

103 年度「中區大專校院全體學務長會議
--人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程」活動成果

目 錄

壹、實施計劃

貳、會議紀錄

開幕式

專題演講

經驗分享

綜合座談與分享

參、問卷回饋統計表

肆、活動花絮

伍、出席人員(簽到表)

壹、實施計劃

104 年度中區大專校院全體學務長會議實施計畫

主題--人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

一、活動目的：

- (一) 透過專家學者就校園霸凌及人權尊重等議題發表相關論述及建議。
- (二) 就學校推動人權教育實施困難處，作經驗分享交流，並提供多元宣導策略與方法，以期更有效推動校園尊重人權觀念，以落實相互尊重、包容與關懷理念。
- (三) 學務特教司擬參考美國 TED (technology, entertainment, design): Ideas worth spreading 模式，製作我國「學務通識教育數位課程」推廣影音，演講主題為廣義之學生事務議題(涵蓋人權教育、法治教育、品德教育、學生社團服務學習、大專校院導師制度、性別平等教育、生命教育、反毒反霸凌、情感教育等範疇)，收看對象原則上設定為學生事務工作人員及大專校院學生，以提供學校創新思考或作為教學參考資源使用。

二、指導單位：教育部學生事務與特殊教育司

三、主辦單位：中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心(中區學務中心)

四、承辦單位：廣亞學校財團法人育達科技大學學務處

五、辦理時間：104 年 6 月 26 日（星期五）

六、辦理地點：廣亞學校財團法人育達科技大學

(苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號 037-651188 轉 2301)

七、研討主題：人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

八、參加對象：教育部長官、中區大專校院學務長及工作人員等計約 40 人。

九、活動方式：1.透過校際間推展人權教育之經驗分享，與專家學者針對相關主題講演，輔以綜合座談，凝聚相關積極可行措施。

2.分享有關「學務通識教育數位課程」在學務工作的應用，透過好的亮點吸引學生，在快樂中學習。

十、議程：

日期	時 間	內 容	主持人	地 點
104 年 6 月 26 日	09:30~10:00	報 到(茶敘)	育達科技大學/學務團隊	廣亞藝術中心 (異國文化館)
	10:00~10:10	開幕式	育達科技大學/陳校長建勝 中區學務中心/歐召集人聖榮	異國文化館
	10:10~10:40	研究發展工作 主題：學生事務通識教育數位課程之建構 主講人：中興大學歐學務長 兼召集人聖榮	學務特教司/劉司長仲成	異國文化館
	10:40~12:10	專題演講 主題：校園學生人權與學校 管理作為之平衡 主講人:國立台中科技大學 李學務長宏仁	學務特教司/劉司長仲成	異國文化館
	12:10~14：00	午餐&校園導覽	育達科技大學/學務團隊	異國文化館
	14:00~14:50	經驗分享 主題：從楊又穎事件看網路 霸凌的法律責任 分享人：苗栗地檢署 黃檢察事務官美秀	育達科技大學/張學務長毓幸	異國文化館
	14:50~15:20	茶敘	育達科技大學/學務團隊	異國文化館
	15:20~16:10	經驗分享 主題：校園生活有關人權案 例處理 分享人:德明財經科技大學 柯學務長志堂	育達科技大學/張學務長毓幸	異國文化館
	16:10~16:30	綜合座談及閉幕式	學務特教司/劉司長仲成 中區學務中心/歐召集人聖榮 育達科技大學/張學務長毓幸	異國文化館
	16:30~	賦歸	育達科技大學/學務團隊	

貳、會議紀錄

104 年度中區大專校院全體學務長會議 主題--人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

一、時 間：104 年 6 月 26 日（星期五）上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分

二、地 點：育達科技大學

三、主持人：陳校長建勝、歐召集人聖榮、張學務長毓幸

記 錄：育達科技大學/黃鈴晏、趙君

四、出席人員：如簽到冊

五、開幕式

（一）陳校長建勝致詞：

歡迎各位學務長來到育達，大家可以放開心來這裡，僅代表學校全體師生歡迎各位。學務工作肩負穩定軍心的工作，帶學生學習付出和感恩，只有彎下腰去做，才能看見效果，我對各位學務長感到佩服和感謝，今天的專業研習，安排的內容非常精彩，柳前學務長也回來和大家敘敘舊，感謝大家給育達科大長久以來的支持。本校的創始人始終以學生為本、以學生為主，這樣的教育理念，把學校當作一個家庭，感謝各位。

（二）歐召集人兼學務長聖榮致詞：

感謝育達科大陳建勝校長、育達的夥伴及中區的學務長百忙之中蒞臨會場，並感謝育達學務處的同仁們辛苦安排及規劃此次的學務長會議，相信本次的研討會內容，一定會給各位同仁未來的相關工作提供很好的建議，再次感謝育達承辦此次的活動，謝謝。

（三）張學務長毓幸：

在此謝謝中興大學給育達承辦此次的活動，更感謝中區各校的學務長蒞臨本校，謝謝大家。

六、研究發展工作

講題：學生事務通識教育數位課程之建構

主講人：國立中興大學／歐學務長兼召集人聖榮

主講內容：如附 104 年度建構學生事務通識教育數位課程製作計畫

重點：計畫內容分為 1. 情感教育與身心健康 2. 認識特殊教育學生，收看對象原則上設定為學生事務工作人員及大專校院學生，以提供學校創新思考或作為教學參考資源使用。

