

105年度中區大專校院第2次全體學務長會議
—「品德教育」活動成果

目 錄

壹、實施計畫

貳、會議紀錄

一、開幕式

二、專題演講（一）：性教育(含愛滋病防治)

(國立成功大學護理學系 柯乃熒教授)

三、頒獎：友善校園獎(績優學校、優秀導師及優秀學務人員等)

四、中區學務中心工作小組委員補選

五、專題演講（二）：大學品德教育理論與實踐

(大葉大學教育專業發展研究所 黃德祥教授兼所長)

六、綜合座談及閉幕式

參、問卷回饋統計表

肆、活動花絮

附錄：專題演講（一）：性教育(含愛滋病防治)講義

附錄：專題演講（二）：大學品德教育理論與實踐講義

壹、實施計畫

105年度中區大專校院第2次全體學務長會議實施計畫

主題—品德教育

- 一、活動目的：促進各校學務之經驗分享及交流，加強學務之發展與傳承。
- 二、活動依據：依據中區學務中心年度工作計劃及105.9.23委員會議決議辦理。
- 三、指導單位：教育部
- 四、主辦單位：中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心(簡稱中區學務中心)
- 五、承辦單位：大葉大學
- 六、辦理時間：105年11月4日（星期五）
- 七、辦理地點：大葉大學
- 八、參加對象：教育部長官、中區大專全體學務長、優秀學務人員、優秀導師及相關工作人員約70人
- 九、活動方式：
 - （一）友善校園獎頒獎
 - （二）學務議題專題演講
 - （三）綜合座談與分享

十、議程

105 年 11 月 4 日 (星期五)			
時 間	活 動 內 容	主 持 人 / 主 講 人	地 點
09：00 09：30 (30分)	報 到	大葉大學黃娟娟學務長及學務團隊	行政大樓5樓 A505會議室
09：30 09：40 (10分)	開幕式	大葉大學歐嘉瑞校長 中區學務中心蘇武昌學務長兼召集人	行政大樓5樓 A505會議室
09：40 11：00 (1.5時)	專題演講 【性教育(含愛滋病防治)】	主持人：大葉大學黃娟娟學務長 主講人：國立成功大學護理學系 柯乃瑩教授	行政大樓5樓 A505會議室
11：00 11：30 (30分)	友善校園績優學校 優秀導師 優秀學務人員頒獎	中區學務中心蘇武昌學務長兼召集人 大葉大學黃娟娟學務長	行政大樓5樓 A505會議室
11:30 11:40 (10分)	大合照	大葉大學學務團隊	
11：40 12：00 (20分)	中區學務中心委員補選	中區學務中心蘇武昌學務長兼召集人	行政大樓5樓 A505會議室
12：00 13：30	午 餐		山茉莉餐廳
13：30 15：00 (1.5時)	專題演講 【大學品德教育理論與實踐】	主持人：大葉大學黃娟娟學務長 主講人：大葉大學教育專業發展研究所 黃德祥教授兼所長	行政大樓5樓 A505會議室
15：00 15：20	休 息 時 間		
15：20 16：20 (60分)	綜合座談暨閉幕式	中區學務中心蘇武昌學務長兼召集人 大葉大學黃學務長娟娟	行政大樓5樓 A505會議室
16：20	賦 歸		

貳、會議紀錄

105年度中區大專校院第2次全體學務長會議

一、時間：105 年 11 月 04 日(星期五)

二、地點：大葉大學行政大樓 A505 會議室

三、主持人：

大葉大學歐嘉瑞乾校長

中區學務中心召集人蘇武昌學務長

大葉大學黃娟娟學務長

四、出席人員：中區大專校院全體學務長、優秀學務人員、優秀導師及相關工作人員等
(如簽到表)

開 幕 式

一、大葉大學歐嘉瑞校長致詞

首先要代表大葉大學歡迎蘇召集人、中區學務長及學務同仁，大葉大學非常榮幸提供場地，召開今年度中區大專院校第2次全體學務長會議。

學務工作非常重要也具意義，要有熱情服務，更需要時間的投入，基本上是辛苦的任務，我也要代表大葉大學的同學，甚至中部大專院校同學，感謝學務長、學務同仁兢兢業業的照顧，令人欽佩。

今天很榮幸邀請成功大學護理系柯乃熒教授和黃德祥所長來分享性教育愛滋病防治及品德教育的課程；還有績優學校、優秀學務人員及優秀導師的頒獎，最後還有委員的選舉，個人再次地代表大葉大學歡迎與會嘉賓，最後祝我們今天會議順利成功。

二、蘇武昌學務長致詞

校長、中區各校學務長好，今天早上感受到校長帶給的熱情，還有門口歡迎大家的整齊的學務同仁；今天趁機會可以來到大葉大學觀摩學習，謝謝黃娟娟學務長給我們安排一整天的活動，三個頒獎、兩場演講，內容非常豐富，我想我們學務夥伴是一個非常和樂、熱情的一群，我相信大家在這美好的校園環境裡，一定收穫滿滿，謝謝大葉大學貼心的學務團隊。

三、致贈錦旗：蘇召集人與歐校長互贈小錦旗及紀念品。

專題演講（一）

- 一、講題：性教育(含愛滋病防治)
- 二、主持人：大葉大學黃娟娟學務長
- 三、主講人：國立成功大學護理學系柯乃熒教授

(一)主持：大葉大學黃娟娟學務長

首先再次地歡迎學務同仁蒞臨大葉大學，也歡迎柯教授乃熒，柯教授現在服務於成功大學護理系，我們今天會議主題雖是品德教育，教育部也希望能藉這個會議強化愛滋病、性病的教育防治，也都是我們學務同仁推動的重點，我們接下來就把時間交給柯教授。

(二)重點摘要：（講稿內容如附錄資料）。

- 1.大專校院推動校園性教育及愛滋病防治，臺大輔大文化淡江等 10 所推廣學校。
- 2.輔導 10 所推廣學校發展主題執行子計畫，輔導訪視策略與成效。
- 3.大專校院愛滋病成效評估問卷統計。
- 4.影響學生培養未來幹部，舉辦全國「學生社團幹部愛滋防治工作坊」。
- 5.設置「保險套自動販賣機」及配套措施。
- 6.全國觀摩校園性教育及愛滋病防治推廣學校成果發表會，分享各校成果，了解各校需求。
- 7.建議未來推動校園愛滋防治措施：將性教育整合融入教材課程、營造友善校園、建立愛滋防治輔導機制、整合全國性教育愛滋病防治資源網站、培養校園專責愛滋防治教師。
- 8.非職業暴露愛滋病毒，預防性投藥，把握黃金 72 小時投藥。
- 9.把孩子當罪犯，只會讓他們更離不開毒品，治療與陪伴才是幫助孩子脫離毒海的不二解方。

頒 獎

- 一、頒發年度友善校園獎一績優學校、優秀導師及優秀學務人員感謝牌計36面，由中區學務中心召集人蘇武昌學務長頒贈。
- 二、頒獎與受獎人員合照。
- 三、受獎人員名單如附件資料。

中區學務中心工作小組委員補選

一、黃秘書說明：

感謝大家的參與，本區計有9名學務工作小組委員，因學務長更迭，出缺2名，依據教育部設置學務中心及輔諮中心實施要點規定須補選，以推舉或選舉方式來進行，

補足原任者任期。每人有2票進行補選，請至林秘書處簽到領選票，代理人憑授權書也可以投票。

二、補選進行：

1.學務長們或自我介紹、或自我推薦，現場氣氛祥和溫馨。

2.票數：有效票26張（含授權代理人8張），請假6票。

三、補選結果：

東海大學羅文聰學務長(10票)、建國科技大學劉柄麟學務長(10票)，任期自106年1月1日起至107年12月31日止(或卸任)。

專題演講（二）

一、講題：大學品德教育理論與實踐

二、主持人：大葉大學黃娟娟學務長

三、主講人：大葉大學教育專業發展研究所黃德祥教授兼所長

(一)主持：大葉大學黃娟娟學務長：

第二場次由學務前輩黃德祥黃所長來演講，黃所長於大葉大學也兼任兩年學務長，現在是師培中心主任及教研所所長，一直在執行推展品德教育，也希望在推展精進品德教育的部分分享新的思維或做法。

(二)重點摘要：（講稿內容如附錄資料）。

1.大學及教育的本質

2.大學的價值與功能

3.大學的雙重任務：對科學的探求，個性與道德的修養。

4.美國波士頓大學設有品格及社會責任中心、德州 Hallmark University 倡導七大品格特質，英國伯明翰大學設有品格教育中心並提供碩士學程。世界大學名校都有校訓。

5.國外實施品格教育概況。

6.六大核心品格價值與支柱：誠信、尊重、責任、關懷、公平、公民義務。

7.知善、樂善、行善。

8.教育最重要的元素：熱情。

綜合座談暨閉幕式

一、蘇武昌召集人：

今天真的很有收穫，聽到黃老師分享的知識，把許多的經驗與我們分享，我們該做事情，回去都可試著推廣，自己當學校老師這麼多年講的還不太夠，都只說專業內容，有機會要把好的品格價值傳達給孩子，現在我們要回饋與互動，把時間交給各位。

二、大葉大學黃娟娟學務長：

很榮幸中區學務中心讓我們有機會辦理該活動，自上次彰師大後，讓我們彼此交流與學習很多，邀請各位大家一起來學校，每次參加學務長會議都有很多的收穫；各校間的討論，我們有學習就有鬥志，每個學期都有兩次的機會，讓大家暢所欲言，聽聽各校間的困難點，大家在分享過程都中彼此間可以找到答案，感謝蘇召集人讓我們有機會辦理此活動，謝謝。

