

107 年度中區大專校院第 1 次學務工作參訪與觀摩活動成果

目 錄

壹、實施計畫

貳、會議紀錄

一、開幕式

二、學務工作交流-茶道分享與生命教育及學務工作簡報

三、學務工作觀摩-學務處各組室及校園環境介紹

四、多元舒壓之體驗活動

五、綜合座談與經驗交流

參、活動滿意度回饋

肆、活動花絮

壹、實施計畫

107 年度中區大專校院第 1 次學務參訪與觀摩實施計畫

- 一、活動目的：促進中區各大專校院學務工作交流及經驗分享，加強學務之發展與傳承。
- 二、活動依據：依據中區學務中心年度工作計畫及 107 年 1 月 5 日委員會議決議辦理。
- 三、指導單位：教育部
- 四、主辦單位：中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心（簡稱中區大專學務中心）
- 五、承辦單位：明道學校財團法人明道大學
- 六、辦理時間：107 年 4 月 13 日（星期五）
- 七、辦理地點：明道學校財團法人明道大學。
- 八、參加對象：區內全體學務長及工作人員約 50 人。
- 九、活動方式：學務工作簡報、觀摩、參訪等。
- 十、行程表：

107 年 4 月 13 日（星期五）			
時 間	項 目	主持人	地 點
09:10~9:30 (20 分鐘)	報到	明道大學 / 郭秋勳校長及 管志明學務長 學務團隊 中區學務中心 蘇武昌學務長 兼召集人	鐵梅藝術中心
09:30~09:50 (20 分鐘)	開幕式、合照		
09:50~11:10 (1 小時 20 分鐘)	學務工作簡報 經驗分享		鐵梅藝術中心
11:10~12:00 (50 分鐘)	學務工作觀摩 參觀學務處各組室 及校園環境介紹等		校園
12:00~13:30 (1 小時 30 分鐘)	午餐		二鮮居
13:30~16:00 (2 小時 30 分鐘)	多元舒壓之體驗活動		蠡澤湖 行健攀岩場
16:00~16:30 (30 分鐘)	綜合座談與經驗交流		鐵梅藝術中心
16:30	賦 歸		

貳、會議紀錄

107 年度中區大專校院第 1 次學務參訪與觀摩紀錄

一、時 間：107 年 4 月 13 日

二、地 點：明道學校財團法人明道大學

三、主持人：明道學校財團法人明道大學施副校長敏慧

中區學務中心蘇學務長兼召集人武昌

記 錄：明道大學張雅婷、學務中心黃淑敏

四、出席人員：中區大專校院學務長暨學務同仁（如簽到名冊）。

五、開幕式

(一)施副校長敏慧致詞：

歡迎中區各位學務長蒞臨本校，我在學務工作七年，這七年感受到學務工作團隊大家都是互相幫助；因為有大家互相幫助讓我有能力撐七年，學務中心是個溫暖的家，讓我決定與你們同在。在此歡迎各位學務長蒞臨，祝福今天活動順利圓滿，各位與會貴賓身體健康、萬事如意。

(二)蘇學務長兼召集人武昌致詞：

今天很高興，對我而言，是第一次來拜訪這間有名的學校，為什麼我說很有名，因為以前有位有名的董事長曾來過明道大學服務，在十年前我們中區也有來明道大學學務參訪，今天一到貴校就感覺到這裡非常美麗、視野開闊，一進活動會場就感受到氣質；看這桌上擺了很多茶具，很期待今天會有不一樣的體會，謝謝管學務長及明道大學這麼貼心的準備，據說今天有一些挑戰性活動，中區學務同仁難得有機會聚在一起，希望今天大家有一個非常快樂的一天。

