

109 年度中區大專校院全體學務長會議 —「學生社團落實社會責任(USR)」活動成果

目 錄

壹、實施計畫

貳、會議紀錄

一、開幕式

二、中區友善校園獎頒獎：傑出學輔主管、傑出導師及傑出學務人員

三、校園防疫實務分享：

(一) 亞洲大學張少樑學務長

(二) 國立勤益科技大學曾懷恩學務長

四、專題演講：高齡社會的創業敘事

(紀金山教授 靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系)

五、實務經驗分享：學生團隊落實社會責任

(一) 靜宜大學學務處課指組王秀蓮組長

(二) 靜宜大學蘭嶼志工隊

六、中區學務中心工作小組委員改選

七、綜合座談

八、靜宜主顧聖母堂參觀

參、意見回饋統計分析

肆、活動花絮

附錄：(一)校園防疫實務分享：亞洲大學張少樑學務長

(二)校園防疫實務分享：國立勤益科技大學曾懷恩學務長

(三)專題演講：高齡社會的創業敘事 靜宜大學紀金山教授

(四)實務經驗分享：學生團隊落實社會責任 靜宜大學課指組王秀蓮組長

(五)實務經驗分享：靜宜大學蘭嶼志工隊

(六)教育部中區大專校院學務長會議重要宣導事項

(七)靜宜主顧聖母堂簡介

壹、實施計畫

109 年度中區大專校院全體學務長會議實施計畫

主題一學生社團落實社會責任(USR)

一、活動目的：促進中區各大專校院學務工作交流及經驗分享，加強學務之創新發展與傳承。

二、活動依據：依據中區學務中心年度工作計劃及109.09.26委員諮詢會議決議辦理。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心(簡稱中區學務中心)

五、承辦單位：靜宜大學

六、辦理時間：109年11月20日(星期五) 9:00-16:30

七、辦理地點：靜宜大學

八、參加對象：教育部長官、中區大專校院全體學務長、中區傑出學務主管、傑出學務人員、傑出導師及相關工作人員約60人

九、會議內容：

(一) 友善校園獎傑出學務主管、傑出學務人員、傑出導師頒獎，傑出輔導人員由中諮中心另頒。

(二) 校園防疫實務分享

(三) 學務議題專題演講及實務分享

(四) 工作小組委員改選

(五) 綜合座談

十、活動議程：

日期：109 年 11 月 20 日 (星期五)			
會議地點：靜宜大學			
時間	內容	主持人/主講人	地點
09:00-09:30	報到	靜宜大學學務團隊	圖書館 10F 蓋夏廳
09:30-09:45	開幕式	教育部長官 靜宜大學唐傳義校長 中區學務中心謝禮丞學務長兼召集人	
09:45-10:00	109 年度中區友善校園獎頒獎(傑出學輔主管、傑出學務人員、傑出導師)	教育部長官 謝禮丞學務長兼召集人	
10:00-10:10	全體大合照	靜宜大學學務團隊	

10:10-10:30	茶 敘		
10:30-11:00	中區大專校院學務長 相見歡	主持人：謝禮丞學務長兼召集人	
11:00-12:00	【校園防疫實務分享】	主持人：謝禮丞學務長兼召集人 主講人：1.亞洲大學張少樑學務長 2.國立勤益科技大學曾懷恩 學務長	
12:00-13:00	午 餐		圖書館 10F 會議室
13:00-14:30	【專題演講】 高齡社會的創業敘事	主持人：靜宜大學張秀玉學務長 主講人：靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系紀金山教授	圖書館 10F 蓋夏廳
14:30-15:00	【實務經驗分享】 學生團隊落實社會責任	主持人：靜宜大學張秀玉學務長 分享人：靜宜課指組/蘭嶼志工服務隊	
15:00-15:30	中區學務中心委員改選		
15:30-15:40	【綜合座談】	主持人：謝禮丞學務長兼召集人 靜宜大學張秀玉學務長	
15:40-16:30	靜宜主顧聖母堂導覽	主持人：靜宜大學張秀玉學務長 靜宜大學宗輔室	主顧聖母堂
16:30-	賦歸		

貳、會議紀錄

「109年中區大專校院全體學務長會議」會議紀錄

時間：109年11月20日（星期五）

地點：靜宜大學蓋夏圖書館蓋夏廳

主持人：靜宜大學 唐傳義校長

中區大專學務中心 謝禮丞學務長兼召集人

靜宜大學 張秀玉學務長

出席人員：中區大專校院全體學務長、中區傑出學輔主管、傑出導師、傑出學務人員及相關工作人員等（如簽到表）

一、開幕式

（一）靜宜大學唐傳義校長：

學務人是校園中最為同學著想的一群人，學務工作真的是幫助了我們，讓校園所有的教育工作可以穩定進行，這讓我很敬佩，秀玉學務長為新任學務長，以前為諮商暨健康中心主任，還請各位先進多多指教，共同合作。

今天會議的主題為落實社會責任，未來也許是一個很好的機會，讓學務工作發展可以與教務工作密切結合。過往USR都是以老師為主導，但老師主導下，沒有學生做後盾，課程中的KNOW HOW無法傳承，但在學務工作中，很多的資源在於學生的自發與自主，那種幹勁是在課堂中做不到的，希望在透過今日會議，在謝召集人領導之下，來激發一些火花。

今年因為疫情是個艱困的一年，真的辛苦了！因為有天主的照顧，仍可以很樂觀，主顧修女會的目標是愛、慈悲與正義，各位身上都看到這樣的影子，學務工作也因為有各位的愛、慈悲及正義，是校園溫暖穩定的力量，非常感謝各位。

（二）謝禮丞學務長兼召集人：

很高興到這麼美麗的校園，謝謝校長讓我們可以有個聚會的好場地。

今年是比較辛苦的一年，上午將邀請亞洲大學張學務長與勤益科技大學曾學務長進行校園防疫實務分享。近期國內幾個重要的大學都發生了一些事情，而學務工作就是面對問題與解決問題，所有學生都是我們的孩子，雖然這不是今天的主要的議題，但可以透過各項發展，讓學生更正向的看待，不管是生命還是未來，更重要的是培養學生臨機應變及解決問題的能力，如同馬雲被問說未來的世界被機器人控制了怎麼辦，我們的下一代怎麼辦，他回答：「我也沒有答案，但是我相信生命會找到出路，下一代一定有它的方法」，

這就是給學生建立自信心及解決問題的能力。

在今天的會議過程中，我們一起來互相激盪，跟學生一起成長。再次謝謝唐校長與秀玉學務長，提供這麼好的場地與環境，謝謝各位的參與，祝大家一切順利。

(三) 唐校長與謝召集人互贈錦旗及紀念品。

二、中區友善校園獎頒獎

(一) 頒發年度友善校園獎—傑出學輔主管、傑出導師及傑出學務人員，由唐校長及謝召集人分別頒贈。

(二) 頒獎與受獎人員合照。

(三) 中區友善校園獎名單如下：

	獎項名稱	學校	姓名	備註
一	傑出學輔主管	1.國立雲林科技大學	陳斐娟	教育部表揚
		2.弘光科技大學	廖芬玲	
二	傑出導師	1.中臺科技大學	游金靖	
		2.國立雲林科技大學	陳淑珠	
三	傑出學務人員	1.國立臺中教育大學	陳盈吟	
		2.國立雲林科技大學	梁淑卿	
		3.逢甲大學	謝惠茹	教育部表揚
		4.靜宜大學	蔡育軒	
四	卓越學校	朝陽科技大學		教育部表揚

三、校園防疫實務分享

(一) 亞洲大學校園防疫實務分享

主持人：謝禮丞學務長兼召集人

主講人：亞洲大學張少樑學務長

重點摘要：(講稿內容如附錄資料)

1. 防疫組織分工與運作
2. 個人健康狀況管理措施
3. 建築物進出管制規定
4. 疫情通報作業流程
5. 環境消毒與通風改善措施
6. 外籍生安置措施

7. 教學因應措施
8. 啟動防疫互助關懷聯繫網
9. 集會活動辦理準則
10. 校園防疫衛教文宣
11. 其他行政因應措施
12. 疫情期間學生學習成效
13. 疫情期間對諮商輔導需求之影響

(二) 國立勤益科技大學校園防疫實務分享

主持人：謝禮丞學務長兼召集人

主講人：國立勤益科技大學曾懷恩學務長

重點摘要：(講稿內容如附錄資料)

COVID-19 檢疫宿舍計畫

1. 動線規劃構想
2. 動線規劃原則
3. 防護要求
4. 清潔消毒要求
5. 入住前準備工作
6. 入住後管理原則
7. 送餐安排
8. 宿舍復原工作
9. 動線規劃範例說明

四、專題演講

講題：高齡社會的創業敘事

主持人：靜宜大學張秀玉學務長

主講人：靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系紀金山教授

張秀玉學務長：下午是針對社會實踐的部分與各位學務長分享，我們不藏私的介紹靜宜社工系的紀金山教授，紀教授目前正在教授休假中，所以今天是特地邀請教授來與我們分享。

紀教授的資歷在手冊中都有提到，最近有關注到老人相關議題的話，其實都會看到電視媒體邀請老師受訪，也有很多人好奇紀教授如何以大學老師之姿，可以創立了非營利組織，也創立了照顧老人的相關機構，確實結合了社會實踐的真實案

例，也讓靜宜大學的學生可以在這樣的場域與資源下，達到產學合作的連結，謝謝紀金山教授。

重點摘要：(講稿內容如附錄資料)

1. 高齡社會的挑戰
2. 面對高齡社會挑戰的社會創新:福氣協會之設立宗旨與服務內容-老人瑞智學堂、福氣烘焙坊、福氣一村
3. 安養機構、護理之家機構照顧外之其它可能性：日本附服務高齡者住宅
4. 打造台灣高齡社會的宜居家園：好好園館
 - (1)老人公寓，回歸人的生活本質
 - (2)第二人生，好好生活的本質
 - (3)社群裏的互惠關係-新的大家庭
 - (4)大公小私，破除高齡社會的非自願寂寞

交流與討論：

1. **嶺東科技大學林世革主任**：好好會館是否可開放參觀？
張秀玉學務長：本次會議原預計安排參觀行程，但考量本次會議以研習交流為主，因此未將此行程納入。
紀金山教授：好好會館也將正式營運開放，非常歡迎在場各位學務夥伴一同參訪，我們也非常推薦可安排住宿行程，能更了解會館的特色與細節。
2. **國立中興大學謝禮丞學務長兼召集人**：以好好會館的角度，中興大學若願意共同投入，那中興大學可以扮演什麼樣的角色？
紀金山教授：在面對業界的連結，好好家族都非常樂意與業界夥伴串聯，可以整合資源創造更多的服務價值，合作對象不僅是學校，甚至建商也可以，亦可規劃創造新的共好住宅。
3. **國立勤益科技大學曾懷恩學務長**：想詢問有關計畫成本的角度，計畫的可行性是高的嗎？非營利組織仍需要成本，若有意願加入應該如何加入？
紀金山教授：以社會運動的角度來看整個計畫是絕對可行的，但我們不會以成本的考量來看到計畫的成功與否，創造價值才是我們真正的目標。好好家族推出「好好認同卡」，透過年費的收費方式，向成員收取年費，若有意願加入的夥伴，將與「好好」共同成長，一起加入好好家族計畫，共同面對台灣即將面臨的高齡社會。
4. **張秀玉學務長**：紀金山教授的社會實踐是非常值得學習與效仿的，也與在場的學務夥伴們共勉，一起完成社會實踐與落實，因為服務現在的學生，也是在服務未來的社會成員。

五、實務經驗分享

(一) 講題：從服務學習到社會責任

主持人：張秀玉學務長

主講人：靜宜大學學務處課指組王秀蓮組長

張秀玉學務長：上半場以大學老師的角度如何去落實社會實踐，下半場則以學生團隊，從學生的身份與角度來看待社會責任，如何與社會資源脈絡進行串聯，邀請靜宜大學課外活動指導組王秀蓮組長與蘭嶼志工隊，來分享學生社團如何落實社會實踐與服務學習，又是如何整合社會相關資源，謝謝他們。

重點摘要：（講稿內容如附錄資料）

1. 「做中學 學中做」，落實大學社會責任，提供學生/社團實作平台
2. 實踐與運用：靜宜學生社團積極參加「中小學帶動服務」、「社區服務活動與專案」、「教育優先區」、「中區十校夏艷聯合服務隊」等計畫。107 學年度投入經費 83 萬 5,107，志工人次 2,311、服務人次 1 萬 1,982、服務時數 1 萬 5,030；108 學年度投入經費 60 萬 1,358，志工人次 1,478、服務人次 6,188、服務時數 1 萬 958。
3. 在別人的需要上看見自己的責任。

(二) 講題：學生團隊落實社會責任

主持人：張秀玉學務長

主講人：靜宜大學蘭嶼志工隊

重點摘要：（講稿內容如附錄資料）

1. 志工團隊：成立於 2009 年，曾獲得青輔會『區域和平志工全國競賽』教育類入圍獎(全國前十名)及教育類社區貢獻獎(全國第四名)、108 年青年志工服務全國績優團隊『服務創新獎』的殊榮及也曾多次獲得『靜宜大學蓋夏社會服務獎』。
2. 志工服務：
 - (1) 教育類：兒童營隊、青少年培訓營、社區才藝教室。
 - (2) 社區及長者服務類：染剪髮(長者及當地居民)及居家探訪、二手衣捐贈會、光明計畫。
3. 團隊特色：深耕服務 12 年，培育在地青少年樹立榜樣，重視志工隊成員傳承。
4. 資源整合與協力：結合當地及在台的各種資源及單位，進行連結與整合。

六、中區學務中心工作小組委員改選

(一) 謝禮丞學務長兼召集人：

1. 依據教育部設置大專校院學務及輔諮中心實施要點辦理，本區計 9 名委員，其中 1 人為召集人，教育部業已於本 (109) 年 11 月 9 日臺教學(二)字第 1090157605B 函聘國立中興大學謝禮丞學務長續任之，其餘 8 位委員由區內學務長推舉或選舉之。
2. 工作小組委員如果在任期中有學務長因為高升或者是有其他原因出缺時，由接任其職務之學務長續任至該年度止，該年底再辦理補選，補足原任者任期。
3. 由中區學務中心秘書發放選票並簽名，每張選票至多圈選 8 位，多於 8 位視為廢票。

(二) 改選結果：

1. 共計發出 29 張選票(中區計 31 位學務長其中有 2 位請假)，有效票 29 張，統計結果第 7 及第 8 位共三校同票:東海大學、亞洲大學及弘光科技大學三位學務長，經現場討論共識並經本人及代理人同意，決議由召集人以抽籤方式決定。
2. 選舉結果由國立臺中教育大學丘周剛學務長、靜宜大學張秀玉學務長、中國醫藥大學魏一華學務長、逢甲大學林良泰學務長、朝陽科技大學楊欽城學務長、國立勤益科技大學曾懷恩學務長、亞洲大學張少樑學務長及弘光科技大學學務長閔宇經計 8 位，擔任下一任中區學務中心工作小組委員。
3. 任期自 110 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止，為期 3 年，教育部將統一發聘。

七、綜合座談

(一) 中興大學謝禮丞學務長兼召集人：

1. 近期發生數起有關校園安全與學生自我傷害事件，敬請各校依據教育部相關重要宣導事項進行相關工作(重要宣導事項如附錄資料)。
2. 明年的全國學務長會議將在中部地區舉行，目前逢甲大學在林學務長的帶領下，將積極爭取辦理，也希望各位學務夥伴們能共同協助。

(二) 勤益科技大學曾懷恩學務長：

因近期有關學生輕生議題，教育部亦有安排訪視，會針對頂樓是否架設安全網，或是頂樓通道是否安裝警報器等等狀況，希望各位中區學務夥伴們，也都可以針對這些部份多多費心。

八、靜宜主顧聖母堂參觀(導覽內容如附錄資料)

靜宜大學是天主教主顧修女會所創辦，為彰顯天主教信仰及價值觀，培養師生敬天愛人的情操並達到全人教育的目的特興建主顧聖母堂；全新教堂在去(109)年 12 月浪漫登場，主顧聖母堂結合了魚、竹子、竹筍等意象，外觀唯美典雅，美輪美奐，中區學務長們恭逢其盛，與天主的愛相隨。

參、意見回饋統計分析

一、課程方面，有效問卷共計 31 份

(一) 校園防疫實務分享

1. 您對主題安排之滿意程度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	28	2	0	0	1
百分比	90%	7%	0%	0%	3%

2. 您對主講者整體表現之滿意程度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	25	5	0	0	1
百分比	81%	16%	0%	0%	3%

(二) 專題演講

1. 您對主題安排之滿意程度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	27	3	0	0	1
百分比	87%	10%	0%	0%	3%

2. 您對主講者整體表現之滿意程度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	29	1	0	0	1
百分比	94%	3%	0%	0%	3%

(三) 實務經驗分享

1. 您對會議主題之滿意程度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	25	5	0	0	1
百分比	81%	16%	0%	0%	3%

2. 您對主講者整體表現之滿意程度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	26	4	0	0	1
百分比	84%	13%	0%	0%	3%

二、整體活動方面，有效問卷共計 31 份

(一) 會議時間的安排

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	28	2	0	0	1
百分比	90%	7%	0%	0%	3%

(二) 活動場地（地點）的安排

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	28	2	0	0	1
百分比	90%	7%	0%	0%	3%

(三) 餐點的安排

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	29	1	0	0	1
百分比	94%	3%	0%	0%	3%

(四) 工作人員服務態度

項目	非常滿意	滿意	尚可接受	不滿意	非常不滿意
人數	29	1	0	0	1
百分比	94%	3%	0%	0%	3%

肆、活動花絮



歡迎蒞臨靜宜大學



歡迎蒞臨靜宜大學



靜宜大學唐傳義校長致詞



中區學務中心謝禮丞學務長兼召集人致詞



互換錦旗



友善校園獎-傑出學輔主管



友善校園獎-傑出導師



友善校園獎-傑出學務人員



全體大合照



校園防疫實務分享-亞大張少樑學務長



校園防疫實務分享-勤益科大曾懷恩學務長



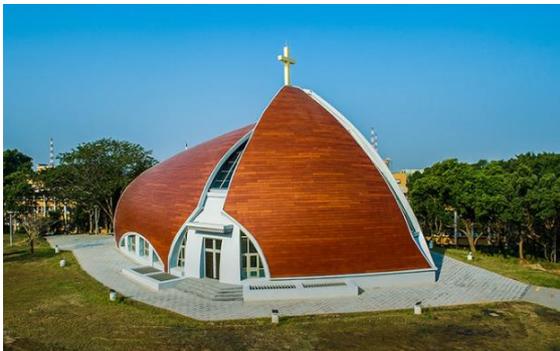
專題演講-靜宜大學紀金山教授



實務經驗分享-靜宜大學課外組王秀蓮組長



實務經驗分享-蘭嶼志工隊



靜宜大學主顧聖母堂參觀



靜宜大學主顧聖母堂導覽

中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心 110-112 年工作小組委員選舉簽名

109.11.20

編號	學務長	學 校	簽 到
1	謝禮丞	國立中興大學	謝禮丞
2	耿全福	國立彰化師範大學	耿全福
3	沈慶鴻	國立暨南國際大學	沈慶鴻
4	吳翠松	國立聯合大學	吳翠松
5	丘周剛	國立臺中教育大學	丘周剛
6	陳其昌	國立雲林科技大學	陳其昌
7	鄭仁杰	國立虎尾科技大學	鄭仁杰
8	曾懷恩	國立勤益科技大學	曾懷恩
9	潘莉君	國立臺灣體育運動大學	潘莉君
10	李俊杰	國立臺中科技大學	李俊杰
11	羅文聰	東海大學	羅文聰
12	林良泰	逢甲大學	林良泰
13	張秀玉	靜宜大學	張秀玉
14	洪福源	大葉大學	洪福源
15	張少樑	亞洲大學	張少樑
16	林美惠	明道學校財團法人明道大學	林美惠
17	徐慶琳	中山醫學大學	徐慶琳
18	魏一華	中國醫藥大學	魏一華
19	楊欽城	朝陽科技大學	楊欽城
20	閔宇經	弘光科技大學	閔宇經
21	甯慧如	建國科技大學	請假
22	謝玲鈴	中臺科技大學	謝玲鈴
23	陳仁龍	嶺東科技大學	陳仁龍
24	林清壽	南開科技大學	林清壽
25	蔡源成	僑光科技大學	蔡源成
26	邱文瑛	廣亞學校財團法人育達科技大學	邱文瑛
27	胥嘉芳	環球學校財團法人環球科技大學	胥嘉芳
28	劉朝陽	修平學校財團法人修平科技大學	劉朝陽
29	柴鈞武	中州學校財團法人中州科技大學	柴鈞武
30	邱達能	仁德醫護專科學校	邱達能
31	謝居憲	一貫道崇德學院	請假