三、提問：雲林科技大學蔡佐良學務長

問題：有關保險套設置於大學中的看法，另簡報提到，十所推廣學校內並無中區學校，是否中區學校不夠努力。

回覆：朝陽科技大學陳隆昇學務長

據了解推廣的學校都不是自願，屬於個案較多的學校，疾病管制署告知學校需要加裝自動販賣機，手中都有各校的案例資料，但又因個資極度保密，無法告知所屬學校感染人為誰，也無法明確解釋校園內要加裝保險套自動販賣機的效益為何，是否只是衛生單位為了做業績而要求學校加裝機器，加裝後也不告知學校，因加裝販賣機而傳染有下降的案例。但其實具教官訪查校外便利商店，要取得保險套是非常容易之事，並無所說的學生會因尷尬而造成的不便。有販賣機器讓學生取得容易，不會是鼓勵的作用，也會有告知學生疾病與防範的意思。

四、散會(16:15)

附件資料

友善校園獎－績優學校

編號	推 薦 學 校	備 註
1	朝陽科技大學	獲頒年度績優學校獎牌
2	弘光科技大學	獲頒年度績優學校獎牌

友善校園獎－優秀導師

編號	姓 名	推 薦 學 校	服 務 單 位、職 稱	備 註
1	萬騰州	國立雲林科技大學	環境與安全衛生工程系所 教授	獲頒年度優秀導師獎牌
2	梁天麗	弘光科技大學	護理系 助理教授	獲頒年度優秀導師獎牌
3	鍾雲琴	靜宜大學	食品營養系 教授	獲頒年度優秀導師獎牌
4	李朱慧	朝陽科技大學	副教授	獲頒年度優秀導師獎牌
5	謝俊魁	東海大學	國際經營與貿易學系 助理教授	獲頒年度優秀導師獎牌

友善校園獎－優秀學務人員

編號	姓 名	推 薦 學 校	服 務 單 位、職 稱	備 註
1.	張有恒	朝陽科技大學	課外活動組 組員	獲教育部頒發傑出學務人員 (教育部表揚)
2.	喻興遠	弘光科技大學	生活輔導組 組長	獲頒年度優秀學務人員獎牌
3.	鄭惠貞	靜宜大學	諮商暨健康中心 組員	獲頒年度優秀學務人員獎牌
4.	單環琪	國立臺中科技大學	中校教官兼生活輔導組 組長	獲頒年度優秀學務人員獎牌
5.	鄭皓文	東海大學	組員	獲頒年度優秀學務人員獎牌
6.	康筆舜	僑光科技大學	服務學習組 專案助理兼組長	獲頒感謝牌

7.	李妤莉	國立雲林科技大學	服務學習組 專員	獲頒感謝牌
8.	莊小琴	南開科技大學	學生輔導中心 專案助理	獲頒感謝牌
9.	蘇文星	南開科技大學	宿舍生活輔導員	獲頒感謝牌
10.	何柔蕓	國立聯合大學	行政助理員	獲頒感謝牌
11.	陳玟芝	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心 行政助理員	獲頒感謝牌
12.	許雅惠	廣亞學校財團法人 育達科技大學	約僱辦事員兼代理組長	獲頒感謝牌
13.	陳建文	國立勤益科技大學	軍訓教官	獲頒感謝牌
14.	紀欣怡	中山醫學大學	生活暨就業輔導組 技士	獲頒感謝牌
15.	余孝德	中臺科技大學	教官兼生活輔導組組長	獲頒感謝牌
16.	曾美幸	大葉大學	生活與住宿輔導組 辦事員	獲頒感謝牌
17.	朱郁婷	逢甲大學	學務處辦事員	獲頒感謝牌
18.	黃光瑞	國立虎尾科技大學	學務處組員	獲頒感謝牌
19.	黃雅惠	國立虎尾科技大學	服務學習組 助理員	獲頒感謝牌
20.	賴貞妃	環球學校財團法人 環球科技大學	護理師	獲頒感謝牌
21.	李文旺	中州學校財團法人 中州科技大學	訓輔人員兼生活輔導組 組長	獲頒感謝牌
22.	陳嘉豪	亞洲大學	服務學習組 約僱行政助理	獲頒感謝牌
23.	黃永助	國立彰化師範大學	學務處校安人員	獲頒感謝牌
24.	郭蘇文	嶺東科技大學	服務學習發展中心主任	獲頒感謝牌
25.	徐郁涵	中國醫藥大學	軍訓處暨生活輔導組 約聘人員	獲頒感謝牌
26.	許嘉云	中國醫藥大學	課外活動組 約聘人員	獲頒感謝牌
27.	陳琬鈞	明道大學	生活輔導組 行政助理	獲頒感謝牌
28.	賴昭賢	明道大學	生活輔導組 行政助理(宿舍導師)	獲頒感謝牌
29.	黃聖智	明道大學	生活輔導組 行政助理(宿舍導師)	獲頒感謝牌

參、問卷回饋統計表

105年度中區大專校院第2次全體學務長會議—「品德教育」 回饋統計分析

活動名稱	學務長會議—品德教育			承辦單位	大葉大學
活動時間	105年11月04日	活動地點	大葉大學	參加對象	教育部長官、中區大專校院全體學務長、中區優秀學務人員及相關工作人員等約70人

調查問卷數：70

回收問卷數：52

有效問卷數：52

項次	問 題	非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意	非常 不同意	備 註
1	【性教育(含愛滋病防治)】 對於課程主題安排之滿意度	86%	14%	0%	0%	0%	
2	【性教育(含愛滋病防治)】 對主講者整體表現的滿意度	81%	19%	0%	0%	0%	
3	【大學品德教育理論與實踐】 對於課程主題安排之滿意度	76%	24%	0%	0%	0%	
4	【大學品德教育理論與實踐】 對主講者整體表現的滿意度	81%	19%	0%	0%	0%	
5	活動整體安排上 (一)課程時間的安排	81%	19%	0%	0%	0%	
6	活動整體安排上 (二)活動場地(地點)的安排	86%	14%	0%	0%	0%	
7	活動整體安排上 (三)整體來說對您的幫助	86%	14%	0%	0%	0%	

中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心 105 年工作小組委員補選簽名

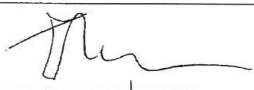
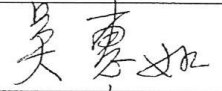
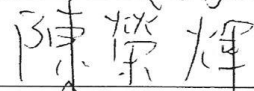
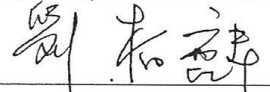
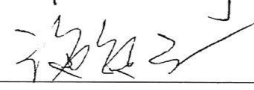
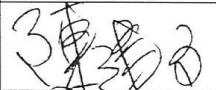
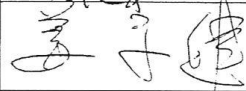
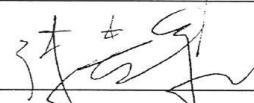
105.11.04

編號	學務長	學 校	簽 到
1	蘇武昌	國立中興大學	蘇武昌
2	高淑貞	國立彰化師範大學	張元四
3	張英陣	國立暨南國際大學	請假
4	侯帝光	國立聯合大學	侯帝光
5	丘周剛	國立臺中教育大學	請假
6	蔡佐良	國立雲林科技大學	蔡佐良
7	洪櫻花	國立虎尾科技大學	請假
8	鄭志敏	國立勤益科技大學	鄭志敏
9	潘莉君	國立臺灣體育運動大學	請假
10	李俊杰	國立臺中科技大學	李俊杰
11	羅文聰	東海大學	羅文聰
12	彭德昭	逢甲大學	彭德昭
13	吳惠如	靜宜大學	吳惠如
14	黃娟娟	大葉大學	黃娟娟
15	張少樑	亞洲大學	張少樑
16	施敏慧	明道學校財團法人明道大學	施敏慧
17	馬義傑	中山醫學大學	馬義傑
18	唐烽堯	中國醫藥大學	請假
19	陳隆昇	朝陽科技大學	陳隆昇
20	范煥榮	弘光科技大學	范煥榮
21	劉柄麟	建國科技大學	劉柄麟
22	張振榮	中臺科技大學	張振榮
23	陳健文	嶺東科技大學	陳健文
24	陳榮輝	南開科技大學	陳榮輝
25	翁志宗	僑光科技大學	翁志宗
26	張毓幸	廣亞學校財團法人育達科技大學	張毓幸
27	胥嘉芳	環球學校財團法人環球科技大學	胥嘉芳
28	張志凌	修平學校財團法人修平科技大學	張志凌
29	葉春秀	中州學校財團法人中州科技大學	葉春秀
30	陳怡婷	亞太學校財團法人亞太創意技術學院	陳怡婷
31	蔡培安	仁德醫護專科學校	蔡培安
32	謝居憲	一貫道崇德學院	請假

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議

主題—品德教育 簽到表

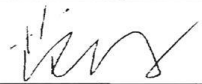
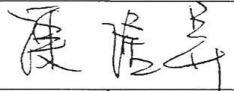
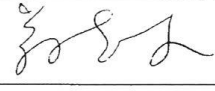
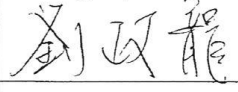
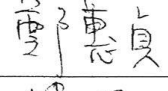
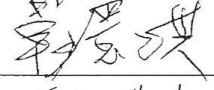
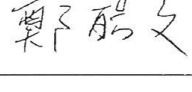
時間:105 年 11 月 4 日；地點:大葉大學行政大樓 A505 室

單 位	姓 名	職 稱	簽 到
逢甲大學	彭德昭	學務長	
靜宜大學	吳惠如	學務長	
國立聯合大學	侯帝光	學務長	
國立中興大學	蘇武昌	學務長兼召集人	
南開科技大學	陳榮輝	學務長	
嶺東科技大學	陳健文	學務長	
建國科技大學	劉柄麟	學務長	
明道學校財團法人 明道大學	施敏慧	學務長	
國立勤益科技大學	劉培熙	衛生保健組組長	
國立勤益科技大學	陳建文	教官	
亞洲大學	姜子健	軍訓室代理主任	
亞洲大學	陳嘉豪	服學組行政助理	

