

# 108 年度中區大專校院第 1 次學務工作參訪與觀摩活動成果

## 目 錄

壹、實施計畫

貳、會議紀錄

一、開幕式

二、學務工作簡報

三、學務工作觀摩—校園導覽、學務觀摩、參觀社團活動等

四、特色活動-探索教育體驗

五、綜合座談與經驗交流

參、活動滿意度回饋

肆、活動花絮

## 壹、實施計畫

### 108 年度中區大專校院第 1 次學務參訪與觀摩活動實施計畫

#### 一、緣起

中區學務中心為促進區域內學務長交流，每年皆舉辦區域內學務長參訪活動，除促進交流外，更增加區域內學校相互了解。

修平科大為中區第一所設置探索教育中心大專院校，除提供本校課外活動及教學外，更是企業及各界教育與訓練選擇之教育場所，因此希望藉此機會提供中區學務長體驗，促進交流。

二、活動目的：促進中區各大專校院學務工作交流及經驗分享，加強學務之發展與傳承。

三、活動依據：依據中區學務中心年度工作計畫。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心(簡稱中區大專學務中心)

六、承辦單位：修平學校財團法人修平科技大學

七、辦理時間：108 年 4 月 26 日 (星期五)

八、辦理地點：修平科技大學

九、參加對象：區內全體學務長及工作人員約 50 人。

十、活動方式：學務工作分享、觀摩、參訪及體驗活動等。

十一、行程表：

108 年 4 月 26 日 (星期五)			
時 間	項 目	主持人	地 點
09:00~9:30 (30 分鐘)	報到	修平科大謝廷豪學務長及學務團隊	修平科技大學 樹德樓 A607 會議廳
09:30~09:40 (10 分鐘)	開幕式	修平科技大學 / 鄧作樑校長 教育部長官 中區學務中心蘇武昌學務長兼召集人	
09:40~10:30 (50 分鐘)	學務工作簡報、經驗分享	謝廷豪學務長	
10:30~10:40 (10 分鐘)	大合照	鄧作樑校長及謝廷豪學務長學務團隊	樹德樓中庭
10:40~12:00 (80 分鐘)	校園導覽、學務觀摩、參觀社團活動等	謝廷豪學務長	修平校園、飲調室、C106、C107 探索教室等社團活動空間
12:00~13:30	午餐	謝廷豪學務長	林蔭大道
13:30~14:00 (2 時 30 分鐘)	特色活動 探索教育體驗	謝廷豪學務長、李子元老師	探索教育場
16:00~16:30 (30 分鐘)	綜合座談與經驗交流	謝廷豪學務長	C107 探索教室
16:30	賦 歸		

## 貳、會議紀錄

### 108 年度中區大專校院第 1 次學務參訪與觀摩活動紀錄

一、時 間：108 年 4 月 26 日

二、地 點：修平學校財團法人修平科技大學

三、主持人：修平學校財團法人修平科技大學吳主任秘書東昇

中區學務中心蘇學務長兼召集人武昌

紀 錄：修平科技大學趙美惠、學務中心黃淑敏

四、出席人員：中區大專校院學務長暨學務同仁（如簽到名冊）。

#### 五、開幕式

(一)吳主任秘書東昇致詞：

首先代表修平科大感謝中區各位學務長蒞臨本校，校長因公外出無法出席，交代我歡迎各位，他等一下也會趕回來；學務工作看起來簡單，但事實上相當繁雜，所要肩負的是照顧學生校園內的食衣住行，所以相當不容易，今天的交流歡迎大家多多提供意見給修平，以增進本校學務工作。再次歡迎來到修平科大，謝謝各位。

(二)蘇學務長兼召集人武昌致詞：

各位學務夥伴大家好，首先謝謝吳主任秘書及謝學務長，及修平科大團隊熱情接待，今天帶著很輕鬆愉快的心情來到修平，大家互相觀摩交流學習，相信有很多學務長跟我一樣是第一次來到修平科大，相信大家今天會收穫滿滿獲益良多，也感謝修平團隊精心安排這次的活動。

