查	經檢視與各校合作協議或學生成績，建議獎學金受獎金額及名單，提請學術與交流合作委員會同意	國際暨兩岸合作處





本校陸生業務分工說明(入學前)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
11	寄發入學通知書	寄發由招生組製發之入學、未錄取通知書	國際暨兩岸合作處
12	預估保留宿舍	預估保留床位並提供確認人數及男女別，由住服組安排宿舍床位	住宿服務組 國際暨兩岸合作處
13	確認就讀意願	聯繫確認是否願意就讀及催繳相關資料	國際暨兩岸合作處
14	準備及製作新生資料袋及其他資訊	註冊組編排學號後，統一提供外國學生新生資料袋，其他單位若有特殊業務通知一併彙整	註冊組 國際暨兩岸合作處
15	開立繳費單	衛保組及住服組分別提供應繳保險費、住宿費等資訊，由會計室開立學雜費繳費單交給國際暨兩岸合作處	會計室 衛生保健組 住宿服務組 國際暨兩岸合作處





本校陸生業務分工說明(入學前)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
16	寄發新生資料袋	再確認學生就學與否，並將相關報到作業說明、繳費單及新生資料袋寄至合作院校或學生個人	國際暨兩岸合作處
17	通知各相關單位學生資料	於註冊組編妥外國學生學號後，將學生基本資料先行通知全校各教學及行政單位卓參運用	國際暨兩岸合作處
18	製作「國際學生手冊」	製作及更新本校中英文對照國際學生手冊相關資訊	國際暨兩岸合作處
19	確認抵台時間並安排接機	聯繫確認新生抵台班機，安排協調各系所人員接機	國際暨兩岸合作處 各系所





本校陸生業務分工說明(入學後)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
1	基本生活備品統購	協助羅列相關住宿基本用品先行統一採購，再向學生收取費用，例如寢具備品等	住宿服務組 國際文化交流社
2	住宿事宜	協助學生入住，學校住宿環境簡介及平時生活管理	住宿服務組 陸生輔導組
3	生活用品採購	協助安排學生前往賣場購買生活必需品	陸生輔導組
4	協助完成註冊程序	規劃學生註冊程序，並提供註冊程序單給各系協助安排學生辦理註冊程序	註冊組
5	新生講習	對國際新生做學校環境導覽介紹、學校規定說明、心理衛教等，於學生到校後盡速擇日辦理新生訓練。	生活輔導組 陸生輔導組





本校陸生業務分工說明(入學後)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
6	學生銀行開戶	1.需先完成統一證號申請，始能辦理開戶 2.學生未成年需協助匯整名冊統一發文至銀行，由本校擔任監護人同意開立個人銀行帳戶	陸生輔導組 合作金庫銀行
7	申辦手機門號	1.由陸生輔導組商請電信業者協助辦理 2.學生未成年需協助發文至電信公司，以本校名義提出門號申請供學生使用	陸生輔導組 事務組
8	選課及學分抵免	協助相關專業課程開立及入學後學分抵免、選課事宜；由系上先行輔導協助選課	各系所 課務組 註冊組 通識中心
9	軍訓課程抵免	由陸生輔導組提供外國學生名冊給註冊組，統一向軍訓室進行課程抵免	註冊組 陸生輔導組 軍訓室





本校陸生業務分工說明(入學後)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
10	服務學習 (勞作教育)	凡入學後需取得本校畢業證書之學生皆須完成勞作教育學分，若於該校曾修習相關課程亦可配合辦理抵免	服務學習組
11	專業課程加強	針對課程學習狀況於固定時段對特定課程開立課後輔導班，或指派其他熱心學生指導	各系所
12	成績單及研修證明	註冊組製作中英文成績單送交陸生輔導組，陸生輔導組協助將大陸學生中英文成績單及研修證明統一寄發至各合作學校	陸生輔導組 註冊組
13	入台後返鄉証辦理及延長等手續	大陸學生協助於寒暑假出境前2個月協助至移民署申請延期及換發返鄉証等程序	陸生輔導組





本校陸生業務分工說明(入學後)

