101 學年度中區大專校院
參訪學務績優學校－國立雲林科技大學
活動成果

目　　錄

壹、實施計劃

貳、會議紀錄

參、活動花絮

壹、實施計劃

101 學年度中區大專校院
參訪學務績優學校－國立雲林科技大學計畫

一、活動目的：

（一）促進中區各大專校院學務工作交流及經驗分享，加強學務之發展與傳承。

（二）參觀 100 學年度友善校園績優學校

二、活動依據：本中心年度工作計劃及 101.09.7 委員會議決議。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心

五、承辦單位：國立雲林科技大學

六、辦理時間：101 年 10 月 5 日(星期五)

七、辦理地點：國立雲林科技大學

八、參加對象：教育部長官、中區各大專校院學務長等

九、活動內容：(一）學務工作簡報（二）學務觀摩（三）地區企業場館參訪

十、活動議程：

日期	時間	活動內容	主持人	地點
101.10.5（星期五）	09：00~09：30	報到		國際會議廳 1 樓
	09：30~10：00	開幕式及大合照	教育部長官 楊校長永斌 歐學務長聖榮 林學務長君維	國際會議廳 1 樓 AC122
	10：00~10：30	YunTech 友善校園學務簡報	林學務長君維 陳主任斐娟	國際會議廳 1 樓 AC122
	10:30~11:00	學務工作交流與研討	林學務長君維	國際會議廳 1 樓 AC122
	11：10~12：00	校園導覽	林學務長君維	雲林科技大學
	12：00~13：00	午餐		國際會議廳地下 1 樓
	13：15~13：40	車程		前往大同醬油黑金釀造館
	13:50~14:50	大同醬油黑金釀造館參觀(及 DIY 體驗)	林學務長君維	大同醬油黑金釀造館
	14:50~14~55	車程		前往朝露魚舖
	14:55~15:40	朝露魚舖參觀(視狀況調整)	林學務長君維	朝露魚舖
	15:40~16:00	賦歸		

貳、會議紀錄

101 學年度中區大專校院

參訪學務績優學校－國立雲林科技大學紀錄

一、時　間：101 年 10 月 5 日上午 9 時 30 分

二、地　點：國立雲林科技大學

三、主持人：楊副校長能舒、歐召集人聖榮、林學務長君維

　　記　錄：柯盈舟(雲科大)

四、出列席人員：中區大專校院學務長暨學務同仁（如簽到冊）

五、開幕式

（一）楊副校長致歡迎詞

（二）歐召集人聖榮致詞

（三）林學務長君維致詞

（四）由歐召集人代表致贈學校紀念品。

六、YunTech 友善校園學務簡報

（一）林學務長君維簡報學務工作成果。

1. 學務處工作報告：學務的核心價值是希望能教育出彬彬有禮對社會有貢獻的學員，我們是從校訓「誠、敬、恆、新」為主軸，「深化優良學風」，培養學生的軟實力，其中包含友善校園發展、領導力、服務心、國際觀…等等。
2. 領導力：雲科大認為，技職體系應該也可以培育出當總統的人才，學校現在的方向是希望能培養學生具遠見及氣魄。創校時因為人少，感謝諮商輔導中心讓我們成為中部重要的重心。而社團精英領袖的培訓，則是希望所有的社團、系學會等重要幹部、社長能夠在各方面加強培育，達成領導力的養成。
3. **新生學涯開展營**：由原本為期1天的新生訓練，擴大為三天的營隊方式，今年工管系因為系上共同表現出的團結凝聚力，獲得精神總錦標，此項活動對新生認同雲科大有很大的幫助。
4. **敬師學伴成長營**（三友組）：學風的落實除了在社團之外，重要的還有班級，此項活動準備兩年，從一年級開始（二三年級則鼓勵）要行「敬師禮」，上課時要先起立向老師敬禮，初心是希望大家能放下早餐跟老師起立敬禮，以提振學習之心，在

實施後發現有一半以上的班長都會做，另外有四分之一是因為班長害羞、四分之一是老師害羞，所以沒有執行敬師禮，這確實在衝擊著大家的價值觀，因為這似乎只有在國中、小學才會做的事，大學就沒有在進行了。另外成立學習股長，功能像是小老師，可以帶動大家互相學習。還有體育股長(康樂股長)，希望能把班上帶到體育場上運動，有健康的身體才能有好的精神去學習，就是所謂的敬師三友。