109 年度中區大專校院學務長會議

	學 校	姓 名	職 稱	簽 到
1.	靜宜大學	唐傳義	校長	唐傳義
2.	國立中興大學	謝禮丞	學務長兼召集人	謝禮丞
3.	國立彰化師範大學	耿全福	學務長	耿全福
4.	國立暨南國際大學	沈慶鴻	學務長	沈慶鴻
5.	國立聯合大學	吳翠松	學務長	吳翠松
6.	國立臺中教育大學	丘周剛	學務長	丘周剛
7.	國立臺中教育大學	陳盈吟	中區傑出學務人員	陳盈吟
8.	國立雲林科技大學	陳其昌	學務長	陳其昌
9.	國立雲林科技大學	梁淑卿	中區傑出學務人員	梁淑卿
10.	國立雲林科技大學	陳淑珠	中區傑出導師	陳淑珠
11.	國立虎尾科技大學	廖尹華	副學務長	廖尹華
12.	國立勤益科技大學	曾懷恩	學務長	曾懷恩
13.	國立臺灣體育運動大學	蔣才選	軍訓暨生輔組組長	蔣才選
14.	國立臺中科技大學	李俊杰	學務長	李俊杰
15.	東海大學	王淑玲	副學務長	王淑玲
16.	逢甲大學	林良泰	學務長	林良泰
17.	靜宜大學	張秀玉	學務長	張秀玉

	學 校	姓 名	職 稱	簽 到
18.	靜宜大學	蔡育軒	中區傑出學務人員	蔡育軒
19.	大葉大學	洪福源	學務長	洪福源
20.	亞洲大學	張少樑	學務長	張少樑
21.	明道學校財團法人 明道大學	林美惠	學務長	林美惠
22.	中山醫學大學	徐慶琳	學務長	徐慶琳
23.	中國醫藥大學	朱育秀	健康中心主任	朱育秀
24.	朝陽科技大學	楊欽城	學務長	楊欽城
25.	弘光科技大學	閔宇經	學務長	閔宇經
26.	弘光科技大學	廖芬玲	中區傑出學輔主管	廖芬玲
27.	中臺科技大學	謝玲鈴	學務長	謝玲鈴
28.	中臺科技大學	游金靖	中區傑出導師	游金靖
29.	嶺東科技大學	林世革	軍訓室主任	林世革
30.	南開科技大學	林清壽	學務長	林清壽
31.	僑光科技大學	蔡源成	學務長	蔡源成
32.	廣亞學校財團法人 育達科技大學	邱文頊	學務長	邱文頊
33.	環球學校財團法人 環球科技大學	鍾孟臻	秘書	鍾孟臻
34.	修平學校財團法人 修平科技大學	蘇 馨	副學務長	蘇 馨
35.	中州學校財團法人 中州科技大學	柴鈞武	學務長	黃長發代
36.	仁德醫護專科學校	沈宜學	副學務主任	沈宜學

B

	學 校	姓 名	職 稱	簽 到
37.	中區學務中心	林秀芬	秘書	林秀芬
38.	中區學務中心	黃淑敏	秘書	黃淑敏
39.	靜宜大學	陳德姁	執行秘書	陳德姁
40.	靜宜大學	薛淑芬	生輔組組長	薛淑芬
41.	靜宜大學	王秀蓮	課指組組長	王秀蓮
42.	靜宜大學	曾桔炫	軍訓室主任	曾桔炫
43.	靜宜大學	翁瑤琴	諮康中心主任	翁瑤琴
44.	靜宜大學	林幸宜	學務處處本部組員	林幸宜
45.	靜宜大學	邱鈺婷	學務處處本部組員	邱鈺婷
46.	靜宜大學	鄭惠貞	生輔組組員	鄭惠貞
47.	靜宜大學	何品儀	生輔組組員	何品儀
48.	靜宜大學	楊毓婷	生輔組組員	楊毓婷
49.	靜宜大學	林煒珊	生輔組組員	林煒珊
50.	靜宜大學	洪儀真	生輔組組員	洪儀真
51.	靜宜大學	薛安	課指組組員	薛安
52.	靜宜大學	詹秉軒	課指組組員	詹秉軒
53.	靜宜大學	黃杏青	軍訓室校安人員	黃杏青
54.	靜宜大學	廖建富	軍訓室教官	廖建富

	學 校	姓 名	職 稱	簽 到
55.	靜宜大學	高志先	軍訓室教官	高志先
56.	靜宜大學	譚隆武	軍訓室校安人員	譚隆武
57.	靜宜大學	葉振家	軍訓室校安人員	葉振家
58.	靜宜大學	郭真怡	住宿組組員	郭真怡
59.	靜宜大學	施景祥	工作人員(學生)	施景祥
60.	靜宜大學	劉思彤	工作人員(學生)	劉思彤
61.	靜宜大學	李億剛	工作人員(學生)	李億剛
62.	靜宜大學	楊璽學	工作人員(學生)	楊璽學
63.	靜宜大學	莊舒淨	工作人員(學生)	莊舒淨
64.	靜宜大學	陳家哲	工作人員(學生)	陳家哲
65.	靜宜大學	林昱維	工作人員(學生)	林昱維
66.	靜宜大學	李雅芳	工作人員(學生)	李雅芳
67.	靜宜大學	潘欣岑	工作人員(學生)	潘欣岑

附錄：(一) 校園防疫實務分享-亞洲大學張少樑學務長



簡報大綱

- 壹、防疫組織分工與運作
- 貳、個人健康狀況管理措施
- 參、建築物進出管制規定
- 肆、疫情通報作業流程
- 伍、環境消毒與通風改善措施
- 陸、外籍生安置措施
- 柒、教學因應措施
- 捌、啟動防疫互助關懷聯繫網
- 玖、集會活動辦理準則
- 拾、校園防疫衛教文章
- 拾壹、其他行政因應措施
- 拾貳、疫情期間學生學習成效
- 拾參、疫情期間對諮商輔導需求之影響



一、成立防疫小組(1/3)

職稱	職掌
召集人 校長	督導、綜理全校防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情因應事宜。
副召集人 副校長 (由校長指派)	協助督導執行校園防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情因應事宜。
副召集人 主任秘書	協助督導執行校園防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情因應事宜。
發言人 公共事務 中心主任	負責校園中有關嚴重特殊傳染性肺炎疫情新聞聯繫與發佈，並提供媒體資訊。
執行長 學務長	1. 啟動緊急應變小組。 2. 協助督導執行校園防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情因應事宜。 3. 負責對教育訓練事項。
副執行長 軍訓室主任 副學務長	1. 統籌校園防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情緊急應變之督導、協調與執行。 2. 彙整校園嚴重特殊傳染性肺炎疫情狀況，適時向督導、校長、學務長、教育部校安中心最新狀況。
行政支援組 成員 教務長	1. 配合中央疫情指揮中心之建議及教育部律訂之標準，發布學校停止上課訊息及復課時間及本校各項入學考試、疑似病例因應措施。 2. 安排導師協助代課事宜，進行學業或課外活動輔導學生之補救教學。 3. 鼓勵教師進行嚴重特殊傳染性肺炎防疫教學活動。 4. 請任課老師關心學生出席率與健康狀況。 5. 停課期間，對於課程或考試的應變方式。

一、成立防疫小組(2/3)

行政支援組 成員 總務長	1. 統籌採購環境消毒及清潔所需用品(如：漂白水、洗手乳、衛生紙等)。 2. 負責校園環境的傳染病防疫安全、協助維護學生營養及消毒評估作業。 3. 宿舍區域安管處所消毒作業之督導；與相關之環境安全衛生與廢棄物處理。 4. 宿舍位漂白水發放、全校洗手台之洗手乳、消毒置放地點和廁所衛生紙更換及補充事宜。 5. 管理實驗室、研究室、馬場等傳染性病毒實驗之安全及相關防疫措施。 6. 感染性廢棄物及垃圾之處理。 7. 督導執行全校降溫監督期間本校各校園大門及停車場入口體溫量測篩檢。
行政支援組 成員 國際學院院長	1. 規劃境外生管理並進行健康通報。 2. 掌握學生前往大陸地區交換學習等名單，出國前告知須知事項及回國返校之通報作業。
行政支援組 成員 兩岸教育交流 中心主任	1. 規劃學生管理並進行健康通報。 2. 掌握學生前往大陸地區交換學習等名單，出國前告知須知事項及回國返校之通報作業。
行政支援組 成員 人事室主任	1. 規劃本校教職員工疑似病例之請假規定、停止上班規定及遭居家隔離、疑似病例之請假規定。 2. 負責教職員工出入場名冊、出國前告知須知事項及回國返校之通報作業。 3. 於全校啟動體溫測量時，協助編製各大樓測體溫人員名冊。
行政支援組 成員 會計室主任	籌措防疫相關經費。

一、成立防疫小組(3/3)

執行督導	生活輔導組組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃衛生管理並進行生活輔導、健康通報。 2. 掌握與學生建築之管道通報，當病學生請假事宜。 3. 協助學生因應相關之防疫設施及宣導。 4. 掌握學生前往大陸地區學術交流等名單，出國前告知須知事項及回國返校之通報作業。
執行督導	健康中心主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防疫物資之評估、申請及發放(如：口罩、酒精、防護用具等)。 2. 配合衛生單位提供防範嚴重特殊傳染性肺炎之正確防治措施資訊，進行防治宣導及相關諮詢。 3. 加強衛教宣導，上網提供相關資訊宣導、製作海報、印製資料提供索取者。 4. 掌握各單位之疫情通報作業，校園內疑似個案之健康狀況追蹤學控。 5. 疑似病例或尋求隔離之教職員工午飯校後之追蹤。 6. 協助衛生單位的防疫設施。 7. 與醫防及衛生單位保持聯繫。 8. 校園餐廳防疫設施。 9. 協助校園實施心理輔導，減少學生及家長之恐慌心理，並適切輔導受隔離之學生及因疫情影響無法順利參加考試學生。
執行督導	書院與住宿服務組組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 住校學生體溫監測、健康異常之通報。 2. 輔導宿舍環境之清潔。 3. 陸生、境外生等在校分流管理以及住宿隔離政策之規劃。
執行督導	課外活動與服務學習組組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理大型集會活動如畢業典禮、校慶...等，規劃相關配合防疫措施。 2. 結合學生組織，協助防疫宣導及相關防疫設施。



二、召開防疫小組會議縱向與橫向協調



校級會議

於109年2月3日召開「因應嚴重特殊傳染性肺炎(新)小組第一次會議」。

於109年2月3日召開「主管會議，由防疫小組執行長進行防疫進度報告與討論」。

於109年2月10日召開「主管會議，由防疫小組執行長進行防疫進度報告與討論」。

於109年2月17日召開「109-2 學期因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫小組第二次會議」。



分組會議

於109年3月30日召開「國際學院時疫預防國際研討會會議」，確認防疫設施與國際學院。

於109年2月24日召開「臺灣海峽經濟交流協會與亞洲地區防疫小組第一次會議」，由防疫小組執行長向與會者報告防疫小組運作情形。

於109年2月24日召開「臺灣海峽經濟交流協會與亞洲地區防疫小組第二次會議」，由防疫小組執行長向與會者報告防疫小組運作情形。

於109年2月24日上午召開「臺灣海峽經濟交流協會與亞洲地區防疫小組第三次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第二次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第三次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第四次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第五次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第六次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第七次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第八次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第九次會議」，討論防疫小組運作情形。

於109年2月24日下午召開「防疫小組第十次會議」，討論防疫小組運作情形。

貳、個人健康狀況管理措施

一、建置本校防疫通報網以進行防疫監控(1/4)

【重要訊息】因應嚴重特殊傳染性疫情，本校配合教育部大學延後開學政策，決議自2月24日開學，調整每日健康關懷調查時間。

【重要訊息】因應嚴重特殊傳染性疫情，本校配合教育部大學延後開學政策，決議自2月24日開學，調整每日健康關懷調查時間。

【重要訊息】因應嚴重特殊傳染性疫情，本校配合教育部大學延後開學政策，決議自2月24日開學，調整每日健康關懷調查時間。

■建置本校防疫通報網，請教職員工生至線上防疫通報網進行「自我通報健康關懷表」填報

■境外生與教職員工即刻進行健康關懷調查或體溫量測記錄；本地生則於開學前與入住宿舍前完成健康關懷調查

一、建置本校防疫通報網以進行防疫監控(2/4)

13

一、建置本校防疫通報網以進行防疫監控(3/4)

14

一、建置本校防疫通報網以進行防疫監控(4/4)

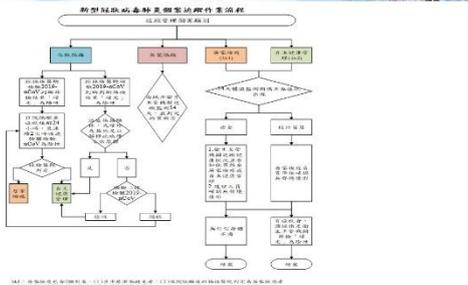
- 教職員工生須於**2月14日(星期五)前**，至線上防疫通報網進行填報
- 本校宿舍於**2月29日(星期六)**、**3月1日(星期日)**開放入住，當日除將進行體溫檢測外，**未完成「自我通報健康關懷表」填寫的同學一律不得入住**
- 每日統計自我通報健康關懷表填寫情況，並自動發信給尚未填寫之教職員工生，並附知單單位主管(專兼任教師部分)、班級導師(學生部分)、或人事主管(行政人員部分)
- 由健康中心主責，資發處協助，**就已填報資料進行勾稽，發掘具感染風險之對象，列入持續追蹤控管名單**

15

二、提供心理衛教與諮商資源

16

三、訂定並執行個案追蹤作業流程



17

參、建築物進出管制規定



一、設置防疫站進行出入檢疫管制(1/3)

- 因應新型冠狀病毒肺炎疫情，為降低病毒傳播風險，確保本校教職人員工作環境之安全，本校自109年2月10日(星期一)起，連續3天試行各主要建築物出入檢疫管制
- 109年2月16日，中部地區出現確診病例並有一人死亡，恐有社區感染之虞，於2月17日再度啟動出入檢疫管制
- 管制範圍：行政大樓(含圖書館)、管理大樓、醫健大樓、資電大樓以及感恩學苑，除行政大樓開放3處出入口外，各建築物均僅開放單一之出入口，並於出入口設置防疫站。管制期間，本校教職員工一律配戴教職員證以供識別。



亞洲大學防疫站設置圖



19

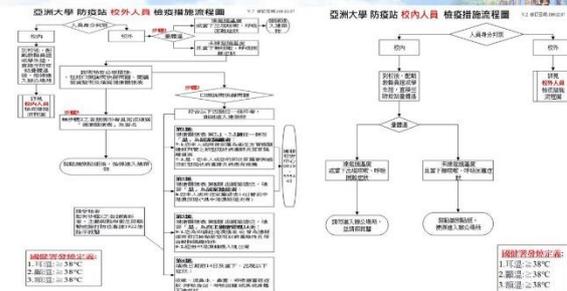
20

一、設置防疫站進行出入檢疫管制(2/3)

- 各防疫站每日於上班期間(上午8點至下午5點)由行政人員輪班值勤，輪班順序由校安中心統一編排，並由人事室統一控管。
- 所有控管人員以及每日首班輪值檢疫人員須7:50到校，檢疫人員須8:00就位防疫站。
- 未經體溫檢測者，不得進入辦公場所。
- 已於2月6日(星期四)完成講習，召開「防疫衛生教育講習」，針對全校行政人員進行衛生宣導與說明防疫站實施方式



一、設置防疫站進行出入檢疫管制(3/3)



21

22

二、開學後防疫管制站調整措施(1/7)

- 除已設置於行政大樓(含圖書館)、管理大樓、醫健大樓、資電大樓、感恩學苑以及美術館之管制站外，新增3棟(惜福、築夢、登峰)宿舍、地下餐廳、學士後獸醫教學館以及體育館
- 除行政大樓開放3處出入口外，各建築物均僅開放單一之出入口，並於出入口設置防疫站，管制期間，本校教職員工一律配戴教職員證以供識別，未經體溫檢測與健康憑證確認者，不得進入各建築物或場所
- 除管理大樓與體育館防疫站值勤時間為每日上午8點至晚上10點外，其餘各防疫站值勤時間為每日上午8點至下午6點
- 於2月27日(星期四)召開「檢疫措施教育講習」，針對全校行政人員進行防疫站實施方式說明

亞洲大學防疫站設置圖



23

二、開學後防疫管制站調整措施(2/7)

- 於主要建築物架設防疫體溫快速檢測系統
 - 採紅外線攝像測溫
 - 可於多人行進中快速檢測
- 圖書館、美術館、地下餐廳、學士後獸醫教學館以及體育館仍採人工檢測體溫方式



25

二、開學後防疫管制站調整措施(3/7)

- 實施健康憑證管理機制
 - 每日進入各建築物前須填寫健康狀況、旅遊史、接觸史
 - 依填寫資料後所取得之電子憑證經查核後始得進入

26



二、開學後防疫管制站調整措施(4/7)

- 為擴大防疫站檢疫人員規模，已招募大一服務學習生，並持續徵求護理學院、醫健學院師生擔任防疫志工
- 開設檢疫管制諮詢專線(1794、1795)
- 新增行政二級主管督導團駐點指揮個別防疫站運作
- 二級行政主管共計26位擔任防疫站督導，預計每週投入4個班次(共計8小時)，於3月6日完成講習並建立群組



28

二、開學後防疫管制站調整措施(5/7)

- 各防疫站行政人員值勤負荷持續調降，平均每人每周值勤降至1班(2小時)。
- 行政二級主管督導團駐點值勤負荷亦調降，每人每周值勤降至1班(2小時)。
- 為能快速傳播有關防疫資訊與政令，提醒行政同仁做好自我防護，已建立「亞洲大學行政團隊關懷群組」。

職班	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班	第七班	第八班	第九班	第十班
109.04.08	行政人員									
109.04.09	行政人員									
109.04.10	行政人員									
109.04.11	行政人員									
109.04.12	行政人員									
109.04.13	行政人員									
109.04.14	行政人員									
109.04.15	行政人員									
109.04.16	行政人員									
109.04.17	行政人員									
109.04.18	行政人員									
109.04.19	行政人員									
109.04.20	行政人員									

29

二、開學後防疫管制站調整措施(6/7)

- 新增經濟不利學生加入執勤服務，列入「積極學習助學金」學習場次計算。
- 為幫助弱勢學生仍可透過線上學習獲得「積極學習獎助金」，學生可上網觀看起飛計劃辦公室所推薦有助於其學習、正確人生態度、世界觀、人文素養、或是職涯發展等影片，於完成心得報告後給予時數認定。

30

三、個案處理案例(1/3)

■特殊個案處理報告

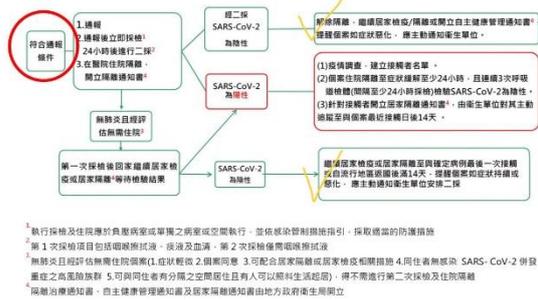
- ▶ 個案學生自3月20日(星期五)凌晨發燒，就醫後，醫生先給克流感藥物，要觀察三天變化。
- ▶ 學生過去二週也曾因自身免疫疾患到醫院就醫。因其**持續發燒**，故週五、週六連續2天請去亞大附醫與中山附醫看急診。
- ▶ 周六夜中山附醫問診後，幫學生採檢；檢查結果為：初步肺部x光是乾淨的(無肺部感染)，血液檢查顯示有輕微感染發炎現象；**COVID**檢測要送驗，靜待通知；醫囑是：「克流感藥續吃，並回家健康自主管理14天(戴口罩、與人保1公尺距離、避免外出、每天早晚量體溫)」。
- ▶ **個案特別須關注理由：**
 1. 個案從二月份起即陸續有不舒服的狀況；
 2. 尤其是他的父親1月11號從中國山東返台，3月13號離台。