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議

主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日；地點:大葉大學行政大樓 A505 室

單 位	姓 名	職 稱	簽 到
弘光科技大學	范煥榮	學務長	
朝陽科技大學	陳隆昇	學務長	
中山醫學大學	馬義傑	學務長	
大葉大學	黃娟娟	學務長	
僑光科技大學	翁志宗	學務長	
廣亞學校財團法人 育達科技大學	張毓幸	學務長	
環球學校財團法人 環球科技大學	劉政龍	副學務長	
仁德醫護專科學校	沈宜學	副學務主任	
弘光科技大學	喻興遠	生活輔導組組長	
靜宜大學	鄭惠貞	諮商暨健康中心 組員	
國立臺中科技大學	單環琪	生活輔導組組長	
東海大學	鄭皓文	組員	

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議

主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日 ; 地點:大葉大學行政大樓 A505 室

單 位	姓 名	職 稱	簽 到
國立雲林科技大學	萬騰州	總務長	萬騰州
國立雲林科技大學	蔡佐良	學務長	蔡佐良
國立勤益科技大學	鄭志敏	學務長	鄭志敏
修平學校財團法人 修平科技大學	張志凌	學務長	張志凌
中臺科技大學	余孝德	生輔組長	余孝德
亞太學校財團法人 亞太創意技術學院	邱佩瑜	群育中心副主任	邱佩瑜
亞太學校財團法人 亞太創意技術學院	陳怡婷	學務長	陳怡婷
中州學校財團法人 中州技術學院	葉春秀	學務長	張秋裕代
東海大學	謝俊魁	國貿系副教授	謝俊魁
弘光科技大學	梁天麗	助理教授	梁天麗
朝陽科技大學	李朱慧	資管系副教授	
中州學校財團法人 中州技術學院	李文旺	生活輔導組組長	李文旺
勤益		衛生組長	劉培聰

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議

主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日；地點:大葉大學行政大樓 A505 室

單 位	姓 名	職 稱	簽 到
南開科技大學	莊小琴	專案助理	莊小琴
南開科技大學	蘇文星	宿舍生活輔導員	蘇文星
廣亞學校財團法人育達科技大學	許雅惠	進修學務組組長	許雅惠
國立聯合大學	陳玫芝	行政助理員	陳玫芝
國立聯合大學	何柔蕙	行政助理員	何柔蕙
國立雲林科技大學	李妤莉	專員	李妤莉
國立虎尾科技大學	黃光瑞	組員	黃光瑞
國立虎尾科技大學	黃雅惠	服務學習組助理員	黃雅惠
嶺東科技大學	郭蘇文	學務處秘書兼服務學習中心主任	郭蘇文

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議
主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日;地點:大葉大學行政大樓 A505 室

[illegible]

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議

主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日 ; 地點:大葉大學行政大樓 A505 室

單 位	職 稱	姓 名	簽 到
大葉大學	校長	歐嘉瑞	歐嘉瑞
大葉大學	主任秘書	侯雪娟	侯雪娟
大葉大學	副學務長	巴長泓	
大葉大學	生活與住宿輔導組 組長	劉觀正	劉觀正
大葉大學	生活與住宿輔導組 專案助理	蔡依寧	蔡依寧
大葉大學	生活與住宿輔導組 組員	柯水通	柯水通
大葉大學	生活與住宿輔導組 專案助理	許林沂璇	許林沂璇
大葉大學	生活與住宿輔導組 專案助理	詹虹芳	詹虹芳
大葉大學	生活與住宿輔導組 專案助理	施蘊真	施蘊真
大葉大學	生活與住宿輔導組 技佐	吳宏榮	吳宏榮
大葉大學	生活與住宿輔導組 專案助理	唐育慈	唐育慈
大葉大學	課外活動暨服務學 習中心主任	林作慶	林作慶
大葉大學	課外活動暨服務學 習中心專案助理	邱垂毅	
大葉大學	課外活動暨服務學 習中心辦事員	黃泰元	

謝 文 珣

105 年度中區大專院校第二次全體學務長會議 主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日；地點:大葉大學行政大樓 A505 室

單 位	職 稱	姓 名	簽 到
大葉大學	學生發展輔導組 諮商師	黃麗芳	黃麗芳
大葉大學	學生發展輔導組 諮商師	劉晏廷	劉晏廷
大葉大學	學生發展輔導組 諮商師	何柔萱	何柔萱
大葉大學	學生發展輔導組 諮商師	林美綺	林美綺
大葉大學	學生發展輔導組 諮商師	陳秋玲	陳秋玲
大葉大學	學生發展輔導組 輔導員	黃鈺涵	黃鈺涵
大葉大學	學生發展輔導組 輔導員	蘇裕凱	蘇裕凱
大葉大學	學生發展輔導組 輔導員	林筱倩	林筱倩
大葉大學	學生發展輔導組 輔導員	楊雅婷	楊雅婷
大葉大學	衛生保健組組長	黃雅萍	黃雅萍
大葉大學	衛生保健組秘書	洪春月	洪春月
大葉大學	衛生保健組 專案護士	王玲鈞	王玲鈞
大葉大學	職涯發展中心 主任	張秋蘭	張秋蘭
大葉大學	職涯發展中心 辦事員	薛佳萱	薛佳萱

黃麗芳

主題—品德教育 簽到表

時間:105 年 11 月 4 日;地點:大葉大學行政大樓 A505 室

[illegible]

肆、活動花絮



報到



報到



開幕式-歐嘉瑞校長致詞



開幕式-中區學務中心召集人蘇武昌學務長致詞



蘇召集人致贈大葉大學感謝錦旗



專題演講（一）—主持人：大葉大學黃娟娟學務長



專題演講（一）—主講人：成功大學
柯乃瑩教授



專題演講（一）—致贈感謝狀



頒獎—友善校園獎/績優學校
朝陽科技大學



頒獎—友善校園獎/績優學校
弘光科技大學



頒獎—友善校園獎/優秀導師



頒獎—友善校園獎/優秀導師



頒獎—友善校園獎/優秀學務人員



頒獎—友善校園獎/學務人員



午餐餐敘



專題演講（二）—主講人：大葉大學
黃德祥教授



專題演講（二）—致贈感謝狀



綜合座談及閉幕式



綜合座談及閉幕式



綜合座談及閉幕式



大合照—大葉大學行政大樓

附錄：專題演講（一）：性教育(含愛滋病防治)講義

講者：柯乃熒教授

服務單位：成功大學醫學院護理系



學歷：美國西雅圖華盛頓大學博士

現任：國立成功大學附設醫院護理部副主任

成功大學醫學院護理系教授

衛生署愛滋病防治及感染者權益保障委員會諮詢委員

教育部愛滋病防治教育委員會諮詢委員

專長領域：愛滋病/性病、新興傳染病、婦女健康、性別研究



國立成功大學
柯乃榮教授

大專校院推動校園性
教育及愛滋病防治

**ABOUT 1 IN 4 NEW
HIV INFECTIONS IS AMONG
YOUTH AGES 13-24**



**MOST OF THEM DO NOT KNOW THEY ARE
INFECTED, ARE NOT GETTING TREATED, AND CAN
UNKNOWINGLY PASS THE VIRUS ON TO OTHERS**

手機約砲 隨你所愛 輕鬆自在



一個國中校長的沉痛憂慮：

現在的國高中生，恐怕有 1/3 碰過毒品

失控的毒癮世代

「大家一起試看看吧，一次就好，沒試過哪會知道有什麼感覺……」有如魔鬼化身的白色粉末，這群刺探的特性，正利用青少年渴望同儕肯定，從黑暗中悄悄潛入校園。因為價格便宜，取得管道多元，擴散速度超乎你我的想像。看似無害的一口菸、一杯咖啡，從此陷入毒癮深淵。很可能讓心智未成熟的學子，一閃而逝而出。對抗生命的戰役，一代的我們，一同挺身而前。需要關心台灣下一代的我們，一同挺身而前。撰文：鄭國華、何啟澤 研究員：曾乙甲

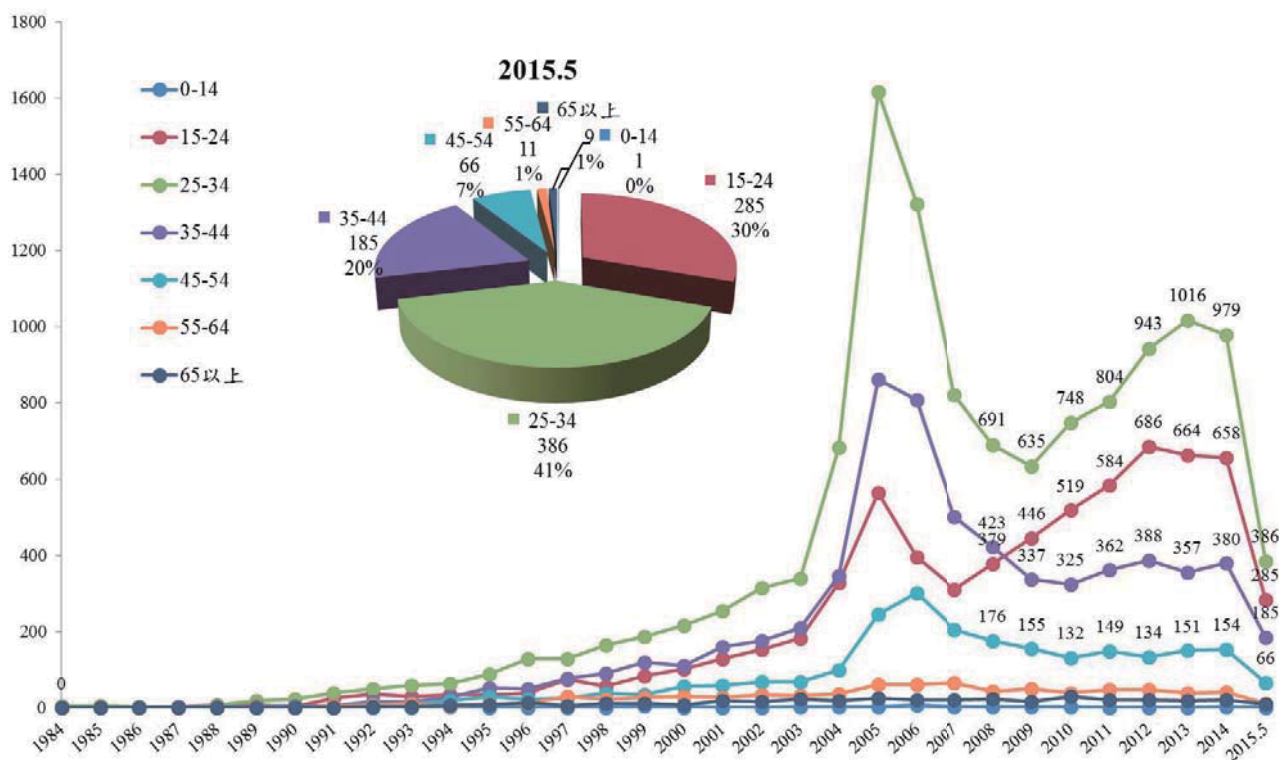
The image shows the cover of a magazine titled '今周刊' (This Week). The main headline on the cover is '失控的毒癮世代' (Out of Control: The Generation of Addiction). The cover also features a photo of a man and some text about the article. The background of the entire section is a dark, textured surface with a large, stylized 'X' shape.