七、專題演講

講題：校園學生人權與學校管理作為之平衡

主講人：國立臺中科技大學／李學務長宏仁

主講內容：如手冊資料

重點：自大法官釋字第 684 號解釋及國際人權兩公約觀之，校園學生人權日受重視，惟如何與學校管理作為取得平衡，有待進一步釐清。

1. 校園學生人權的種類：平等權、人身自由之保障、宿舍管理問題、思想及表現自由問題、秘密通訊自由、政治及宗教自由、隱私權、名譽權、財產權、選舉與被選舉權等。
2. 學校管理作為：學校管理作為之屬性分析、若為民事行為則非行政處分應循民事訴訟、學生活動行為態樣之分析。
3. 獎懲原則探討：教育為目的、獎懲為手段(應符合明確、具體、可預見性及比例原則)。
4. 學校因應策略：通盤檢視校規究為行政處分或其他公權力措施，並建立標準文書作業流程，學生申訴評議委員會應確保有法律專業人士參與，學生未成年應通知法定代理人，涉及學生權益規定草案應先行公告，亦應有學生代表參與等等。
5. 學生所需具備的人權素養：自重重人的同理心、民主參與的普及化、法治意識的制度化。
6. 教師所需具備的人權素養：不應再有師尊生卑觀念、鼓勵學生養成民主意識、有賴法治制度支撐人權。
7. 結語：人權觀念內化為個人思想、人權有賴民主與法治支撐、建構多元價值的校園生活、打造適性發展的友善校園。

八、經驗分享

講題：從楊又穎事件看網路霸凌的法律責任

主講人：苗栗地檢署／黃檢察事務官美秀

主講內容：(如手冊資料)從什麼是網路霸凌、網路世界無遠弗屆、以及常見的網路霸凌行為至法律責任之探討，深入淺出，中區學務長們獲益良多。

九、經驗分享

講題：校園生活有關人權案例處理

主講人：德明財經科技大學／柯學務長志堂

主講內容：如手冊資料

重點：

講師透過案例分享，與各學務長討論校園中的人權議題與相關注意事項

(一)臺師大校務會議學生退席並前往教育部抗議之事件分享與討論。

1. 事件關鍵：負責提案事前審查會中並無學生代表，學生意見無處可陳訴。

2. 學校可能遭遇的困境：學校依法行政 VS 讓學生意見陳述機會。

3. 提醒：學校對學生的義務，包含讓學生有陳述其意見的機會，並通知學生相關之權益。

(二)成大 MP3 事件，使校園正視目前法務部與教育部已授權，若學生觸犯刑事案件，可知會主秘或教官後，直接進入校園拘提嫌疑犯。

(三)萬能科大某位學生社團申請案，但遭拒絕，最後退學的事件討論。

(四)太陽花學運罷課事件反思，學生有教育基本權(受教權-學權)，684 後學生參與學運是使用公民權，代表個人行為，德明科大因應處理方式會協助學生請事假。若學生因此涉及司法判決，則學校必須開相關獎懲會議。

(五)校園內最常觸及的法律為個資法、性別教育平等法。

十、綜合座談

主持人:歐學務長聖榮、張學務長毓幸

提問：教育部來文有關於兼任助理的勞健保問題，請教各校目前因應方式。

回應：

(一)柯學務長志堂：目前將其分為兩大類：

1. 研究助理、教學助理、TA 及其他，在權責上為僱傭概念，可能需為加入勞健保者。
2. 工讀生，主要為服務學習的概念，此者是否需要為加入勞健保的身分，可能為討論的重點。