37

3/1

嚴重特殊傳染性肺炎通報個案處理流程

109年3月14日



1. 執行採檢及住院應於負壓病房或單隔之病室或空間執行，並依感控管則指引執行，採取適當的防護措施
2. 第1次採檢項目包括咽喉拭液、痰液及血清，第2次採檢僅需咽喉拭液
3. 無症狀且經評估無症狀的個案(1.症狀消退 2.個案同意 3.可配合居家隔離或居家檢疫相關措施 4.同住者無感染 SARS-CoV-2 併發重症之高风险族群 5.可與同住者有分隔之空間居住且有人可以照料生活起居)，得不需進行第二次採檢及住院隔離
4. 隔離治療通知書，自主健康管理通知書及居家隔離通知書由地方政府衛生局開立

三、個案處理案例(2/3)

- ▶ 該生雖符合臨床醫學條件中的發燒情況，但因其父親未有明顯症狀，故不符合流行病學的條件，因此，還不構成正式通報的條件。
- ▶ 目前不能認定為「有疑似個案」。

嚴重特殊傳染性肺炎
Parvovirus with Novel Pathogens
109年3月14日

1/3

通報條件

- (一) 發燒(≥38°C) 且符合下列任一條件：
 - (1) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭
 - (2) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭且胸部X光片異常
 - (3) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭，且胸部CT顯示肺炎
- (二) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭，且胸部X光片異常
- (三) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭，且胸部CT顯示肺炎

疑似個案

- (一) 發燒(≥38°C) 且符合下列任一條件：
 - (1) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭
 - (2) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭且胸部X光片異常
 - (3) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭，且胸部CT顯示肺炎
- (二) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭，且胸部X光片異常
- (三) 肺炎、呼吸困難或呼吸衰竭，且胸部CT顯示肺炎

通報程序

- (一) 發現個案後，應立即通報
- (二) 通報後應立即採檢
- (三) 採檢後應立即隔離
- (四) 採檢後應立即通知衛生單位
- (五) 採檢後應立即通知家長
- (六) 採檢後應立即通知學校
- (七) 採檢後應立即通知社區
- (八) 採檢後應立即通知媒體
- (九) 採檢後應立即通知其他相關單位
- (十) 採檢後應立即通知其他相關單位

通報對象

- (一) 發現個案者
- (二) 發現個案者之家人
- (三) 發現個案者之同事
- (四) 發現個案者之同學
- (五) 發現個案者之朋友
- (六) 發現個案者之鄰居
- (七) 發現個案者之其他相關人員
- (八) 發現個案者之其他相關人員
- (九) 發現個案者之其他相關人員
- (十) 發現個案者之其他相關人員

39

40

三、個案處理案例(3/3)

- ▶ 為謹慎起見，經校長同意後，現行仍採「有疑似個案」的**預防性措施**，待中山附醫採檢結果出爐，**若為陽性，在進行二檢之前立即報部；若為陰性，則為預防性演練**。措施如下：

1. 已請教務處清查該生過去三個禮拜所有課程以及課程的修課名單；
2. 名單上的師生即日起進行**自主健康管理14天(個案採居家檢疫)**，教師所授課程及學生所修習課程一律改為**線上教學**。
3. 請個案回溯行蹤(防疫日誌)，以協助判定可能影響人員暨範圍。
4. 請總務處盡快就該生可能涉足的校內空間進行消毒。
5. 清查住宿情況，相關者進行自主健康管理，以請其返家為第一優先措施；未能返家者，安排1人1間之隔離房間。



伍、環境消毒與通風改善措施



一、校園環境消毒措施(1/2)

■常態性環境清潔頻次與項目

- ✓ 各棟教學大樓、四棟宿舍一樓出入口及每層樓的電梯出入口均設置酒精供做手部消毒
- ✓ 各棟教學大樓、四棟宿舍公共廁所均提供洗手乳
- ✓ 一般教室桌椅、門扇、資訊講桌等物品噴灑**二氯化氯消毒**(一天1次)
- ✓ 開學後各棟教學大樓、四棟宿舍的公共區域消毒
 - ◆ 廁所照明開關、地板、門栓及水龍頭把手(一天2次)
 - ◆ 電梯按鈕(一天2次)
 - ◆ 樓梯欄杆(一天1次)
 - ◆ 出入口玻璃門門把(一天2次)

一、校園環境消毒措施(2/2)

- 餐廳、體育館、圖書館、美術館及學校對外開放之設施
 - ✓制定「學校餐廳工作人員每日體溫及健康狀況紀錄表」將餐廳工作人員納入檢疫管制對象
 - ✓出入口設置酒精供做手部消毒
 - ✓學生餐廳環境每日消毒，隨時清潔及消毒用餐桌面
- 配合集會及大型會議防疫指引，建立消毒、清潔標準工作流程
 - ✓出入口設置酒精供做手部消毒
 - ✓集會前進行門把、桌椅及場地內所有設備消毒

43

二、專業教室消毒措施(1/2)

- 由各專業系所自行實施。
- 自2/25開始發放專業教室消毒用品(二氧化氯200ppm、手套、抹布)
- 開學後，每日至少消毒一次。
- 消毒時請戴手套和口罩，請避免與皮膚接觸。
- 噴瓶之噴嘴可調整，使用前請確認是否為霧狀，噴灑時請以霧狀噴灑。
- 噴灑物品時，請保持一定距離。
- 無防水之儀器建議消毒水以擦拭的方式或用酒精噴灑，以避免儀器損壞。

44

二、專業教室消毒措施(2/2)

- 噴灑完5-10分鐘後須用乾布擦拭，擦拭完成後即可進入教室使用。
- 完成消毒後須填寫消毒紀錄表，總務處會不定期派人稽查，紀錄表請妥善保存。

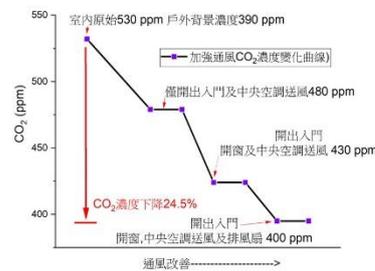
亞洲大學消毒紀錄表

日期	消毒單位	教室地點	消毒時間	消毒人員	消毒劑	消毒劑濃度	消毒範圍	消毒結果
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

管理單位

45

三、建築物室內通風管制措施(1/3)



46

三、建築物室內通風管制措施(2/3)

- 確保中央空調每間教室內空調送風為迴風風量(m³/sec)的兩倍，讓每間教室均屬正壓狀態以利與外界(戶外)氣體交換
- 通風狀況較不佳教室及地下空間改善措施:營造動力排風，強迫與外界氣體交換，加強通風降低二氧化碳濃度
- 疫情高峰期處置:統一要求教室門窗及前後門打開。另針對地下空間，加強走廊、玄關、及樓梯轉角增設排風扇，增加動力排風，降低二氧化碳濃度



47

三、建築物室內通風管制措施(3/3)

- 教室空間調整
 - 日間課程: 因通風不良需調動教室計有I棟4間、A棟4間及L棟2間共計10間，有107課程需調整，已調整70門。
 - 夜間課程: 一般課程及校定課程共計97門，已調整50門課於M棟。
 - 商設系同意將專業教室部分皆全部移至M棟。
 - 商設系部分使用工坊時由廠長統一測量體溫。
 - 保健系原使用宿舍地下室廚房，亦移至休閒會館後廚房。

48

四、教室通風持續查檢暨改善(1/6)

■ 教育部「教室及各學習場域環境通風及定期消毒規範注意事項」規定：

➢ 監測室內通風狀況

- 依室內環境規模，在具代表性的位置裝設二氧化碳濃度監測設備。
- 室內二氧化碳濃度建議維持在1000ppm以下，若預算充足建議安裝室內空氣品質監視設施，以為監測二氧化碳濃度。

➢ 保持室內通風良好

- 教室如有吊扇或搖頭扇，風向須一律向下且設定為低速，並與冷氣機同時使用。
- 氣溫達26度可開啟吊扇且設定為低速，達28度才需開啟空調。

49

四、教室通風持續查檢暨改善(2/6)

■ 教育部「教室及各學習場域環境通風及定期消毒規範注意事項」規定(續)：

- 使用分離式或窗型冷氣者及中央空調系統者，教室門可關閉，但外氣引入量應達系統最大量，且應於教室對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟15公分，以為通風。

➢ 定期清潔及消毒

- 視使用狀況，應每週至少清洗與消毒中央空調系統的進風口與出風口以及冷氣主機濾網一次，清洗與消毒時並應注意個人自我防護。清潔消毒時應於冷氣停機及門窗全開下實施。
- 吊扇及搖頭扇應定期消毒。

50

四、教室通風持續查檢暨改善(3/6)

■ 依前述規定及本校教室布置類型，於冷氣開放期間，建議上課時門窗開啟原則如下：

➢ 類型A—兩門相對且有邊窗(如HB76)

- ✓ 兩門對開，其餘窗戶關閉。
- ✓ 僅開一門，對邊須開一窗至少15公分。



51

四、教室通風持續查檢暨改善(4/6)

➢ 類型B—兩門及窗均為同邊(如HB77/H215/I115)

- ✓ 兩門同開，其餘窗戶關閉。



52

四、教室通風持續查檢暨改善(5/6)

➢ 類型C—兩門及窗均為同邊，但安裝有抽風機(如M012/M013)

- ✓ 開抽風機，關閉門窗。



53

四、教室通風持續查檢暨改善(6/6)

➢ 類型D—門窗相對且兩門同邊均為同邊(如I107/I108)

- ✓ 兩門同開，其餘窗戶關閉。
- ✓ 僅開一門，對邊須開一窗至少15公分。



54

五、防疫物資盤點與採購

■防疫物資清點與採購:

►由健康中心負責防疫物資需求調查與發放，總務處協助採購事宜，防疫物資經費由秘書室協調。

►口罩僅先提供予本校防疫人員與出現發燒、乾咳等身體不適症狀者優先使用，若有特殊需求則需經防疫主管同意後領取。

因應校園新型冠狀病毒肺炎疫情整備情形檢核表

單位/系所名稱	檢核時間	備註
備查項目	系所單位 倉庫檢核 處/室	備註
1	備妥防疫物資：口罩、顯(碎)溫糖及其他(如酒精、環境消毒用品等)。	目前備有： 口罩——個 顯(碎)溫糖——盒 其他：酒精——罐 手套——盒 漂白水——瓶等。
2	備妥酒精洗手液、洗手台備有肥皂、洗手乾等清潔用品。	
3	定期消毒學生經常接觸的物品表面，如樓梯扶手、洗手、鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教員等。並穿戴手套及口罩進行清潔消毒作業，每天至少消毒一次，但是使用乾觸型的區域與物品要增加清潔消毒頻率。	常規消毒一次及，使用觸型的區域及物品如電腦鍵盤、門把、扶手)增加消毒頻率。
4	每日檢視新型冠狀病毒肺炎疫情發展狀況。	可至疾病管制署及衛研院查詢相關資訊。

註：請各系所單位依照單位的需求增減項目。



陸、外籍生安置措施



一、建立港澳生接機防護流程

- 接機程序
- 一、接機前準備工作
 - 1.調查學生抵台日期與轉機時間，並通知學生聯繫學校駐台辦事處。
 - 2.調查學生抵台地點與轉機地點。
 - 3.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 4.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 5.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 6.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 二、接機時注意事項
 - 1.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 2.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 3.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 4.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 5.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 6.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 三、接機後注意事項
 - 1.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 2.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 3.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 4.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 5.接機人員應於接機前進行健康檢查。
 - 6.接機人員應於接機前進行健康檢查。

個人防護裝備穿戴流程



二、規劃並執行居家檢疫照顧措施(1/2)

- 校內住宿之港澳生將安排於登峰學苑(四宿)進行「居家檢疫」14天，集中觀察14天後無狀況，再搬回108學年度原寢室。
- 請港澳生加入住宿港澳生LINE的群組，以便生輔組通知與聯繫。
- 居家檢疫期間港澳生三餐的飲食及民生必需品由生活輔導組統一代購，所需費用由學校先行代墊，港澳生於檢疫期後應歸墊。



57

58

二、規劃並執行居家檢疫照顧措施(2/2)

- 校外租屋之港澳僑生，請該生於賃居處進行「居家檢疫」14天，而賃居處則由生輔組聯繫詢問健康狀況並記錄「健康關懷記錄表」。
- 本校提供校外租屋之港澳僑生申請至學校宿舍進行「居家檢疫」，並由生輔組視其需求，提供飲食及民生必需品之代購。



59

60

一、停課、補課及復課措施

- 有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確診病例，該師生所授/修課課程均停課。
- 有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確診病例，全校停課。
- 如發生前述情況，配合衛生主管機關進行相關疫調工作，並通報教育部校安中心。
- 依中央流行疫情指揮中心建議，停課期為14天。
- 遇停課情形，得縮減上課週數，採1學分18小時彈性修課。
- 停課期間由授課教師擬訂「課程自主學習進度」公布於線上教學平台(如Moodle系統)及由系所個別通知學生，採於週間或線上課程等補課方式，並仍應兼顧教學品質及學習效果。

67

二、因應防疫的數位教學策略(1/5)

- 同步教學 – 使用Microsoft Teams**
 - 發起線上會議，並提供連結給學生
 - 上課過程錄影儲存至MS Stream
 - 錄製的影片可直接線上觀看或下載
- 非同步教學 – 使用Moodle平台**
 - 教材
 - 作業
 - 討論區
 - 線上測驗

68

二、因應防疫的數位教學策略(2/5)

■Microsoft Teams 簡介

- Microsoft Teams 是一款共同作業的公有雲服務，能協助團隊工作井然有序，並將所有的活動內容，通通集中在同一個地方。
- 線上同步課程使用教學，共開三場次：
 - ✓ 第一場次：2/26 (三) 09:30-10:30
 - ✓ 第二場次：2/26 (三) 14:00-15:00
 - ✓ 第三場次：2/27 (四) 09:30-10:30

69

二、因應防疫的數位教學策略(3/5)

- 3/18召集各院系共同討論全面線上彈性教學，醫健院、護理學院提出實作、實習課程無法全面線上授課。
- 教務處針對無法線上彈性教學的課程，提供申請表，請各教學單位以最低面授週數/時數且不影響品質為原則，適當調整課程內容，提出整體教學規劃送教務處課務組。
- 遠距課程依規定，若遠距授課時數為該學期1/2週數以下不須報部，若達1/2週數採遠距授課須經系院校課程委員會通過後報部。
 - 教務處將依上述原則與法源依據，擬定具體執行計畫，為期兩周演練，執行計畫應納入回饋及檢討機制，以求精進。定案後公告演練施行全面線上彈性教學安心措施。
 - 掌握註冊人數與修(加退選)課人數，並督導各系檢核應屆畢業生畢業資格，以期協助順利畢業，避免非常態措施之疏漏，亦能提早提供補救措施。

70

二、因應防疫的數位教學策略(4/5)

- 依據教育部相關通報及109年5月5日防疫小組會議決議，於5/11至5/24期間，實施線上彈性教學之第三階段作法，故本週仍維持第三階段之作法如下(已於教務處網頁公告及轉全校師生週知)：

實施時間	實施範圍
第三階段項目一 5/11(-)起~5/24(日)	於通風不佳的教室或場所等，對於肺炎病毒傳染性風險較高之授課，須採「線上彈性教學」(含同步、非同步教學)方式進行授課。若須進行面授課程(Lecture courses)則須全面配戴口罩。
第三階段項目二 5/11(-)起~5/24(日)	65人(含)以上的課程，採用「線上彈性教學」方式進行授課(含：「同步線上教學」或「非同步教材及同步線上互動討論」之混成式教學)。
第三階段項目三 5/11(-)起~5/24(日)	65人以下之面授課程須配戴口罩，且盡量採取適當社交距離(室內1.5公尺、室外1公尺)的座位安排方式，如教室座位不足可採分班分流的方式上課以避免群聚。如因教室容量因素而難以使師生維持適當社交距離或教室有通風不佳之疑慮時，可申請調換教室或經申請核准後，可採線上彈性教學方式進行。

71

二、因應防疫的數位教學策略(5/5)

■第四階段之作法(5/25~另行公告)

- 建議第四階段之後的作法，以維持第三階段的規範方式進行。如有少數例外情形發生時，再依個案方式進行處理。
- 後續如中央防疫指揮中心或教育部有更新公告或相關規範時，將立即依循其最新公布內容的進行滾動式修正。

72

二、互助聯繫網防疫關懷事項

1. 組員當日是否有發燒情形(額溫腋溫37.5度、耳溫38度以上)
2. 關懷組員當日是否有上呼吸道感染情形(流鼻涕、鼻塞、咳嗽、呼吸困難、全身倦怠、四肢無力、當日就醫等)
3. 當日12:00無法聯繫或未回應之組員

學系	班級	導師姓名	小組長姓名	異常狀況學生學號	異常狀況學生姓名	導師處置情形

79

三、互助聯繫網運作流程

08:00-11:00小組長關懷組員防疫關懷事項1.2.3.

11:00-12:00小組長回報導師防疫關懷事項異常之組員名單

13:00-15:00導師彙整當日防疫關懷事項異常學生名單填寫Excel表寄回學務處導師系統彙整

15:00-17:00學務處彙整導師系統各班級防疫關懷事項異常學生名單建立當日總冊

啟動防疫關懷事項異常學生管制措施

80



玖、集會活動辦理準則



82

一、活動辦理準則暨通報規定(1/3)

**高雄市因應COVID-19疫情
-室內場域活動停辦基準-**

日期: 109.02.28

場域類別	活動人數	停辦標準	應配合防疫措施
行會下列場域(任一)者: 1.室內場域 2.室內公共空間 3.室內公共場所 4.室內人員聚集於100人以上	50人以上	一律停辦	
無條件停辦	500人以上	一律停辦	

行會下列場域(任一)者:
1.室內場域
2.室內公共空間
3.室內公共場所
4.室內人員聚集於100人以上

場域類別	活動人數	停辦標準	應配合防疫措施
行會下列場域(任一)者: 1.室內場域 2.室內公共空間 3.室內公共場所 4.室內人員聚集於100人以上	500人以上	一律停辦	請確實立禁煙區並張貼禁煙告示牌
無條件停辦	1,000人以上	一律停辦	

行會下列場域(任一)者:
1.室內場域
2.室內公共空間
3.室內公共場所
4.室內人員聚集於100人以上

場域類別	活動人數	停辦標準	應配合防疫措施
行會下列場域(任一)者: 1.室內場域 2.室內公共空間 3.室內公共場所 4.室內人員聚集於100人以上	2,000人以上	一律停辦	
無條件停辦	4,000人以上	一律停辦	

行會下列場域(任一)者:
1.室內場域
2.室內公共空間
3.室內公共場所
4.室內人員聚集於100人以上

場域類別	活動人數	停辦標準	應配合防疫措施
行會下列場域(任一)者: 1.室內場域 2.室內公共空間 3.室內公共場所 4.室內人員聚集於100人以上	500人以上	一律停辦	請確實立禁煙區並張貼禁煙告示牌
無條件停辦	1,000人以上	一律停辦	

行會下列場域(任一)者:
1.室內場域
2.室內公共空間
3.室內公共場所
4.室內人員聚集於100人以上

備註:
1.行會下列場域(任一)者:
1.室內場域
2.室內公共空間
3.室內公共場所
4.室內人員聚集於100人以上

亞洲大學單位活動通報表

日期: 年 月 日

活動名稱	活動日期	活動地點	活動人數	活動內容	主辦單位	承辦單位	活動負責人	活動負責人電話

主辦單位: () 1. 亞洲大學
() 2. 亞洲大學各系所
() 3. 亞洲大學各學院
() 4. 亞洲大學各中心
() 5. 亞洲大學各附屬機構
() 6. 亞洲大學各校友會
() 7. 亞洲大學各社團
() 8. 亞洲大學各服務單位
() 9. 亞洲大學各其他單位

承辦單位: () 1. 亞洲大學
() 2. 亞洲大學各系所
() 3. 亞洲大學各學院
() 4. 亞洲大學各中心
() 5. 亞洲大學各附屬機構
() 6. 亞洲大學各校友會
() 7. 亞洲大學各社團
() 8. 亞洲大學各服務單位
() 9. 亞洲大學各其他單位