項次	分項工作	工作內容	負責單位
14	專責輔導老師	協助陸生日常生活庶務問題處理，並不定期前往學生宿舍訪視，協助學生課業及生活輔導	各系所
15	生活用品採買及生活協助	協助開學後平時採買基本生活備品及其他生活協助，由於學生人數眾多平時出入校園交通不便，故請系所安排學生或師長給予協助	各系所
16	接待家庭認養制度	徵求校內教職員工認養國際學生，協助日常生活關心及照顧，並於重要節慶隨同返家過節或給予適度關懷	陸生輔導組 全校教職員
17	住宿管理	培訓國際學生專責輔導大陸住宿生，協助宿舍管理事宜	住宿服務組
18	學生心理諮商	學生心理諮商服務，以個別諮商輔導為主	學生發展中心





針對陸生所推動之學務工作

(一) 初期入學適應措施

- 1、接機及辦理入學程序：由系所或陸生輔導組同仁負責
- 2、住宿安排：與本地生同住
- 3、大陸學生入學講習
- 4、大陸住宿生生活公約討論會



福建學生開戶情形



大陸交換學生入學講習



大陸住宿生生活公約討論會

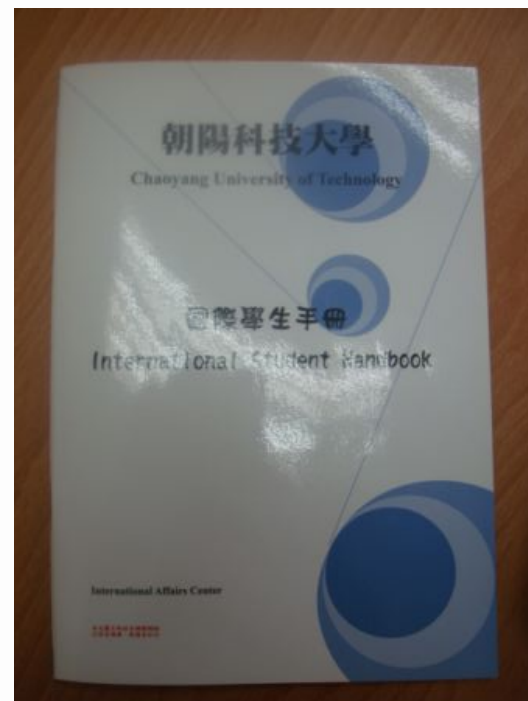




針對陸生所推動之學務工作

(二) 生活資訊提供

- 1、菁英學生及宿舍幹部協助生活用品採買等
- 2、設置專屬網站
- 3、提供國際學生手冊、住宿生手冊





針對陸生所推動之學務工作

(三) 接待家庭安排

- 1、訂定本校輔導照顧外籍生接待家庭施行要點
- 2、提供諮詢服務、表達關懷及協助照顧在台生活



大陸生與接待家庭餐會



陸生與接待家庭出遊





針對陸生所推動之學務工作

(四) 心理適應輔導措施

- 學院諮商師、導師、學輔義工同儕輔導機制
- 個別諮商、心理測驗服務



學輔志工成長營





針對陸生所推動之學務工作

- 團體輔導活動或工作坊：透過有趣的主题及形式，協助外籍生自我瞭解、潛能開發、生活適應、生涯規劃…等議題的探討。





針對陸生所推動之學務工作



『遇見台灣』—
生活適應團體輔導活動





針對陸生所推動之學務工作

(五) 輔導成立國際文化交流社

- 提供陸生與其他外籍生交流機會
- 辦理國際文化節



國際文化節



致送ALL PASS卡

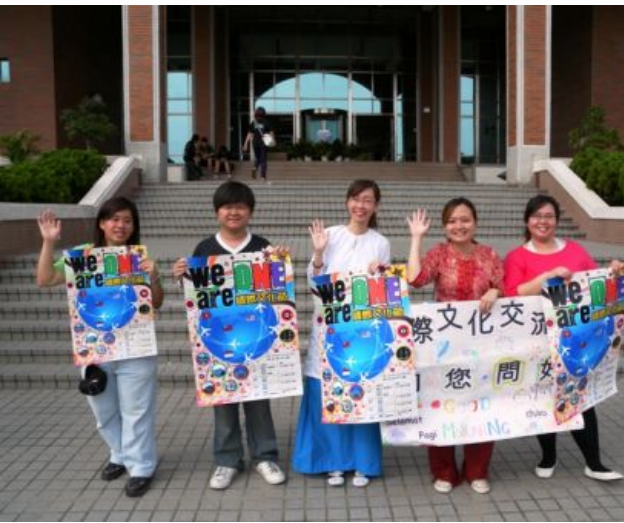




針對陸生所推動之學務工作

(六) 融入校園文化

- 參加禮貌運動
- 服務學習—擔任交通服務隊
- 參與校內競賽



禮貌運動



交通服務



朝陽之聲歌唱比賽





針對陸生所推動之學務工作

(六) 融入校園文化(勞作教育體驗活動)