(三)互贈小錦旗與紀念品：

蘇武昌召集人代表致贈小錦旗與紀念品。

吳東昇主任秘書回贈小錦旗與學校特色紀念品。

(四)鄧校長作樑致詞

非常歡迎中區各校學務長及學務同仁蒞臨，剛剛出席校外的活動，因此在結束後馬上趕回來。過去，我曾有機會擔任學務長，但後來沒能任成，很可惜，因為學務工作在學校是相當重要的，所以我非常支持學務工作。希望今天大家可以多多交流，祝活動圓滿成功。

#### 六、學務工作簡報

(一)謝學務長廷豪報告：

非常歡迎來到修平科技大學，也感謝中區學務中心給予這次活動機會，讓大家來認識修平。

首先向大家介紹修平學務工作團隊  
生輔及服學組陳忠信組長及其工作夥伴，  
課外組劉士豪組長及其工作夥伴，  
衛保組張舒涵組長及其工作夥伴，  
學發中心姜永鎮主任及其工作夥伴，  
軍訓室蘇馨主任及其教官夥伴，  
最後則是承辦這次活動的趙美惠秘書

(二) 謝廷豪學務長學務工作簡報(詳如PPT簡報資料)。

簡報大綱:1.校務經營與發展：修平是一所務實應用型大學。  
2.學務院景與任務：建構修平特色價值與文化的學務工作。  
3.特色主題計畫成果：以人文(藝術、環境、音樂)陶冶品德。  
4.探索教育中心：建構專業探索教育中心。  
5.創造學生的價值：從平實中創造學生不平凡的價值。

七、學務工作觀摩—校園導覽、學務觀摩、參觀社團活動等

(一)師生集體創作畫：藝術陶冶創意活動成果參觀

配合學校 52 週年校慶活動，承襲過去「師生手足情，合作如家庭」的教育理念，博雅學院與學務處配合學務特色主題計畫「藝術陶冶創意活動」，一本初衷持續在地藝術的耕耘理念，林董事長倉民、鄧校長作樑等師生約 40 人共同參與外，並邀本校駐校藝術家目前擔任台中市美術協會理事長游昭晴老師及蔡正一先生與黃秋月小姐兩位當代享有盛名的藝術創作大師參與指導。

本校過去長期投入校園藝術氛圍建構的成果，結合多人的思維、不同的觀點，以多元的色彩，將情感靈性表現，以抽線表現主義類傑克遜·波洛克(Jackson Pollock)，把顏料隨意地讓他滴流潑灑，以方向、輕重、緩急透過線條來展現沒有計畫、無意識的創作手法於共同的畫布，此難得的師生創作將印證修平過去追求人文藝術的努力成果及鼓勵學生藉由藝術創意，達到品德深化及學習功能。

(二)參觀快樂牆

辦理愛校繪畫競賽，由學生依照牆面，規畫主題，並繪製風景或圖畫，經由評比競賽後，將得獎作品實際畫於牆面，培育環保志工，讓學生從了解校園空間，進而走入校園推動環保，讓全體師生共同關注校園和地球環境。

(三)社團活動：暢遊飲調社

至學生社團飲調社實地體驗品嚐，調製咖啡拉花及調製飲料，由飲調社老師及同學現場協助，親自體驗咖啡拉花的樂趣，並調製飲料，讓與會學務長們一邊手作一邊享用成果。

#### (四)音樂饗宴

修平之聲-音樂陶冶推動列車活動，校園裡飄揚著薩克斯風的美妙音符，讓學生校園生活添加更多色彩。

學生在校園無時無刻學習活動，透過品德教育廣播主題設定，於課間宣導廣播，音樂在校園中潛移默化學生，透過廣播活動，讓音樂陶冶學生品德於無形。

#### (五)與企業結合的五色麵條外殼和包裝:USR 與服務學習

透過數位藝術設計系學生的設計學習，用蔬菜水果製造出相當具有特色的五色麵條，由同學們分組設計五色麵條的外殼跟包裝，並從中挑選出最優的設計，作為五色麵條的商品包裝，藉由這樣的設計學習，讓學生直接參與實務的作業，直接跟企業做連結。