活動負責人: () 1. 亞洲大學
() 2. 亞洲大學各系所
() 3. 亞洲大學各學院
() 4. 亞洲大學各中心
() 5. 亞洲大學各附屬機構
() 6. 亞洲大學各校友會
() 7. 亞洲大學各社團
() 8. 亞洲大學各服務單位
() 9. 亞洲大學各其他單位

活動負責人電話: () 1. 亞洲大學
() 2. 亞洲大學各系所
() 3. 亞洲大學各學院
() 4. 亞洲大學各中心
() 5. 亞洲大學各附屬機構
() 6. 亞洲大學各校友會
() 7. 亞洲大學各社團
() 8. 亞洲大學各服務單位
() 9. 亞洲大學各其他單位

備註:
1. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
2. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
3. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
4. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
5. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
6. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
7. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
8. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。
9. 本表由主辦單位填報, 承辦單位及活動負責人簽名。

一、活動辦理準則暨通報規定(2/3)

- 109.3.27(發布)-各級學校集會活動辦理及校園防疫措施**
- 校園集會活動參加人數應有所限制。凡室內超過100人以上、室外超過500人以上的集會活動建議停辦，以減低社區感染的風險。
 - 室內100人以下、室外500人以下的集會活動，應依據以下6項指標先行評估，若經評估活動性質具有較高風險，建議應延期或取消，或改以其他方式辦理。惟當中央流行疫情指揮中心宣布疫情已進入社區傳播階段，則應依指揮中心指示辦理。評估指標臚列如下：
 - 能否事先掌握參加者資訊：能事先掌握參加者資訊者，風險較低，如掌握所有參加者之流行地區旅遊史、確診病例接觸史，以及進入活動前進行症狀評估及體溫量測。
 - 活動空間之通風換氣情況：室外活動風險較低；通風換氣良好或可開窗通風的室內空間風險其次；至於密閉室內空間則風險最高。

83

一、活動辦理準則暨通報規定(3/3)

- 活動參加者之間的距離：活動期間彼此能保持至少1公尺距離者，風險較低，原則上距離越近風險越高。
 - 活動期間參加者為固定位置或不定位置：為固定位置風險較低，不定位置風險較高。
 - 活動持續時間：原則上時間越長風險越高。
 - 活動期間可否落實手部衛生及配戴口罩：可落實者風險較低，不能落實者風險較高。
- 學校針對100人以上大班授課，應立即改善環境或調整授課方式，採分班上課或遠距教學等防疫作為；針對通風不佳課室、室內場所等防疫風險較高之授課或活動，也需優先改善；另校園餐廳應保持環境空氣流通與換氣良好。前述作為由學校督導辦理，無須報本部。

84

四、畢業典禮規劃過程(2/7)

方案二、線上畢業典禮

- 以「**全員參與、在線互動**」為原則。
- 以資傳系攝影棚為製播中心，透過**虛擬攝影導播系統**，**整合切換不同訊源，建構虛擬典禮情境**。
- 以**youtube**與**fb**為播放平台，學生與家長可以不同載具撥接網址上線觀看，並能進行**即時互動**。
- 依原公告時間於6月13日(星期六)辦理。



91

92

四、畢業典禮規劃過程(3/7)

■ 訂定學系辦理畢業活動相關規範

- 中央流行疫情指揮中心頒布「『COVID-19(武漢肺炎)』因應指引：公眾集會」暨「『COVID-19(武漢肺炎)』因應指引：社交距離注意事項」
- 於活動辦理前須先進行風險評估：
 - ✓ 能否事先掌握參加者資訊
 - ✓ 活動空間之通風換氣情況
 - ✓ 活動參加者之間的距離
 - ✓ 活動期間參加者為固定位置或不固定位置
 - ✓ 活動持續時間
 - ✓ 活動期間可否落實手部衛生及配戴口罩



93

94

四、畢業典禮規劃過程(4/7)

■ 辦理原則

- ① 採「總量管制」、「分時分眾」及「單向導引」等方式，維持社交距離及避免人流交錯。
- ② 活動前後應進行環境清潔、消毒。
- ③ 活動期間應落實手部衛生及配戴口罩，且避免有飲食行為。
- ④ 單一入口進場，且活動當日進行個人健康聲明憑證查驗。
- ⑤ 進行體溫量測(耳溫不可超過38度；額溫不可超過37.5度)。
- ⑥ 活動應保持人際距離間隔至少1公尺。
- ⑦ 活動場地暨人數限制：一律於戶外舉辦，參加人數(含工作人員)應在100人以下。

四、畢業典禮規劃過程(5/7)

■ 辦理原則(續)

- ⑧ 應事先掌握參加者資訊，並於活動結束後三天內將當日出席名單(含工作人員)造冊送交校安中心留存備查。
- ⑨ 若參與人員與工作人員有發燒、呼吸道症狀或身體不適等症狀，應儘速就醫，並請務必告知醫師旅遊史、職業、接觸史及是否群聚(TOCC)，以時診斷通報。
- ⑩ 對於有慢性肺病(含氣喘)、心血管疾病、腎臟、肝臟、神經、血液或代謝疾病者(含糖尿病)、血紅素病變、免疫不全需長期治療者、孕婦等，避免參加集會活動。

95

96

四、畢業典禮規劃過程(6/7)

評估指標	低風險	高風險
參與人員(含工作人員)資訊(如流行地區旅遊史、確診病例接觸史)	<input type="checkbox"/> 無資訊	<input type="checkbox"/> 無法掌握
活動人數	<input type="checkbox"/> 室內 100 人以下 <input type="checkbox"/> 室內 25 人以上或以不超過 過容空間使用率 50%	<input type="checkbox"/> 室內 100 人以上 <input type="checkbox"/> 室內 25 人以上或以超過 容空間使用率 50%
活動空間	<input type="checkbox"/> 室外 <input type="checkbox"/> 通風換氣良好	<input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 通風換氣不良
活動參與人員之間的距離	<input type="checkbox"/> 室外人員距離大於 1 公尺 <input type="checkbox"/> 室內人員距離大於 1.5 公尺	<input type="checkbox"/> 室外人員距離小於 1 公尺 <input type="checkbox"/> 室內人員距離小於 1.5 公尺
活動參與人員位置	<input type="checkbox"/> 固定位置 <input type="checkbox"/> 可採梅花座	<input type="checkbox"/> 不固定位置
活動持續時間	<input type="checkbox"/> 短(2 小時內)	<input type="checkbox"/> 長(2 小時以上)
手部衛生及配戴口罩	<input type="checkbox"/> 可落實	<input type="checkbox"/> 不能落實
活動前後環境清潔與消毒	<input type="checkbox"/> 可落實	<input type="checkbox"/> 不能落實
進行體溫量測	<input type="checkbox"/> 可落實	<input type="checkbox"/> 不能落實

◎「活動持續時間」由活動開始至結束、安全準備及準備時間。

97

四、畢業典禮規劃過程(7/7)

- 申請程序
- 於5月22日前向學務處提報活動計劃書，內容包括：
 - ✓ 須辦理本次活動原因
 - ✓ 風險評估
 - ✓ 應變機制
 - ✓ 防疫宣導規劃
 - ✓ 防疫設施及防護用品準備
 - ✓ 工作人員健康管理計畫
- 經防疫小組審查通過，以簽呈報請校長同意後實施。

98



拾、校園防疫衛教文宣



100

一、製作並傳播防疫資訊(1/3)

- 持續製作並蒐集防疫與提醒資訊，每日透過「導師關懷群組」、「行政團隊關懷群組」快速傳播。



一、製作並傳播防疫資訊(2/3)

- 持續推播防疫行動文宣



101

一、製作並傳播防疫資訊(3/3)



102

COVID-19(武漢肺炎)病人風險評估表

類別	Travel history 旅遊史	Occupation 職業別	Contact history 接觸史	Cluster 是否群聚
問題	最近14日內旅遊史?	您的職業別為何?	您近期接觸及出入場所?	您近一個月內群聚史?
評估項目	<input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊 (前往的國家:) <input type="checkbox"/> 親友曾至國外旅遊 (前往的國家:) <input type="checkbox"/> 家屬曾至國外旅遊 (前往的國家:)	<input type="checkbox"/> 醫院工作者 (如醫事/非醫事人員含外包人力、實習學生及衛生保健志工等) <input type="checkbox"/> 交通運輸業 (如計程車、客運司機等) <input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊) <input type="checkbox"/> 旅館業 (如房務、客房接待人員) <input type="checkbox"/> 航空服務業 (如航空機組人員等) <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫 <input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所 <input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會 <input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動 <input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚禮慶典、運動賽事等聚集活動 <input type="checkbox"/> 野生動物與禽畜接觸 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 同住家人正在居家隔離 <input type="checkbox"/> 居家檢疫 <input type="checkbox"/> 自主健康管理 (到期日: 月/日) <input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀 <input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀 <input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀

103

COVID-19 Risk Assessment Sheet

Type	Travel History	Occupation	Contact History	Cluster
Question	What is your travel history of the recent 14 days?	What is your occupation?	What are the people you have contacted and places you have visited recently?	What is your cluster history in the recent month?
assessment items	<input type="checkbox"/> Have you ever traveled to other countries? If yes, specify which country: _____ <input type="checkbox"/> Have your relatives and friends ever traveled to other countries? If yes, specify which country: _____ <input type="checkbox"/> Have your family members ever traveled to other countries? If yes, specify which country: _____	<input type="checkbox"/> Hospital (medical personnel, such as medical doctors, nurses, etc.; non-medical personnel, such as outsourcing human resources, interns, volunteers, etc.) <input type="checkbox"/> Transportation (taxi drivers, bus drivers, truck drivers, etc.) <input type="checkbox"/> Tourism (tour agents, tour guides, etc.) <input type="checkbox"/> Hotel (room service maids, receptionists, etc.) <input type="checkbox"/> Airplane Service (pilots, flight attendants, etc.) <input type="checkbox"/> Others: _____	<input type="checkbox"/> Have been to the hospital or clinic <input type="checkbox"/> Have been to the airport, scenic spots, and other places where lots of foreigners gather <input type="checkbox"/> Have attended public gatherings <input type="checkbox"/> Religious/ political/ academic/ art activities <input type="checkbox"/> Commencement, wedding or funeral ceremonies, sports events, etc. <input type="checkbox"/> Have contacted wild animals and fowls. <input type="checkbox"/> Others: _____	Only family members are under Chinese isolation (start __/__/__ day __) <input type="checkbox"/> Home quarantine (start __/__/__ day __) <input type="checkbox"/> Self-management of health (start __/__/__ day __) Only family members have fever and respiratory syndromes. Only friends have fever and respiratory syndromes. Only colleagues have fever and respiratory syndromes.

104

COVID-19 Risk Score Sheet

BECAUSE THE SYMPTOMS FOR A REGULAR FLU AND THOSE FOR COVID-19 ARE PRETTY MUCH ALIKE, THE FOLLOWING SCORE SHEET IS CREATED FOR YOU TO MARK IF YOU ARE SAFE FROM COVID-19.

Lower respiratory symptoms	Upper respiratory
Coughing +8	Stuffy nose -10
Shortness of breath +17	Sore throat -15
Chronic disease	Systemic symptoms
Diabetes +10	Headache -10
High blood pressure +10	Muscle ache -10
Coronary heart disease +5	

*If you score over 40 points, you need to take a health screening.
 *If you get minus points, you are most likely infected with flu syndromes, but if you get plus points, you are most likely infected with COVID-19 syndromes.

新冠肺炎危險評估分數表

部分新冠肺炎患者症狀不典型，或與流感非常類似，為方便區分流感還是新冠肺炎，台大公衛學院推出「新冠肺炎危險評估分數模式」，民眾可以自行勾選答案。

下呼吸道症狀	上呼吸道症狀
咳嗽 +8分	鼻塞 -10分
呼吸急促 +17分	喉嚨痛 -15分
慢性病	全身性症狀
糖尿病 +10分	頭痛 -10分
高血壓 +10分	肌肉痠痛 -10分
冠心病 +5分	倦怠 -5分

症狀計分
 *大於等於40分篩檢
 *「負分」是流感主要症狀，「加分」是新冠肺炎症狀
 資料來源: 台大公共衛生學院國際健康發展部

106

二、校外賃居走動式關懷暨安全宣導



三、因應連續假期宣導措施(1/7)

- 於連續假期期間，持續落實導師防疫互助關懷聯繫網與回報系統
- 透過「亞洲大學導師關懷群組」，持續雙向傳遞並掌握即時訊息。
- 製作並動態推播各式文宣



107

三、因應連續假期宣導措施(2/7)

1 大專校院防疫注意事項
連續假期期間：
除經專案許可外，不得出國，並盡量減少出入人潮聚集場所

2 大專校院防疫注意事項
連續假期期間：
請儘可能避免與近日自歐美等地區返台親友或同學的直接接觸

3 大專校院防疫注意事項
連續假期期間：
建議開啟手機定位功能，儘可能撰寫放假期間之日誌，紀錄生活活動足跡

108

三、因應連續假期宣導措施(3/7)

- 國際學院已發出信函提醒國際生，於春假期間盡量避免外出，如有不可抗拒原因需外出，請填寫日誌並回報。
- 國際學院已協助各系國際生導師及外籍生曼陀師、主任成立LINE群組，方便防疫期間即時聯繫。

Dear Students,

Hope this email finds you healthy and safe. The COVID-19 is getting almost out of control everywhere through Taiwan is still a relatively safer country. So for your safety and health, we as best as you can to protect yourself from any infection of this deadly virus. You might have read a headline in Indonesian newspapers that a certain professor and medical doctor, a former Vice Rector of Academic Affairs of USM, just died of the virus infection three days ago. I feel it once safe and shielded myself as he is an old acquaintance of mine, given US and USA have been great partners over the years. Now it is predicted that India and Indonesia will suffer from the COVID-19 most in the coming weeks. If this prediction should come true, this will create a more harmful and panic around the globe, considering the size of their population. In Taiwan we are doing a bit better in this crisis because of our high alert to the virus and because of Taiwan's quality medical care. But we cannot be too confident in protecting ourselves from this virus. So I strongly urge and advise you to stay where you are for the coming weeks, especially during the coming spring break. Social distancing is one of the keys to avoid infection. You are not encouraged to take part in any crowd gathering, parties or group activities. If for urgent reasons, you need to travel to some other places, please report to the International College for the immediate report form. If you are engaged in any activities without reporting to the International College, you violate the university anti-Covid-19 regulations and run the risk of losing the benefit you are enjoying at Asia U. as a student. Please listen to my advice and do what you are required to do in the time of crisis. We all keep our fingers crossed, wishing the virus will soon be not from this planet.

Best regards,

 Prof. JHAC
 Dean, the International College

109

三、因應連續假期宣導措施(4/7)

1 Precautions against COVID-19 during the Spring Vacation for Colleges and Universities:

Do not travel abroad without special permission. Keep social distancing and avoid crowded gatherings and places.



2 Precautions against COVID-19 during the Spring Vacation for Colleges and Universities:

Avoid direct contact with relatives or classmates returning recently from Europe, or USA.



3 Precautions against COVID-19 during the Spring Vacation for Colleges and Universities:

Turn on your mobile phone tracking function; note down your daily activities and places you visit during the spring break.



110

三、因應連續假期宣導措施(5/7)



公告

- 自4月2日起至五日止，清明連假期間本校主要建築物管制情形如下：
- 資訊暨健康大樓全棟關閉，教職員生憑刷卡進出。
 - 行政大樓除保留刷卡處出入口外，其餘全部關閉（設計學院師生亦請由同一出入口進出）。
 - 管理大樓架隔線禁止外來民眾進入。
 - 體育館、美術館關閉。
- 造成不便之處，敬請見諒。

防疫小組 敬上

111

三、因應連續假期宣導措施(6/7)

防疫作戰勿取巧
互助關懷不可少
導師叮嚀都知道
發燒咳嗽要通報



清明連假放
病毒不造訪
關懷不能停
回報不能忘



112

三、因應連續假期宣導措施(7/7)

1~2公尺 社交距離防疫密技

室外人際距離間至少1公尺
室內至少保持1.5公尺為原則

密技1

亞洲大學防疫小組 關心您

搭乘大眾交通工具
一律全程**戴口罩**

密技2

亞洲大學防疫小組 關心您

面對面交談自律**戴口罩**

密技3

亞洲大學防疫小組 關心您

公筷母匙**不共食**
隔屏用餐保健康

密技4

亞洲大學防疫小組 關心您

113

四、清明連假後續處理過程(1/5)

公告

依據中央疫情指揮中心及教育部所發布之注意事項，為維持防疫所需之適當社交距離，應採取全面配戴口罩之防疫措施；為防止清明節連續假期可能造成防疫破口，本校自4月6日(星期一)起至疫情緩解為止，進入校園各建築物均配戴**配戴口罩**，其種類可包括：外科口罩、活性碳口罩或棉布口罩。

未來應視為防疫的關鍵期，校園防疫，人人有責，敬請大家一同努力守護自己、家人及校園的安全。

防疫小組敬上
4月2日(星期四)



114

四、清明連假後續處理過程(2/5)

- 4月6日以Google表單建立調查問卷，透過「亞洲大學導師關懷群組」傳達問卷填寫訊息。
- 4月7日以全校轉信與防疫專區公告方式，通告各項管制措施。
- 4月8日晚以電子郵件寄發列管名單及通知書至各學系，並請學系協助轉發列管學生。



115

四、清明連假後續處理過程(3/5)

公告
依據中央流行疫情指揮中心於4月6日發布之主要事及致致於4月5日、4月6日發布之通令，為維持校園內全體教職員工與家人之健康，本校自4月6日起實施調查問卷，並請於清明連假期間曾到校外流行疫情指揮中心公告11個景點(如下列地點)人潮密集場所停留者，自即日起開始進行自主健康管理14天，如有發燒、咳嗽等症狀，不得回國、出境、搭乘公共交通工具，應於4月13日以後若無發燒、咳嗽等呼吸道症狀，不明原因腹瀉或味嗅覺喪失時，須立即通知本校防疫專線且盡速就醫，並不可進入校園。

Announcement
According to the precautions required by the Central Epidemic Command Center and the Ministry of Education on April 6, to protect the health of all AUJ members and their families, AUJ has launched an investigation process on April 6, and asked for starting a 14-day Self-Health Management from now on for AUJ members who have visited the 11 tourist spots (listed as below) and crowded places during Tomb-sweeping holiday. For those who have symptoms such as fever, cough, diarrhea, or loss of smell and taste, please call the epidemic prevention line, seek for medical treatment as soon as possible, and do not come back to the campus. Asymptomatic individuals can return to campus after April 13 if they have no respiratory symptoms such as fever, cough, unexplained diarrhea, or loss of taste and smell, but still need to wear a mask throughout their stay in campus. During Self-Health Management period at home, office work, teaching or learning are conducted in a remote way, and do not leave home unless necessary. If you really have to go out, be sure to wear a mask all the time. At the same time, be sure to report your health condition to the Health Management System and record activity footprint for the follow-up health monitoring measures.