**「服務社會·學習關懷」
國際交換學生勞作教育體驗活動**

是什麼活動，能讓你注意到能讓你注意到校園內美妙的小角落？
是什麼活動，讓你除了課堂和社團之外，還能認識更多的朋友？
是什麼活動，讓你既運動又減肥，並體會到對他人付出的感動？
歡迎你加入「服務社會·學習關懷」—國際交換學生勞作教育體驗活動！

活動對象：本校國際交換學生
活動方式：參與本校團體勞作教育施作，完成2次社區服務以及1次校園環境整潔維護，並參與反思座談活動，全程參與者將頒予證書
報名方式：請向以下聯絡人索取報名表並於3/14（一）前繳交。

1、服務學習組 張智昇 先生 / 分機：5044 / 宿舍大樓R-103辦公室
2、國際文化交流社社長 吳玉婷 同學 / 分機：1812 / 宿舍大樓812房
3、國際文化交流社副社長 黃漢倫 同學 / 分機：1408 / 宿舍大樓 408房



後山環境維護



服務學習成果發表暨頒證活動



針對陸生所推動之學務工作

(七) 各項節慶活動

- 中秋節、冬至、端午節
- 聖誕節、母親節
- 慶生活動



中秋節



聖誕晚會



母親節感恩活動



針對陸生所推動之學務工作

(八) 成長交流活動

- 與外校交流(例如：雲科大、東海)
- 校長與大陸學生座談會
- 遇見台灣 國際青年反思回饋講座



與雲科大學生交流



反思回饋講座





針對陸生所推動之學務工作

(九) 發現台灣

- 墾丁之旅
- 谷關泡湯採菇之旅
- 月眉歡樂之旅
- 古坑咖啡之旅
- 花蓮東海岸之旅
- 台北故宮之旅
- 溪頭涼夏之旅
-





陸生學習感言(一)

• 我的觀察所得

陳志榮

- 在臺灣的一年多中，雖說臺灣和大陸同宗同根，但是畢竟經歷了這麼多年的風雨有些東西還是在潛移默化的改變著，打從來台之前我一直幻想著寶島的每一個畫面，待我真的來到臺灣後也發現了諸多異樣！
- 比如說上課期間，學生可以隨意走動；吃便當；還有就是上課老師主要是以引導為主，教學方式相對較為靈活。再者就是文字上的差異，大陸是管表格中橫的叫行，豎的叫列，而臺灣則是相反。





陸生學習感言(一)

- 我小結了一下<在台灣生活一段時日後可能會出現的症狀!>：
 - 1.晚睡晚起玩通宵 很奇怪的就成了夜貓子
 - 2.每天都必須來一杯珍珠奶茶等泡沫冷飲
 - 3.每天都吃雞排、鹹酥雞或滷味
 - 4.每天都要上Yahoo即時通或MSN，連不上線時，會非常焦慮不安
 - 5.每逢陽光燦爛，就會想念臺灣（更多是高雄，因為我去的高雄）
 - 6.看偶像劇，劇情取景點如果是自己去過的，會格外興奮
 - 7.看臺灣綜藝節目，成為一種習慣，通過那個還可以瞭解臺灣的一些現狀……





陸生學習感言(二)

我在台灣

朝陽
休闲系

生活的点点滴滴

報告人：張炯 (9802150)



朝陽科技大學



陸生學習感言(二)

学习方面

- 我们学到了一些大陆没有学到的专业知识。例如：运动伤害与急救.。身材雕塑.高尔夫球场经营管理.休闲事业行销管理.等。这些对于以后的工作有很大的帮助。





陸生學習感言(二)

生活方面

- 来学校后，学校和系里面都给我们举办了一些活动，丰富了我们的生活。学校还给我们每个大陆同学找一位接待家庭的老师，来帮助我们在这里的生活。班导还会请我们去他的办公室吃饭，让我们感到非常的荣幸。





陸生學習感言(二)