### 八、特色活動-探索教育體驗

學務長們至探索教育場，體驗高低空探索教育活動。修平是中部地區擁有探索教育設備、完整師資及課程規劃相當完善的一所科技大學，謝廷豪學務長說，越來越多的例子發現，團體探索活動可活化組織，讓人際互動與溝通交流迸出火花，刺激學生的學習動機與「做中學」的樂趣，讓玩不只是玩，還可以玩出大能力(品格、自信心與領導)，除提供學校課外活動及教學外，更是企業及各界教育與訓練選擇之教育場所，因此希望藉此機會提供中區學務長體驗，促進交流。

### 九、綜合座談與經驗交流

#### (一)蘇召集人:

今天真是太快樂了，每一位參加的學務同仁都面對極限的挑戰，果真如庭豪學務長所說的：你的頭腦知道絕對安全，但是你的心理會猶豫要不要跨出那一步。

還有人挑戰更高難度的獨木樁高空騰躍擊球，光是能站上 9.5 公尺的獨木樁，就已經是幾乎不可能的任務了。

#### (二)嶺東陳健文學務長:

謝謝廷豪學務長及學務團隊的接待，難得的體驗，我把第一次給了修平了！

#### (三)虎科大鄭仁杰學務長:

謝謝修平學務團隊的精心安排，有機會像鷹般俯視大地 十分盡興值得。

#### (四)蘇召集人:

謝謝學務長和修平同仁的熱情接待，修平有這麼棒的特色計畫，形塑校園品德文化，另外有品味的好咖啡，培育學生課外技能，又在樹蔭下聽薩克斯風現場吹奏美妙悠揚的音樂，還有難得的探索教育體驗活動，一整天下來的活動行程真是太棒了！謝謝修平科大團隊。

## 參、活動滿意度回饋

108 年度中區大專校院第 1 次學務工作參訪與觀摩活動

回饋統計分析

活動名稱	中區大專校院第 1 次學務工作參訪與觀摩活動			承辦單位	修平科技大學
活動時間	108 年 4 月 26 日	活動地點	修平科技大學	參加對象	中區大專校院學務長暨學務同仁等計 50 人

調查問卷數：26

回收問卷數：22

有效問卷數：22

問 題	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
(一)學務工作簡報：					
1. 對本主題安排之滿意程度	95%	4%	1%	0%	0%
2. 您對本主題安排時間長短	94%	5%	1%	0%	0%
3. 您對主講者整體表現的滿意程度	95%	4%	1%	0%	0%
4. 本課程對您專業成長有幫助	95%	4%	1%	0%	0%
(二) 校園導覽、學務觀摩、參觀社團活動等					
1. 您對本主題安排之滿意程度	94%	4%	2%	0%	0%
2. 您對本主題安排時間長短	94%	4%	2%	0%	0%
3. 您對整體安排的滿意程度	95%	4%	1%	0%	0%
4. 本主題對您專業成長有幫助	95%	4%	1%	0%	0%
(三) 特色活動-探索教育體驗					
1. 您對活動之滿意程度	96%	4%	0%	0%	0%
2. 您對活動時間長短	95%	5%	0%	0%	0%
3. 您對活動整體安排的滿意程度	96%	4%	0%	0%	0%
4. 活動對您專業成長有幫助	94%	6%	0%	0%	0%
(四)活動整體安排方面					
1. 交通安排	96%	4%	0%	0%	0%
2. 餐點安排	96%	4%	0%	0%	0%
3. 活動場地(地點)的安排	96%	4%	0%	0%	0%
4. 服務人員的態度	96%	4%	0%	0%	0%