下星期臺師大會開會討論此議題。

(二)歐學務長聖榮：目前學校可能的因應辦法，私立大學在經費為固定的支出下，可能因應方式為助理人數減少；國立大學則是支出龐大，這相關議題目前各大學尚在商討研議中。

十一、閉幕式

歐召集人：感謝各位學務長熱烈的參與。

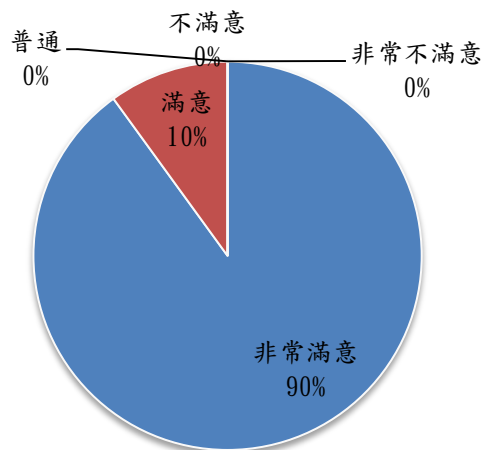
張學務長毓幸：感謝各位貴賓蒞臨與會。

參、問卷回饋統計表

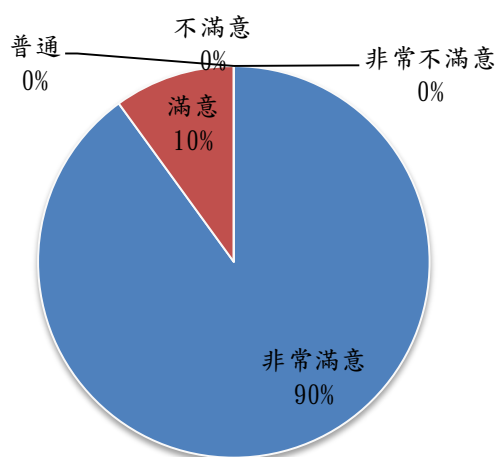
一、研討議題方面：

(一) 研究發展工作：學生事務通識教育數位課程之建構

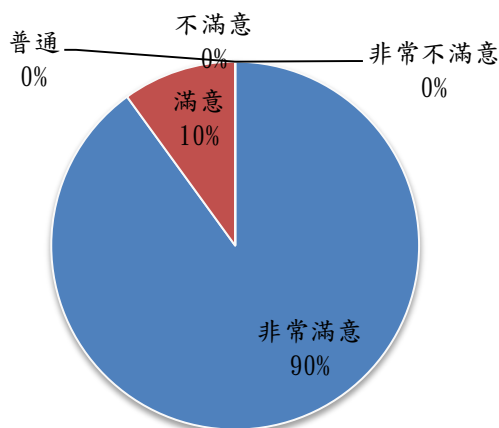
1. 您對本專題演講安排之滿意程度



2. 您對主講人表達方式的滿意程度

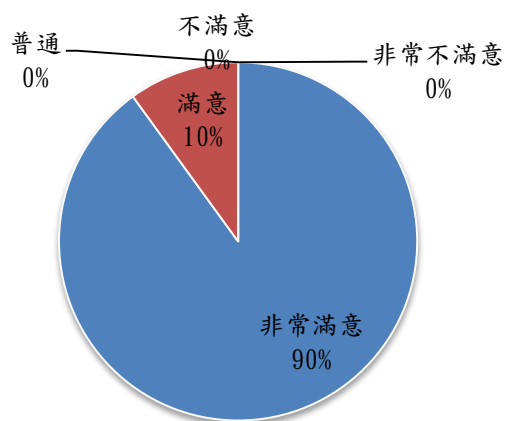


3. 您對主講人整體表現的滿意程度

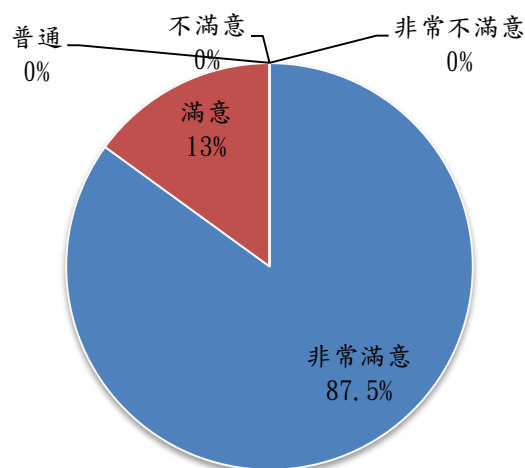


(二) 專題演講：校園學生人權與學校管理作為之平衡

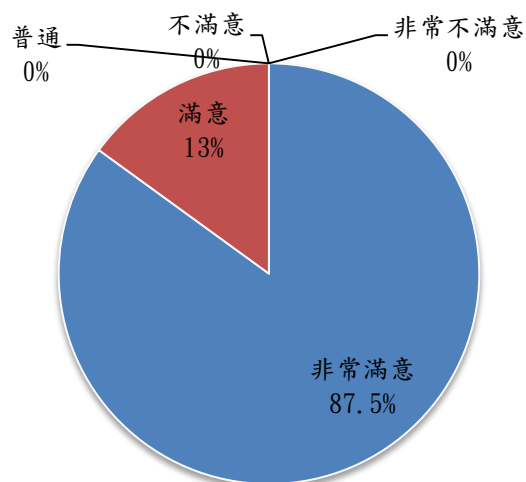
1. 您對本專題演講安排之滿意程度



2. 您對主講人表達方式的滿意程度

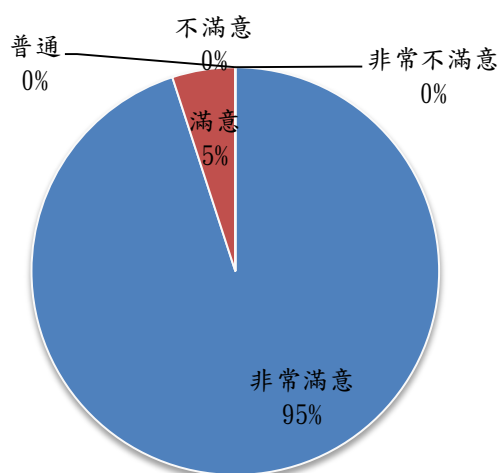