116

四、清明連假後續處理過程(4/5)

學系	填報率
外文系	74%
心理系	83%
幼教系	74%
生科系	75%
生醫系	77%
休體系	74%
光電系	92%
物治系	100%
社工系	92%
保健系	80%
資訊系	80%
時尚系	88%
財法系	56%
財管系	63%
健管系	84%

學系	填報率
商設系	69%
商應系	70%
創設不分系	84%
觀光系	90%
視傳系	87%
會資系	74%
環管系	68%
餐工系	66%
資傳系	79%
數應系	78%
學士復健醫系	82%
職治系	91%
護理系	96%
聽語系	94%

全校總平均80%

(截至4/14 17:00)

117

四、清明連假後續處理過程(5/5)



(截至4/14 17:00)

118

四、清明連假後續處理過程(6/5)

- 各項管制措施
- 於清明連假期間曾到中央流行疫情指揮中心示警11個景點與人潮密集場所的教職員工，自4月6日起開始進行自主健康管理14天。
- 自主健康管理期間，健康憑證一律鎖定為紅色標識。
- 若有發燒、咳嗽等呼吸道症狀、不明原因腹瀉或味嗅覺喪失時，須立即通知本校防疫專線且盡速就醫，並不可進入校園。
- 無症狀者於4月13日以後若無發燒、咳嗽等呼吸道症狀、不明原因腹瀉或味嗅覺喪失等症狀，即可回到校園，但仍需全程佩戴口罩。

119

四、清明連假後續處理過程(7/5)

- 各項管制措施(續)
- 自主健康管理期間，學習採遠距方式進行，非必要不可外出，若需外出須全程配戴口罩。
- 學務處生輔組將根據防疫小組所提供的名單，統一為因居家自主健康管理未能返校的同學辦理請假(防疫公假)手續。
- 落實每日量測體溫與健康狀態，並上網填寫紀錄(網址：<https://pacific.asia.edu.tw/TemperatureMonitor#/>)，同時持續記錄活動足跡，以利後續健康管理。

120

二、確保資訊系統穩定—資訊處

■ 主責事項:系統不斷路，穩定資訊系統

➢ 24小時監控與維護小組執行內容：

- 資訊處機房維持24小時監控，校務系統、教學平台等資訊服務，平日除負責人員自行檢視外，假日巡檢將由一日一次增加為一日三次。
- 另提供一組LINE官方帳號，作為資訊通報窗口，供師生進行資訊系統服務異常通報聯繫。
- 已建置完成 LINE行動條碼。



拾貳、疫情期間學生學習成效



127

一、學習輔導成效統計(1/3)

學年班	期中預警人數 (A) (計1)	期末0分/1/2不及格人數(B) (計1)	期末解除預警人數 (C=A-B)	改善比率 (C/A)(計2)
101-1	2,351	742	1,609	68.43%
101-2	1,194	396	798	66.83%
102-1	1,034	319	715	69.15%
102-2	986	250	736	74.65%
103-1	760	289	471	61.97%
103-2	741	294	447	60.32%
104-1	677	256	421	62.19%
104-2	676	254	422	59.42%
105-1	595	190	405	68.07%
105-2	530	199	331	62.45%
106-1	511	187	324	63.41%
106-2	423	163	260	61.47%
107-1	443	173	270	60.95%
107-2	398	170	228	57.29%
108-1	492	168	324	65.85%
108-2				47.77%

註1: 101-1學期預警率為12%以上學分不及格; 101-2學期後改為12%學分不及格
註2: 學習輔導成效改善率=接受輔導解除預警學生人數/預警人數

129

一、學習輔導成效統計(2/3)



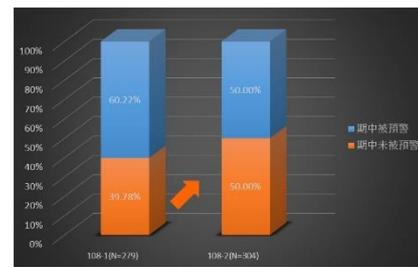
130

一、學習輔導成效統計(3/3)



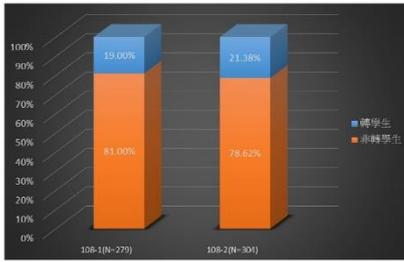
131

一、學習輔導成效統計(4/43)—期末1/2學生期中被預警狀況



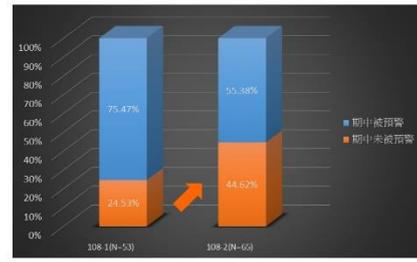
132

一、學習輔導成效統計(5/43)——期末1/2學生為轉學生比例



133

一、學習輔導成效統計(6/43)——期末1/2轉學生期中被預警狀況



134

二、輔導問題分析



135



拾叁、疫情期間對諮商輔導需求之影響



一、疫情對諮商主訴影響及後續處遇

- 108-2學期並未有學生因新冠肺炎疫情而有焦慮現象
 - 無論是個管固定追蹤或個別諮商的學生，皆無特別因疫情焦慮議題來晤談，學生主要還是因個人議題而使用諮商服務。
 - 部分學生原主訴議題為學校適應困擾，可能因疫情、晤談形式、人際關係變化使焦慮程度隨之改變，故晤談焦點與處遇轉向針對能更立即性地討論生活事件或經驗。
- 視訊授課措施間接影響學生對人際關係議題之因應與調適
 - 觀察學生沒有因為疫情而特別感到焦慮，反而對於因為疫情不必來學校實體上課，可避免處理複雜的同儕問題而感到安心，因此降低其諮商晤談意願。

137

二、疫情對來談學生諮商議題之影響

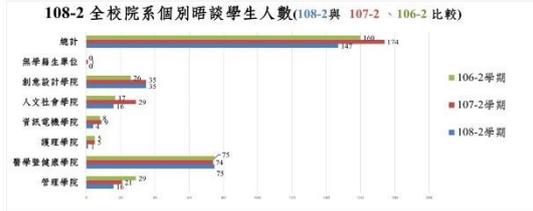
■ 統計108-1和108-2兩個學期學生諮商議題類型，檢視排名和百分比兩個向度，並未出現顯著差異。



138

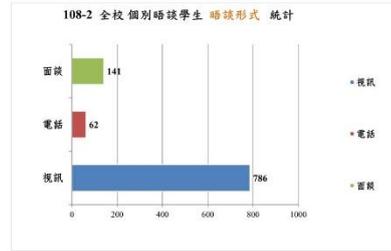
三、疫情對商談學生人數之影響

■108-2學期商談學生人數與去年、前年同期107-2及106-2學相比，全校晤談總人數是三年來最低。



139

四、108-2 晤談形式統計(人次)



■學期中改回實體授課後，原線上晤談之學生，部分學生提出改回面對面諮詢請求，大部分仍維持線上晤談至學期末。

140

五、視訊晤談措施成效評估(1/2)

■ 對學生接受諮商輔導服務之影響

● 大部分學生對使用視訊晤談的意願較低

1. 一般晤談議題的學生還是較習慣面對面晤談，並希望能盡快回復面對面晤談。
2. 對於需找尋視訊晤談空間感到困擾與不安。

● 視訊晤談形式對於學生的優點與困難

優點：

1. 於防疫期間仍能維持諮商輔導服務之可及性，對於不便到校之學生具便利性。
2. 大部分學生覺得視訊晤談比較安全，較能安心來晤談。

困難：

1. 學生須配合找尋合宜的視訊晤談空間/場地。
2. 學生可能面臨適應視訊晤談工具、新的晤談關係的挑戰。

141

五、視訊晤談措施成效評估(2/2)

■ 對健康中心執行諮商輔導業務之影響

● 使用視訊工具歷經適應期

視訊晤談措施建置初期，學生、個管心理師、晤談心理師三方需要時間熟悉和適應視訊工具的操作、連線品質的變化、晤談方式的改變等因素，評估視訊品質和效果僅有面對面諮商的三分之一到三分之二。

● 協助學生連結個人資源、完善視訊軟體使用經驗為重要工作焦點

疫情對學生生活模式影響甚大，個管心理師強化追蹤、輔導功能，以協助學生提升調適能力，及順利適應新的晤談工具和措施。

● 持續追蹤衛生主管機關有關通訊心理諮商業務作業之參考原則，並主動檢核視訊晤談措施對學生權益之維護

142



結語



附錄：(二) 校園防疫實務分享-國立勤益科技大學曾懷恩學務長

國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

109年度中區大專校院全體學務長會議
【校園防疫實務分享】

- 簡報者：曾懷恩學務長
- 簡報日期：109年11月20日

國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

物資與知識匱乏

口罩、防護衣、耳溫槍

穿繩無心捲感染生物醫療專用袋

10元雨衣製作防護衣

廢棄物清潔許可證




國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

COVID-19檢疫宿舍計畫

壹、計畫緣起：因應境外返台學生，有進住防疫宿舍接受居家檢疫14天或居家隔離之需求，依中央流行疫情指揮中心訂定之「防疫旅館設置及管理」指引，爰訂定本計畫。

貳、計畫期程：109年7月起迄8月31日止

參、計畫構想及作為：

- 一、入住人數：109學年度獲錄取新生符合19個開放國家計有蒙古5位、越南8位、泰國2位、南韓1位、香港6位、馬來西亞2位等24人，尚未開放之國家計有印度13位、印尼10位、俄羅斯1位等24人，合計48人。
- 二、依居家檢疫或隔離者房間規定，需以1人1室、獨立衛浴、每間套房有對外窗為原則，本校擬以勤益學舍3-5樓做為防疫宿舍。
- 三、每棟之男、女棟各有20間，房間內設有書桌、書架、衣櫃、收納櫃、單獨廁所、浴室、洗手台、空調設備、通聯電話、網路線、對外窗及小陽台等。
- 四、於109年8月6日敦請衛福部台中醫院林副院長紹雯蒞校擔任講座，共培訓35人參加研習完成培訓。

國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

動線規劃構想：

- (一)入住動線：由男、女棟入口搭乘1號電梯至各棟3(4-5)樓，直接進入預先排定房間，入境生依清單(寢具、盥洗用具、清潔組)點收，以電話回報管理室，不得再出寢室。
- (二)送餐動線：由國際處建立手機通訊群組，提供菜單、價位，用餐前完成調查統計及代訂，餐點送至一樓大廳後由送餐人員(國際處派遣)搭1號電梯，由靠近中央內側寢室開始向兩側寢室推進，依序將餐點放在寢室外板凳，分送完成後由各棟之側邊樓梯下樓，不得迴轉再走同路線，確認送餐員下樓後，再以電話或群組通知學生領餐。
- (三)廢棄物處理：防疫期間垃圾不分類，各寢室垃圾(含用餐後餐盒)全部丟入垃圾袋內，綁緊後(打兩個結)放在寢室門口地上，由清潔人員依序回收，清潔人員動線由中央向兩側推進回收，由外側樓梯下樓，送至指定蒐集地點。
- (四)送醫狀況及動線：
 - 1.如於檢疫期間出現身體不適狀況，由國際處指派專人全程協助，撥打台中市衛生局防疫專線0928-912578，提供個案姓名、入境日期、國家、居留證號或護照號碼、檢疫地址、聯絡電話、症狀。

國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

動線規劃原則：

- 2.非新冠相關症狀:例如牙痛、經痛...等，安排通訊診療或轉介就醫。
- 3.出現疑似症狀:腹瀉、發燒、喉嚨痛、嗅味覺喪失...等，轉介就醫採檢。
- 4.動線規劃：確認衛生局救護車已抵達時，以寢室分機電話及手機群組通知當事人，並交代攜帶物品自行由2號電梯下樓，直接前往停車場上救護車前往就醫，協助人員不與居家檢疫學生有任何接觸。
- 5.若生病入境生不良於行(通報時先予敘明)，由救護車隨車醫護人員上樓協助，再由中央2號電梯搭乘下樓進行上救護車送醫。
- (五)凡入住、清潔及送醫所搭乘電梯，需於使用後實施清潔消毒。
- (六)送餐、清潔回收等工作實施前，均事先於通訊群組通知境外生，要求配合領餐及垃圾送出時間。

國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

防護要求：

- (一)入境生：入住後不得出寢室，對外一律以電話或通訊群組聯繫，除送醫外嚴禁離開寢室，如需就醫時務必要戴上口罩，並與工作人員保持1.5公尺距離。
- (二)送餐及協助處理送醫人員：工作前、後均需洗手，並戴手套及口罩。
- (三)清潔人員：工作前、後均需洗手，戴口罩、第一層手套、防水隔離衣、護鏡面罩、第二層手套，脫卸時採反對順序(第二層手套-面罩-防護衣-第一層手套-口罩-清潔酒精消毒)。
- (四)其他工作人員：進入防疫宿舍區域一律要戴口罩，出入後要勤洗手。

清潔消毒要求：

- (一)凡入境學生經過之路徑，相關接觸環境均需以消毒水(1:50)擦拭，如電梯按鈕、樓梯扶手、門把開關、電子感應器等。
- (二)行經之地板，需以消毒水(1:50)拖過。
- (三)處理入境學生之嘔吐物，需電話要求學生先以兩層塑膠袋包緊，再依指示放置到門外，由清潔人員著防護裝備回收至指定清除櫃放置，再依甲類廢棄物方式處理，處理期間接觸之樓梯扶手、門把等均以消毒水擦拭(不稀釋)。
- (四)如入境學生意外受傷，送醫時滴落之血漬清潔人員須以消毒水(不稀釋)實施消毒擦拭。
- (五)房間內之前述嘔吐或血漬，提供消毒材料由學生自行處理。

6

一、入住前準備工作

- (一)宣導方面：請國際處同仁利用通訊軟體或簡訊告知入境學生以下事項：
 - 1.檢疫期間至本校防疫專區疫情填報管理系統填報體溫健康狀況，若有體溫異常則反映。
 - 2.每日必須量測體溫，不得離開寢室。
 - 3.防疫期間請遵守防疫相關措施。
- (二)先期篩檢：請國際處詢問入境學生健康情形，如有身體不適之現象，先安排學生就醫。
- (三)製作居家檢疫手冊(內含給同學一封信、居家檢疫物品、體溫紀錄表、清潔消毒水使用說明及時機、三餐供餐、心情紓壓、居家檢疫期滿及聯繫窗口等資料)。
- (四)入住前一週總務處與環安中心進行清潔消毒，方式按嚴重特殊傳染性肺炎防治工作綱要實施，針對宿舍室外周遭環境以及室內公共區域如門把、桌面等常接觸之物品以稀釋漂白水(50:1)實施擦拭消毒作業。

7

(五)勤益學舍代訂寢具(枕頭、涼被及床墊)及14日之飲用水(每日2000CC)，預先放置於寢室內。

- (六)必要日常用品之更換或補充(如毛巾、毛毯、牙膏、洗髮精、沐浴乳等)可裝入於塑膠袋內，由國際處派員包裝妥當，於入住體溫量測及物品領取時發給入境學生。
- (七)衛保組準備個人防疫包(體溫計、口罩)。
- (八)事務組準備酒精、手套及清潔人員裝備。
- (九)環境及安全衛生中心完成甲類廢棄物合約簽訂。
- (十)諮商輔導中心完成情緒紓壓諮商準備，每日10:00及16:00以手機或電話分機定時與入境學生連繫，關切其情緒及輔導紓壓。

8

二、入住後：

- (一)入住者不得離開寢室，各層均設置監視器監控，所需物品、餐點、垃圾均放置在寢室外板凳或地上，由相關人員回收整理。
- (二)在每日上午0800-1000及晚上2300之後入境生向國際處回報體溫，並至本校防疫專區疫情填報管理系統填報體溫健康狀況，如有體溫異常(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 、額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)學生，國際處獲報後依規定通報衛保組與校安中心，並依照程序通報就醫。
- (三)保持各寢室通風良好，勤以肥皂洗手、降低病毒、細菌感染機會。
- (四)各樓層交誼廳暫停開放，減少群聚感染機會。
- (五)工作人員與入境學生儘量以電話等方式聯繫，避免與居家檢疫學生近距離接觸交談，如有絕對必要，必須配戴口罩並保持至少1.5公尺以上之距離。

9

(六)禁止非住宿生和非相關工作人員進入學生宿舍，相關維修人員由管理員陪同、積極疫情監控管理。

- (七)為避免造成防疫漏洞，宣導非住宿生進入宿舍者，經查獲將依違反防疫規定嚴處，以確保住宿安全。
- (八)入住期間房內之清潔及消毒由入境學生自行處理，垃圾清理由入境學生將垃圾袋綁好，確保不會溢出或滲漏，置於門外，由清潔人員清運至廢棄物蒐集櫃集中。
- (九)入境學生活動範圍以自己的房間為限，期間除送醫之外，嚴禁離開自己的房間或進入其他房間。

三、送餐：

- (一)送餐時間：每日上午0730-0800、中午1130-1200及晚上1730-1800。
- (二)送餐人員：國際處安排。

10

宿舍復原工作：

- 一、宿舍清空前要求入境生將房間門窗及門打開讓空氣對流，淨空2小時後，再由清潔人員實施全面消毒工作。
- 二、入境生檢疫期滿離開後，必須於新生入住前一週確實進行最終消毒作業(終期消毒)，特別是廁所、門把、開關、電話、遙控器等經常接觸之設備，均以消毒水(50:1)實施擦拭。
- 三、消毒施作原則須採由內向外、由上向下、由乾淨往汙損之順序逐次實施。
- 四、檢疫期間結束，無症狀之境外生寢具由其個人帶離運用，若有症狀者之寢具一律依甲類廢棄物處理銷毀。
- 五、有症狀之寢室解封消毒(不稀釋)，清潔人員需全副防護(防護衣、面具、口罩、兩層手套)。

11

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

簡報大綱

動線規劃大綱

- 壹 防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定
- 貳 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定
- 參 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定
- 肆 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練
- 伍 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定
- 陸 台中市衛生局實地查檢紀錄

12

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(1/9)

壹. 防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定

1. 下車地點
2. 入口檢測點
3. 男女棟分向入口
4. 電梯搭乘

13

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(2/9)

1. 下車地點

負責單位:國際處 14

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(3/9)

1. 下車地點

- ◆ 狀況:境外生由防疫計程車接送入校,停車後由接機人員引導進入防疫學舍。
- ◆ 演練:
 1. 引導人員戴口罩、手套,並與居家隔離生保持1公尺距離,協助翻譯及入住說明。
 2. 境外生卸下行李,依指示前往宿舍入口,接受體溫量測及翻譯人員入住簡介。
 3. 司機、境外生需要全程配戴口罩。
- ◆ 人員、器材:
 1. 司機、境外生(工讀生演替)、引導人員各1人。
 2. 車輛(模擬防疫計程車)1輛。

負責單位:國際處 15

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(4/9)

2. 入口檢測點

負責單位:國際處、生輔組 16

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(5/9)

2. 入口檢測點

- ◆ 狀況:學舍入口處由管理員量測體溫,及領取物品。
- ◆ 演練:
 1. 管理人員量測體溫(站上風處),並說明入住房號及房間內預置物品(節電卡、寢具、防疫包、盥洗清潔用具等)所有預置物品佐以照片說明。
 2. 說明入住後不得再出寢室規定。
 3. 管理人員及翻譯人員防護裝備為口罩、手套。
- ◆ 人員、器材:
 1. 管理人員、境外生及陪同引導人員各*1。
 2. 清潔盥洗用品(洗衣、沐浴、牙膏、牙刷、垃圾袋)。
 3. 寢室內預置床具及礦泉水14天(每日2000CC)。

負責單位:國際處、生輔組 17

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(6/9)

3. 男女棟分向入口



負責單位:國際處、生輔組、事務組 18

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(7/9)

3. 男女棟分向入口

- ◆ 狀況：進入大廳動線。
- ◆ 演練：
 1. 管理人員實施體溫量測，確認居家檢疫生沒發燒(發燒不能進入)，引導其由男女宿舍通道及入口進入學舍。
 2. 動線以A0 隔板(包膜)呈現，通過後清潔人員實施消毒動作。
- ◆ 人員、器材：
 1. 人員同前項+清潔人員1。
 2. A0 看板及塑膠包膜。

負責單位:國際處、生輔組、事務組 19

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(8/9)

4. 電梯搭乘



負責單位:國際處、生輔組、事務組 20

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)-入住1樓大廳動線演練想定-想定一(9/9)

4. 電梯搭乘

- ◆ 狀況：搭乘電梯上樓(右邊為1 號左邊為2 號)。
- ◆ 演練：
 1. 管理人員引導境外生引導搭乘1 號(左邊)電梯上樓，行李及其他物品由居家檢疫生自行提運。
 2. 管理人員及國際處翻譯人員搭2 號(右邊)電梯上樓，至3 樓電梯前會合。
 3. 電梯按鍵面板、內部文宣看板均包上膠膜，俟後由清潔人員進行消毒。
- ◆ 人員、器材：
 1. 人員同前項。
 2. 包膜。

負責單位:國際處、生輔組、事務組 21

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(1/11)

貳、防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定



1. 出電梯
2. 寢室外設施
3. 寢室內設施
4. 工作人員離開
5. 防護脫卸

22

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(2/11)

1. 出電梯



負責單位:國際處、生輔組 23

國立勤益科技大學
National Chi-Yi University of Technology 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(3/11)