5. **校園安全措施**：各出入口都有警示，近期校內積極宣導注意交通安全，從上一年開始擴大措施，希望能改善雲科大校內外周邊交通安全。另外也發給每位學生一張安全卡，在遇到事故時可即時向相關協助人員請求協助。還有，每一個學院都要做復合型校園安全演練，並有緊急抽驗，這都需要落實到班級幹部，所以也成立安全股長，萬一發生災變，每個班級每個學員都要知道逃生路線及地點在哪裡，每個學員都要去做，這都會列在學校行事曆上面。
6. **晨康宿舍**：為使學生培養健康生活作習，目前有設立晨康宿舍供學生申請，宿舍內沒有冷氣、十二點熄燈斷網、之前早上還有發給早餐，今年更著手規劃改建一棟宿舍成為綠色宿舍期望做為宿舍的指標示範。
7. 因為雲科大非常重視核心價值，在各種場合一定要行**敬師禮**，而本校創校以來就有週會，目前各大專校院還實施週會的應該也不多，但雲科大還是保留這傳統，每位來演講或分享的講師都會看到學校學生行敬師禮，這是代表學校的學風。
8. **雲鐸獎**：這是校長特別指示，是校內優良教學獎，優良老師的選出則是學生上網投票的，學生在畢業前夕都要選一個對你這學制中影響最大的一位老師，除獎勵老師外，也培養學生能時時回顧老師的教育恩惠。
9. **獎助學金感恩惜福活動**：本校認為學生領取獎學金要懂得感恩！所以對於接受到獎助學金的學生一定要懂得對捐贈者感恩，學生如果知道感恩，將來也會回饋社會。本校校長對這項活動深表認同，因為他也是領取清寒獎助學金來完成學業的，只是一直沒有機會感謝捐贈者。本校捐贈者之一的李倉期先生說：全校最窮的人裡的前十名再加發三萬塊獎學金只要「好好讀書」，這是很感動的例子，也很感謝他。
10. 服務學習：「專業的服務學習」這個部份其實各項也都在進

行，本校也有到各地甚至國外去做服務學習的活動。

11. **綠色餐廳**：希望所有的餐廳都能夠在地採購(食材)，在設備及環境做改善，然後也鼓勵推動蔬食，雖然難以實施，但主要目的仍是是為了教育學生。。

12. 購買ＡＥＤ心臟電擊器放在校門口，在有需要時可以救人一命。

13. **YunTech權杖**：代表著學校授予畢業生學位的主要象徵，是畢業典禮的核心價值，雖然典禮看起來會嚴肅點，但也是希望讓學生在拿到畢業證書時，體會到雲科的這張畢業證書是經過多少努力才能拿到，這是一件很莊嚴的事。

（二）陳主任斐娟簡報諮商輔導中心工作成果。

1. 人力組織，本身有諮商輔導委員會為核心，為校長領導。
2. 宗旨：服務對象不只有學生、擴及所有的老師，安排的也是校外的兼職人力，讓教師安心。努力覺得寬敞舒適、環境優美。
3. 中心空間，雲夢悠居舒壓室從成立到現在有兩百多人使用，這些設備對大家有不錯的幫助。在有限的空間改成舒壓室，舉辦團體諮商的話就使用茶道花道的教室。
4. 空間、人、經費，根據工作計畫由委員會評定，資源不足的話可以向校外攝取。
5. 院心理師，調整導師的經費來成立。各院空間不一，有不同的感受，每個禮拜有兩天在各院值班，其他時間在諮商輔導中心。
6. （初級）網路諮商，從九十三年開始就有預約系統。近三年申請特色主題計劃，結合網路做一些憂鬱的防治。
7. 人際關係、自我瞭解、愛情關係的問題（二級）的幫助分析。
8. 憂鬱的高關懷人數，有逐年上升的現象，希望老師在第一線提供協助。舉辦活動希望與學生拉近距離。導師業務由諮商輔導中心管理，不過制度尊重各系所(班級、家族、混合制不一定)，過去一學期兩次，現在一學期一次導師會議，
9. 雲鐸獎遴選，學生在每一個學制其間有一次投票機會，除了票選老師之外也要寫上影響自己的狀況及原因
10. 身心障礙生是每個學校的重頭戲，目前有六十七位，由教育部補助三位老師全力支援。每學期開兩次身心障礙學生輔導會議。校內志工的特色是其中有部份志工也是學生。
11. 性別平等教育工作目前正努力尋求最適合的模式，現階段以案件方式進行，由衛教組幫忙，性別空間、無障礙空間檢視工