(三)致贈小錦旗與紀念品：

蘇召集人代表致贈明道大學小錦旗與紀念品。

施副校長回贈中區學務中心小錦旗與紀念品。

(四)管學務長致詞：

今天安排這間教室是我們中國文學學系專業教室—鐵梅藝術中心，接下來由本校中國文學學系羅文玲教授帶領學生為我們演示茶藝與琴奏，在中國文學學系來講有四個很重要的項目，茶道、琴詩、新詩、書法，此空間是用來招待重要貴賓的場所，在此歡迎各位蒞臨，今天有一整天的學務參訪活動，希望大家都能有豐碩的收穫，而學務工作任務繁瑣，也有賴學務同仁一起努力。

六、學務工作交流

(一) 茶道分享與生命教育

羅文玲主任帶領四位學生為大家展現茶道與禪的獨特風貌，介紹人文之美，並在聆聽過程中品嚐到茶道的香潤口感，了解茶具沖泡時的擺放位置、泡茶的順序、茶嘴的擺放方向等，除了向大家介紹茶、品茶及茶器之美感教育，讓大家了解茶道文化，同時特別介紹其中一位特教學生，其修習明道大學通識課程-茶道文化二次，上課時常又協助引導二位視障學生前來上課，在修習茶道同時融入生命教育，讓大家印象深刻。

(二) 學務工作簡介及分享

1. 生活輔導組：

- (1) 生活輔導：品德教育、導師制度、績優導師、就學貸款、學雜費減免、學生操行、學生獎懲、學生平安保險、申訴制度、獎助學金、明善誠身、校外賃居。
- (2) 衛生保健：新生體檢、健促計畫申請、衛教資訊宣傳、緊急事故處理、膳食委員會、醫護人力支援、衛生委員會、醫療器材申購、特約醫院簽約。
- (3) 處綜合行政：公文登記桌、工讀生管理、業務費、支援外部人力管制、學務處預算管理、學務處行政知識庫管理、學務處留言板管理、休退學及離校手續窗口、臨時交辦事項。
- (4) 本校榮獲105年度教育部品德教育特色學校殊榮。

2. 諮商輔導中心：

- (1) 諮商中心：個別諮商輔導、團體諮商輔導、性別平等教育、心衛推廣、心理諮商。
- (2) 資源教室：推廣提供資源、協調協助、身心障礙學生輔導。

3. 課外活動指導組：

- (1) 輔導學生社團成立與運作、輔導學生會與議會運作、輔導學生社團參與社會服務、辦理學生校內外活動申請、辦理服務學習相關業務、學輔經費統籌單位、整體獎補助款1.5%執行單位。
- (2) 106年度全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動，學生會（含議會）榮獲全校性學生自治組織卓越獎、簡報獎，獨木舟推廣社 榮獲體育性績優獎，企業管理學系學會榮獲自治性、綜合性特優獎（連續兩年獲獎）。

4. 境外生輔導組：

接機與送機服務、認識生活圈、相關典禮、資料建檔、體檢安排、證件申請、郵局及銀行開戶、獎學金申請、保險業務、相關輔導。

5. 原住民族學生資源中心

- (1) 生活教育：師生座談會、獎助學金、原住民族學生期初聚會、迎新送舊活動、英文輔導班
- (2) 文化學習：送愛到原鄉服務活動、原民舞蹈、文化工坊、美食體驗、文化參訪

(3) 就業輔導：原住民就業現況、原民特考、就業博覽會

6. 住宿組：

(1) 住宿安排、友善宿舍、學生關懷輔導、生活與學習

(2) 執行三好校園計畫，以「心靈淨化，友愛明道」作為主題，及訂定「品德教育」、「意境心靈淨化」為目標，透過人文情境教育內化方式，潛移默化地將品德教育一點一滴融入生活教育，進而培養學生「做好事、說好話、存好心」的人為涵養。