毒品與藥物濫用問題一直存在於人類社會，從來不曾根絕，台灣也不例外！



衛生福利部疾病管制署

台灣歷年HIV感染者數依年齡別統計 (1984-2015.5)



衛生福利部疾病管制署

15-24歲危險因子及職業別

(2010-2015.5)

年度	2010		2011		2012		2013		2014		2015.5	
危險因子	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
男男間 性行為者	465	89.6%	520	89.0%	636	92.7%	610	91.9%	607	92.2%	239	83.9%
異性間 性行為者	46	8.9%	60	10.3%	46	6.7%	44	6.6%	39	5.9%	13	4.6%
注射藥癮者	6	1.2%	3	0.5%	1	0.1%	4	0.6%	1	0.2%	1	0.4%
其他	2	0.4%	1	0.2%	3	0.4%	6	0.9%	11	1.7%	32	11.2%
總計	519	100.0%	584	100.0%	686	100.0%	664	100.0%	658	100.0%	285	100.0%

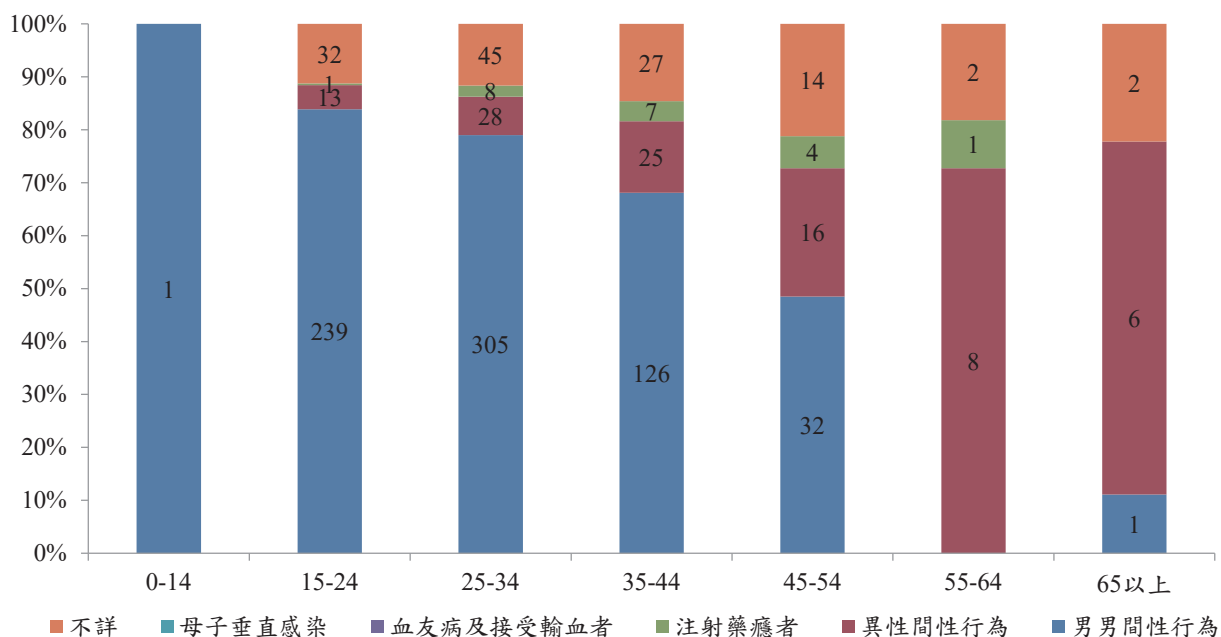




衛生福利部疾病管制署

年齡層與危險因子分析

(104年1-5月)



Taiwan CDC
<http://www.cdc.gov.tw>

十所推廣學校

北區

國立台灣大學

中國文化大學

輔仁大學

真理大學

北區

淡江大學

實踐大學

世新大學

南區

南臺科技大學

正修科技大學

文藻外語大學



主題&特色

學校	主題	特色
台灣大學	營造友善校園	結合學生社團與非政府組織（臺大醫院、台北市政府衛生局、疾管署、財團法人露德協會），舉辦性教育(含愛滋)校園創意表演晚會、主題櫥窗等活動強化校內愛滋病防治宣導
中國文化大學	營造友善校園	透過學生直接參與的創意廣告競賽活動，促進學生相關知能與對議題之關注
實踐大學	營造友善校園	於校園內各實做場所、宿舍等地設置醫藥急救箱，並衛教急救箱內容物對血液、體液隔離的使用方法與必要性
正修科技大學	營造友善校園	成立性教育健康學生志工團隊，並辦理性教育（含愛滋病防治）種子工作坊等活動增加師生對愛滋病感染學生接納與關懷的態度以落實友善健康環境

主題&特色

學校	主題	特色
淡江大學	愛滋關懷、諮商與輔導	實際參訪不二實業公司保險套製作過程
真理大學	愛滋關懷、諮商與輔導	結合校內外資源，善用社團、政府機構、社區舉辦各項性教育與愛滋病防治活動
世新大學	愛滋關懷、諮商與輔導	舉辦各項徵選(性別友善廁所Logo創意競賽、愛滋心得徵文、海報徵選)，使師生關注此議題並建立正確性教育(含愛滋病防治)觀念
南臺科技大學	愛滋關懷、諮商與輔導	結合南方彩虹6號及相關協會、衛生局、醫院辦理活動
輔仁大學	發展課程與教材	發展大專學生適用之性教育(含愛滋病)網路教材並培育種子教師師資
文藻外語大學	發展課程與教材	發展與提供多國語性教育及愛滋病防治教材與資源，便利往後給予全國各大專校院僑生使用

輔導10所推廣學校發展主題執行子計畫

輔導訪視 策略與成效

輔訪策略

- 親自拜訪校長，強調愛滋防治重要性
- 肯定學務處推動愛滋防治的努力
- 分享各校推動愛滋防治經驗
- 解決各校面臨的愛滋防治的困難與阻礙
- 專家學者訪查進一步整合並分享現有資源



發展特色

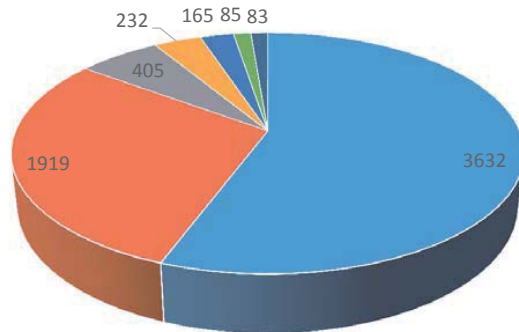
- ◉ 愛滋防治生活小物
- ◉ 多語愛滋防治創意教材
- ◉ 與產業界結合（不二乳膠）
- ◉ 整合在地資源（衛生局、醫院、民間團體、專家學者）
- ◉ 激發並培育學生領袖跨院校(校內外)
主動推廣性教育及愛滋防治



大專校院愛滋病
成效評估問卷

問卷統計

學校	問卷數
世新大學	3632份
淡江大學	1919份
文藻外語	405份
輔仁大學	232份
實踐大學	165份
臺灣大學	85份
正修科大	83份
總計	6521份