3. 您對主講人整體表現的滿意程度

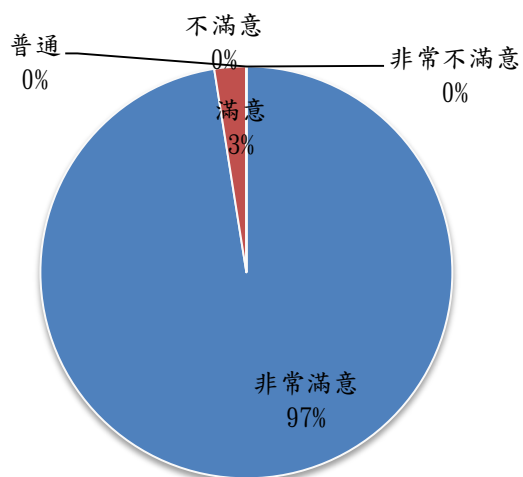


(三) 經驗分享：從楊又穎事件看網路霸凌的法律責任

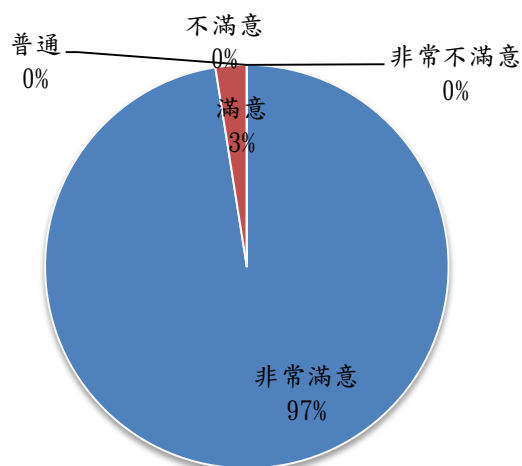
1. 您對本經驗分享整體安排之滿意程度



2. 您對主講人表達方式的滿意程度

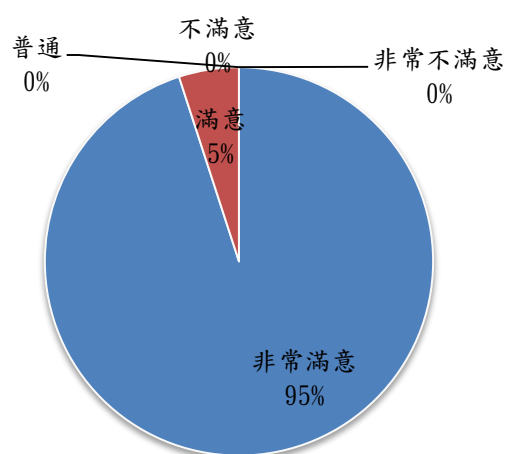


3. 您對主講人整體表現的滿意程度

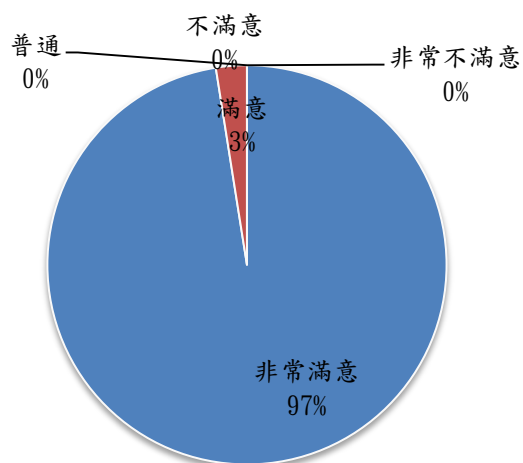


(四) 經驗分享：校園生活有關人權案例處理

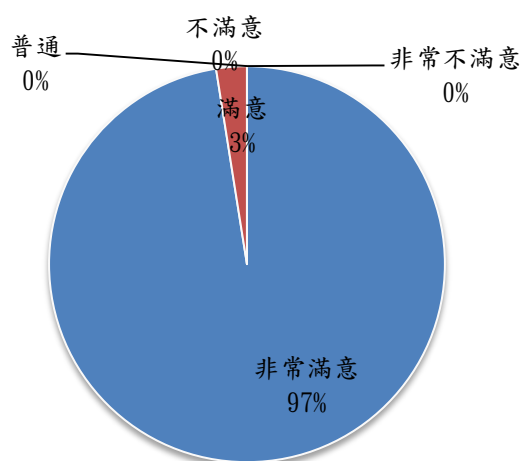
1. 您對本經驗分享整體安排之滿意程度



2. 您對主講人表達方式的滿意程度

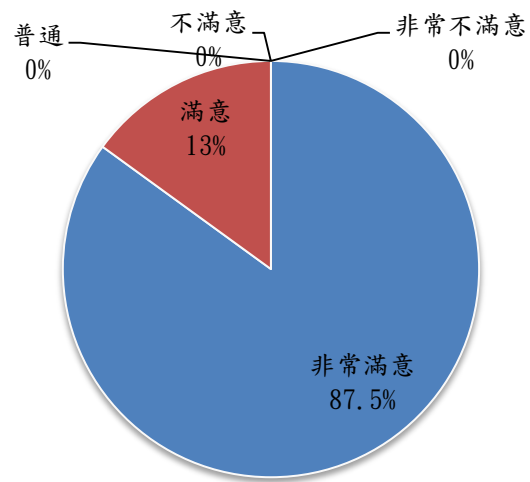


3. 您對主講人整體表現的滿意程度

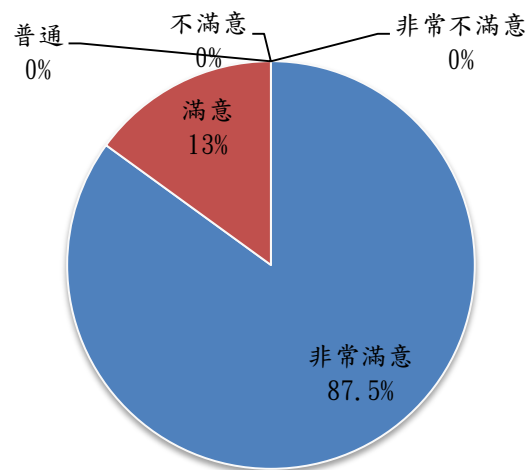


(五) 綜合座談：

1. 您對本座談安排之滿意程度

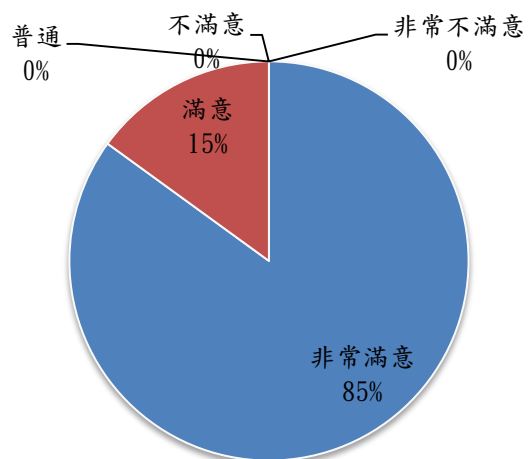


2. 您對本座談回應、解決問題之滿意程度

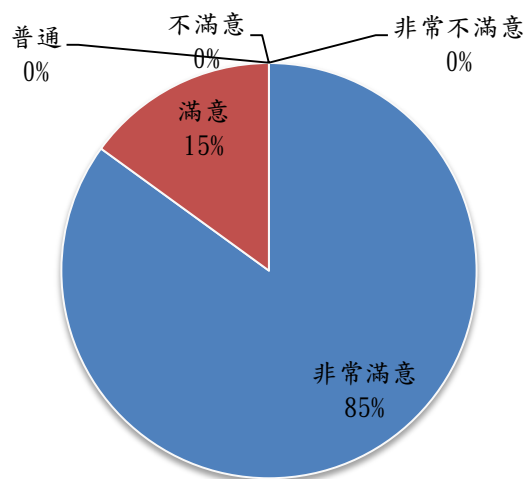


二、行政安排方面：