7. 軍訓室：

校園安全通報、紫錐花運動、全民國防教育、兵役業務、役期抵免、反霸凌宣導。

七、學務工作觀摩-學務處各組室及校園環境介紹

帶領與會貴賓至諮商中心參觀舒壓室、個別諮商室及團體諮商室，由諮商主任介紹各空間使用情形，並至課指組參觀社團辦公室。

接著我們帶領各位貴賓來到學校最有特色的陳中果園，由陳老師逐一介紹校園農產品，也讓與會貴賓採集長果桑體驗，認識明道大學校園生態之美與豐富的多樣物種。

八、多元舒壓之體驗活動

明道大學蠡澤湖為一環狀人工湖，面積約有一個足球場大小，長度達 300 公尺，水深約 50~100 公分，毫無風浪、安全性高，讓獨木舟運動在此開花結果，由澳洲進口雙人獨木舟供在湖內划船。該湖位處校園中心，校內建築皆環繞此湖而立，形成明道特有校園風格。湖泊沿岸遍植綠樹，時而可見楊柳垂岸，時而與魚兒共遊，划過噴泉區時還可體驗水氣涼意，除了景觀欣賞之外，大湖可以調節微氣候、水資源回收、更是生態景觀湖。

校內攀岩場體驗，該場地為室內三層樓高的攀岩場，一次可供 2 人同時攀登、享受高空快感，學習到互相信任，相信設備絕對安全外，更相信底下的教練，能牢牢的拉住自己。課程中的繩結學習，對生活應用相當實用。在攀岩的過程中，經歷幾次嘗試能夠越做越好，從學習中探索，發現技巧，攀岩挑選石頭時，訓練自己的危機處理能力及思考能力。

九、綜合座談與經驗交流

1. 國立雲林科技大學蔡學務長：

11 月中區學務會議在雲科大，目前規劃安排校外參訪，有兩個地方可以做選擇，車籠埔斷層保存園區及湖山水庫，車籠埔斷層保存園區屬於教育部區域，園區有斷層的演進說明，湖山水庫是一個離槽水庫，為國內所有水庫當中唯一一座有做環評調查。

決議：湖山水庫

2. 嶺東科技大學陳學務長：

近幾次至各校參訪，羨慕明道大學給各社團的空間很大又依屬性分類劃分區域，讓同學可以相互互動，並有效運用社團空間。

近幾年南部有些社團經營困難去，甚至連學生會會長都很難遴選出，我希望藉由這個交流機會了解各校如何因應及操作，如何鼓勵同學活絡參與社團活動、校方如何規劃社團空間。

3. 明道大學管學務長：

目前明道大學所受到的影響是，大一學生一半住在校外學生宿舍，五點多下課後需趕回去及現行大三及大四學生校外實習，因此我們社團亦受到很大的影響。基本上現行解決作法是盡量將所有大一學生安排住在校內宿舍，因大一及大二學生較會參加社團活動，大三大四學生因為校外實習無法參予社團活動。在空間運用的部分，其實我們也備受壓力，但目前學校有針對社團會提出解決方案本校社團在歷任學務長帶領下頗具規模，我們跟社團的交流有賴社團指導老師與團員之間的互動。

4. 明道大學施副校長：

首先，學務長要花點心思去了解學校有哪些空間可以使用，明道社團空間運用其實很幸運，17年前創校時學生就有反映空間問題，所以當初蓋行健大樓時有特別注意學生活動中心，一方面課指組前組長及現任組長在課外活動這方面很用心，所以我們才有適合的空間。另外，現在面臨另一個問題，因學生外務太多，所以對社團經營就沒有那麼積極，我們管學務長也有說到指導老師真的很重要，如果指導老師在幕後幫忙推一把，至少在明道裡社團經營是較容易長久，指導老師的責任就是做好家族傳承，我一直常說餐旅系的社團真的很厲害，在明道啦啦舞比賽已經十連霸，他們的規則就是傳承，讓學長姐帶領學弟妹們成長，讓整個社團運作的很好。