在休闲系茶会的留念





两岸美女系主任. 老师和我





我和苏学务长





我和美女人维导师





陸生學習感言(二)

课外活动

- 在这边学生组织很多，老师也会给我们举办一些校外活动，还参加了一下卫保组的一些校外活动。让我们的课外生活丰富多彩。





陸生學習感言(二)

交友方面

- 在这里认识了很多朋友，大陆的认识了很多不同学校的朋友.还认识了其他国家的朋友，如越南和马来西亚的，让我的朋友圈变的更广阔。





陸生學習感言(二)

感受

- 来台湾这一年的生活，给我的学生生涯留下来美好的回忆，让我认识了很多留恋的朋友和老师，让我也学到了很多知识。如果以后有机会我会介绍学弟学妹们来，也给他们留下一些美好的回忆！

谢谢所有幫助过我的人！





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

- 赴台研习期刊 (一)

2010年9月~10月

- 编辑人员： 陈德强 张辉茹 姚妍





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

时光匆匆.....

在台湾已经学习了半个多学期了，大家的学习和生活都很充实，不论是学习还是课外活动，每天都是满满的，每天都忙的不亦乐乎。感谢学院选派我们到台湾来研习。

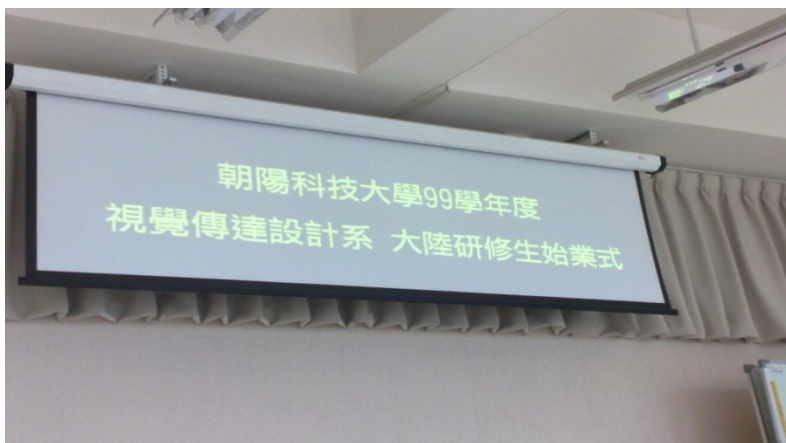
回想起刚到台湾的时候，一切都还很陌生，好奇，大家互相关心帮助的情形依然清晰。而现在，我们逐渐适应，熟悉的环境，以及大家一起忙碌的样子，恍如昨日。时间过得很快，所以我们更加珍惜这次赴台的学习机会，努力学习。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候



- 开学期间，学校老师们都很关心，照顾我们的学习问题，不定时的召开相关会议和举行一些活动来帮助我们解决，不管是从所有外籍生、系部，还是学院，都给予我们悉心指导。



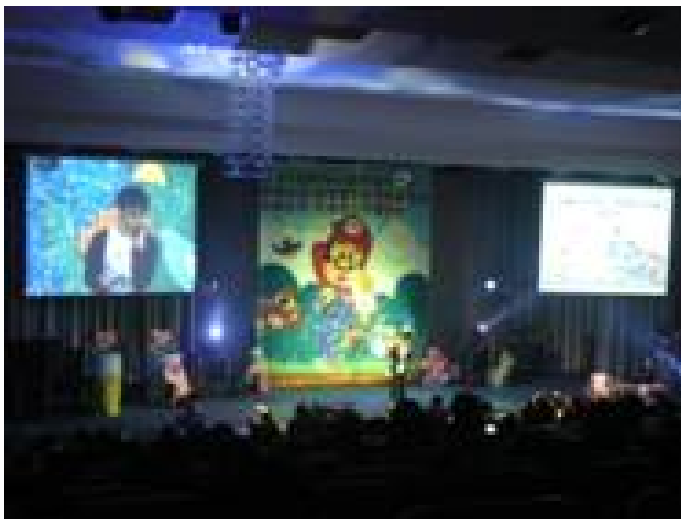
- 我们自己的小会议.....
- 大家开心的分享和总结自己学习和生活上的情况。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候



- 此外，学校学生课外活动中心为我们举办的种种活动，让我们在体验活动的同时也增进了同学间的友谊。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