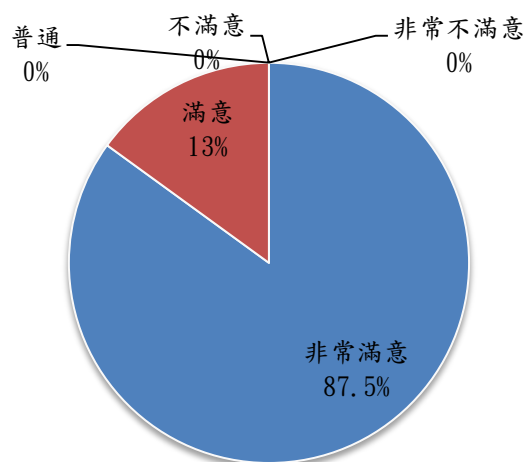
1. 您對研討會時間的安排



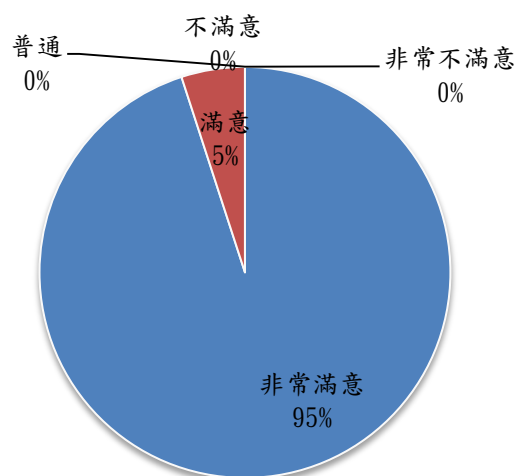
2. 您對場地的安排



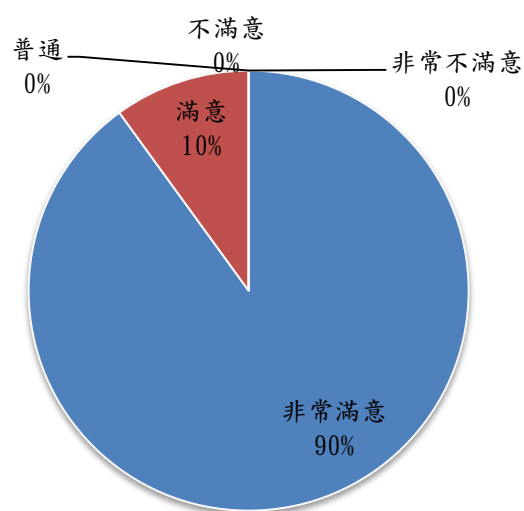
3. 您對餐點的安排



4. 您對參與獲益程度滿意度



5. 您對活動整體滿意度



肆、活動花絮



與會來賓報到中



與會來賓報到中



育達科大陳校長建勝致詞



中興大學歐召集人兼學務長聖榮致詞



陳校長與歐召集人互贈錦旗與紀念品



與會來賓大合照



歐召集人進行「學生事務通識教育數位課程」製作說明



與會來賓專心聽講中



台中科大李學務長宏仁專題演講



歐召集人致贈感謝狀及紀念品給李學務長



午餐暨茶敘時間



午餐暨茶敘時間



校園導覽



張學務長毓幸致贈感謝狀及紀念品給
黃檢察事務官



苗栗地檢署黃檢察事務官美秀經驗分享



張學務長毓幸致贈感謝狀及紀念品給
柯學務長志堂



德明財經科技大學柯學務長志堂經驗分享



綜合座談時間

伍、出席人員(簽到表)

104年度中區大專校院全體學務長會議 人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

時間：104年6月26日(五)