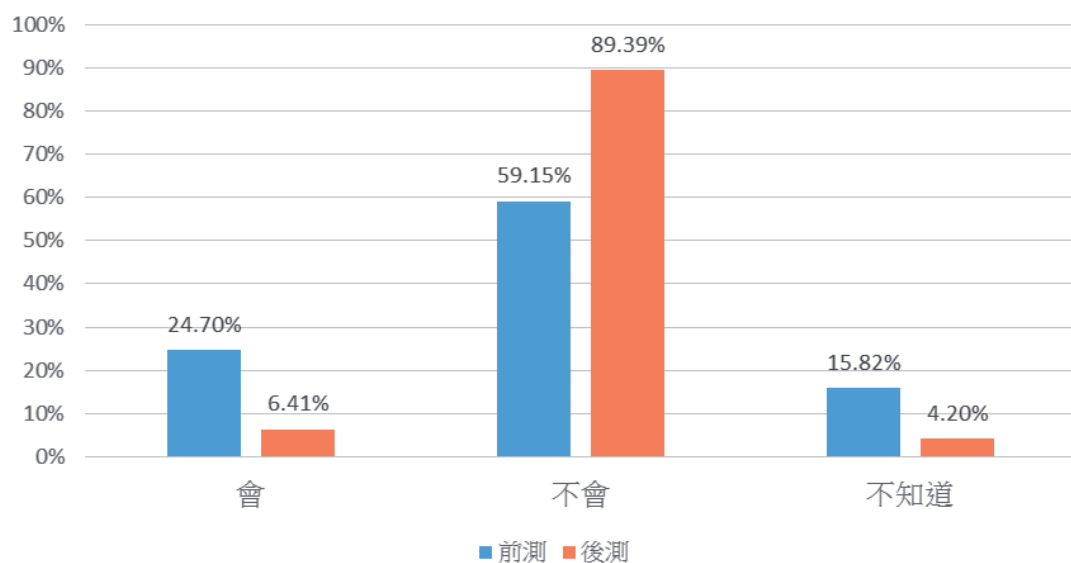


■ 世新大學 ■ 淡江大學 ■ 文藻外語 ■ 輔仁大學
■ 實踐大學 ■ 台灣大學 ■ 正修科大

未繳回問卷學校:文化大學、真理大學、南臺科大

知識

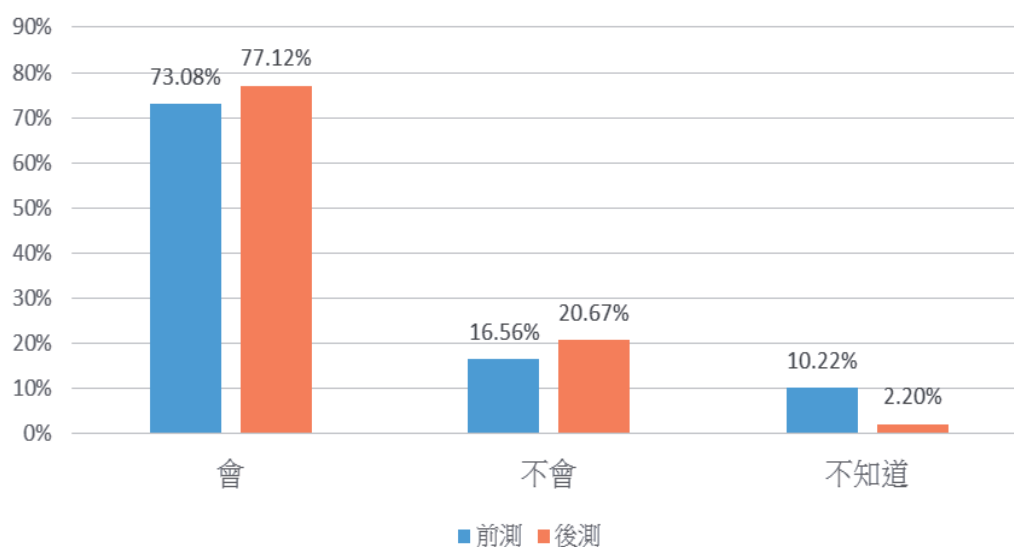
1.請問你認為蚊蟲叮咬是否會傳染愛滋病?





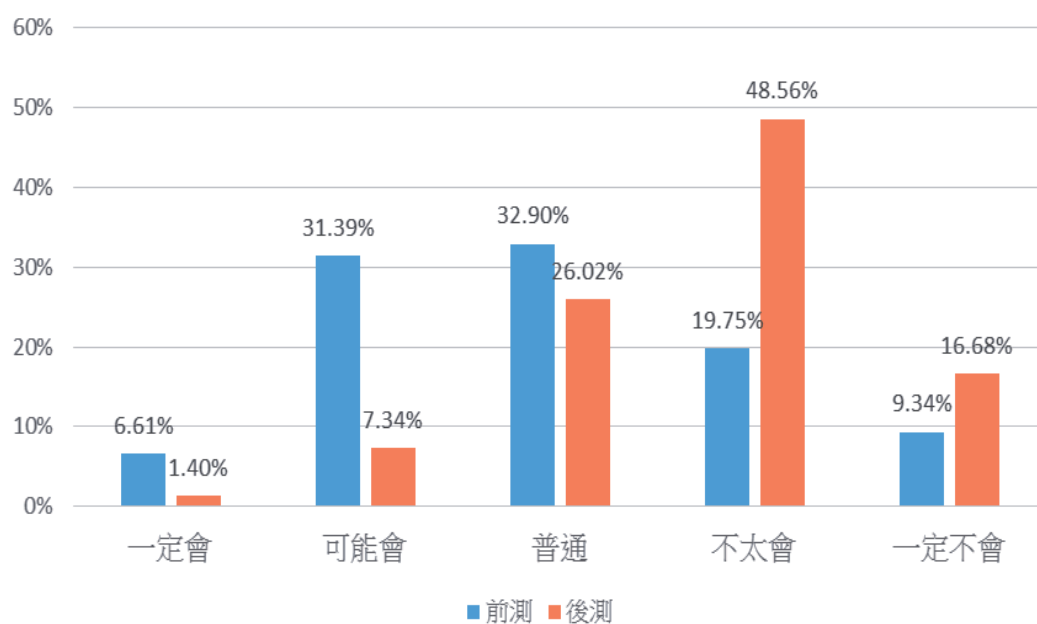
知識

2. 請問你認為感染愛滋病毒者，雖外觀看不出且未發病，還是可能將病毒傳染給他人？



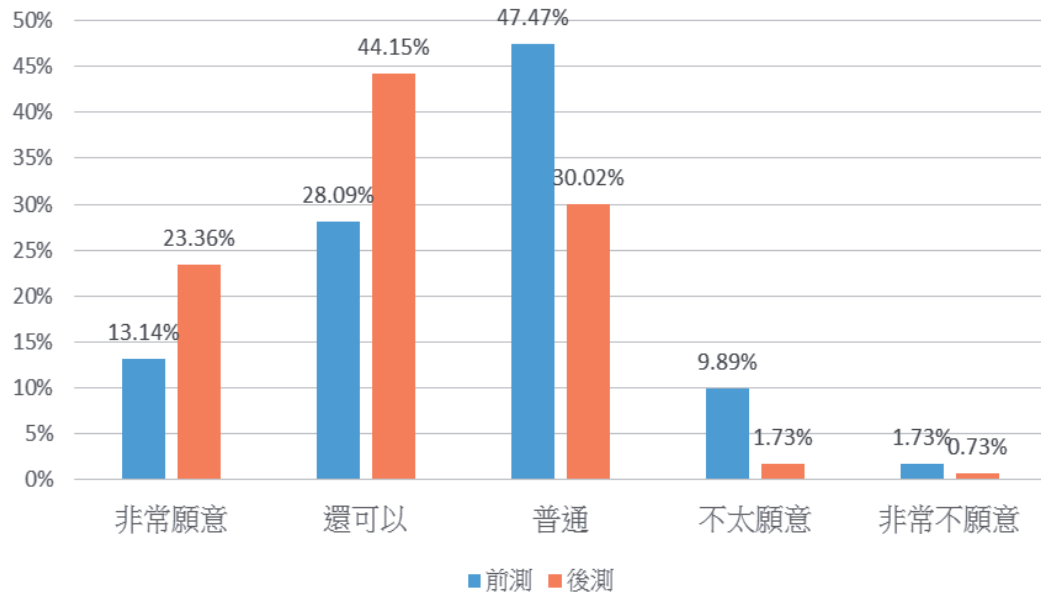
態度

3. 當愛滋感染者站你旁邊，你會覺得不自在嗎？



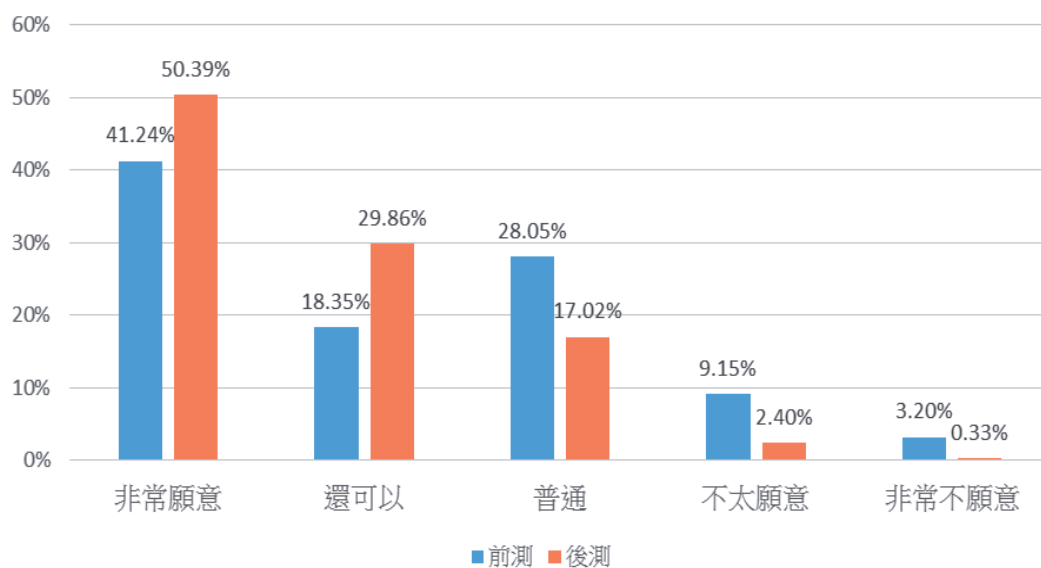
態度

4.你願意接受愛滋病感染者當您鄰居嗎?



行為意向

5.無避孕考量時，請問您與伴侶發生性行為時， 願不願意使用保險套?