1. 出電梯

- ◆ 狀況：所有人出電梯進清消站清潔消毒。
- ◆ 演練：
 1. 出電梯後，進入寢室前先於消毒區以酒精清潔。
 2. 境外學生、接機翻譯及管理人員都要實施消毒。
 3. 穿堂放置椅子一張，準備酒精或乾洗手。
- ◆ 人員、器材：
 1. 境外學生、接機翻譯及管理人員*1。
 2. 椅子、酒精噴灌或乾洗手。

負責單位：國際處、生輔組 24

國立勤益科技大學
National Chi-Yi University of Technology 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(4/11)

2. 寢室外設施



負責單位：國際處、生輔組 25

國立勤益科技大學
National Chi-Yi University of Technology 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(5/11)

2. 寢室外設施

- ◆ 狀況：寢室外環境介紹及規範
- ◆ 演練：
 1. 寢室外擺設椅子一張。
 2. 說明三餐會放在椅子上，垃圾每天只收一次，綁好打2各結放在門口地上。
 3. 所有預置入住物品(寢具、清潔用品等)均以圖片及號碼牌標示，俾利境外生清點。
 4. 進入後不得再出寢室。
- ◆ 人員、器材：
 1. 人員同前。
 2. 椅子一張。

負責單位：國際處、生輔組 26

國立勤益科技大學
National Chi-Yi University of Technology 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(6/11)

3. 寢室內設施



負責單位：國際處、生輔組 27

國立勤益科技大學
National Chi-Yi University of Technology 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(7/11)

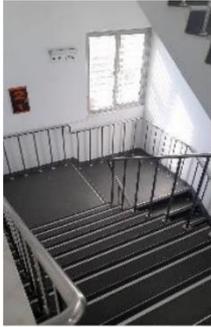
3. 寢室內設施

- ◆ 狀況：境外生進入寢室。
- ◆ 演練：
 1. 接機翻譯及管理人員陪同至寢室外即可，不隨居家檢疫生進入寢室。
 2. 在門外引導入境生檢查預置寢具情形，獨立衛浴、電話分機及專屬陽台等設施狀況。
 3. 告知洗衣晾曬均在寢室內進行，不得離開寢室。
 4. 寢室內窗簾暫時拆除(不能直接消毒設施)，冷氣操作面板及電話分機包膜。
- ◆ 人員、器材：
 1. 人員同前。
 2. 窗簾拆除、電器按鍵包膜。

負責單位：國際處、生輔組 28

國立勤益科技大學
National Chi-Yi University of Technology 防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(8/11)

4. 工作人員離開



負責單位：國際處、生輔組 29

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(9/11)

4. 工作人員離開

◆ 狀況：管理人員、接機翻譯人員下樓離開。

◆ 演練：

1. 由外側樓梯下樓，不重複入住路線。
2. 行進不交談。

◆ 人員、器材：

1. 人員同前。
2. 側面樓梯標示出口。

負責單位：國際處、生輔組 30

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(10/11)

5. 防護脫卸



負責單位：國際處、生輔組 31

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-入住3樓寢室演練想定-想定二(11/11)

5. 防護脫卸

◆ 狀況：前列人員脫卸清潔。

◆ 演練：

1. 下至1樓安全門時完成脫卸，順序為：手套—口罩—清潔酒精消毒。
2. 脫卸物品放入甲類廢棄物蒐集箱，完成清潔消毒後再以管制磁卡開鎖離開宿舍。
3. 安全門以電子所管制，無關人員無法進出。

◆ 人員、器材：

1. 人員同前。
2. 放置垃圾桶(模擬甲類廢棄收集器)。
3. 放置椅子一張(放酒精)

負責單位：國際處、生輔組 32

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(1/11)

參、防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定



1. 搭電梯
2. 寢室外設施
3. 寢室內設施
4. 工作人員離開
5. 防護脫卸

33

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(2/11)

1. 搭電梯



負責單位：國際處、事務組 34

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(3/11)

1. 搭電梯

◆ 狀況：搭乘2號電梯上樓。

◆ 演練：

1. 以電話或手機完成餐點代訂，送至大廳後由送餐人員送往樓層寢室。
2. 送餐人員由2號電梯上樓，電梯按鍵包上護膜。
3. 送餐人員防護設備為口罩及手套。
4. 使用後由清潔人員實施消毒。

◆ 人員、器材：

1. 送餐人員及清潔人員各1。
2. 電梯按鍵及公告文宣欄包膜。

負責單位：國際處、事務組 35

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(4/11)

2. 寢室外設施



負責單位:國際處 36

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(5/11)

2. 寢室外設施

- ◆ 狀況:清潔消毒
- ◆ 演練:
 1. 出電梯後,進入寢室前先於消毒區以酒精清潔。
 2. 送餐人員進入寢室走廊前要先實施消毒。
 3. 穿堂放置椅子一張,準備酒精或乾洗手。
- ◆ 人員、器材:
 1. 送餐人員。
 2. 椅子一張。

負責單位:國際處 37

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(6/11)

3. 寢室內設施



負責單位:國際處 38

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(7/11)

3. 寢室內設施

- ◆ 狀況:境外生進入寢室。
- ◆ 演練:
 1. 將便當放置在寢室外椅子上即可,不得與居家隔離生接觸。
 2. 居家隔離學生不得自行出來領餐,須待送餐人員離開後,由電話或手機群組通知才可以開門領餐。
 3. 每寢室開門領餐的時間隔為一分鐘,依序往下一間推算(群組已先說明)
- ◆ 人員、器材:
 1. 送餐人員+境外生。
 2. 椅子一張。

負責單位:國際處 39

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(8/11)

4. 工作人員離開



負責單位:國際處、生輔組 40

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定-想定三(9/11)

4. 工作人員離開

- ◆ 狀況:送餐人員下樓離開。
- ◆ 演練:
 1. 由外側樓梯下樓。
 2. 不重複入住路線。
- ◆ 人員、器材:
 1. 送餐人員。
 2. 側面樓梯標示出口

負責單位:國際處、生輔組 41

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定三(10/11)

5. 防護脫卸



負責單位:國際處、生輔組 42

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送餐動線演練想定三(11/11)

5. 防護脫卸

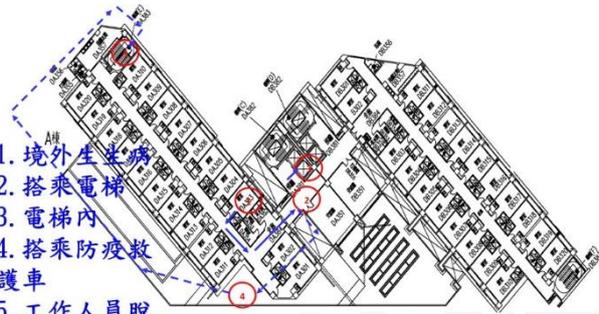
- ◆ 狀況：送餐人員脫卸清消。
- ◆ 演練：
 1. 下至1樓安全門時完成脫卸，順序為手套-口罩-清潔酒精消毒。
 2. 脫卸物品放入甲類廢棄物蒐集箱，完成清潔消毒後再以管制磁卡開鎖離開宿舍。
 3. 安全門以電子所管制，無關人員無法進出。
- ◆ 人員、器材：
 1. 送餐同前。
 2. 放置垃圾桶(模擬甲類廢棄收集器)。
 3. 放置椅子一張(放酒精)。

負責單位:國際處、生輔組 43

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練想定四(1/11)

肆、防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練



1. 境外生生病
2. 搭乘電梯
3. 電梯內
4. 搭乘防疫救護車
5. 工作人員脫卸裝

44

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練想定四(2/11)

1. 境外生生病



負責單位:國際處、衛保組 45

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練想定四(3/11)

1. 境外生生病

- ◆ 狀況：身體不適以電話通聯聯診時間
- ◆ 演練：
 1. 電話詢問居家隔離生身體不適狀況，確認後撥打台中市衛生局防疫專線0928-912578，提供個案姓名、入境日期、國家、居留證號或護照號碼、檢疫地址、聯絡電話、症狀。
 2. 要求入境生全程戴口罩，保持1.5公尺距離。
- ◆ 人員、器材：
 1. 送醫人員。
 2. 通報表。

負責單位:國際處、衛保組 46

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練想定四(4/11)

2. 搭乘電梯



負責單位:國際處、生輔組 47

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(5/11)

2. 搭乘電梯

◆ 狀況：搭乘電梯前清潔站實施消毒

◆ 演練：

1. 確認衛生局救護車已抵達時，以寢室分機電話及手機群組通知當事人，並交代攜帶物品自行由1號電梯下樓，直接前往停車場上救護車前往就醫，協助人員不與居家檢疫學生有任何接觸。
2. 要求入境生進入電梯前以酒精消毒清潔。

◆ 人員、器材：

1. 送醫人員。
2. 口罩、防護面罩、手套及檢疫隔離衣。

負責單位：國際處、生輔組 48

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(6/11)

3. 電梯內



負責單位：國際處、事務組 49

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(7/11)

3. 電梯內

◆ 狀況：電梯內要求

◆ 演練：

1. 電梯按鍵包上護膜，使用後由清潔人員實施消毒。
2. 若生病入境生不良於行(通報時先予敘明)，由救護車隨車醫護人員上樓協助，再由中央2號電梯搭乘下樓逕行上救護車送醫。

◆ 人員、器材：

1. 送醫人員、境外生及清潔人員。
2. 消毒水。

負責單位：國際處、事務組 50

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(8/11)

4. 搭乘防疫救護車



負責單位：國際處、衛保組 51

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(9/11)

4. 搭乘防疫救護車

◆ 狀況：送境外生上救護車

◆ 演練：

1. 指派救護車搭乘位置為宿舍前臨時停車場。
2. 協助人員不陪同上車，翻譯人員另乘車輛醫院待命支援。
3. 若確須協助者，人員須戴口罩、防護面罩、2層手套及防水隔離衣。

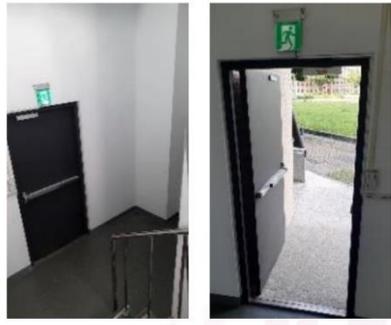
◆ 人員、器材：

1. 送醫人員。
2. 模擬防疫救護車。

負責單位：國際處、衛保組 52

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology
防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(10/11)

5. 工作人員脫卸裝



負責單位：國際處、環衛中心、生輔組 53

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-送醫動線演練-想定四(11/11)

5. 工作人員脫卸裝

◆ 狀況：送醫人員脫卸清消。

◆ 演練：

1. 至1樓安全門通卸區完成脫卸，順序為第一層手套-面罩-防護衣-第二層手套-口罩-清潔酒精消毒。
2. 脫卸物品放入甲類廢棄物蒐集箱，完成清潔消毒後再以管制磁卡開鎖離開宿舍。
3. 安全門以電子所管制，無關人員無法進出。

◆ 人員、器材：

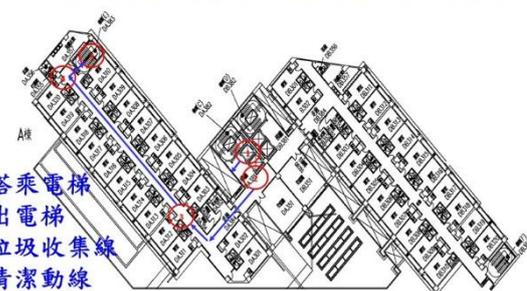
1. 放置垃圾桶(模擬甲類廢棄收集器)。
2. 放置椅子一張(放酒精)

負責單位：國際處、環衛中心、生輔組 54

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(1/11)

伍、防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定



1. 搭乘電梯
2. 出電梯
3. 垃圾收集線
4. 清潔動線
5. 工作人員離開

55

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(2/11)

1. 搭乘電梯



負責單位：事務組 56

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(3/11)

1. 搭乘電梯

◆ 狀況：清潔人員搭乘2號電梯上樓。

◆ 演練：

1. 清潔人員著裝，順序為：洗手-口罩(確認有無漏氣)-第一內層手套-防水隔離衣-面罩-第二層手套。
2. 清潔人員對所有動線及空間視需要隨時消毒清潔。
3. 送餐人員由1號電梯上樓，電梯按鍵包上護膜。

◆ 人員、器材：

1. 清潔人員各1。
2. 電梯按鍵及公告文宣欄包膜。
3. 清潔人員防護裝具：防護衣、第一層手套、面罩、口罩、第2層手套

負責單位：事務組 57

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(4/11)

2. 出電梯



負責單位：事務組 58

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(5/11)

2. 出電梯

◆ 狀況：進入清潔站清潔消毒

◆ 演練：

1. 出電梯進入寢室走廊前以酒精消毒清潔。
2. 清潔人員防護設備為口罩、面罩、防護衣及手套(兩層)。

◆ 人員、器材：

1. 清潔人員。
2. 椅子一張及清潔酒精。

負責單位：事務組 59

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(6/11)

3. 垃圾收集



負責單位:事務組、環衛中心 60

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(7/11)

3. 垃圾收集

- ◆ 狀況：境外生寢室外垃圾。
- ◆ 演練：
 1. 廢棄物每日止清理一次，時間為下午19:00時，居家隔離生三餐廚餘垃圾均於18:30時等待電話或手機群組通知再放置在寢室外地上。
 2. 清潔人員不得與居家隔離生接觸。
 3. 垃圾不分類，全部以甲類廢棄物處理。
- ◆ 人員、器材：
 1. 清潔人員。
 2. 模擬清潔人員大垃圾袋(2層防漏)+境外生垃圾。

負責單位:事務組、環衛中心 61

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(8/11)

4. 清潔動線



負責單位:事務組、環衛中心 62

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(9/11)

4. 清潔動線

- ◆ 狀況：由內向外回收。
- ◆ 演練：
 1. 回收袋需要兩層，防止湯水滴落。
 2. 垃圾回收走廊由內而外回收，由側邊樓梯下樓。
 3. 不重複入住路線。
- ◆ 人員、器材：
 1. 清潔人員。
 2. 側面樓梯標示出口。

負責單位:事務組、環衛中心 63

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(10/11)

5. 工作人員離開



負責單位:事務組、環衛中心 64

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

防疫宿舍(勤益學舍)3(4-5)樓-清潔動線演練想定-想定五(11/11)

5. 工作人員離開

- ◆ 狀況：送餐人員脫卸清消。
- ◆ 演練：
 1. 下至1樓安全門時完成脫卸，順序為第二層手套-面罩-防水隔離衣-第一層手套-口罩-洗手清潔酒精消毒。
 2. 脫卸物品放入甲類廢棄物蒐集箱，完成清潔消毒後再以管制磁卡開鎖離開宿舍。
 3. 安全門以電子所管制，無關人員無法進出。
- ◆ 人員、器材：
 1. 放置垃圾桶(模擬甲類廢棄收集器)。
 2. 放置椅子一張(放酒精)

負責單位:事務組、環衛中心 65

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

台中市衛生局實地查檢紀錄(1/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
來賓與出席人員介紹-學務長主持	實地演練想定狀況說明簡報
	
下達演練狀況	想定 1-外籍學生報到演練

66

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

台中市衛生局實地查檢紀錄(2/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
管理員量測體溫演練	國際處翻譯說明入住須知
	
宿舍大廳動線格隔離作為	入住動線地上標示

67

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

台中市衛生局實地查檢紀錄(3/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
入住環境介紹演練	入住動線宿舍外設施及配圖示範
	
入住生實地生活必需品清點演練	寢室內生活設施、水電、配電清點演練

68

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

台中市衛生局實地查檢紀錄(4/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
入住及搬離動線演練及講評	工作人員搬離動線檢視與演練
	
工作人員搬離動線演練及講評	工作人員搬離動線演練及講評

69

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

台中市衛生局實地查檢紀錄(5/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
工作人員至脫卸區卸裝及消毒演練	模擬甲類廢棄物放置演練
	
甲類廢棄物儲放區門禁演練與講評	工作人員消毒後返回工作崗位動線演練

70

國立勤益科技大學
National Chi-Nan University of Technology

台中市衛生局實地查檢紀錄(6/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
想定二-送餐狀況想定演練說明	送餐演練及講評
	
想定三-送餐狀況想定演練	管理員轉配通報衛保組及國際處演練

71

國立勤益科技大學 National Chi-Nan University of Technology 台中市衛生局實地查檢紀錄(7/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
通報後確認救護車到達，再通知境外生依動線下樓送醫演練	通報後確認救護車到達，再通知境外生依動線下樓送醫演練
	
想定四-清潔狀況想定著裝演練及說明	第四動作-防水隔離衣穿著演練

72

國立勤益科技大學 National Chi-Nan University of Technology 台中市衛生局實地查檢紀錄(8/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
第五動作-護目面罩穿戴演練	第二層手套穿戴全面著裝檢查演練
	
清潔人員上樓後先個人清潔演練及講評(指導講解的水隔離衣穿圍的穿著要領)	垃圾收集放入甲類廢棄物蒐集袋演練

73

國立勤益科技大學 National Chi-Nan University of Technology 台中市衛生局實地查檢紀錄(9/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
清潔人員甲類廢棄物處理演練	督導指導與講解要領示範演練
	
清潔人員撤離動線演練	清潔人員卸裝、清洗演練及督導指導講評

74

國立勤益科技大學 National Chi-Nan University of Technology 台中市衛生局實地查檢紀錄(10/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
管理室監視器設置狀況檢核	管理室監視器設置狀況檢核
	
演練檢討會及指導講評-學務主任主持	演練檢討會及指導講評

75

國立勤益科技大學 National Chi-Nan University of Technology 台中市衛生局實地查檢紀錄(11/11)

陸、台中市衛生局實地查檢紀錄

	
演練檢討會及指導講評	演練檢討會及指導講評
	
改進建議-動線公共空間的飲水機封存禁止使用	改進建議-動線公共空間的水箱封存禁止使用

76

國立勤益科技大學 National Chi-Nan University of Technology

阿美的故事

XXX, 您好：
來信主旨：防疫期間婦人(智能障礙)每天企圖闖入校園拾荒，造成防疫困擾。
來信內容：國立勤益科技大學全面實施嚴重性新型肺炎防疫，禁止無關人員進入校園，但鄰近婦人(智能障礙)每天企圖闖入校園拾荒，造成防疫困擾，案情概況摘次：1. 該婦人居住學校附近，每日均會進入校園5次以上，檢拾資源回收，防疫期間學校規範全面量測體溫放行，並禁止無關人員進入校園，該婦人無法理解實況，每日仍不斷滲入造成各防疫量測點困擾不已。2. 防疫工作人員除限制其入校外，跟隨其返家確認其地址為台中市太平區中山路一段 XX 巷XX號，無家人應門，無法與其家屬協議約束管制。3. 與轄區派出所協請規範，因無犯罪動機與事實，無法強行拘留或限制，僅能代為通知家屬妥予管理限制，但不見成效。4. 通報轄區衛生所精神衛生護理，該婦人並非列管對象，且無立即性精神危害足以強制送醫條件，亦不符傳染病防治法開單課罰。就教社會局對類此人員，該如何處理。來信已收悉！
我們已轉以下相關單位，並持續追蹤儘速回覆：
衛生局，府收文號：1090085661，案件編號：109-E012436，預定結案日：109/04/21




77

答覆內容：親愛的XXX，您好：

有關您反映防疫期間婦人疑似身障者每天企圖闖入校園拾荒，造成防疫困擾問題（案號109-E012436），本府社會局業於04月15日上午11時50分致電給您，相關情形摘述如下：

有關您提及防疫期間婦人每天企圖闖入校園拾荒，造成防疫困擾問題，此行為仍應回歸相關防疫規定及校園處理規範辦理，若有涉及違反規定命令等情事還請報警協助；倘若此婦人有社會福利之需求，可再與本府社會局進行聯繫討論，俾利進行協助。

感謝您的來信，以上說明仍有疑義，可致電本府社會局連絡電話：(04)2534-4678，承辦人：X小姐，臺中市政府社會局敬復

承辦人：XXXX 連絡電話：04-25344678

以上是您的來信案件的處理訊息。您的寶貴意見將提供本府改善之依據，竭誠邀請您連結下列網址參與滿意度調查。

感謝您的熱忱參與，謝謝您！

78

- 一. 有關本校防疫期間資源回收弱智婦人突破防疫口事件處理
- 二. 從坪林派出所協商-太平衛生所精神障礙專責護理師-台中市社會局
- 三. 依行政原則處理似乎都難以約束
- 四. 社會局建議:
- 五. 讓他入校繼續資源回收，做好量體溫及戴口罩。
- 六. 以信函通知其家屬約束，多寄幾次或張貼在他住處。
- 七. 通知警察協助勸離。
- 八. 以上是走行政程序的結果
- 九. 竟請各位長官卓參。

79

結語

- 一. 物資
- 二. 全校佈防、體溫量測、職員工讀生排班、假日安排
- 三. 里民不諒解
- 四. 一周一次防疫會議，滾動式修正
- 五. 單位協調(國際事務處、電算中心、環安衛、...)
- 六. 學生的配合(陸生、每日填寫疫調調查表)
- 七. 學務處的宿命

80



敬請指教

附錄：(三) 專題演講-高齡社會的創業敘事(靜宜大學紀金山教授)

高齡社會的創業敘事



紀金山
靜宜大學社工系教授
好好園館創辦人

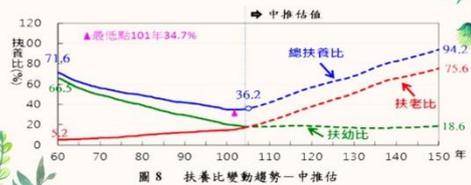
高齡社會的社會學想像

- 社會學想像, C.W. Mills (1959) 一種將我們生活周遭經驗與社會生活世界的深層結構關連起來的思考方式。意味著我們的經驗不只是個人的現象,同時也與整體社會結構和型態有密切關連。
- 社會設計: 每個人都是社會的一份子, 都有自己的位置與視角。如果可以改善許多人的生活品質, 那就是「社計」師。
- 社會實踐是社會設計的硬道理。



Part 1 高齡社會的挑戰

台灣扶養比變遷趨勢



說明: 總扶養比係指 15-64 歲扶養比, 同表 13 之註 1)。
 資料來源: 2011 年及 104 年為內政部「中華民國人口統計年刊」。
 中推估: 110 年及 150 年為本報告。

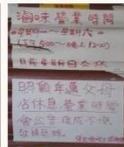
原力股份有限公司
Origina Co., Ltd.