作，邀請校內老師學生代表一起檢視。每年舉辦女性影展跟酷兒影展的部分讓民眾參加。今年的重點是希望到校提供該校諮詢服務，區內輔導實務交流論壇（雲林、彰化、台中..）

12. 公關股長跟諮商輔導中心是比較密切的，希望每個班上都有一位「自殺守門人」。

七、學務工作交流與研討

（一）**提問**：雲科大新生學涯開展營有關向心力如何建立，雲科大 家長會、導師制的研習如何「有創意」？

林學務長君維：校訓具體地呈現就是學風，辦活動的核心都必須回歸到校訓！所有的節目都結合校訓來展開，等於是對於校訓來設計課程，由學長姊來設計，畢竟每個學院都有自己的文化。有四十個核心幹部，兩百八十人的學長姊輔助幹部，過程中安排不同的獎項，在最後結果的呈現，例如有路跑、社團博覽會、高峰座談、各系迎新，不要讓新生覺得三天只是政令宣導，不要讓他們覺得這是很形式化的東西。

林學務長君維：跟家長溝通是利用新生入住的時間，家長關心的議題都是一樣的，就是針對專業的前途，所以是在說明雲科大要如何栽培子弟，生活方面(宿舍)反而不擔心。

陳主任斐娟：雲科大的導師會議，不出席的話會填回條，並沒有考評或任何獎懲機制。那是聚集最多導師的時候，活動內容以演講為主，講者的選擇是比較頭痛的部分。講者會找前一年雲鐸獎的得主來進行分享，導師會議的優良傳統是校長、副校長等人會全程參與。過程中會有一些情境式的演出。

林學務長君維補充：各大學運作不同，雲科大重視生命教育：感恩。老師被感恩也會高興，這不是策略，而是回到原本的價值，例如雲鐸獎，老師被感恩也會付出更多，雖然推動緩慢但卻是永續的。

（二）提問：貴校心理師專任，用學院來分，需要學校自己的經費去挪動，並使用導師費的制度，想請教一下如何去尋找這樣的資源來提供更多服務給學生及教職員？

陳主任斐娟：從設置學院專任院心理師開始也有四五年的時間，招

募人才，早期是雙導師，每次評鑑導師績效，就討論是否挪用導師經費，當時是雙導師制度，上簽呈（成大先有此制度）以聘用專業人員，努力了幾年後才成功。

林學務長君維：溝通的過程一層層地在重要會議上面提出議題，因為法律層面要先通過，中間過程困難，經歷很多會議的相互溝通，才達到立法，例如在管院，心理師的歸屬感很強，適用老師經費挪用，目前四個學院的穩定性非常高，沒有流動。

（三）提問：導師制實施打破班級，導致沒有班級凝聚力，最後又回到傳統班級制，貴校在這方面有沒有比較好的方式？

陳主任斐娟：我們給予導師一些引導，讓導師判斷以什麼樣的制度最好，例如提問者的制度，會有整個班級的統一討論，其他則是分組導師自己的交流，但會有一個將整個班級聚在一起的討論交流，來彌補凝聚力不足的情況。

林學務長君維：課系的精神已經在了，每個學院都很尊重各系精神，就讓他們自己發揮，而行政上則努力配合。

（四）提問：性平業務讓專人處理，專人一段時間就要調職，相關業務被分成三塊，宣傳：諮商，CASE：生活輔導組，法規：行政業務，但仍被糾正要使用專人處理。目前有五位專任心理師，但仍被糾正人力不足？如何使用人力才夠？或者說是接案例才算？