地點：廣亞藝術中心-異國文化館

編號	單 位	姓 名	職 稱	簽到欄
1	國立中興大學	歐聖榮	學務長兼召集人	歐聖榮
2	苗栗地檢署	黃美秀	檢察事務官	黃美秀
3	德明科技大學	柯志堂	學務長	柯志堂
4	國立臺中科技大學	李宏仁	學務長	李宏仁
5	國立彰化師範大學	林素卿	學務長	請假
6	國立聯合大學	張建成	學務長	張建成
7	國立臺中教育大學	謝文愷	軍訓室主任	謝文愷
8	國立雲林科技大學	蔡佐良	學務長	蔡佐良
9	國立虎尾科技大學	洪櫻花	學務長	洪櫻花
10	國立勤益科技大學	鄭志敏	學務長	鄭志敏
11	國立勤益科技大學	劉培熙	衛生保健組組長	劉培熙
12	國立台灣體育運動大學	溫紹球	軍訓教官兼生輔組組長	溫紹球
13	逢甲大學	彭德昭	學務長	請假
14	東海大學	宋興洲	學務長	請假
15	大葉大學	黃媚媚	學務長	黃媚媚
16	亞洲大學	張少樑	學務長	張少樑
17	明道大學	周建明	學務長	周建明
18	中山醫學大學	郭淑芬	生活暨就業輔導組組員	郭淑芬
19	中國醫藥大學	涂明君	學務長	涂明君
20	朝陽科技大學	陳隆昇	學務長	陳隆昇

104年度中區大專校院全體學務長會議
人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

時間：104年6月26日(五)

地點：廣亞藝術中心-異國文化館

編號	單 位	姓 名	職 稱	簽到欄
21	弘光科技大學	范煥榮	副學務長	范煥榮
22	建國科技大學	丑倫彰	學務長	丑倫彰
23	中臺科技大學	詹博州	學務長	詹博州
24	南開科技大學	陳俊良	學務長	陳俊良
25	僑光科技大學	翁志宗	學務長	翁志宗
26	育達科技大學	張毓幸	學務長	張毓幸
27	環球科技大學	廖婉君	學務長	廖婉君
28	修平科技大學	張志凌	學務長	張志凌
29	中州科技大學	葉春秀	學務長	葉春秀
30	亞太創意技術學院	湯仁忠	學務長	請假
31	仁德醫護專科學校	邱達能	學務長	邱達能
32	中區學務中心	謝禮丞	執行秘書	謝禮丞
33	中區學務中心	張健忠	秘書	請假
34	中區學務中心	黃淑敏	秘書	黃淑敏
35	育達科技大學	姜德剛	副學務長兼軍訓室主任	姜德剛
36	育達科技大學	吳敬源	組長	吳敬源
37	育達科技大學	范純菁	組長	范純菁
38	育達科技大學	吳金龍	組長	吳金龍
39	育達科技大學	許錦華	組長	許錦華
40	育達科技大學	吳學治	主任	吳學治

104年度中區大專校院全體學務長會議
人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

時間：104年6月26日(五)

地點：廣亞藝術中心-異國文化館

編號	單 位	姓 名	職 稱	簽到欄
41	育達科技大學	陳建勝	校長	陳建勝
42	育達科技大學	李麗華	副校長	李麗華
43	育達科技大學	莊謙亮	副校長	
44	育達科技大學	李義祥	主任秘書	李義祥
45	育達科技大學	許雅惠	組長	
46	育達科技大學	溫玉燕	少校教官	溫玉燕
47	育達科技大學	王惠昭	少校教官	王惠昭
48	育達科技大學	李安富	校安人員	李安富
49	育達科技大學	戴興賢	校安人員	戴興賢
50	育達科技大學	劉國猷	校安人員	劉國猷
51	育達科技大學	王有全	校安人員	
52	育達科技大學	曾秀蘭	辦事員	曾秀蘭
53	育達科技大學	姜學宜	辦事員	姜學宜
54	育達科技大學	林家榆	辦事員	林家榆
55	育達科技大學	羅卿純	辦事員	羅卿純
56	育達科技大學	曾昱仁	辦事員	
57	育達科技大學	林百琳	辦事員	
58	育達科技大學	趙瑩瑩	辦事員	趙瑩瑩
59	育達科技大學	張勝強	辦事員	
60	育達科技大學	吳淑娟	辦事員	

104年度中區大專校院全體學務長會議
人權教育暨建構學生事務通識教育數位課程

時間：104年6月26日(五)

地點：廣亞藝術中心-異國文化館

編號	單 位	姓 名	職 稱	簽到欄
61	育達科技大學	朱庭芳	辦事員	朱庭芳
62	育達科技大學	劉嘉芯	辦事員	劉嘉芯
63	育達科技大學	黃鈴晏	辦事員	黃鈴晏
64	育達科技大學	吳美宜	辦事員	吳美宜
65	育達科技大學	古昇峰	辦事員	古昇峰
66	育達科技大學	趙君	辦事員	趙君
67	育達科技大學	葉正偉	辦事員	
68	仁德醫專	鍾建瑛	組長	鍾建瑛
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				