就读 朝阳科技大学 有感

- 这里的天空很蓝，不时飘荡着朵朵白云儿；这里的天空很静，没有像广州般抬头见到正驶过的飞机；这里的环境很美，放眼望去都是一片洁净。在十月的季节里，没有过多的鸟叫声，也没有知了的鸣声，这里的花、草、树、木、人，建筑等等，大家都在一片喧嚣外的空间里生活。你或许会常闻到这里的花香味儿，听到这里人们的谈笑声儿，或者会常听到机车开动发出‘嘟嘟’的声音……呵！这就是朝阳科技大学。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

朝阳科大，是一个有爱心的大学。校园里，你时常会见到有一群可爱的狗狗们在校园里穿梭行走，不用怕，这可是‘校狗’哦。它们很乖巧很听话，从不向别人乱哄乱叫，有时会像孩子般在你身边玩耍、撒娇，摇摆着它们那毛茸茸的尾巴向你示好。其实，它们都是学校的爱心协会收养的，在长时间的照顾和训练下，这些狗狗们都很懂人性，更多的时候你会觉得它们像是个孩子。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

朝阳科大，是一个绿色环保的大学。从未踏入到进入校内，你可以看到，学校里里外外都会是勃勃生机的红花绿叶，倘若你想要扔垃圾时，你会感觉一排的垃圾丢弃箱在看着你，在乞求着你别这么做。没错，在这里，你要学会垃圾分类。对分类垃圾这一举止对于当地的学生来说已形成了一种潜意识的思维，大家都知道，美化环境其实就是在美化生活、美化自己。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

朝阳科大，是一个劳作育人的大学。校园里校外，你或许对丝毫见不到随地废弃的垃圾而感到疑惑，而这，都是学校同学们辛苦的劳动结果。劳作，是朝阳科大源流已久的重要特色教育。通过让同学们参与劳作教育，在行动中美化环境，在环境中认识环保，在环保中领悟生活，这就是朝阳科大通过认识生活点滴的独特育人方式。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

朝阳科大，是一个富有人文艺术气息的大学。当你游走于校园时，你的视线会不时被各种不同内容性质的校园宣传海报吸引住，只要你肯停下脚步观看，总会有让你想动身前往参与的活动、讲座或者研讨会等等。除此之外，校内设有外语学习中心，这是专门为本校学生设置的一个提升外语能力的学习空间。在那里，你可以获得最新的外语资料，也可以进行个人的外语能力测试，也可以免费进行网上冲浪。外语中心的资源丰富多彩，是一座价值不菲的校园矿山。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候



朝阳科大，是一个情感传递的大学。在你感到困惑无助之际，只要你肯开口请问别人，大家都会热情地为你排忧解难。这里的领导，这里的老师，这里的同学，大家更如朋友般，让人感觉窝心、贴切。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

记，中秋佳节

- 月到佳节分外明，
2010年的中秋佳节，
我们在台湾朝阳科技大学度过。



- 当日下午14:00开始在行政大楼六楼会议厅开展了热烈的入学欢迎大会。现任校长钟任琴先生带领着学校其他五位学院院长和学校各行政、学术单位的领头人出席了本次大会，并发表了重要讲话。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

- 随着入学大会于当天下午17:00圆满结束,随后17:30,我们坐上校车前往校外宴厅参加学校安排今晚的中秋节接待家庭的见面宴会。车里汇聚了来自四面八方的朋友,有来自马来西亚的、越南的、印尼的和美国的,更有来自我们大陆的朋友等,大家彼此相互交识,一路上谈笑风生,车上变成了无国界之分的纯真乐园。
- 半小时后,我们终于抵达宴厅。由于此次外籍学生人数为多,宴厅里进场人员络绎不绝,而大家也都渗浸在一片欢声笑语的喧哗中。到了19:00,大家都相约到齐并且安妥上坐,每一桌都可见到同学们与接待家庭彼此正进行热切地交谈之中,而这些接待家庭,大都是来自朝阳科技大学本校的领导和老师们。瞧,大家有说有笑的,仿佛更似朋友般的宴会。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候



- 于当晚19:30始, 此次朝阳科技大学2010年度中秋佳节欢庆外籍生接待家庭见面会正式开始。
- 宴会上, 来自本校的领导、老师和学生纷纷上台为大家献上节目。有萨斯风带来的柔情万种, 也有来自异国他乡的热情歌舞, 还有让人哄堂大笑的猜谜笑话等等。
- 谈笑之际, 不知不觉已接近了此次宴会的尾声, 将近2个半小时的时间, 与接待家庭的相处, 让我们在此次中秋佳节里倍感温馨快乐。虽然身处异乡他境, 但却有着一团似曾相识暖乎乎的温情在身旁流动, 这就是幸福, 也是台湾同胞热切的爱! 直到当晚22:00, 我们不惜拜别了接待家庭, 便起身搭上校车起程回校, 结束了今天的中秋之宴。人是走了, 但彼此的心依旧连着.....