誰來照顧?

婆婆媽媽要我



花旗董事長 VS 滷味店老闆



原力股份有限公司
Origina Co., Ltd.

孤獨的浪潮

台灣高齡社會的照顧負擔, 若僅以政府預算、民眾少量儲蓄、點狀的慈善服務單獨面對, 勢難抵擋。

另外, 台灣調查顯示住宅只有 65 歲以上長者居住的比例超過 15%, 雖然獨居比較自由自在, 卻也有風險。如何避免孤獨?

原力股份有限公司
Origina Co., Ltd.

Part 2 福利服務實踐與社會創新

>>> 面對高齡社會挑戰的社會實踐



有本股份有限公司
Origin Co., Ltd.

福氣協會



成立宗旨

「台灣福氣社區關懷協會」2010年6月成立。
宗旨：「傳遞幸福，讓智慧和善互動」。

>>> 福氣協會的服務內容

- 2011.01 2011年1月成立「協會青年志工隊」。
- 2011.01 2011年1月承接「台中市沙鹿區長青學苑」。
- 2011.08 2011年8月承接「台中市社區發展育成中心」。
- 2013.07 2013年7月「福氣社區生活支持中心」成立。
- 2017.04 2017年4月「福氣烘焙坊」成立。
- 2017.04 2017年4月梧棲、清水區居家服務營運。
- 2017.11 2017年11月梧棲老人日間照顧中心開幕。



老人瑞智學堂



福氣烘焙坊



福氣一村

2016年失能老人共計46.8萬人

在非老化比率高達94%

失能長者的照顧型態

- 外籍看護
- 家屬照顧
- 政府居家服務照顧
- 機構式照顧

	105年	106年	107年1-11月	108年目標
長照服務人數	90,603	113,706	168,917	230,000
成長率		25.50%	48.56%	16.16%

奇士股份有限公司
Origina Co., Ltd.

生存之外，更要生活

家是積存生活的容器，
高齡社會，要有創新宜居的家園。

傳統養老機構只滿足生存機能：
充滿壓抑的氛圍、暮氣沈沈的空間
及有限的私人空間。

新型態的服務住宅，是生活的場域：
採用通用設計，兼顧入住者的
安全、自尊和隱私，開放多元的環
境。

奇士股份有限公司
Origina Co., Ltd.

關於日本...

日本各種老人入住設施的變動趨勢 (2000-2012)

服務性高齡者住宅的規模：

- 住宅戶數未滿10戶 (6.0%)
- 10戶以上未滿20戶 (23.2%)
- 20戶以上未滿30戶 (22.9%)
- 30戶以上未滿40戶 (19.2%)
- 40戶以上 (28.7%)

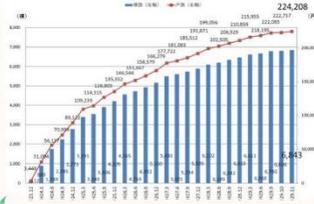
奇士股份有限公司
Origina Co., Ltd.



有本股份有限公司
Origin Co., Ltd.



サービス付き高齢者向け住宅の登録状況(H29.11末時点)



有本股份有限公司
Origin Co., Ltd.



日本附服務高齡宅
如果能針對社會特性和支付能力，
進行在地化和降低成本，
會是台灣高齡社會可行的創新模式。

-附服務通用住宅，跨越機構的高齡宜居模式



有本股份有限公司
Origin Co., Ltd.

Part 3 好好園館

ABOUT GOLDENVILLE

>>> 有本股份有限公司

- 101年開始購地及社會創業規劃。
- 103年登記成立。
- 股東組成：臺灣福氣協會會員+靜宜大學+光田醫院+社會醫造+福氣及弘道員工+專業合作夥伴。



有本股份有限公司
Origin Co., Ltd.

人的心中都有一個老後共居的夢？

我有伴的時候
無聊歡樂或傷感
都是豐富的故事



推開門 邁向新生活的旅程
推開 我與青年的共同生活
課程 活動 運動
新的居所 新的朋友 與新的家人

大家都在這裡
看看春晚向燈火闌珊



Anastasia 生態家園，感人的不是夢想，而是真正的行動



老人公寓，回歸人的生活本質

- 在論壇與BECKER教授的深度對話：
 - 「把生活的主導權還給高齡者，把醫療的順位排在生活後面」
- 3000間老人公寓的4項創新服務思維：
 1. 做自己的主人
 2. 用進廢退
 3. 大家庭思維
 4. 「是」的文化

第二人生，好好生活的本質

- 和BECKER教授的對話：回歸人的生活本質
- 好好園館希望已經進入第二人生，不管幾歲，只要準備好迎接生命轉化任務的人，都能來好好實現自己一開始就在那裏的獨特承諾。
- 不管面對什麼痛苦，只要回到天賦原點，想開，就遇見幸福。

好好生活，長壽才是禮物

失落 | 孤獨 | 疑慮
抑鬱 | 恐懼

自主 | 連結 | 正向
幸福 | 希望

退休後的階段性進程



社群裡的互惠關係 新的大家庭

- 高齡社會趨勢中，家庭支持力量正逐漸減少
- 高齡社會裡家庭支持力量不足的趨勢，因此最需要的自主性和心理支持，以及從理性到靈性的轉化發展常被忽略。
- 社群關係裡的互惠，強調群體間多重的資源交換
- 好好園館將透過【保障老本、老本放大】的互惠活動，透過彼此間不同的優點和資源，營造人在團體中才會獲得的成就感、信任感、歸屬感。

放大老本，好好生活

只要將老本有效率地轉換成熟年需要的生活資源。

照顧資源
文化資源
老本
社會資源
人力資源

大公小私，破除高齡社會的非自願寂寞

- 全新七層住宅中打造寬敞套房 一個人的自在空間。
- 十個不同主題的大客廳
- 多樣化的生活場域 有本生活坊、電影院、麻將間、大活動會議室、健身房、酒吧、保健室、雜貨店、手作烘焙坊、有本書坊、餐廳、美容院等。
- 多一些生產、多一些交換，將多餘的化成幸福的源源活水
生活裡有廚藝、農藝、鐵工坊、木工坊與手作工坊可持續生產、資源交換。

自然景觀

好好聚落有1800坪自然景觀，每天面對有變化的自然環境，每週3次每次45分鐘以上的安全健走，經常觀察花草樹木、聽到蟲鳴鳥叫、嗅聞香氣，各種感官就會在大腦裡繪製不同的地圖，可增加新的神經迴路，維持海馬體發展，有助維持大腦的認知功能。



好好生活的付出

- 好好園館是社會企業自地自建通用住宅。

• 入住好好，需要的付出

可以出錢，可以出力。住戶要有一定的經濟力或生產力，費用就看陌生或信任，出錢或出力的程度。多點信任的，願意出力的，每月生活費就會少一些。

• 根據每個人的狀況找出最合適的費用方案

根據住戶個別狀況，找出最合適的費用方案。

比起傳統住宅的住戶成本，三餐加上外賣的費用，空間點數小。

別忘了對自己及身邊人的好一點

• 好好園館提供第二人生的多重選擇

保障住戶老本，維護安全、隱私、自尊，對未來安心。透過生活、生產、生態及青銀共居，讓生活有趣，人生要面對理性思維外的轉化任務，建立更多連結、互惠，讓難得的第二人生有更多意義、承諾和行動力。

• 為了身邊的美好多點付出

很多人一輩子為地球生態努力，或為未來的子孫努力。別忘了，對自己及身邊人的好一點。

青春結伴 追求熟年幸福

- 您的幸福有多重要？
- 您願意為您的幸福老後付出什麼？
- 如果您想邀請三五好友共老，需要承擔什麼？
- 我們怎麼一起準備好這些？

如何加入我們？

- 我們只有少少的房，又想要做很多，需要有使命感的類家人

我們歡迎很早就想探詢這條路的前輩一起來參與，可從自身出發、到人與人的互惠關係，再到合一共融的靈性實現的完整人生計畫。

- 基本成員：認同好好園館的理念。短期體驗、青銀共居、以工換宿。
- 進階成員：有經濟力或生產力，願意加入社群的互惠關係中。藝術家駐村。
- 核心成員：終身長住，引領共居潮流。

好好

我們的限制及未來

- 為台灣高齡社會的未來推動了最重要的「宜居」社會運動

我們歡迎很這個創新的大計畫，初期需要有經濟力、或有生產力的住戶投入，才能永續維持。但只要認同我們理念的住民，一起過好生活，我們就為台灣高齡社會的未來推動了最重要的「宜居」社會運動，共同成功引路。

只要這個計畫順利實現，未來如果與政府和民間團體合作，就有機會發展出符合各種在地需求的新模式。

好好

期待的 好好生活



彩色的第二人生，就從好好開始



好好走讀

體驗第一課
忙碌的生活裡，別忘了有時間和家人、朋友
一起吃頓好吃的。

好好走讀
自然自在，快樂幸福

基本成員
在這裡與好鄰居們交會，自由自在的享受幸福

好好走讀
我的第一體驗課，腳踏的每一步都是

好好走讀
讓經驗與專業藝術的美好

好好走讀
守護社群，有禮、有禮、不虛言

電話：0963-796356；04-2635-7758
地址：台中市沙鹿區福成路255巷8號

好好聚一聚

志願服務
觀念上課

好好聚會

好好烘焙坊

有本書房

好好藝術

預約查詢
電話：0963-796356；04-2635-7758
地址：台中市沙鹿區福成路255巷8號

過慣一成不變的生活 請來體驗 好久不見的青春活力

張光油保

熟年幸福

共盡承諾

互惠生活

手作樂趣

技點生活

忘齡之友

好好園館
GoldenVill

好好生活營

時代在變，你的生活卻總是一成不變
是時候了，加點青春活力，
做點改變，千萬別成為矚目的老人。

一個人的空虛生活裡，不管外面怎麼熱鬧，
總有種揮之不去的孤單寂寞，擔心未來身邊沒人照顧。

積極融入第二人生的超群計畫，做對好人生大計，
建立「好好到老」的類家人社群認同。

各種主題的體驗活動
兩天一夜、三天兩夜、四天三夜

預約查詢
電話：0963-796356；04-2635-7758
地址：台中市沙鹿區福成路255巷8號

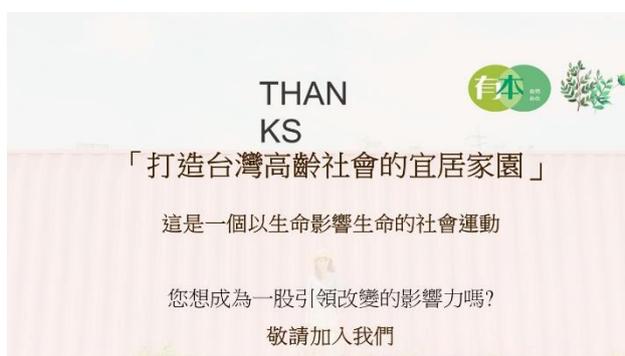


我們努力回應的是廣大社會趨勢，及多數人現在或未來會有的需要。

成功的關鍵要素，在於吸引一個個有「真」心的人和團體出來，和我們一起創造出人們樂於加入的類家人社群。發展一種新的共居關係和文化，即可引動這個超高齡社會問題解方發生效力。

人生的價值完成，不是自我挖掘的內在過程，是一條透過徹底奉獻自我的外在過程而達到的。「諸法所生，唯心所現」。我相信出路，就在真心。

價值翻倍，改變從影響力開始



好好認同卡

匯聚您的認同，讓美好未來發芽

好好團館團隊認真規劃與持續打磨各種美好的可能
努力打造高齡社會多維度的宜居家園

開幕階段，我們邀請您一起來體驗

這創新的規劃，並請您在擁有的桃花源裡，
永久留下您的支持足跡



簡報圖片來源：
<https://www.pinterest.com/willy40212/%E5%8D%81%E5%A4%A7%E9%80%A9%E9%BB%9E/>

有本生活有限公司
Golden Co., Ltd.

附錄：(四) 實務經驗分享-從服務學習到社會責任(靜宜大學課指組王秀蓮組長)

一、緣起與目的

服務學習(SERVICE-LEARNING)為一種將「服務」與「學習」相互結合的一門課程，以事先規劃的社會服務活動與結構化設計的反思過程，讓學生運用課堂所學貢獻社區；同時可透過服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗，服務與學習二者在課程中具有某種程度的平衡關係，它是一種「從做中學」(Learning by doing)的學習經歷，強調服務與學習目標同等重要，對所有服務與被服務的人都能加強其完成目標，以達「互惠」之功效。

「服務學習」一詞最早是由美國南部地區教育董事會(Southern Regional Educational Board)於一九六七年首先提出，經過美國各級學校的推廣發展後，衍伸出許多的解釋和做法。而在台灣比較被廣泛接受的定義為：「由學校與社區結合，共同協助學生應用所學知能去服務他人，並且在服務過程中不斷的學習成長。所以服務 - 學習是學校教育的一環」(林勝義，2002)。

大學社會責任 USR 計畫，教育部大學社會責任推動中心計畫總主持人郭耀煌表示 USR 計畫是一個教學革新結合社會實踐，改善學用落差的計畫；也是一個大學協助解決台灣社經發展問題，進而促成學生在地認同與在地就創業的計畫；更是一個從連接在地到連接未來、也連接國際，貢獻全球永續發展的計畫。教育部大學社會責任推動中心將從諮詢協作、培力交流、成果評估、典範擴散、資源匯集、國際交流、資訊分享等面向，與各大學及 USR 計畫執行團隊協力落實 USR 目標及效益。

二、沿革與轉化

93 年 9 月靜宜大學全校正式開始實施[大一服務學習共同必修課程]，為全國第一所具反思教育之服務學習課程的大學；期望藉此系統化、計畫性與整體性的規劃、督導、省思、評量與修正，協助[服務學習]課程在校內之推動，使得全體靜宜人能夠養成志願服務的情操，提升學生生命教育之內涵，落實社會關懷與實現[志工靜宜]之願景。

103 ~ 106 學年度靜宜大學以「卓越教學、特色研究、國際化、社創精神與社會責任、優化組織效能與環境」、五大校務發展重點，從教學研究與行政治理兩方面研訂校務發展方針與行動方案，用以體現「成為一所具社會責任、卓越教學及特色研究之國際化大學」的學校願景。

108 年度服務學習中心嘗試將設計思考概念導入服務學習課程中，將志工靜宜之服務精神加入創新教學模式，期待在服務基礎上強化學生觀察力、洞悉力、創想力以及問

題解決等能力，打造具創新思維之服務學習課程型態。經課程試行，故 109 學年度起服務學習課程將全面轉型為「設計思考與實踐」課程，引導學生在實作中進行學習與反思之課程模式，延續服務初衷並導入設計思考之問題解決能力，進而提供機構端更直接與全面的效能提升，落實大學社會責任。

學生社團依循學校願景與發展規劃，從 89 年落實志工靜宜到 93 年服務學習推動進而 103 年轉化落實大學社會責任，一步一腳印堅守身為靜宜社團人的責任與榮耀，實踐靜宜人分享愛分享、希望與傳承。

三、實踐與運用

中小學帶動服務

每年約有 12-20 個社團至大台中區國中、國小進行帶動中小學社團服務方案，與社團本身專業或科學動手教案結合，設計適合學員的學習方案，提升學員的參與興趣及課外能力的培養。學生社團將社團專業及科學動手做的教案帶入中小學班級中，讓學童體驗不一樣的社團課程，提升學員的學習興趣與活動熱忱。

107 學年度總計 20 個社團至 9 所國中小服務，服務志工 1,225 人次，服務學員 6,978 人次，服務時數總計 2,453 小時。

108 學年度總計 13 個社團至 10 所國中小服務，服務志工 822 人次，服務學員 3,520 人次，服務時數總計 1,608 小時。

社區服務活動

以社團專業強項切入，每年約有 12-20 個社團投入社區服務活動，服務對象包含：國中小學員、照護中心及社區長輩、飛行少年、慢飛天使、肯納兒、弱勢及偏鄉地區的居民。

107 學年度總計進行 88 場次服務活動，服務志工 820 人次，服務 3,302 人次，總服務時數 7,658 小時。

108 學年度總計進行 59 場次服務活動，服務志工 482 人次，服務 1,369 人次，總服務時數 6,550 小時。

教育優先區

配合教育部推動，進行至少 20 小時或 3 天 2 夜以上之服務，服務對象：教育優先區學校，足跡遍及全台灣。

107 學年度服務總計 4 社團服務 4 所學校，總計服務志工 78 人，服務 708 人次，總服務時數 3,802 小時。

108 學年度服務 2 社團服務 3 所學校，總計服務志工 28 人，服務 779 人次，總服務時數 2,156 小時。

社區專案服務

配合節慶主題並利用周末至鄰近的晉江及福興里社區辦理「假日藝研堂」才藝教學。

107 學年度總計進行 21 場課程，2 場活動，服務志工 202 人次，社區民眾 762 人次，服務時數 957 小時。

108 學年度共計進行 16 場課程，1 場活動，服務志工 142 人次，社區民眾 357 人次，服務時數 484 小時。

中區十校聯合服務隊

結合中區 10 校活力與學生志工，以各校特色及專長設計活動方案，相互學習成長，營隊至今已走過 15 年頭，從一開始的新竹區的服務到台中和平區再到苗栗區，近年服務對象則以和平、東勢區為主。

107 學年度至白冷與中科國小進行服務；總計各校共 41 位服務員參與，服務 2 校 175 人次學員及 57 位社區長輩，本校共 4 位學生志工參與，服務時數 160 小時。

108 學年度至白冷與博愛國小進行服務；總計各校共 34 位服務員參與，服務 2 校 140 人次學員及 23 位社區長輩，本校共 4 位學生志工參與，服務時數 160 小時。

四、結語

德雷沙修女曾說過：「愛的反面不是仇恨，而是漠不關心。愛自己，愛他人，愛生命裡一切需要愛的事物，不要任何理由。哪怕生命微小到只是一根細小的燈芯，燃燒了，就能照亮自己，也能照亮他人。甚至，你還可以嘗試去照亮一個世界。在別人的需要上看見自己的責任。」