舉辦全國「學生社團 幹部愛滋防治工作 坊」(南、北各一場)

影響學生
培養未來幹部

兩場工作坊

舉辦「學生幹部愛滋防治工作坊」

辦理單位：

- 主辦機關：教育部
- 承辦學校：國立成功大學
- 協辦學校：世新大學（北區）
成功大學（南區）

活動時間：

- 第一場（北區）：104年2月26日（星期四）
- 第二場（南區）：104年3月17日（星期二）

工作坊目的

- 增進大專校院學生們進一步對愛滋病現況及校園性傳染病(含愛滋病)防治的了解
- 培育學生社團幹部(健康促進、春暉、性別社團等)參與愛滋防治及學生創作愛滋防治教材。
- 強化面對校園疑似個案的同學愛滋病感染者接納與關懷的態度及提升自我防護技巧。
- 培訓的學生幹部，配合學校辦理一場相關愛滋病防治課程或性教育活動。
- 鼓勵培育學生領袖跨校推廣性教育及愛滋防治，分享經驗與心得。

汪其楣教授簡介

資深戲劇家汪其楣在一九九四年出版的《海洋心情—珍重生命AIDS文學備忘錄》，距離台灣首宗愛滋病例之登錄只有十年，那個年代與現在有著截然不同的社會氛圍，醫生護士甚至會穿著層層防護衣進入病房，雖然知道不會就這樣傳染，但知識無法控制情緒上的恐懼，種種偏見甚至隔開感染者的親人朋友。眼見病友和志工打理第一個中途之家，「我不會護理、不會打掃，但是我可以見證，可以寫，可以瞭解，也跟別人分享這個瞭解。」汪老師說，她張開感官知覺，用心體驗記錄，毅然航向這片溫柔的海洋。



資深戲劇家，以專研現代戲劇、古典戲劇、導演、表演、編劇、中西戲劇及劇場史見長。分別於1988年獲頒國家文藝獎之戲劇導演獎、1993年獲頒吳三連戲劇文學獎及2004年獲頒第十三屆賴和文學獎。



大師蒞臨指導



親身經驗分享



演出體驗



北區工作坊照片

汪其楣老師指導
愛滋方案創作



分組競賽
(第一名、第二名)



座談
大合照





南區工作坊照片

學員簽到
活動進行



汪其楣老師指導
愛滋方案創作



座談
大合照



學生參與感想

透過阿宅的演講和真實故事，讓我知道愛滋病並不可怕，可怕的是人的歧視與接納

感染者的經驗分享讓我對同性戀和愛滋有更深入的理解，並為其的辛苦和勇氣感動！

以前參加的課程不曾請到愛滋病友分享，但這次相當真實地聽到病友的生活，更了解他們的生命現場

04 年度全國大專校院學生社團幹部愛滋防治工作坊(南區)

後測評價回覆表

、參加心得 (請簡要說明你參加這次活動最大的收穫與感受)

很高興能參與這場富有價值的活動，感染者的經驗分享讓我對同性戀和愛滋有更深的理解，並為其的辛苦和勇氣感動，而北藝大的影片和學生代表可演講與講師也值得深入學習。而最後能與病友結交，不僅在一天的高談闊論，思考中換了我們自己代入角色之中，看待那不被社會友善的族群，能夠更深

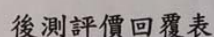
、評價問卷題目(請作答) 刻的談事更地為他們著想。非常榮幸能參與此活動，也感謝所有辛苦的講師與主辦單位。

請問您認為蚊蟲叮咬是否會傳染愛滋病？

☐會 ☐不會 ☐不知道

請問您認為感染愛滋病毒者，雖外觀看不出且未發病，還是可能將病毒傳染給他人？

- 不管是國中、高中甚至我(醫大)大學的課程完全只重視愛滋病的醫學意義，都只是讓我們客觀的了解愛滋病患的人權和預防方式，卻不曾教我們打從心底了解愛滋病患的心情，這次的活動讓我們將心比心體會藏著秘密(紅絲帶)，親眼見到感染者現身說法，和透過演戲詮釋愛滋患者的社會地位



壹、參加心得 (請簡要說明你參加這次活動最大的收穫與感受)

我覺得这一次的活動跟進了學生平常會接觸到的變成音樂活動，不管是國小、中學、大學，一定都會有歌咏團、合唱團、大學的課外活動全都是要透過你的音樂素養，都跟這個活動跟的比較深入，所以這個人的權力的預設者說，卻不是我們所想的因為了解變成音樂的關係，所以比較容易就是被黨（軍閥）所控制的小人物，都跟我們所想的不一樣，而且像這種事情跟我們社會地位一竿，而跟這個活動活動想的一些想法，其實跟它一樣，跟什麼東西跟我們自己

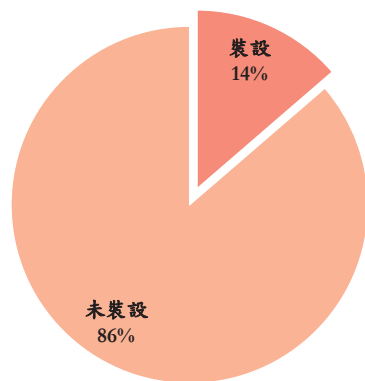
設置「保險套自 動販賣機」及 配套措施



設置情形

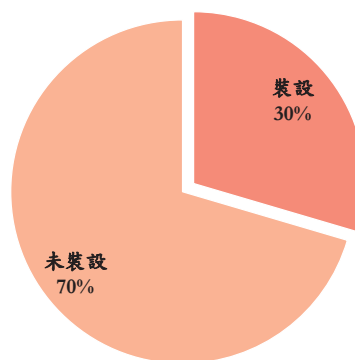
全國大專校院校區內設置保險套自動販賣機

102年11月



有	22 間	13.7 %
沒有	139 間	86.3 %

104年6月

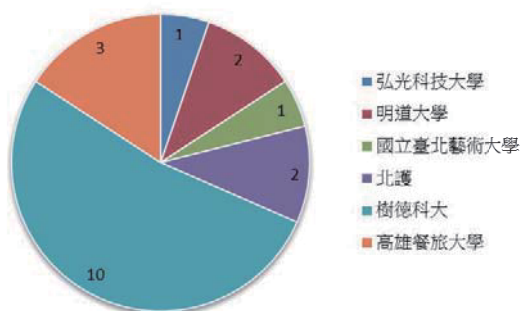


有	47 間	30 %
沒有	112 間	70 %

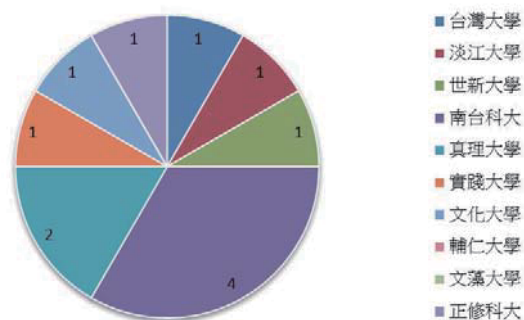
設置情形

校區內設置保險套自動販賣機

102年度6所示範學校設置情況



103年度10所推廣學校設置情況



103年度目前還未設置保險套販賣機學校：輔仁大學、文藻大學

世新大學



設置1台販賣機在衛保組外，設有主題櫥窗並在販賣機貼上”保險套不得與油性潤滑劑共用”之提醒警語，讓使用者能正確使用保險套

淡江大學



海事博物館地下一樓門口，設置1台保險套自動服務機，旁邊放置衛教宣導單張

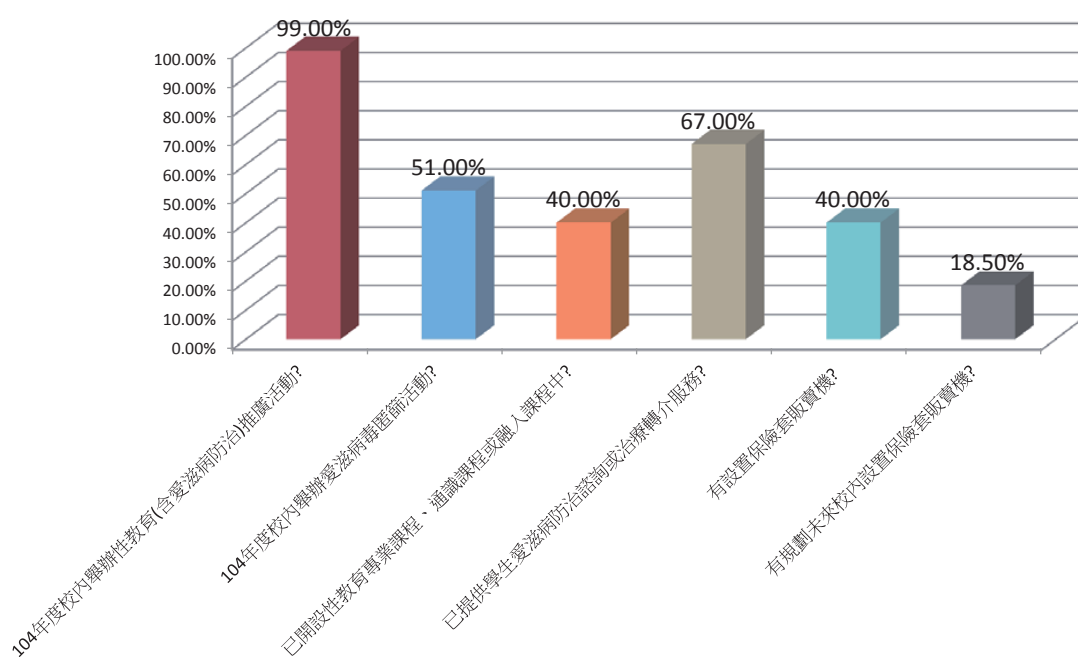


全國觀摩校園性教育 及愛滋病防治推廣學 校成果發表會

分享各校成果
了解各校需求

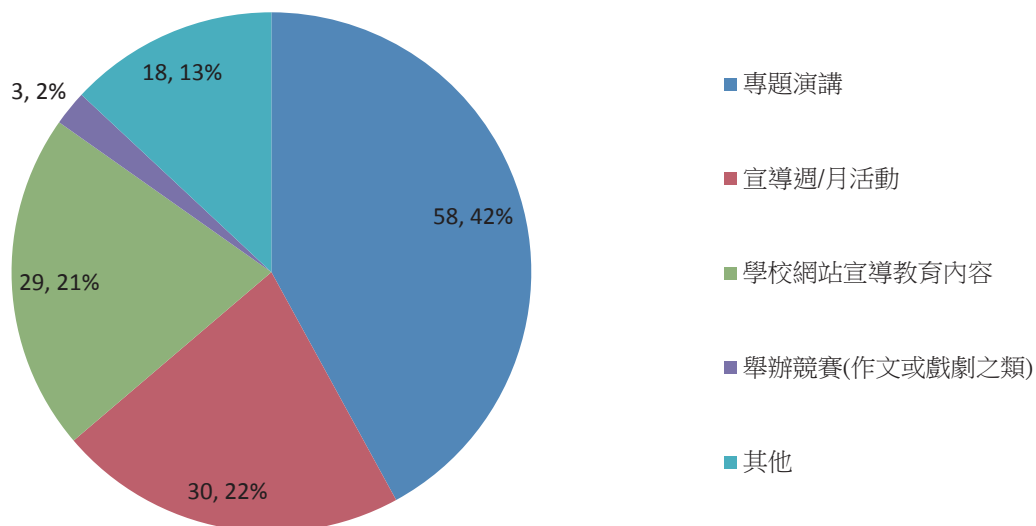
調查時間:104年7月16日

校園愛滋防治活動及保險套販賣機設置 (n=70, %)