5. 明道學校財團法人明道大學課指組潘組長：

有關社團運作是要什麼方法，其實目前大專校院的問題也是本校的問題，但我不能用此當藉口，所以我們在輔導方面有些想法，預計在月底先從系學會開始著手，為什麼會想從系學會開始的原因是因為經我們仔細評估下，學生會本身由課指組親自指導不用花很多的力氣，系學會的重要是因為有些社團是由系學會衍生出來，通常系學會先帶動起來，之後社團就會跟著去學習。目前課指組作法是我們會給社團一個方向，想要做的事是我直接告訴你，本組可補助系學會一個大型指標性的系上活動，補助活動費用五千元至一萬元，前提是需有企劃書，這方法以前有在進行，但都是比較被動狀態，現在變成本組掌握主權，主動告知社團提出來，社團聽到有補助活動，而且課指組也會提供方向，那麼社團就會有試看看的想法。

各位學務長也知道每年三月的社團評鑑，其實在本校也有發生斷層，所以我們會在

月底先詢問是否有社團想將明年的比賽當一個目標，這一年本組直接帶著社團做，因為社團面臨的現況是三年級的主力出去校外實習，學校剩下一二年級學生，在社團運作上面他們有自己的體制，活動也很會辦，只是不知道怎麼樣去組織，此時，有賴有經驗的指導老師跟我們，直接介入輔導，這就是我們所扮演的角色。至於有甚麼機制讓社團關掉，本校作法就是社團評鑑，我相信全台的課指組都有這套社團評鑑機制，我們都是相互分享，那只是在輔導方面，明道大學會先以系學會開始。系學會強大之後社團就會開始學習，因為他們就會相互模仿。這是我目前的運作方法，也是要測試如果用這樣的強力介入輔導，讓社團上一屆跟下一屆傳承這是我們在運作上因應學校的狀況，所做的調整，也用現有的資源去做運用，只要學生願意我們都願意栽培。我相信各位學務長對社團都是以寬容的角度，只要他願意相信您們都是支持他，以上是課指組的分享，相信在座各位學務工作者都很厲害，每個學校的狀況都不一樣，本校是因為三年級學生校外實習，讓很多的孩子都跟我們反應學長姐不見了，因此我們先試著輔導，測試這樣帶下來會不會改善，然後在做調整。

6. 弘光科技大學范學務長：

弘光有遇到一個問題，在兩三年前有在思考要維持多少社團數才是合理，那時候大概有 80 幾個社團，當時我們有做問卷調查為什麼社團數會太少，後來發現學生不知道怎麼成立社團，於是我們在課指組設櫃台，學生只要進來成立社團從頭開始就有專人的櫃台幫你複查，這樣的作法容易幫助學生成立社團，另外我們成立社團人數從 15 人降到 10 人門檻較低也較容易成立，目前社團數維持在 95 個左右。另一部分弘光系學會定期舉辦比賽，上下學期分別舉辦一場大型活動，像是啦啦舞之類，學生因為要互相競賽的關係而形成一個傳統，所以對系學會的參與度較高；另外會要求各系成立志工隊並補助經費，費用一年或一學期大約二到三萬；老師常會說不要練啦啦舞，因為練舞很花時間，但我想系上大型活動跟志工會對學生有所幫助。

7. 中國醫藥大學唐學務長：

學校現在有 145 個社團，參加社團的頻率高達 98%，145 個社團包括 20 個系學會，學校的做法是排名，在 2 年前開始讓學生用自治的方式，社團經費完全由學生自己爭取，六大屬性的社團一開始是派一位代表至兩位代表來審查這個社團的經費，不清楚有幾個學校是用這種方式，但我們用這樣的方式去做審核，學生參度很高，因為經費就是能自由去評斷對一些小社團或快要倒閉的社團，而只有兩三個社員的社團，則有基本款的補助；我們學校在社團成立的方面，很鼓勵學生主動去創社，這學期有成立一個海洋水族推廣社，此社團是養深海魚為主，指導老師是本校老師，副校長及學務長有講過老師擔任社團指導老師是給服務機會，中國醫有將這項列入年終獎金考核上及老師生活輔導上，對於獨立所的老師他們沒有擔任導師機會，可以藉由這機會來獲得分數，老師會