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

外籍学生自我探索与成长活动

Part 1. 2010年10月16日 星期六



- 今天早上的阳光很明媚，暖暖的光洒在脸上，很舒服。我们今天全天要去参加学校学生发展中心组织的一个名为“外籍生自我探索与成长活动”，感觉应该蛮刺激、蛮好玩的，希望借此也能多认识新的朋友。

现在是上午9点整，我们刚好及时到场参与活动。今天是周末，学务长还一大早便开车到学校为我们活动呈上贵言。

学务长凛凛英姿，很是亲切和蔼，并时刻笑脸相迎。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

外籍学生自我探索与成长活动

Part 1. 2010年10月16日 星期六



- 在活动开展前，应老师要求，为提高大家精神战斗力，我们3大组分别开展队名队呼高呼较量赛。这一赛，可真让大家精神抖擞、力量倍增。
- 太阳高照，烈日当空。指导老师带领着我们来到校外附近的训练场进行下午的户外活动。
- 下午的户外行程，我们3大组都各得完成两个任务，分别为：“越高墙”和“千斤船”
- 在任务进行中，有人受伤流血了，问他疼不，他却笑着答道：“没事儿。”





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

外籍学生自我探索与成长活动

Part 2. 2010年10月31日 星期天



- 在此次活动教练的指导带领下，我们手挽手，无畏地走进了冰冷的溪水里，头顶上的丝丝阳光，让我们顿时倍感温暖和向往追求……
 - “太刺骨、太爽了，救命啊……”我们总会不时听见浸在溪水里同伴发出的呻吟。
 - 1个半钟的泡汤享受，让大家都舒服到骨子里去了，这不禁让人想象：要是每天这么享受那该多好，呵呵。
- ”外籍学生自我探索与成长活动”，谢谢你。
- 学生发展中心，我爱你。





陸生學習感言(三)

来自广东外语艺术职业学院的问候

外籍学生自我探索与成长活动

Part 2. 2010年10月31日 星期天

- 今天，我们将前往台中市苗栗县的溯溪进行野外探险活动。

一大清早，我们睡意朦胧地挺着身躯前往参加这次的外出活动。今天的气温明显下降，感觉冷飕飕的，还好太阳公公今天也和我们一样外出了。明媚的阳光洒在身上，真是倍感舒服和暖和，让人都不想动了……

今天依如上次活动的开端，学务长早早便开车到学校来为我们呈上贵言与送行。看到学务长良好精神面貌，真让我们这群“猪崽子们”自愧不如。





陸生學習感言(三)

赴台研習，大家的学习生活感想：

- 在台湾渐渐适应了周围的环境，发现这边的老师和学生人都很不错，比较迁就我们这些大陆交换学生，乐于帮助我们。学习到的东西也蛮多的，在这边学到了不一样的文化、知识。而且这边的老师都很耐心的叫我们不懂的东西，有时也会请我们吃吃饭，会问候我们。学校的环境也不错，虽然消费比较高一点，但是日子过得很充实。主要觉得台湾同胞是比较热情助人的。（文者：Y@Y）
- 来台湾有一个多月了，在朝阳科技大学学习，其中有苦有累，但却让人回味，所谓苦尽则甘来。在这里，你可以感受到老师和同学们热情的帮助；在这里，你也可以感受到强烈的文化气息；在这里，你还可以感受到美好的绿色环境带给人愉悦的感受。对我来说，这里山有情，水有情，当地人更有情。我相信这会是我终身难忘的求学之旅。（文者：Der）





陸生學習感言(三)