## 肆、活動花絮



蘇武昌召集人及吳東昇主任秘書開幕及校長致詞



蘇武昌召集人及吳東昇主任秘書互換小錦旗及紀念品



學務工作簡報經驗分享(謝廷豪學務長)



全體合照



師生集體創作畫：藝術陶冶創意活動成果參觀



參觀快樂牆





社團活動：暢遊飲調社(咖啡拉花飲調體驗)



午餐音樂饗宴(修平之聲)





108中區學務長參訪@修平



108中區學務長參訪@修平

特色活動-探索教育體驗

108 年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊簽到

單 位	職 稱	姓 名	簽 到
1. 教育部學務特教司	司長	鄭乃文	✗
2. 國立中興大學 1-7	學務長兼召集人	蘇武昌	蘇武昌
3. 國立彰化師範大學 2-5	學務長	黃敬炎	黃敬炎
4. 國立暨南國際大學 2-6	學務長	沈慶鴻	沈慶鴻
5. 國立聯合大學 2-7	學務處	林永昇	林永昇
6. 國立臺中教育大學 2-8	學務長	丘周剛	丘周剛
7. 國立雲林科技大學 3-4	學務長	蔡佐良	蔡佐良
8. 國立虎尾科技大學 4-5	學務長	鄭仁杰	鄭仁杰
9. 國立虎尾科技大學 4-6	副學務長	廖尹華	廖尹華
10. 國立虎尾科技大學 4-7	組員	黃光瑞	黃光瑞
11. 國立虎尾科技大學 4-8	助理員	王梓薇	王梓薇
12. 國立虎尾科技大學 4-9	專案助理	陳依佳	陳依佳
13. 國立勤益科技大學 3-5	學務長	曾懷恩	曾懷恩
14. 國立臺灣體育運動大學 3-6	學務長	潘莉君	潘莉君
15. 國立臺中科技大學 3-7	學務長	李俊杰	✗
16. 大葉大學 5-4	學務長	黃娟娟	黃娟娟
17. 亞洲大學 5-5	學務長	張少樑	張少樑
18. 中國醫藥大學 5-6	副學務長	陳鴻儀	陳鴻儀
19. 朝陽科技大學 5-7	學務長	陳隆昇	陳隆昇

108 年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊簽到

	單 位	職 稱	姓 名	簽 到
20	弘光科技大學	學務長 6-5	閔宇經	✗
21	建國科技大學	學務長 6-6	甯慧如	✗
22	中臺科技大學	學務長 6-7	謝玲玲	謝玲玲
23	嶺東科技大學	學務長 6-8	陳健文	陳健文
24	僑光科技大學	學務長 6-9	吳嘉生	吳嘉生
25	廣亞學校財團法人 育達科技大學	生輔組長 7-4	吳敬源	吳敬源
26	環球學校財團法人 環球科技大學	學務長 7-5	胥嘉芳	✗
27	中州學校財團法人 中州科技大學	學務長 7-6	柴鈞武	柴鈞武
28	仁德醫護專科學校	學務長 7-7	沈宜學	沈宜學
29	中區學務中心	副學務長 兼執行秘書 2-9	謝禮丞	謝禮丞
30	中區學務中心	秘書 1-2	林秀芬	林秀芬
31	中區學務中心	秘書 1-3	黃淑敏	黃淑敏
32	修平科技大學	校長	鄧作樑	
33	修平科技大學	副校長	林訓正	
34	修平科技大學	主任秘書	吳東昇	吳東昇
35	修平科技大學	學務長	謝廷豪	謝廷豪
36	修平科技大學	副學務長兼軍訓 室主任	蘇馨	蘇馨
37	修平科技大學	學務處秘書	趙美惠	趙美惠