很樂意接受這個機會並熱衷跟學生互動。另外因學校為醫藥大學較具有特色，所以醫療服務隊也有些許名聲，像幸福醫療服務隊在 104-106 連續兩年拿到特獎，今年又拿到佳等獎，在這三項表現中我們會鼓勵每個人辦理高階的幹部訓練，訓練當中會教他們怎麼寫計畫書，在每年五月會做老師的經驗傳承及教老師如何帶領社團。

社團有很多活動，像國樂社及其他社團每年都得到很多的獎項，學校也會一些小型社團，透過老師去鼓勵學生，甚至發掘一些有潛力的社團。醫療志工服務隊社團很有名，像幸福醫療服務隊、藥學系、公衛隊或是口衛隊暑假大約出去 7-15 次，全國到處跑，這會帶動校內風氣；另外學校社團「紫薔薇」，每年雙十國慶都會擔當接待大使，但其實學校有另一個類似「紫薔薇」的社團，而且早五年成立叫「美妍社」，但之前「美妍社」以社團形式呈現，所以較沒被注意，紫薔薇則栽培為親善大使隊，所以成立十年的結果下來成果非常豐碩，所以我們把紫薔薇的經驗套用美妍社，特別輔導美妍社指引他們可以朝哪個方向發展，例如紫薔薇是接待大使，我認為一個學校不用兩個親善大使，所以美妍社方面我就鼓勵往導覽方向，這樣美妍社就走出自己獨有特色，也不會讓人覺得他是紫薔薇另外一個隊服，現在美妍社負責學校的導覽、薔薇隊則負責國慶大使或臺中市重要活動，這就是我們在輔導社團上，學務處針對學校現況做一個適當的調整。

8. 結語

中興大學蘇召集人：

我們學校老師參與學生社團指導都沒有功勞，剛聽到服務與績效直接關係，這個我們應該直接列為老師應該做的事情，讓老師更有動機做這項服務。

我想各校的情形不一樣，空間部分確實是我們學務處很大的困難，我建議大家跟總務長討論好學校內有哪些空間可以使用。

今天會議到此結束，謝謝各位踴躍的發言，也謝謝施副校長及管學務長所帶領的學務團對貼心的安排此項活動。

參、活動滿意度回饋

107 年度中區大專校院第 1 次學務工作參訪與觀摩活動

回饋統計分析

活動名稱	中區大專校院第 1 次學務工作參訪與觀摩活動			承辦單位	明道大學
活動時間	107 年 4 月 13 日	活動地點	明道大學	參加對象	中區大專校院學務長暨學務同仁等計 50 人

調查問卷數：27

回收問卷數：22

有效問卷數：22

問 題	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
(一)學務工作簡報：					
1. 對本主題安排之滿意程度	95%	4%	1%	0%	0%
2. 您對本主題安排時間長短	94%	5%	1%	0%	0%
3. 您對主講者整體表現的滿意程度	96%	4%	0%	0%	0%
4. 本課程對您專業成長有幫助	96%	3%	1%	0%	0%
(二)學務處各組室及校園環境參觀					
1. 您對本主題安排之滿意程度	94%	4%	2%	0%	0%
2. 您對本主題安排時間長短	90%	8%	2%	0%	0%
3. 您對整體安排的滿意程度	95%	4%	1%	0%	0%
4. 本主題對您專業成長有幫助	95%	4%	1%	0%	0%
(三)多元舒壓體驗活動					
1. 您對活動之滿意程度	96%	4%	0%	0%	0%
2. 您對活動時間長短	95%	5%	0%	0%	0%
3. 您對活動整體安排的滿意程度	96%	4%	0%	0%	0%
4. 活動對您專業成長有幫助	94%	6%	0%	0%	0%
(四)活動整體安排方面					
1. 交通安排	99%	1%	0%	0%	0%
2. 餐點安排	100%	0%	0%	0%	0%
3. 活動場地(地點)的安排	100%	0%	0%	0%	0%
4. 服務人員的態度	100%	0%	0%	0%	0%