赴台研習，大家的生活感想：

- 这一个多月以来体会最深的主要有这几项：
 1. 在广州生活觉得坐地铁好贵，在这里才发现广州的交通有多方便，而且很便宜。在这里出个门动辄乘一个钟车，而且公车费很贵，但是公车司机普遍都很有礼貌。
 2. 饮食的甜也不知道该怎么形容，是一种神奇的甜。而且辣椒酱都不怎么辣，现在算是习惯了。
 3. 在国内上网最快乐的莫过于下载了，就算平时不下日剧什么，一般也难免会用到P2P下载软件，可是这里版权保护很严重，听说被抓了很恐怖，害我好不习惯。
(文者：_A, 吳。)





陸生學習感言(三)

Together 两岸文化's交流

这个 在台湾怎么说？

- | | |
|-----------|---------------|
| • 无花果：莲雾 | 番石榴：芭乐 |
| • 猕猴桃：奇异果 | 菠萝：凤梨 |
| • 橙子：柳丁 | 糯米糍：麻薯 |
| • 花生：土豆 | 土豆：马铃薯 |
| • 奶酪：起司 | 酸奶：优格/优酪乳 |
| • 章鱼：花枝 | 味精：味素 |
| • 薯片：洋芋片 | (炉烤切片)方形面包：土司 |
| • 方便面：速食面 | 盒饭：便当 |
| • 现用：内用 | 打包：外带 |
| • 网吧：网咖 | 网络：网路 |
| • 发短信：传简讯 | 聊天：哈拉 |





陸生學習感言(三)

Together 两岸文化's交流

这个 在台湾怎么说？

- | | |
|------------|------------|
| • 软件：软体 | 打游戏：打电动 |
| • 鼠标：滑鼠 | U盘：随身碟/USB |
| • 博客：部落格 | 视频：视讯 |
| • 死机：当机 | 屏幕：荧幕 |
| • 复印：影印 | 打印：列印 |
| • 幼儿园：幼稚园 | 师兄师姐：学长学姐 |
| • 小学：国小 | 班长：班代 |
| • 初中：国中 | 班主任：班导 |
| • 语法：文法 | 保安：保全 |
| • 高考：联考 | (课程)挂科：被当掉 |
| • 考试：检试/甄试 | 圆珠笔：原子笔 |





陸生學習感言(三)

Together 两岸文化's交流

- 奔驰：宾士
- 烟花：烟火
- 塑料：塑胶
- 面巾纸：卫生纸
- 卫生巾：卫生棉
- 海飞丝：海伦仙度斯
- 强生：娇生
- 索尼：新力
- 热门：夯
- 新警察：新手/菜鸟
- 外遇：劈腿
- 摩托车：机车
- 创可贴：OK绑
- 矿泉水瓶：宝特瓶
- 旅行者：背包客
- 安全套：卫生套
- 飘柔：飞柔
- 阿迪达斯：爱迪达
- 爱立信：易立信
- 冷场：好解
- 忽悠：怂恿
- 泡妞：把妹





問題與挑戰

- 涉及政治敏感問題而造成衝突之因應

- 台灣與大陸學生間之衝突
- 台灣老師與陸生之衝突
- 陸生是否可成立政治性社團？
- 陸生是否能參加自治團體？可否選擇學生會長？
- 陸生是否應參加升旗集會？

- 作法：

- 提醒教師以適當方式，引導學生尊重台灣的政治體制與民主文化。
- 於每學期開學時舉辦陸生說明會，透過宣講或案例分享，協助陸生了解相關法令並融入校園生活。





問題與挑戰

• 楊淑君失格！ 陸生臉書嗆台「豬狗不如」



• 記者:黃茂松 南投 報導

跆拳道國手楊淑君失格事件，在網路引發台灣學生和大陸學生的口水戰，有網友在臉書PO上「台灣國加油，楊淑君加油」，結果南投暨南大學2名大陸學生，卻反嗆「豬狗不如台灣人」，甚至酸溜溜地說「怪不得9比0呢，加了增強貼片，還好意思說」，校方第一時間刪除網頁，但只當作學生之間鬥嘴，表示會加強輔導。

楊淑君在亞運場上被判失格，台灣網友看不下去，隔海PO網表達支持，要「台灣國加油，楊淑君加油」，但卻有大陸學生回應，「豬狗不如台灣人」，台灣學生看到氣炸了，回嗆「人渣不如大陸蟲」，但大陸學生不善罷甘休，接著又批楊淑君，說「之前就已經發現違規，誰知道這麼不誠實」，甚至帶著反諷語氣說，「怪不得9比0呢，加了增強貼片，還好意思說」，字字句句酸溜溜。