108 年度中區大專校院學務工作參訪與觀摩活動名冊簽到

	單 位	職 稱	姓 名	簽 到
38	修平科技大學	生輔兼服學組組長	陳忠信	陳忠信
39	修平科技大學	生輔組組員	張純華	張純華
40	修平科技大學	生輔組組員	黃嘉慧	黃嘉慧
41	修平科技大學	課外組長	劉士豪	劉士豪
42	修平科技大學	課外組組員	楊雯婷	楊雯婷
43	修平科技大學	衛保組長	張舒涵	張舒涵
44	修平科技大學	服學組組員	葉本江	葉本江
45	修平科技大學	服學組組員	黃天培	黃天培
46	修平科技大學	學發中心主任	姜永鎮	姜永鎮
47	修平科技大學	學發中心資源教室輔導員	張瑞芸	張瑞芸
48	修平科技大學	學發中心資源教室輔導員	郭曉青	郭曉青
49	修平科技大學	學發中心資源教室輔導員	楊宜榮	楊宜榮
50	修平科技大學	學發中心資源教室輔導員	張游文	張游文
51	修平科技大學	學發中心組員	張玲惠	張玲惠
52	修平科技大學	學發中心諮商師	溫晴惠	溫晴惠
53	修平科技大學	學發中心主任	簡政育	簡政育

單位	職稱	姓名	簽到
修平科技大學	生輔組組員	陳鎮安	陳鎮安
修平科技大學	生輔組組員	彭靖珊	彭靖珊
修平科技大學	生輔組組員	吳韻鑫	吳韻鑫
修平科技大學	生輔組組員	馮璇芳	馮璇芳
修平科技大學	生輔組組員	饒德龍	饒德龍
修平科技大學	課外組組員	黃佳慧	黃佳慧
修平科技大學	課外組組員	陳柏奇	陳柏奇
修平科技大學	課外組組員	楊雯婷	楊雯婷
修平科技大學	衛保組護士	解玉蘋	解玉蘋
修平科技大學	衛保組護士	李靜雯	李靜雯
修平科技大學	服學組組員	葉本江	葉本江
修平科技大學	服學組組員	黃天培	黃天培
修平科技大學	服學組行政教師	林芳伶	林芳伶
修平科技大學	學發中心諮商師	吳有城	吳有城
	學發中心組員	賴正傑	賴正傑
修平科技大學	軍訓室教官	何大行	何大行
修平科技大學	軍訓室教官	張文馨	張文馨
修平科技大學	軍訓室教官	黃碧如	黃碧如
修平科技大學	軍訓室校安人員	王辭清	王辭清

修平科技大學  
Husung University of Science and Technology

108年度中區大專校院第1次學務參訪與觀摩活動

歡迎學務夥伴蒞臨指導

修平科技大學  
Husung University of Science and Technology

學務工作分享

報告人：謝廷豪學務長

04/26/2019

我們的教育目標

目標：培育具備熟練實務專業、跨界職能專長，並擁有創新創業知識、團隊合作精神、服務利他態度的「職場五力π型人」

今日安排

學務日常	學務理念任務	學生成就
107年學務特色主題計畫 (學務即教學)	形塑修平綠色生活與傳承 藝術陶冶列車/創意活動 音樂陶冶推動列車活動	@快樂牆 洛波克畫 音樂饗宴
社團饗宴	暢遊欽調社	體驗晶嘗
探索教育	品格、自信心與領導	高低空
USR與服學	大學社會責任	五色麵