附件

104 年度建構學生事務通識教育數位課程製作計畫

一、緣起：

學生事務所涉及的面向廣泛且多元，舉凡食衣住行育樂皆與之息息相關。曾有專家說過：「學校若能做好學生事務相關工作，將帶給學校一股正向安定的力量」，亦即學校若能做好學務工作，不僅對學生學習有加分的效果，對於學校提供學生安全學習的氛圍及令家長安心的環境將更有助益。近年來學生各項事件之層出不窮，問題之樣態亦與過去有很大的不同。此現象讓從事教育者不禁開始思索，除了正規的知識傳授教育外，我們是否也能提供學生另一種對待自我、團體、社會等相關議題有更廣泛的了解及提供可能解決之策略。此一另類教育的途徑值得教育工作者重視，特別是學生事務工作的教育夥伴們。

從近來諸多社會或校園事件中，許多專家及單位開始思考學校教育是否有不足之處。經討論了解，在學校的正式課程中，尤其是以成績掛帥的學校，很少教導學生如何處理與自己切身相關的議題，例如：情感教育、情緒與壓力紓解、人際關係、對於特殊族群的認識及關懷等。有鑑於此，希望透過學生事務通識教育課程建置的示範計畫，以情感教育、自殺防治與認識特殊教育學生議題為例，利用新興的媒體傳播方式（如網路傳播），吸引學生的目光，藉此喚起莘莘學子對於學生事務各項議題的重視，幫助學生在校園中、甚至進入社會後，皆能有良好的適應能力、建立正向的人格發展，以達邁向全人教育的願景。

二、目的：

為了讓教師教學更加多元且融入不同的社會、校園議題事件，其中包含情感教育、自殺防治、認識特殊教育學生...等，藉由數位傳播形式將不同的主題聚焦，藉由邀請主講人、名人、藝人及各界達人親自分享經驗或主題演講，除了讓同學對於各項議題有初步的了解，進一步經由通識課程教師的帶領，引起同學對於議題的共鳴與討論回饋，將社會事件、校園議題融入課程當中，使得通識教育更得以提供全方位的學習，陪伴大專生以正向、積極的態度迎向未來。

三、承辦機關：

本項計畫屬公權力行使範圍，符合行政程序法第 19 條第 2 項第 6 款所規範要件，爰依據「教育部業務採行政協助辦理原則」規定，以行政協助方式委請國立中興大學辦理（計畫主持人為國立中興大學教授兼學務長歐聖榮）。

四、辦理期程：

自簽訂日之次日起 6 個月依協議完成。

五、計畫經費：

預計金額新臺幣 81 萬 2,746 元(經費表如附錄)。

六、計畫內容：

(一) 情感教育與身心健康 2 場

學務通識課程期望打破藩籬，將學生事務串連、整合，使之為一體，而非各自獨立的個體。「說再見」具有兩層涵意，分別是情感上的「珍重！再見」，以及理性上的「懂得拒絕」。情感教育與身心健康主題內容之簡述，如表 1 所示。

常見的說再見有分手、分離、道別、告別...等，「分手」尤其是大學生最常碰到且最關注的議題。本計畫將邀請名人暢談分手議題及情感調適，並將「分手」拓展至「說再見」。我們在生命的各個階段，不斷的面對及處理「說再見」的議題，例如：畢業說再見、分手說再見、與往生者說再見...，不同類型的「再見」，牽動我們內心不同層面的情感。本次情感教育的主軸，將挖掘心中不為人知的一面，讓悲傷止步、迎向健康。

說再見的另一個涵意，是懂得拒絕，也就是「預見可能性、遇見危險性、勇敢說再見」的歷程。學校教育著重「學識」上的傳授，較少提到「處世」上的智慧，對於涉世未深的青少年，很容易受到誘惑、一時衝動、缺乏控制力而無法自拔，例如：吸毒、網路成癮、性騷擾。過去我們常把重點放在「不要這麼做」，此次將邀請專家學者以短講的方式，告訴大家如何「預見」危害的可能性，當我們「遇見」危險時，及時的說再見（拒絕）。

表 1 情感教育與身心健康內容簡述

情感教育及身心健康類		
類 別	珍重！再見	預見、遇見、再見
內 涵	情感教育類	身心健康類（含校園安全）
1.slogan	再見，是一種坦然？祝福？還是不得已的選擇	預見可能、遇見發生，揮手再見
2.舉例	畢業，再見！、情人，再見！ (老師/親人/朋友)	毒品，再見！、網路，再見！
3.說明	與「人物道別/告別」為主軸，探究心中複雜的情感、難以言喻的感情。	與「具體或抽象事物」為主軸，當你遇見它，是如何預防、因應及拒絕

(二) 認識特殊教育學生 2 場：看我如何擁抱這世界

蕭敬騰是一個會畫畫、會打鼓、會彈琴、會唱歌、會運動的男孩，如此才華

洋溢，但因閱讀障礙而無法完全理解字裡行間的意義，他對教育有什麼樣的期許與想望？又是用什麼方式閱讀這世界？

蕭煌奇是一個歌聲嘹亮高亢、音色絕美的創作型歌手，在其擁有與眾不同的天賦外，上天卻在他的眼睛開了嚴重的玩笑，讓他從因為先天白內障失明，到治療後得回些許視力，最後仍狠心奪走。他如何能在其成長過程中克服萬難、勇敢挑戰自我、發揮長才，甚而擁抱這世界呢？

此次短講預計邀請知名歌手蕭敬騰、蕭煌奇分享個人成長故事，用最真誠的演說並透過此主題主持人的穿針引線，讓我們對於閱讀障礙者及視覺障礙者有更深入的了解。而透過他們突破障礙的精神，學習不自我設限，也讓大家看見了人類的無限潛能。