陳主任斐娟：學務長非常支持諮商輔導工作，人力部分，幾年前評鑑也有人力不足的情況，以個案量來說很難計算，主要是諮商師期待做到哪些內容，總之就是讓心理師專注在個案上，不然能量就會耗在其他部分。

個案是屬於二級，不能只看個案量，因為還有一級跟三級。性平業務的理想狀態是：如果秘書室是常任人力，負責性平業務，對於法規改變、開課、環境才有辦法統籌，調查及輔導能分割是理想，本校中心是不好的示範，太過辛苦且不熟悉，能夠將調查及輔導分割是最理想的，有一個專人在調查方面全心全力來執行是最好，舉例「嘉義大學」秘書室就有專人負責，是理想的境界。

（五）提問：複合性防災在校園安全是很重要的，這個部份在大多數校園並沒有真的做到，尤其是還要列在行事曆，這難度很高，不知道林學務長是如何做到，可否分享這部份？

林學務長君維：有很棒的組長，請軍訓室邱達時組長說明一下。

邱組長達時：一開始也花很多時間開籌備會議，由副校長親自主持，學務長擔任召集人，並請各系主任一起來討論，當然校長非常支持，經學務長一再呼籲，所以各學院院長也指派專人參加會議，所以這是落實到各學院。辦理時，院長則是召集人，特助是總幹事，學務處類似考核單位，執行則是各學院的特助，去年剛推動時各學院有點抱怨，後來各系主任發現該措施很重要，至少發生問題知道往哪邊跑，知道找誰，最後集散地在開放式的運動場。

林學務長君維：一開始也以為會有阻力，但問了系主任們如果上課到一半，樓全垮了要怎麼辦？主任們才想到，是啊這是我的責任！所以剛有跟各位報告，我們每個班都需要編組，負責人通通都要層層聯絡上去，如果都聯絡不到時，就往預定的地點跑，只要跑到集合地，學校一定有人會救你，所以就是做下去，每一個院長及系主任一定會支持你的，然後排在行事曆，人事室也很支持。

（六）提問：複合性防災是與新生訓練放在一起嗎？

林學務長君維：新生訓練時是額外再加碼的，新生訓練主要在宿舍，那部份幾十年來都在演練，現在最缺的就是在上課的時候、樓垮的時候，同學怎麼辦、老師怎麼辦，然後所有的逃生設備那是列入到系上的設備費、院的設備費，都要列出清單然後趕快採購，院長也回應會盡快採購，所以現在院的秘書、系的秘書都知道發生災難的時候，要怎麼救我們的大朋友。

（七）提問：複合性防災，這是同步舉行的嗎？學務處只是策劃單位？然後執行單位是各院要去執行？

林學務長君維：我們所有的校安及教官都有兼系輔導教官，他們要去負責，然後緊急按鈕測驗，也都是我們負責的校安同仁要去做這件事，正常每一個學期都要做以外，我每一個學期都要抽一個學院要去按緊急鈕。