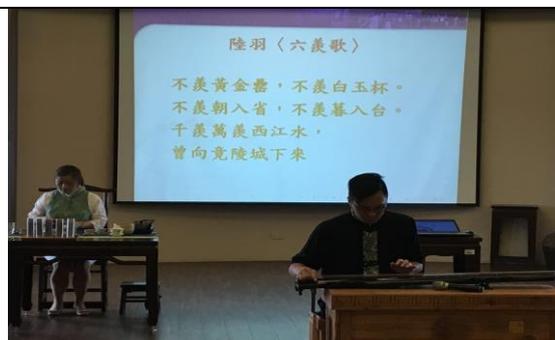
肆、活動花絮



蘇武昌召集人及施敏慧副校長主持開幕式



蘇武昌召集人及施敏慧副校長互換小錦旗及紀念品



茶藝與琴奏文化



品茗



管學務長學務工作交流



廖組長學務工作簡報



學務處各組室及校園環境介紹-諮商輔導中心

學務處各組室及校園環境介紹-課指組



學務處各組室及校園環境介紹-明道陳中果園(除提供學生專業多元實習,亦常對外舉辦導覽解說體驗認養及品評等活動,學生於果園所見所習,有助於其畢業後成為專業的休閒觀光果園經理人)



多元舒壓體驗活動-行健攀岩場



雲科大蔡學務長 go

弘光范學務長及育達姜副學務長加油



多元舒壓體驗活動-蠡澤湖



同心合力



綜合座談



雲科大蔡學務長經驗分享



明道大學課指組潘組長經驗分享



弘光范學務長經驗分享



中國醫大唐學務長經驗分享



大合照

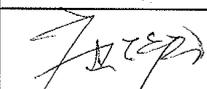
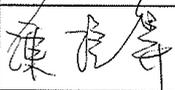
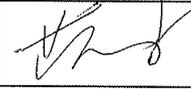
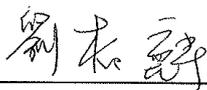
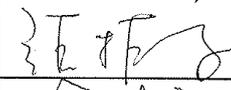
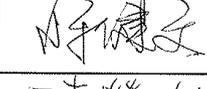
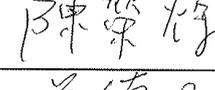
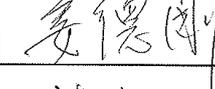
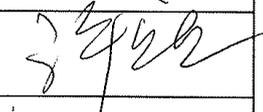
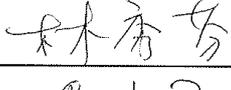
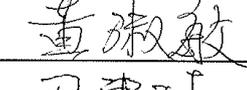
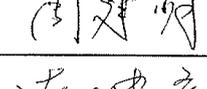
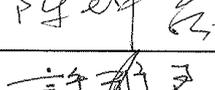
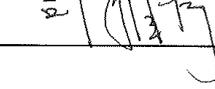