台灣學生發動網路搜索，短短一天內，找出PO文的人，原來是暨南大學社工系2名大陸交換學生，分別唸大一和大二，校方對於大陸學生PO網內容也知情，但反應很冷。暨南大學校方：「就當作小孩子之間互相鬥嘴，雙方都需要輔導。」校方表示，第一時間就把台灣學生和大陸學生互嗆的網頁拿下來，也會當成機會教育，對於楊淑君失格事件，引發的網路效應，校方冷處理，不想捲入其中。





問題與挑戰

• 陸生嗆豬狗不如 台生插國旗表憤慨



• 記者:陳麗雯 攝影:許立帆 南投 報導

楊淑君失格事件，南投暨南大學兩名大陸交換學生，在臉書上嗆「豬狗不如台灣人」，結果台灣學生很不滿，在校園裡插中華民國國旗，表達內心的憤慨，也強調不滿校方處理方式，點名這兩名陸生應該出來道歉。楊淑君在亞運場上，被判失格，台灣網友在網路上聲援，卻有2名暨南大學的大陸交換學生，在臉書上回嗆「豬狗不如台灣人」，引起台灣學生不滿。

22日下午，暨南大學校園從女生宿舍，一路到餐廳，出現將近20面國旗，學生認為，和大陸學生發言有關。學生：「插國旗讓他們(大陸學生)知道，他們現在是在台灣，就不應該隨便亂講話，國家不應該就是被...欺侮。」

插國旗的學生，隨後也在學校網站發表文章，內容寫到，大陸同學怒罵台灣，所以他藉由插國旗，表達心中的憤慨，而且不滿學校的處理方式，把事件當成機會教育，像是被當成小孩子在吵吵鬧鬧。還說，兩位大陸學生不該只透過校方草草道歉，應該要在網路上正式道歉。大陸交換學生在臉書上罵台灣人，引發風波，外傳學校派人加強保護。暨南大學主秘陳建良：「我們就是請同學跟老師，多關照互相彼此。」記者：「會擔心引發衝突？」陳建良：「不會啦。」校方否認派專人保護，但處理過程低調再低調，就怕交換學生發言失當，傷了學校形象。





問題與挑戰

- 陸生若有衝突須通報教部

台灣新生報

更新日期:2011/04/03 00:07 【台北訊】

教育部昨天表示，學校如遇與陸生相關的緊急危難或衝突事件，應即透過專責單位或人員通知校安中心通報教育部，並敘明事件人事時地物、處理情形及風險評估等，以便獲得協助。

教育部表示，為協助大陸地區學生在台就學生活適應，並降低陸生來台就學期間恐衍生的衝擊，提出大學輔導陸生注意事項及參考原則草案。草案內容涵蓋入出境、學習輔導、生活輔導等。

教育部表示，未來除發布注意事項及參考原則提供學校作為規劃依據外，同時會製作陸生輔導人員參考手冊以及陸生就學服務參考手冊，並由相關各校發給每名陸生參考。

教育部說，「陸生輔導人員參考手冊」、「陸生就學服務參考手冊」將分別於五月、六月函送陸生招生委員會及各大專校院陸生專責單

位參考。





問題與挑戰

- 陸生來台 不得參加助選



更新日期:2011/04/03 02:13 記者李蜚鴻／綜合報導

首批大陸學生將於9月來台入學，期間將遇上立委選舉及總統大選，依規定陸生不得參加助選活動，也不能參加談話性政論節目。未來大陸學生若嚴重違反校規、情節重大行為，不排除退學遣返。

陸生可以上電視談旅遊、生活等非政治問題，但只能偶一為之，但若是固定上節目，就是變相打工，違反規定要強制出境。陸生也可以在台發表論文，但不能領取政府補助。

由於台灣不准許大陸海峽兩岸招生服務中心抵台宣傳，基於對等，大陸也不同意陸聯會去宣傳，個別學校則不在此限。





檢討與建議

- 鼓勵陸生善用校園資源，敞開心胸，分享經驗
- 鼓勵本地生主動關懷，提升自我國際視野
- 學校各單位投入並通力合作
- 加強學長姐的同儕訓練
- 以陸生需求考量的方案設計
- 辦理績優學校示範與觀摩





結 論

只要多一點愛和關心
可以創造許多奇蹟與美好





感謝聆聽

敬請指教