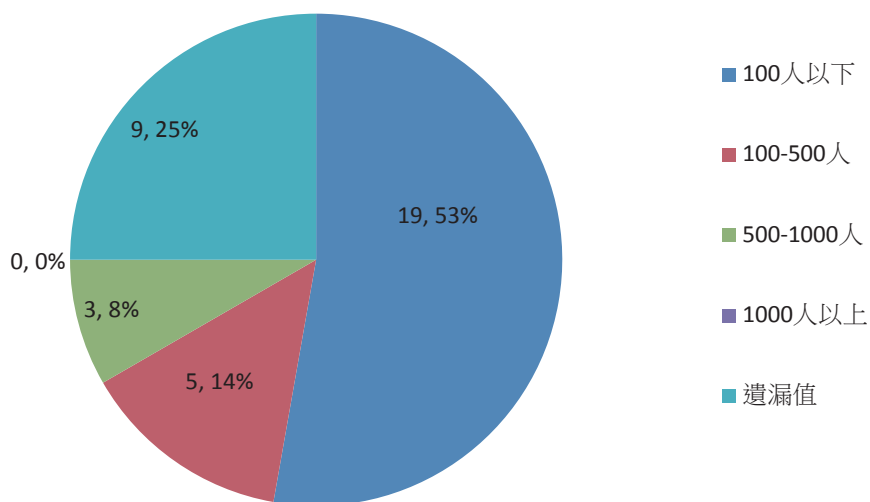
調查時間:104年7月16日

104年度校內是否舉辦性教育
(含愛滋病防治)推廣活動?



調查時間:104年7月16日

104年度校內舉辦過愛滋病毒匿篩活動人數?





調查時間:104年7月16日

建議未來推動校園愛滋防治措施 (N=70)	優先順序
將性教育整合融入教材課程	1
營造友善校園	2
建立愛滋防治輔導機制	3
整合全國性教育愛滋病防治資源網站	4
培養校園專責愛滋防治教師	5

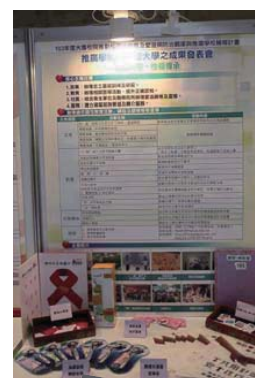
依據104年7月16日全國觀摩校園性教育及
愛滋病防治推廣學校成果發表會，問卷調查結果

活動照片

學員簽到



現場海報展示



Schools Play Key Role in HIV/STD/Drug Prevention





用治療代替勒戒 別把孩子當罪犯

把孩子當罪犯，只會讓他們更離不開毒品，
治療與陪伴才是幫助孩子脫離毒海的不二解方。

Test-and-Treat

We-Check 愛滋篩檢

We 揪團

We 伴侶

We 地圖

Q&A

檔案下載

愛滋是一種可以預防與治療的疾病
一起面對，
它將不再是你心中的恐懼

為愛勇敢同行

We-Check 提供專業、隱私、免費的愛滋諮詢及篩檢
8/1-10/31 活動期間，一起 We-Check 為了愛，我們無所畏懼



nPEP & PrEP

預防性投藥
非職業暴露愛滋病毒

nPEP

您的醫療隱私，是我們的責任
成大醫院關心您

剛結束無套煙hi嗎？
激情後突然發現面臨感染的風險嗎？
請把握黃金72小時投藥
就有機會降低感染風險

時機：事件發生後72小時內
掛號：每周一到周六，成大醫院感染科
諮詢：成大醫院 06-2353535 分機 4100
南方彩虹街6號 06-2631841
台灣愛之希望協會 07-5500225
麗光醫院中心 07-2351010

PROTECT YOURSELF AND OTHERS FROM HIV

PEP
PREP

PRE-EXPOSURE PROPHYLAXIS (PREP)
USING HIV MEDICATIONS WITHIN 72 HOURS BEFORE EXPOSURE TO PREVENT INFECTION

POST EXPOSURE PROPHYLAXIS (PEP)
USING HIV MEDICATIONS WITHIN 72 HOURS AFTER EXPOSURE TO PREVENT INFECTION

Large-scale clinical studies have just concluded that using HIV medications within 72 hours of getting exposed to the virus will clear the infection. This means a reduced chance of transmission.

There are currently 32 state distribution centers for PREP and PEP in Massachusetts. Ask your doctor about PREP and PEP or visit www.searchforcure.org to get more information on how you can protect yourself from HIV infection.



WHAT YOUNG PEOPLE NEED



附錄：專題演講（二）：大學品德教育理論與實踐講義

講者：黃德祥教授兼所長、兼師資培育中心主任

服務單位：大葉大學教育專業發展研究所



學歷：英國雪菲爾大學哲學博士、政治大學教育研究所博士

經歷：彰化師大輔導系教授

彰化師大教研所教授兼所長、學務長、
大葉大學教授兼學務長、兼外語學院院長、兼應外所所長
教育部不適任教師審議小組委員
教育部高中職校務評鑑委員
教育部優質化高中諮詢委員
考試院文官培訓所講座
台中市政府顧問
祥和文教基金會執行長
彰化縣教育審議委員會委員
彰化縣政府諮議委員

專長領域：教育學理論與應用、青少年研究



大學品德教育的時代意義與實施

(CHARACTER EDUCATION IN CURRENT UNIVERSITY)

黃 德 祥

大葉大學教育專業發展研究所教授兼所長
兼師資培育中心主任

dhhuang@mail.dyu.edu.tw

大學所學何事?

大學及教育的本質



大學的價值與功能



大學(University)的起源

□ University 本意是學者的集團

□ 英語：University

□ 法語：Université

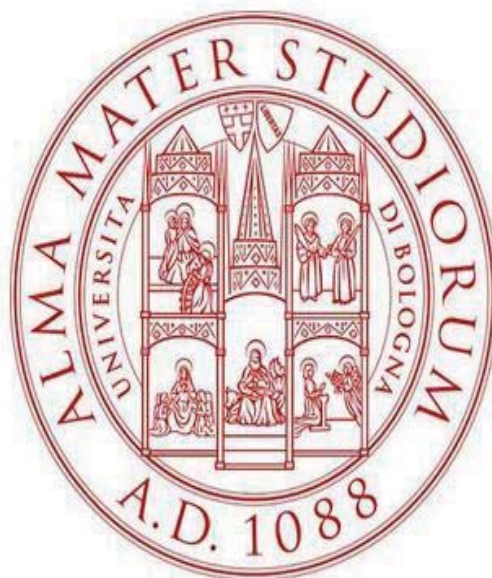
□ 德語：Universität



大學的起源

□ 1088年，義大利建立了世界第一所正規大學：博羅尼亞大學。

□ universitas（大學）這個名稱，是1228年由教皇頒佈的敕令首先對教師和學生使用的。





歐洲中世紀的大學

- 本為執有特許狀的一種社團，享有高度的自由，實行完全的自治。教者可以自由的講授，學生可自由的研究，允許大學師生結社、罷課、罷教，自由安排課程、聘請教師或享有遷移權、行乞權、免納捐稅、平時免受兵役和不受普通司法機關管轄等。中世紀的大學都在不同程度上要受到教會的控制，都必須開設神學方面的課程；而大學的教師也大多數都是傳教士或基督徒。

柏林洪堡大學

- 1810年柏林洪堡大學是依據創校者洪堡「研究教學合一」的精神所創立。成為「現代大學之母」（Mutter aller modernen Universitäten）。
- 洪堡的理念，現代的大學應該是「知識的總和」（Universitas litterarum），教學與研究同時在大學內進行，而且學術自由
- 洪堡認為大學完全以知識及學術為最終的目的，而非實務人才的培育。
- 大學的雙重任務：**對科學的探求，個性與道德的修養。**

洪堡的大學理念

- 是康德大學理念的實踐，洪堡大學創建了現代大學制度，確立了大學的**教學和科研兩大職能**，並把科研看作是大學的生活方式。這就是現代大學精神的一個來源，即把自由地探求未知和養成人們探求未知的習慣作為大學的生活方式。
- **大學自治和學術自由**是現代大學制度的兩塊基石，它們解決了大學和公權力、大學和教授之間的關係。現代大學制度的實質是排斥不法干預，鼓勵教授與學生在法律許可範圍內自由、自主、自律地追求真理與探究學術，以形成大大小小的自治體。

現代大學教育的精神

- 20世紀的德國哲學家賈斯珀，首次提出了比較系統的、以存在哲學為基礎的大學理念，其最突顯之處在於強調**大學應實現人的精神全面發展之整體性**。
- 二戰後的美國在大學理念上頗有建樹，雖聲調不一，但總體上是**力求實現人的發展，其指導思想是現代人文主義**。



教育的本質

諾貝爾文學獎得主、愛爾蘭詩人葉慈 (William Bulter Yeats, 1865-1939)

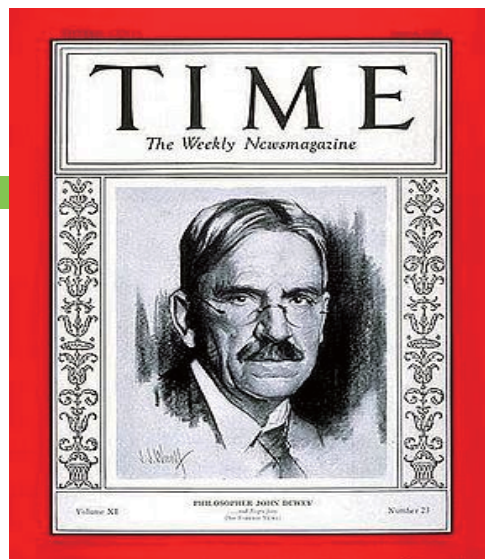
- 教育不是灌滿一桶水，而是點燃一把火 (Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire) 。



教育的本質

John Dewey
(1859-1952)

- 教育不在為生活而準備，教育的本身就是生活。
- Education is not preparation for life; education is life itself.
- 因此，教育就是生活的一種歷程，教育不是在為未來生活而準備。
- Education, therefore, is a process of living and not a preparation for future living.