謝謝明道大學-讚

107年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊 - 明道大學

	單位	姓名	職稱	簽名
01	明道學校財團法人 明道大學	施敏慧	副校長	施敏慧
02	國立中興大學	蘇武昌	學務長兼召集人	蘇武昌
03	國立彰化師範大學	邱史珊	醫護室主任	邱史珊
04	國立暨南國際大學	張英陣	學務長	張英陣
05	國立聯合大學	侯帝光	學務處	侯帝光
06	國立臺中教育大學	丘周剛	學務長	丘周剛
07	國立雲林科技大學	蔡佐良	學務長	蔡佐良
08	國立虎尾科技大學	鄭仁杰	學務長	請假
09	國立勤益科技大學	鄭文達	學務長	鄭文達
10	國立臺灣體育運動大學	潘莉君	學務長	請假
11	國立臺中科技大學	李俊杰	學務長	李俊杰
12	東海大學	黃盛忠	生輔組組長	黃盛忠
13	靜宜大學	吳惠如	學務長	吳惠如
14	大葉大學	巴長泓	副學務長	巴長泓
15	亞洲大學	張少樑	學務長	張少樑
16	明道學校財團法人 明道大學	管志明	學務長	管志明
17	中山醫學大學	馬義傑	學務長	馬義傑

107年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊 - 明道大學

	單 位	姓 名	職 稱	簽 名
18	中國醫藥大學	唐烽堯	學務長	
19	朝陽科技大學	陳隆昇	學務長	
20	弘光科技大學	范煥榮	學務長	
21	建國科技大學	劉柄麟	學務長	
22	中臺科技大學	張振榮	學務長	
23	嶺東科技大學	陳健文	學務長	
24	南開科技大學	陳榮輝	學務長	
25	廣亞學校財團法人 育達科技大學	姜德剛	副學務長	
26	環球學校財團法人 環球科技大學	胥嘉芳	學務長	請假
27	中州學校財團法人 中州科技大學	葉春秀	學務長	請假
28	亞太創意技術學院	許立杰	學務長	
29	仁德醫護專科學校	沈宜學	學務長	
30	中區學務中心	林秀芬	秘 書	
31	中區學務中心	黃淑敏	秘 書	
32	明道學校財團法人 明道大學	周建明	秘書長	
33	明道學校財團法人 明道大學	陳坤吾	副學務長	
34	明道學校財團法人 明道大學	許雅秀	諮商中心主任	

107年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊 - 明道大學

	單位	姓名	職稱	簽名
35	明道學校財團法人 明道大學	潘怡君	課指組組長	潘怡君
36	明道學校財團法人 明道大學	廖晏堂	生輔組組長	廖晏堂
37	明道學校財團法人 明道大學	詹宗家	境外組組長	詹宗家
38	明道學校財團法人 明道大學	劉家榆	住宿組組長	劉家榆
39	明道學校財團法人 明道大學	李正泉	校安人員	李正泉
40	明道學校財團法人 明道大學	楊甲湛	校安人員	楊甲湛
41	明道學校財團法人 明道大學	林耀龍	校安人員	林耀龍
42	明道學校財團法人 明道大學	王益宗	校安人員	王益宗
43	明道學校財團法人 明道大學	劉育如	校安人員	劉育如
44	明道學校財團法人 明道大學	王雲正	校安人員	王雲正
45	明道學校財團法人 明道大學	李怡靜	佐理	李怡靜
46	明道學校財團法人 明道大學	張雅婷	助理	張雅婷
47	明道學校財團法人 明道大學	陳怡萱	工讀生	陳怡萱
48	明道學校財團法人 明道大學	蕭耀宗	工讀生	蕭耀宗
49	明道學校財團法人 明道大學	詹宗家	證理師	詹宗家

107年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊 - 明道大學

	單 位	姓 名	職 稱	簽 名
50	明道學校財團法人 明道大學	謝欣怡	助理	謝欣怡
51	明道學校財團法人 明道大學	陳伊秀	護理師	陳伊秀
52	明道學校財團法人 明道大學	張瑋倫	工讀生	張瑋倫
53	明道學校財團法人 明道大學	劉祐誠	劉祐誠	劉祐誠
54	明道學校財團法人 明道大學	陳育瑾	工讀生	陳育瑾
55	明道學校財團法人 明道大學	徐翌甄	工讀生	徐翌甄