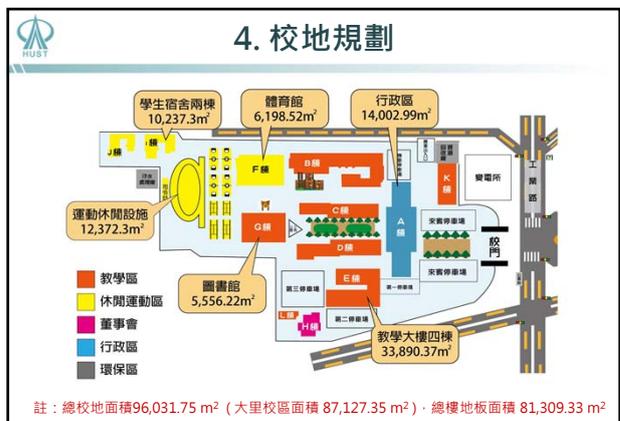
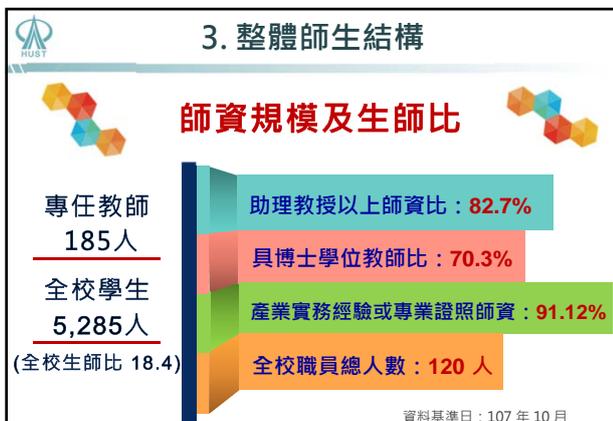
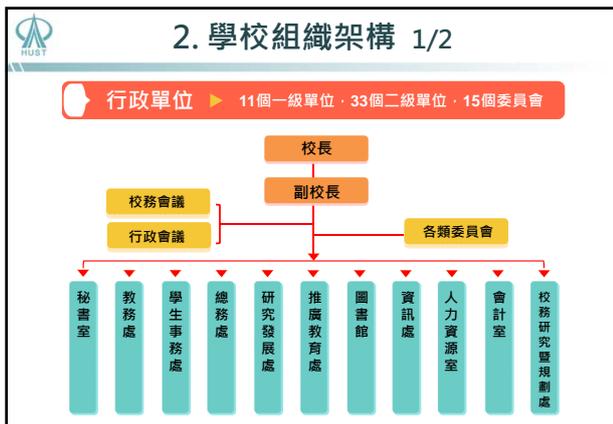
簡報大綱

- 1 校務經營與發展
- 2 學務願景與任務
- 3 特色主題計畫成果
- 4 探索教育中心
- 5 創造學生的價值

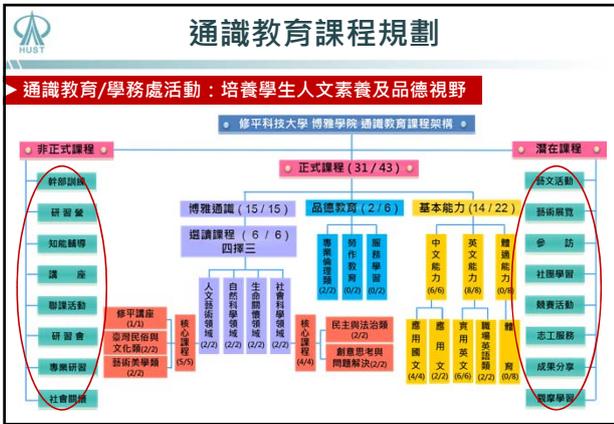
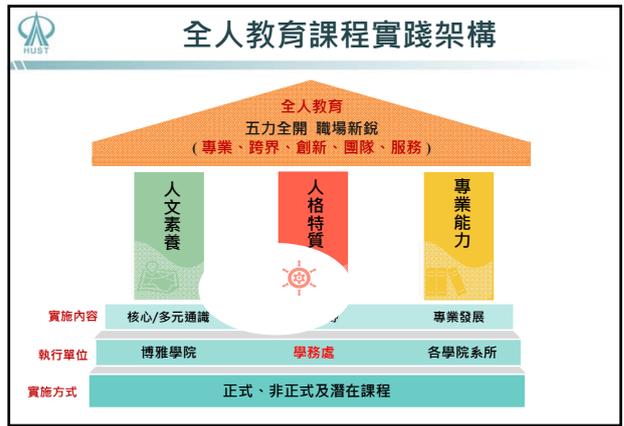
校務經營與發展