教育的本質



南非民權領袖、前總統
曼德拉 (Nelson Mandela,
1919-2013)

- 教育是最強而有力的武器，你可以用來改變世界 (Education is the most powerful weapon which you can use to change the world) 。

美國波士頓大學:

設有
品格及
社會責
任中心

- Our graduates are all about making a difference.





美國德州 Hallmark University: 倡導七大品格特質



Character Traits

1. Integrity
2. Leader
3. Servant
4. Steward
5. Communicator
6. Dependable
7. Agile

英國伯明翰大學

設有品格教育中心，並提供碩士學程



THE JUBILEE CENTRE
FOR CHARACTER & VIRTUES

UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM

Character Education

Director: Professor James Arthur

Research Fellow: Dan Wright



日本目白大學 (Mejiro University)

今月の聖語
主と親と師との
三つの大事を
説き給へり
日蓮聖人御遺文「下山御消息」

200
平成 33 年
日蓮聖人御降誕八〇〇年

世界大學名校都有校訓(Motto)

Brown

**"In deo
speramus"**
in god we hope



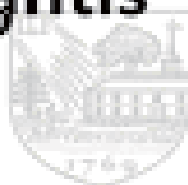
Yale University

**"Lux et
Veritas"**
light & truth



Dartmouth

**"Vox clamantis
in deserto"**
*a voice in the
wilderness cries*



Columbia

**"In lumine tuo
videbimus lumen"**
*in your light
we see the light*

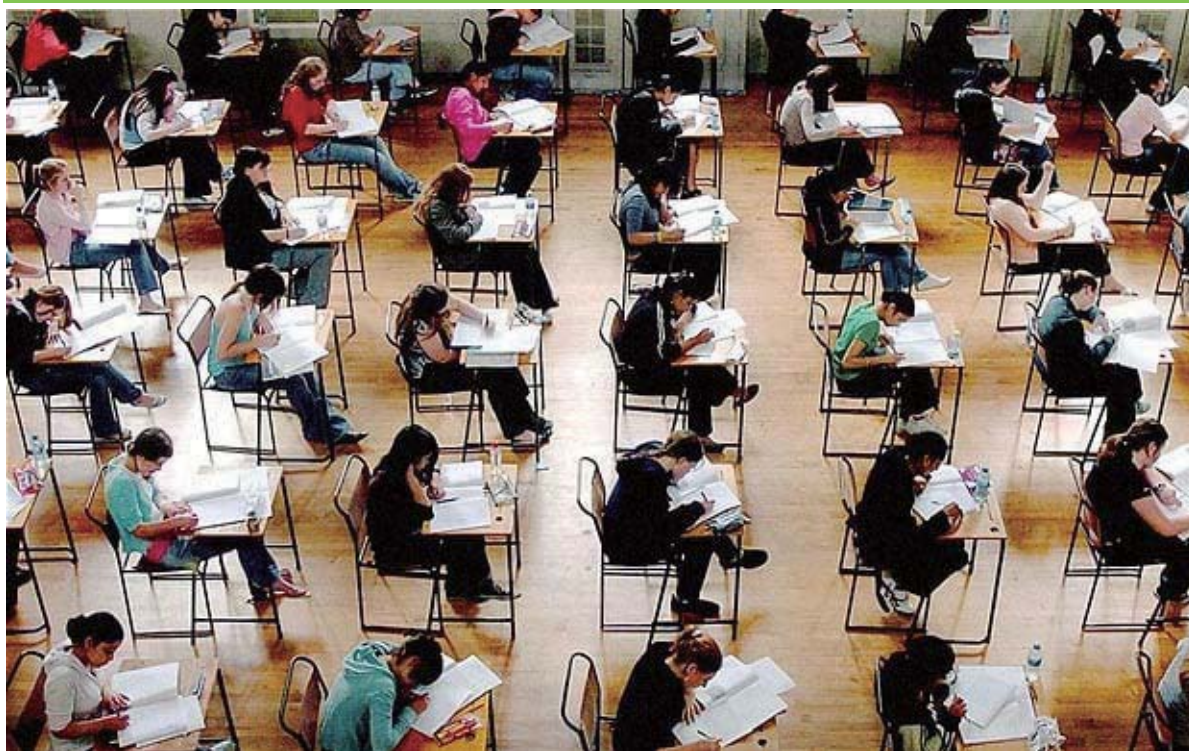




六大核心品格價值與支柱

- 「誠信」 (trustworthiness)
- 「尊重」 (respect)
- 「責任」 (responsibility)
- 「關懷」 (caring)
- 「公平」 (fairness)
- 「公民義務」 (citizenship)

考試誠實：
大學品德教育第一要務



六大核心品格價值與支柱

- 「誠信」 (trustworthiness)
- 「尊重」 (respect)
- 「責任」 (responsibility)
- 「關懷」 (caring)
- 「公平」 (fairness)
- 「公民義務」 (citizenship)

國外實施品格教育概況

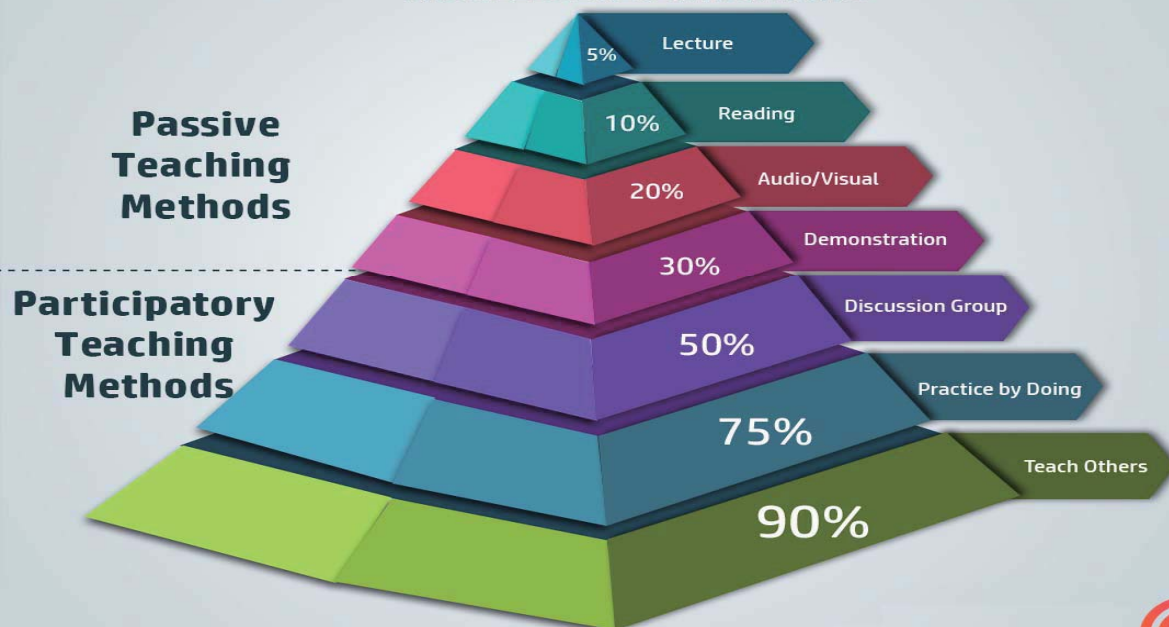
Volume 10	Number 1	2014
<i>Journal of Character Education</i>		
Articles		
Charles Murray	The Coming Apart of America's Civic Culture	
Daniel Lapsley	The Promise and Peril of Coming of Age in the 21st Century	
Thomas Lickona	Reflections on Murray, Lapsley, and Educating for Character in the 21st Century	
F. Clark Power	With Liberty and Justice for All: Character Education for America's Future	
Maurice J. Elias	The Future of Character Education and Social-Emotional Learning: The Need for Whole School and Community-Linked Approaches	
Jonathan Cohen	The Foundation for Democracy: School Climate Reform and Prosocial Education	
Karen E. Bohlín	Virtue: An Argument Worth Rehearsing	
Kathy Beland	Easing the Transition to Middle Adolescence: Educational Implications	
Russ Sojourner	It's Unanimous: Effective Character Education Isn't Quick or Superficial and It Begins With Caring Relationships	
Matthew Davidson	A Character Education Research Perspective for the 21st Century	
Book Reviews		
Mary Estelle Anderson	<i>Out of Character: Surprising Truths About the Liar, Cheat, Sinner (and Saint) Lurking in All of Us</i> , by David DeSteno and Piercarlo Valdesolo	
Daniel R. Ayala	<i>Character Compass: How Powerful School Culture Can Point Students Toward Success</i> , by Scott Seider	
Jose Reyes	<i>How Children Succeed: Grit, Curiosity, and the Hidden Power of Character</i> , by Paul Tough	
Editors		
Jacques S. Benninga, California State University at Fresno		
Marvin W. Berkowitz, University of Missouri—St. Louis		



學習金字塔

THE LEARNING PYRAMID

KNOWLEDGE RETENTION RATES



Adapted from National Training Laboratories, Maine



教育最重要的元素：熱情

Steven Jobs(1955-2011):

如果沒有足夠的熱情，不會堅持到現在！

(If you're not passionate enough from the start, you'll never stick it out)





Thank You !

dhhuang@mail.dyu.edu.tw