因邀請之講者頗負盛名，若有需要，擬請教育部協助邀請講者參與本計畫。若因其他不可抗力之因素，無法如期邀請上述兩位講者，則改邀請邵庭（妥瑞氏症）、余秀芷（肢體障礙）、楊玉欣（罕見疾病-三好氏遠端肌肉無力症）、黃裕翔（視覺障礙）、東明相（聽覺障礙），或其他名人。以上講者皆具備豐富的故事性與知名度，亦能幫助學生了解與同理障礙者的心情，從中獲得生命的啟發與激勵。

七、實施方式：

（一）情感教育與身心健康

邀請 2 位名人或專家學者蒞臨演講，例如：鄧惠文醫師。鄧醫師擅長以細膩的筆觸、平易近人的口語，將分手的心路歷程抽絲剝繭，讓人感同身受，如同進行一場心靈療癒。其他預計邀請名單包括孫中興教授、陸洛教授、王捷拓檢察官及郭鐘隆教授，並依上述專家之專長進行精采的主題講座。預計演講主題、邀請講師名單、講師背景與內容說明如表 2 所示，將從名單邀請 2 位講師進行。

1. 第一場：

(1) 時間(暫定)：104 年 7 月

(2) 參加人數：約 50 人

(3) 流程：

時 間	內 容	講者 / 人員
08：00－08：30	演講錄影流程確認	鄧惠文醫師(暫定)、工作人員
08：30－09：30	彩排	鄧惠文醫師(暫定)、工作人員
09：30－11：00	演講： 「別」來無恙	鄧惠文醫師(暫定)、觀眾、工作人員
11：00－12：00	檢討或補錄影片段	鄧惠文醫師(暫定)、觀眾、工作人員

2. 第二場：

(1) 時間(暫定)：104 年 7 月

(2) 參加人數：約 50 人

(3) 流程：

時 間	內 容	講者 / 人員
13：30－14：00	演講錄影流程確認	王捷拓檢察官(暫定)、工作人員
14：00－15：30	彩排	王捷拓檢察官(暫定)、工作人員
15：30－17：00	演講： 社會「見」習生：預見、 遇見、再見	王捷拓檢察官(暫定)、觀眾、工 作人員
17：00－18：00	檢討或補錄影片段	王捷拓檢察官(暫定)、觀眾、工 作人員

表 2 預計演講主題、邀請講師名單、講師背景與內容說明

演講主題	推薦講師	講師背景與內容說明
「別」來無恙	鄧惠文醫師	台北萬芳醫院精神科醫師
		分手的情傷與調適
當愛已成往事	孫中興教授	台大社會系教授
		由社會學角度探討愛情關係及分手議題
分手的幸福	陸洛教授	台大工商管理學系教授
		由社會心理學角度探討分手議題，並說明如何調適心情，解讀幸福
社會「見」習生： 預見、遇見、再見	王捷拓檢察官	台中地檢署主任檢察官
		毒品對人生的危害，以及如何拒絕
關懷社會鍵	郭鐘隆教授	台師大健康促進與衛生教育學系教授
		透過社會關懷、人際支持拒絕毒品誘惑

(二) 認識特殊教育學生：看我如何擁抱這世界

透過主講人之講述及邀請知名歌手蕭敬騰、蕭煌奇（或其他名人），進行演講或訪問，使大家瞭解他們求學階段遇到的困難、面對社會之問題，以及克服或調適的方法。現場觀眾可針對講者分享的內容進行提問與交流。

1. 第一場：

(1) 時間(暫定)：104 年 7 月

(2) 參加人數：約 50 人

(3) 流程：

時 間	內 容	講者 / 人員
08：00－08：30	演講錄影流程確認	蕭敬騰先生(暫定)、工作人員
08：30－09：30	彩排	蕭敬騰先生(暫定)、工作人員
09：30－11：00	演講：	蕭敬騰先生(暫定)、觀眾、工

	有一種精神叫蕭敬騰	作人員
11：00－12：00	檢討或補錄影片段	蕭敬騰先生(暫定)、觀眾、工作人員

2. 第二場：

(1) 時間(暫定)：104 年 7 月

(2) 參加人數：約 50 人

(3) 流程：

時 間	內 容	講者 / 人員
13：30－14：00	演講錄影流程確認	蕭煌奇先生(暫定)、工作人員
14：00－15：30	彩排	蕭煌奇先生(暫定)、工作人員
15：30－17：00	演講： 你是我的眼	蕭煌奇先生(暫定)、觀眾、工作人員
17：00－18：00	檢討或補錄影片段	蕭煌奇先生(暫定)、觀眾、工作人員

八、計畫執行預定時程表：

本示範性計畫之工作項目包含講師聯繫及演講內容討論、接洽錄影相關事宜、場地佈置/人力安排、錄影、剪輯與後製、試映/討論修改、於學務長會議發表、檢討與修正及成果製作等九項。本示範計畫預定從 2015 年 5 月啟動各項工作，期於 2015 年 8 月中旬全國學務長會議期間提供一至二部短片，供與會人士觀賞，並於預計計畫執行期間透過拍照或攝影方式紀錄，藉此提供修正意見，作為後續推動本項計畫之參考。本計畫工作之甘梯圖，如表 3 所示。

表 3 本計畫工作之甘梯圖