- (一) 校務發展沿革與現況
- (二) 承續校務發展之任務
- (三) 高教深耕計畫之任務
- (四) 大學社會責任之任務

## (一) 校務發展沿革與現況



## (二) 承續校務發展之任務



## (三)高教深耕計畫之任務





## (四)大學社會責任之任務

### 1. 校內弱勢學生關懷：各項助學補助

#### 學習獎助

- 學藝優良獎金
- 碩士班學生助學金
- 新生入學助學金
- 應屆畢業生就讀本校獎學金
- 清寒工讀助學金
- 周大觀文教基金會  
陳月秋老師熱愛生命助學金
- 各界捐款清寒優秀獎學金

#### 學習濟助

- 學雜費減免
- 清寒學生生活助學金
- 急難救助金

每年約達7200萬元

**3學年(104-106)共提供4,731人次學生\$155,049,320元學雜費減免；另撥\$61,920,008元經費進行弱勢學生各項獎助學金補助，超過教育部應提撥學雜費收入3%(\$49,296,981)之基準。**

### 1. 校內弱勢學生關懷：安心向學 有志無窮

## 安心向學

讓學習無後顧之憂！



- ♥ 每月7000元助學金
- ♥ 證照報名費補助
- ♥ 免費課後輔導

**107年安心向學計畫，補助弱勢學生學習助學金及證照考試報名費，受惠學生達483人次，補助金額共\$2,913,500元**

### 2. 學習環境友善共享：協助高中職優質化 1/2

整合全校課程、師資、設備及社團資源

輔導26所高中職策略聯盟學校

#### 校務諮詢

本校輔導 5 所學校通過高職優質化計畫



#### 教師增能

- 開設 6 個技能檢定班，輔導 22 位教師考照
- 至11所學校協同教學，參與教師30位(學生1,536名)
- 邀請參加技專校院特色成果展示博覽會，86位教師出席觀摩

#### 學生學習：五力培育

透過本校設備、師資，協助培育學生專業、跨界、創新、團隊、服務...職場五力



### 2. 學習環境友善共享：協助高中職優質化 2/2

#### 專業力

- 課程教材製作 37門
- 專業證照輔導 9 班，參與 461 人，取得 105 張證照
- 專業研習營 64場，參與 2,964人次

#### 跨界力

- 協助 7所高中職辦理 12場企業參訪
- 辦理職涯座談，1,177 位學生參與
- 帶領 9 名高中職學生前往臺北參加國際志工服務

#### 創新力

- 指導專題製作、舉辦創新競賽活動，615 名學生參與
- 指導全國競賽得獎28組

#### 團隊力

- 針對 15 所高中職舉辦探索教育營隊
- 邀請 9 所高中職參加籃球競賽
- 舉辦 5 場次團康體驗營隊，823 名學生參與

#### 服務力

邀請 14 所高中職、120 名學生參與塗城、外埔社區彩繪及市集表演服務活動



### 3. 偏鄉服務：數位學習輔導

**連續10年執行數位學伴計畫，104-107年成果如下：**

線上陪伴學習共 11,247.5 小時



實體學習活動共 10 場次



4名同學榮獲傑出大學伴，3名教師榮獲傑出帶班老師表揚



小學伴165人  
大學伴658人



大學伴自製教材共8,416則



**4. 跨校合作：在地服務農業創生系統**

戴振洋老師

農業講座

知行產銷

農作體驗

智慧溫室

小瓢蟲安心呷

產銷消平台

# 學務願景與發展

## 承襲

- 教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點
- 學生事務與輔導工作願景、目標、策略
- 配合校務發展方針結合教學單位在學生教育與發展上的需求
- 師生手足情、合作如家庭
- 協助學生成就的核心價值
- 實：實際問題、實在目標
- 變：掌握需求、務實創新
- 學務專業和諧的工作團隊