從服務學習到地學社會責任，大學生投入服務已是社會中不可或缺的一環，而共同參與的我們，共同走在學務路上的我們，是有福的。

從服務學習到社會責任



課指組王秀蓮、宗輔室胡宜芳
學生代表呂珮玄、劉又達、曾子晴、黃千芳

做中學 學中做，落實大學社會責任
提供學生/社團實做平台



服務總紀錄

- 中小學帶動服務
- 社區服務活動
- 教育優先區
- 社區服務專案
- 中區十校夏艷聯合服務隊

107學年度投入經費83萬5,107

志工人次2,311、服務人次1萬1,982、服務時數1萬5,030

108學年度投入經費60萬1,358

志工人次1,478、服務人次6,188、服務時數1萬958

假日藝研堂



在別人的需要上看
見自己的責任

走過12邁入13的蘭嶼志工隊
靜宜人的蘭嶼路



附錄：(五) 實務經驗分享-學生團隊落實社會責任(靜宜大學蘭嶼志工隊)

當愛召喚著你，你要追隨祂，雖然祂的路崎嶇不平，你要追隨祂

2009年，一場因緣際會，上主聖手的引導，我們走進了這片土地-蘭嶼，12年的歲月，輕輕地走過，交織著歡笑淚水，流動著愛與光明，我們相遇、相識、相聚，因愛連結。這就是我們-靜宜大學蘭嶼志工隊。

一、我們的團隊：

我們是一群靜宜大學熱血的年輕人，來自不同地方、不同的生長背景、相異的個性，卻為了同一個目標相遇、相識、相聚。成立於2009年，盼能將有限的自己，帶給蘭嶼居民真正的需要及溫暖的服務。志工隊於曾獲得青輔會『區域和平志工全國競賽』教育類入圍獎(全國前十名)及教育類社區貢獻獎(全國第四名)、108年青年志工服務全國績優團隊『服務創新獎』的殊榮及也曾多次獲得『靜宜大學蓋夏社會服務獎』。

二、我們的服務：

(一) 教育類：

1. 兒童營隊：蘭嶼位處離島，基督信徒比例高，望能結合兒童宗教教育、生命教育及推展閱讀及課輔的兒童營隊。
2. 兒童洗頭蟲：進行頭蝨衛教，課後進行洗頭蟲及洗頭教學，讓孩子免於頭蝨之苦。
3. 青少年培訓營：由於在地耕耘十多年，我們服務的孩子有些已是國高中生，為培育青少年身心發展，安排青少年培訓營，培訓在地青少年協助兒童營，藉此培養能力、自信及回饋本鄉。
4. 社區才藝教室：為融入當地居民及充實當地民眾日常生活，供實用課程給予社區居民參加。例如：布衛生棉縫製教學、蝶谷巴特百寶袋、以果皮製作發酵果露等。

(二) 社區及長者服務類：

1. 染剪髮(長者及當地居民)及居家探訪：

蘭嶼達悟族人將頭髮視為生命力的來源，黑亮的頭髮代表著生命力旺盛，但

島上的美容院稀少，為提升長者自我價值，進行：染剪髮(長者.村民及獨居長者)服務，活動結合專業設計師(曼都髮藝等)共同為村民服務。

2. 二手衣捐贈會：蘭嶼因地處離島，衣物等都仰賴台灣運輸，故於染剪髮活動時，舉辦二手衣捐贈會，讓物資流動也兼顧環保。
3. 光明計畫：長者居家環境地處偏遠或簡陋，燈座或照明開關的老舊及缺乏，導致光線不足，行動容易跌倒，危及安全。志工隊召集水電專才志工，將光明帶進長者家中，改善長者居家環境。服務內容有：修理、更換、安裝插座、增設插座專用迴路、跳電處理、變電箱處理、燈具更換。

三、團隊的特色：

(一) 深耕：服務 12 年，每年暑假蘭嶼的部落，總會出現靜宜大學志工學生的足跡，多年來已和當地居民建立良好的友誼互動與情感，走在蘭嶼的部落，彼此的寒暄與問候，有一種回家的感覺。

(二) 傳承：

1. 青少年的培育：培育及陪伴在地青少年，辦理青少年培訓營，並教導青少年帶領兒童營，為部落裡的孩子們樹立好榜樣，兒童營期間帶領青少年每日反思及分享，提升規劃及帶領能力及認識自我、建立自信。
2. 志工隊成員之間的傳承：每年團隊至今都有歷屆志工投入，分享與傳承團隊精神。

(三) 創新：

1. 染剪髮的創新：2009 年志工隊看見蘭嶼長者染髮剪髮的需要，十多年來持續投入人力物力提供服務。近年也啟發當地團體開始關注在地議題。例如：蘭嶼在台髮型設計師回鄉染剪髮等。
2. 社區才藝教室的創新：教育類除了兒童、青少年的營隊之外，團隊看見由於當地資源的短缺，連結台灣專業師資，辦理多場成人教育課程，包括：邀請體驗教育、健身教練等辦理居家關懷協會志工教育訓練、邀請專業釀造師舉辦社區才藝教室等。
3. 光明計畫的創新：服務的過程有機會赴部落長者家進行義染剪髮，意識到長者居家環境地處偏遠或簡陋，燈座或照明開關的老舊及缺乏，導致光線不足，行動容易跌倒，危及安全。志工隊願意回應此項需要，召集水電專才志工，將光明帶進長者家中，改善長者居家環境。

四、資源整合與協力

服務的過程，需要來自不同長才、不同領域的協力才能使服務更多元及契合需要，團隊結合當地及在台的各種資源及單位，進行連結與整合。合作及協力的有：台東縣蘭嶼鄉朗島國小、斯德望天主堂、蘭嶼居家關懷協會、紅頭社區發展協會、朗島社區發展協會、說蘭嶼環境教育協會、曼都髮藝及多間美髮專業設計師、涵碧樓廚師團、中國醫藥大學、環球科大廚藝科等。

五、團隊挑戰與未來展望

(一) 過程中面臨的挫折與挑戰

1. 天氣因素(例如太炎熱、颱風)
2. 許多不確定的因素 (例如：志工隊活動與村裡的活動撞期，好月盃、棒球比賽等)。
3. 團員對環境的適應、體力的負荷、繁忙活動中保持不煩燥。
4. 由於當地語言的關係，長者服務的溝通有限。
5. 籌備期間的工作負荷。
6. 服務如何創新、如何更深入當地的需要、教他們釣魚而不是只給他們魚。
7. 經費籌募的不確定性：每年除了規劃及準備營隊內容，也需要花許多時間在準備及參加企劃書競賽，以獲得足夠的經費。投件並不一定保證獲補助，且補助的金額也無法預知。因此，也必須規劃義賣會、在校內募款或於募款平台籌募經費。

(二) 未來的展望：

1. 加強志工學生社會責任意識，由盤點自我專業能力進而開發多元潛能。
2. 以設計思考為操作核心，將觀察與發現、思考與發想、策略與反思實踐於服務的過程中。
3. 連結社會資源，包括專業人士、團體組織或他校合作，創造符合受服務者需求的體驗。
4. 妥善運用在地力量，包括培力在地青少年、凝聚在地專業人士等，以求*共同*理念的建構及永續願景的建立。

志工隊活動照片集錦



部落宣傳：

走在步道的巷弄間，宣傳我們的服務活動，和居民的寒暄互動中，一種既陌生又熟悉的相遇，在微笑中展開。



義染剪髮：

婆婆，你今年幾歲？讓我來幫你漂亮一下吧！透過志工幫當地居民整理頭髮的過程，讓我們更了解當地居民的需求。



光明計畫：

在營繕大哥汗流浹背、爬上爬下後，光明進入了獨居老人的房子，專注認真的表情令人感動！



做好事遇到好人：

有你們真好！！蘭嶼志工長年與曼都髮廊合作，邀請專業的髮藝設計師一同為蘭嶼居民服務！



小姑娘！這一件太大了吧！

每場染剪髮都同時有二手衣捐贈會，志工化



有沒有我這種尺寸的衣服阿....

二手衣物一直是居民喜愛的活動之一，將台

身成專櫃服飾店的推銷員，二手衣的捐贈，也可以很快樂！



青少年培訓營：
大風吹！吹甚麼！吹有牽過爸爸手的人~透過課程，聆聽及陪伴青少年，增加能力及自信。



環保課程：
" 咖希布灣 " 是垃圾山的意思，在蘭嶼這片美麗土地，讓我們將環保的概念推廣給更多蘭嶼居民。



灣募集到愛心二手衣物，分享給蘭嶼的居民。



青少年培訓營：
大聲唱！快樂跳！大家別害羞，大方秀才藝，一起來個即興跳舞吧！



社區才藝教室~DIY 發酵果露：
鳳梨皮、香蕉皮、甘蔗皮!!不要丟喔~用在地的水果果皮，釀造一罐好喝又健康的水果果露。



閱讀課程：

還要再聽一個故事!!閱讀角中，志工哥哥姊姊帶著小朋友，一起在閱讀的世界中翱翔。



天使牆活動：

寫下自己想要對志工或小朋友說的小秘密和小鼓勵，兒童營結束的時候，擁有大家回饋的天使卡是最珍貴的小禮物了。

課餘時光：

你已經抱過了!下來換我了!兒童營中，總會有孩子喜歡在哥哥姊姊身上背背或抱抱，高大的彤彤姊姊成了孩子們最快樂的大樹了。



大地遊戲日~水戰爭：

艷陽高照的日子，最開心的就是玩水了，水勺、水罐、水槍...只要可以裝水的容器都出爐了，剪刀石頭布，一起玩水吧!!



吹吹乒乓球：

安安!你再吹一個就成功了!科學遊戲真是好玩!



一起來跑步吧!

一場課後孩子和志工的賽跑，奔跑在海風中，奔跑在笑聲中。



DIY 日式飯糰：

蘭嶼的孩子，有時會把泡麵及零食當正餐，讓小朋友利用寶特瓶，切割出做飯糰的模型，親手做出美味又健康的飯糰。



洗頭蟲時間：

小乖乖，以後啊！你要記得每天都像這樣，仔仔細細地把頭髮搓洗乾淨，頭蟲怪物才不會又跑來住在裡面，讓你頭皮發癢喔！

「有主在我船上我就不怕風浪！」喂～認真點，別顧著玩呀！今天晚上的晚會表演，我們小班的小朋友可千萬要用力大聲唱啊！



謝飯～

熱騰騰的飯菜，香味四溢，肚子咕嚕咕嚕叫！雖然已經迫不及待，但是一定要先虔敬地舉起祈禱的小手，感謝上主所賞賜的一切啊！

社區服務、才藝教室

- ▶ 蘭嶼遊客真不少，
- ▶ 垃圾問題好煩惱，
- ▶ 海邊淨灘一起找，
- ▶ 志工垃圾回本島。
- ▶ 社區教室談環保，
- ▶ 布衛生棉真是寶，
- ▶ 手作袋子樣樣好。



愛的真諦尊為首，
志工精神要持守，
現在和我牽起手，
蘭嶼服務繼續走呀繼續走~



蘭嶼志工隊 志工小檔案

- 姓名：黃千芳
- 星座：雙子座
- 綽號：小四姨姊
(由來：因為千芳常常被罵成像4)
- 科系：觀光專業學系
- 年級：四年A班
- 第二次參與志工服務隊

不去做不會怎樣，
但做了一定會不一樣。





社工二B
曾子晴

“在孩子的身上，
尋回了最初的自己”



嗨！我是靜靜！



哈囉
我是詠晴。



2020蘭嶼志工隊心得分享

寰外三A
劉又逸



2020的暑假·我做了一場特別的夢

光明計畫

我們有同樣得初衷，
打開那明亮的一盞燈



羈絆

即使我們相處兩個
不一樣的地方，我
們的羈絆會將我們
緊緊繫在一起





自我介紹



靜宜大學 國際企業學系
 三年級
 呂珮玄
 參與
 2019 & 2020
 靜宜大學蘭嶼志工隊

「希望神眷顧你我平安，希望你們會想我。」

20190705



「謝謝緣份再讓彼此相遇，人群中我還是認得妳。」

20200716



靜宜大學宗輔室
胡宜芳

2009年
帶領蘭嶼志工隊至今

充滿著學習和成長

團隊生活...



學習放鬆、放慢腳步



保持彈性與接受現狀



應變與調整的能力



跳脫框架



生活的能力



溝通與表達的能力



更柔和、更有人味



靠岸...



附錄：(六) 教育部學務長會議重要宣導事項（校園安全-自殺防治）

大專校院學務長會議重要宣導事項資

編號	宣導機關	提供宣導資料單位
(請勿填)	教育部	學生事務及特殊教育司
宣導事項	依據校園安全實施要點、校園安全防護注意事項等規定，落實校園安全檢核、盤點治安熱點、校園安全地圖及相關安全防護機制與措施，廣續落實校安通報作業要求	
說明	<p>校園安全宣導事項：</p> <p>一、整體校園安全維護面向，請各校依「事前預防、緊急處理及外部支援」三大策略全面強化校園安全防護網：</p> <p>(一) 在「事前預防」方面，請依「維護校園安全實施要點、校園安全防護注意事項」等規定，落實校園安全檢核、盤點治安熱點、校園安全地圖及相關安全防護機制與措施。另各大專校院應比照中小學，在 2 週內與派出所建立校園週邊至少 3 處巡查熱點，做好預防措施，防患於未然。</p> <p>(二) 就「緊急處理」方面，請依「校園安全及災害事件通報作業要點、各級學校重大緊急校安事件處理流程圖」等各項災害防救、校安通報等規定及處理流程，落實防範、緊急處理機制及校園安全通報。</p> <p>(三) 就「外部支援」方面，請依「維護校園安全實施要點、校園安全防護注意事項」規定，除與轄區警察分局簽訂「維護校園安全支援約定書」外，並請與警政、消防、民政、社政及衛政建置聯繫平台並積極保持聯繫，以完善校園安全防護工作。</p> <p>二、請各校務必提升全校教職員工生之校安事件敏感度與警覺性，遇有校安事件務必依校園安全及災害事件通報作業要點至本部校安中心校園安全通報系統進行通報，並應積極與相關單位合作，處理相關通報之校安事件。如有處理困難，亦請電洽校安中心專線(02-33437855、02-33437856)以協助處理校安事件。</p>	

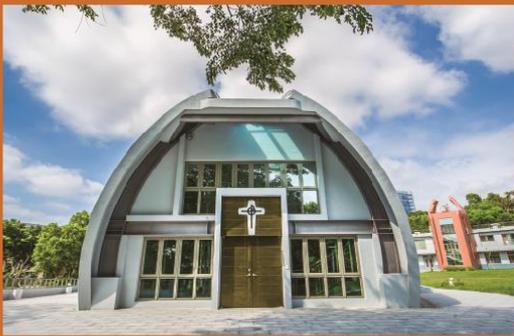
大專校院學務長會議重要宣導事項資

編號	宣導機關	提供宣導資料單位
(請勿填)	教育部	學生事務及特殊教育司
宣導事項	依據「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，廣續落實三級預防工作	
說明	<p>請各校持續推動校園學生自我傷害三級預防工作，以避免事件發生。</p> <p>一、請確依「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」執行學生自我傷害初級預防、二級預防、三級預防工作，並參考本部對大專校院學生自我傷害防治訪視結果之建議，降低學生自我傷害事件發生。降低學生自我傷害事件發生。</p> <p>二、請確依「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」落實校內學生自我傷害防治計畫之學生自我傷害初級預防、二級預防、三級預防工作，並設置推動小組，由校長主導整合校內外資源，明確規劃校內分工及社區資源之連結與轉介流程（如地方衛生與社政主管機關或精神醫療資源），另校內外資源結合，建議邀請相關單位平日建置互動合作機制，以利危機事件發生時，降低行政協調阻力，提高處理效能。</p> <p>三、請確實參考「學生自我傷害防治處理機制流程圖」，建立校內處理作業流程及校園危機處理小組組織職責表（可參考大專校院學生自我傷害防治輔導案例彙編），並定期進行個案演練。</p> <p>四、請宣導正確求助觀念以及求助流程，使學生瞭解可獲得協助之資源，並透過主動求助過程獲得解決問題的方式。</p> <p>五、請於辦理輔導活動時，思考如何提升學生主動參加之動機，以提升輔導活動效益。此外，請依校內個案之問題類型進行分析，加強初級預防行動方案之規劃生命教育、自殺防治融入課程，以提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、自我傷害之自助與助人技巧，以落實學生自我傷害預防工作。</p>	

附錄：(七) 靜宜大學主顧聖母堂簡介

靜宜大學 
主顧聖母堂
OUR LADY OF PROVIDENCE CHAPEL
AT PROVIDENCE UNIVERSITY

Introduction
簡介



靜宜大學宗輔室 04-26328001#11021~11026
43301臺中市沙鹿區臺灣大道7段200號

教堂 使命

《天主教大學憲章》明示辦學目標：「讓基督的精神，在促進高級文化領域中，公開地、普遍地展現出來，使學生們在學術上出類拔萃；在社會上負起更艱鉅責任；在信仰上能向世人作見證」。

靜宜大學是天主教主顧修女會所創辦。為彰顯天主教信仰及價值觀，培養師生敬天愛人的情操並達到全人教育的目的，特興建主顧聖母堂。除舉行教會禮儀，更藉由多元靈性活動，讓人們在此祈禱讚頌與感恩，與天主的愛相遇。





命名之初

1920年本校創辦人蓋夏姆姆(1885~1964)與同會五位修女，從美國到中國河南開封，開始福傳與教育的使命。

1925年主顧修女會總會院設置了「美國主顧聖母朝聖地」，鼓勵各家庭以主顧聖母為「家庭之母后」，透過聖母代禱，祈求天主保佑家庭平安和諧。從此，敬禮主顧聖母的傳統，隨著主顧會修女傳播福音的腳步，廣揚到美國各州和中國。

1948年蓋夏姆姆帶領修女們從大陸來到台灣，繼續以主顧聖母為修會的主保。

1984年靜宜在中山市復興路籌畫遷校時，校長郭藩蒙席為尋找校地勘查多處都不順；某日查看沙鹿山坡地前，他囑咐修女們祈求主顧聖母轉禱，當天下午買校地的事就達成了。

靜宜大學創校六十多年來，都以主顧聖母為主保，新建教堂因此命名為「主顧聖母堂」。

教堂之美

主顧聖母堂設計概念：

1.【擁抱世界、萬眾合一】

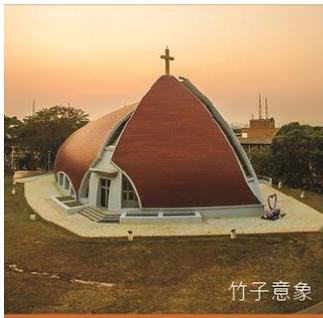
整座教堂由四個弧形牆版結構組成，並僅以屋頂上方玻璃十字架連結，建築極具挑戰。當陽光透過十字玻璃進入教堂不同角度光線的變化，訴說著世界不停在運轉，願萬眾合一，齊聲讚美主。

主顧聖母堂室內結構說明



教堂內部結構以特殊防震系統三鉸拱(THREE - HINGED ARCH)建造在類似三角型頂端及兩端柱腳都有一鉸鍊接頭可吸收地震的能量。建築師以結構外露表示對架構系統忠實的表現，並以灰色防火漆突顯它的存在。

在室內可窺見弧型三角拱環抱祭台、天窗、觀眾席、支撐天頂，結構之力與美完全顯現，讓人體會到地心引力及造物者的存在，結構之力與美完全顯現。



竹子意象

2.【本土意象：竹子】

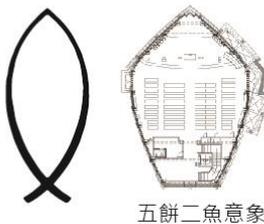
教堂外部設計靈感取自竹子、竹筍。竹子的中空，象徵「謙虛」；竹子有節，象徵「氣節」。筍殼，象徵「心靈重生」，每片筍殼能獨立站立，筍殼互相包覆、包容。而竹筍的弧形彎曲角度亦是向陽的自然角度，極其優美，展現天主創造之美好。



永生幸福之路

3.【平面造型意象】

教堂俯瞰造型取自「魚」的意象。緣於聖經記載耶穌所行的「五餅二魚」奇蹟。



五餅二魚意象

4.【永生幸福之路】

從高處俯瞰，靜宜大學大門到主顧聖母堂是一條筆直的路徑。耶穌說：「我是道路、真理及生命」(若十四；6)這是一條正直的道路，直通教堂，象徵永生幸福之路。