八、學務觀摩

參觀課指組、衛教組、諮商輔導中心、資源教室、社團辦公室等並與同仁互動經驗交流，實務分享。

九、校外參觀地區企業場館

參觀大同醬油黑金釀造館及 DIY 體驗。

十、賦歸：15 時 30 分

參、活動花絮：

參訪友善校園績優學校－國立雲林科技大學

雲科大楊副校長致詞

中區學務中心歐召集人致詞

雲科大林學務長致詞

由歐召集人代表致贈中心小錦旗及紀念品

雲科大林學務長-學務工作簡報

雲科大陳主任-諮商輔導業務簡報

學務工作經驗交流

留影留念

參觀衛教組

體驗諮商輔導中心舒壓室

參觀學生社團活動地點

參觀雲林地區企業場館-大同醬油黑金釀造館

大同醬油發展介紹

醬油釀造 DIY

101 學年度中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心
參訪國立雲林科技大學計畫
簽到表

活動時間：101 年 10 月 5 日(星期五) 活動地點：國立雲林科技大學					
序號	服務學校	職稱	姓名	簽到	備註
1	國立雲林科技大學	副校長	楊能舒	楊能舒	
2	國立中興大學	學務長兼召集人	歐聖榮	歐聖榮	
3	中區學務中心	秘　書	黃淑敏	黃淑敏	
4	中國醫藥大學	秘　書	張黎明	張黎明	
5	國立雲林科技大學	學務長	林君維	林君維	
6	國立彰化師範大學	生輔組長	林玲怜	林玲怜	
7	國立聯合大學	學務長	張建成	張建成	
8	國立虎尾科技大學	學務長	顏義和	顏義和	
9	國立台灣體育運動大學	學務長	林文郎	請假	
10	國立台中科技大學	學務長	李宏仁	李宏仁	
11	逢甲大學	學務長	廖盛焜	廖盛焜	
12	大葉大學	學務長	羅世輝	請假	
13	亞洲大學	學務長	張少樑	請假	
14	中山醫學大學	學務長	何應瑞	何應瑞	
15	朝陽科技大學	學務長	陳隆昇	陳隆昇	
16	弘光科技大學	學務長	陳玉舜	請假	
17	中臺科技大學	學務長	林海清	林海清	

101 學年度中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心
參訪國立雲林科技大學計畫
簽到表

活動時間：101 年 10 月 5 日(星期五)
活動地點：國立雲林科技大學

序號	服務學校	職稱	姓名	簽到	備註
18	嶺東科技大學	學務長	林永森		
19	南開科技大學	學務長	陳俊良		
20	環球科技大學	學務長	程敬閎		
21	修平科技大學	學務長	林振漢		
22	中州科技大學	學務長	李介至	請假	
23	國立勤益科技大學	課指組長	劉培熙		
24	靜宜大學	軍訓室主任	楊仲英		
25	建國科技大學	軍訓室主任	陳啟能		
26	國立台中教育大學	教官	李建勳		
27	亞太創意技術學院	教師	彭金鑾		
28	國立雲林科技大學諮商輔導中心	主任	陳斐娟		
29	國立雲林科技大學學務處	秘書	張金蓮		
30	國立雲林科技大學生活輔導組	組長	連振凱		
31	國立雲林科技大學課外活動指導組	組長	蘇維杉		
32	國立雲林科技大學衛生教育組	組長	陳美芳		
33	國立雲林科技大學服務學習組	組長	王瀞苡		
34	國立雲林科技大學軍訓組	組長	邱達時		

101 學年度中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心
參訪國立雲林科技大學計畫
活動協助人員簽到表

活動時間：101 年 10 月 5 日(星期五)
活動地點：國立雲林科技大學

序號	單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	學務處	工友	郭美雲	郭美雲	
2	軍訓室	教官	廖靜婕	廖靜婕	
3	軍訓室	教官	吳富玉	吳富玉	
4	軍訓室	教官	周秀曇	周秀曇	
5	軍訓室	教官	黃朝聰	黃朝聰	
6	軍訓室	護理老師	莫翠翠	莫翠翠	
7	軍訓室	校安人員	謝明為	謝明為	
8	軍訓室	校安人員	彭啟禎	彭啟禎	
9	軍訓室	校安人員	丁儀偉	丁儀偉	
10	生輔組	組員	陳岱園	陳岱園	
11	生輔組	組員	林惠娟	林惠娟	
12	生輔組	行政助員	柯盈舟	柯盈舟	
13	生輔組	行政助理	黃莉婷	黃莉婷	
14	生輔組	助理員	吳孟蒼	吳孟蒼	
15	生輔組	行政助理	徐雅涵	徐雅涵	
16	生輔組	親善大使	張育慈	張育慈	
17	生輔組	親善大使	沙德昀	沙德昀	

101 學年度中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心
參訪國立雲林科技大學計畫
活動協助人員簽到表

活動時間：101 年 10 月 5 日(星期五)
活動地點：國立雲林科技大學

序號	單位	職稱	姓名	簽到	備註
18	生輔組	親善大使	陳祈霖	陳祈霖	
19	生輔組	親善大使	許筑婷	許筑婷	
20	生輔組	親善大使	黃意捷	黃意捷	
21	生輔組	親善大使	簡鈴芷	簡鈴芷	
22	生輔組	親善大使	林宛螢	林宛螢	
23	生輔組	攝影	陳立安	陳立安	
24	生輔組	攝影	許乃元	許乃元	
25	事務組	工友	劉育宏	劉育宏	
26	事務組	工友	林美麗	林美麗	
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					