## 學輔任務

願景	目標	策略
1. 建構核心價值及特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 核心價值 (民主/自主) 1-1-2 特色文化 師生手足情合作如家庭
2. 營造友善校園並促進學生自我實現	2-1 營造安全校園生活 2-2 促進及維護健康 2-3 促進和諧關係 2-4 促進適性揚才及自我實現	2-1-1~2-1-3 (軍訓室) 2-2-1~2-2-2 (衛保組) 2-3-1~2-3-3 (課指組) 2-4-1~2-4-5 (學發中心)
3. 培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度 3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-1-1~3-1-2 (學務處、博雅學院、探索教育中心) 3-2-1 (學務處、博雅學院)
4. 提升學務與輔導工作品質及績效	4-1 統整學校資源與健全學務及輔導工作組織 4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織 4-3 建立 e 化之學務輔導工作 4-4 落實評鑑制度及提升工作效能	4-1-1~4-1-2 (學發中心) 4-2-1~4-2-3 (學務處) 4-3-1 (學務處) 4-4-1 (學務處)

## 思考

- 建構學務團隊
- 安全衛生把關
- 學務就是教育
- 工作任務價值
- 工作流程再造
- 提升學生參與
- 合作：從下列思考開始
- 機制：校舍安安與食安
- 成就：學生品格與成就
- 去迷：緊扣目標與價值
- 勿費：e 科技提升流程
- 認同：民主自主的分寸

## 理念

- 「學務工作首要確保學生安全與衛生的機制無虞，以師生手足情合作如家庭為理念，**學生成就**為核心價值，結合學校探索教育的特色培育學生品格、自信心與團隊領導能力，讓學生可以以自主、民主的方式決策並參與其大學生活的學習歷程」

## 願景-建構修平 特色價值與文化的學務工作

師生手足情合作如家庭

保健因子

- 習慣化的校園安衛
- 效率化的任務團隊
- 尊嚴化的勞作教育
- 活潑化的社團參與
- 合作化的師生薈萃

激勵任務

- e化學務暢通任務
- 學生自主啟迪民主
- 導師通路傳愛無數
- 弱勢學生企業入駐
- 因為有你我愛修平

## 價值方案



## 特色主題計畫成果



## 學務特色主題計畫



## 校園音樂饗宴-悠揚樂章在校園響起







**修平科技大學 探索教育中心**

- 2011年開始籌備
- 2014年正式成立
  - 高空設施12項
  - 低空設施20項
  - 平面活動30項
  - 專業教室 2間

本場地提供課程教學、人員培訓、活動操作與高中職校探索品格營並協助企業教育訓練、領導共識營、團隊諮商輔導、冒險挑戰成長

**建構專業探索教育中心**

課程→能力 師資→專業 設備→安全

課程 師資 設備

**探索教育/體驗教育/冒險教育/PA/拓展教育**

- 讓學員經歷**設計好的活動**，在活動中或活動後經由**引導員**引導，讓學員透過活動裡發生的事情進行**反思**，並產生學習，以應用在**現實的生活**。
- 運用於
  - 個人挑戰、品格教育、團隊建立
  - 團體輔導、探索諮商、心理治療

**經驗學習循環**

經驗學習循環(Experiential Learning Cycle)

What's the choice? **NOW WHAT** Future

What's happen? **WHAT** Facts Feelings

What's the meaning? **SO WHAT** Findings

**動態回顧循環**

動態回顧循環  
Active Reviewing Cycle

未來的目標與期望 **未來** Future

活動中發生的事實 **事實** Facts

活動引發的感覺 **感受** Feelings

發現、學習到的概念 **發現** Findings

整合學習  
Integrated Learning

4F

圖員 蔣(Roger Greenaway)



# 創造學生的價值



## 107學年新生始業式的承諾

我在修平第一天  
啟動精彩大學生活  
尋找人生保可夢  
保證就業 可以飛翔 夢想成真



保證就業 可以飛翔 夢想成真

簡報完畢  
敬請惠予指導

