

111 年度中區大專校院學務參訪活動成果

目 錄

壹、實施計畫

貳、會議紀錄

一、開幕式

二、學務工作經驗分享與交流(一)

三、學務工作經驗分享與交流(二)

四、綜合座談

五、參觀唯心聖教八卦聖城易經大學園區、文化會展

參、活動滿意度回饋

肆、活動花絮

壹、實施計畫

111 年度中區大專校院學務參訪實施計畫

- 一、活動依據：依據中區學務中心年度工作計劃及 111.09.16 委員諮詢會議決議辦理。
- 二、活動目的：藉由實地參訪促進各校之學務工作經驗分享及交流，以精進學生事務各項工作。
- 三、指導機關：教育部
- 四、主辦單位：中區學務中心（國立中興大學學生事務處）
- 五、承辦單位：唯心聖教學院
- 六、辦理時間：111 年 10 月 14 日（星期五）
- 七、辦理地點：唯心聖教學院教育行政大樓
（南投市文化路 705 巷 667 號，049-2209418 轉 301）
- 八、參加對象：中區大專校院全體學務長及相關工作人員約 50 人。
- 九、活動內容：
 - （一）學務工作特色實務經驗分享與交流。
 - （二）學務工作實地觀摩參訪。
- 十、議程表（如附表）
- 十一、計畫聯絡人：中區學務中心（興大）：林秀芬、黃淑敏、林宛宜小姐；
電話：04-22840223；0910-539931
E-mail：nchuosa@nchu.edu.tw

唯心聖教學院：謝宜珊組長
電話：049-22094185 轉 301
E-mail：u9003031@wxc.org.tw

111 年度中區大專校院學務參訪議程表

111 年 10 月 14 日（星期五） 地點：唯心聖教學院教育行政大樓三樓國際會議廳			
時間	內容	主持人/主講人	地點
08：50	國立中興大學接駁	中興大學行政大樓前搭專車	
09：30~10：00	報到		教育行政大樓 一樓走廊
10：00~10：30 (30 分)	開幕式、合照	1.陳立岳校長(唯心聖教學院) 2.楊靜瑩召集人(中區學務中心、 國立中興大學學務長) 3.張倉明董事(財團法人唯心聖教 功德基金會)	教育行政大樓 三樓國際會議廳
10：30~12：00 (90 分)	學務工作經驗分享與交流(一) 議題:從唯心聖教學院談大學 社會責任與終身學習(60 分鐘) 學務經驗交流(30 分鐘)	主持人：李珍玫副校長兼行政處 處長(唯心聖教學院) 主講人：陳立岳校長(唯心聖教學 院)	
12：00~13：00	午餐		教育行政大樓 地下一樓齋堂
13：00~14：30 (90 分)	學務工作經驗分享與交流(二) 議題： 1.生命教育 2.易經心法與生命教育 3.校園環境與安全	主持人：李珍玫副校長兼行政處 處長(唯心聖教學院) 主講人：唯心聖教學院 1.校務發展處石國慶處長 2.應用易經研究所洪瑞良所長、 3.邱金印博士	教育行政大樓 三樓國際會議廳
14：30~14：40 (10 分)	綜合座談	楊靜瑩召集人 陳立岳校長	教育行政大樓 三樓國際會議廳
14：40~15：10 (30 分)	茶敘時間		教育行政大樓 三樓走廊
15：10~16：10 (60 分)	參觀唯心聖教八卦聖城易經 大學園區、混元文化會展	解說導覽：唯心聖教學院 應用易經研究所 洪瑞良所長 校務發展處石國慶處長	唯心聖教八卦聖 城易經大學園區
16：10	賦歸~期待再相會~		

貳、會議紀錄

111 年度中區大專校院學務參訪活動紀錄

時 間：111 年 10 月 14 日（星期五）

地 點：唯心聖教學院教育行政大樓三樓國際會議廳

主持人：楊學務長靜瑩（國立中興大學中區學務中心召集人）

陳校長立岳（唯心聖教學院校長）

紀 錄：謝宜珊組長（唯心聖教學院綜合業務組）

出席人員：中區大專校院學務長暨學務同仁（如簽到名冊）

一、開幕式

（一）陳立岳校長（唯心聖教學院）：

歡迎大家來到唯心聖教學院，唯心聖教學院在去年奉教育部核准立案後 110 學年度正式招生，由研究所的碩士班開始進行，所以現場服務的夥伴們都是我們研究所碩士班學生，可以感受我們學生的年齡層與各位夥伴學校學生年齡層有些差異，這也是唯心聖教學院的一個特色。

以一個新設大學的角度與大家分享唯心聖教學院如何來做學生學務與輔導的工作，其實我們也是從一個學習的角度與大家共同學習。我們所擁有的是在過去由唯心聖教宗主混元禪師所創辦的易經大學培養出的法講師對於士農工商百業服務的經驗，今天由本校副校長、研究所所長、校務發展處處長及專任老師們由易經、風水、宗教角度來分享過去豐富的經驗與案例，如面對家庭教育、學生升學、學生感情問題、家長面對孩子之親子關係等。

另外，與大家分享如何透過終身學習帶動整個社會的祥和以及學院研究生因年齡層從 20 幾歲到 70 幾歲，本校如何安排教學與輔導，這也是未來台灣面臨少子化又超高齡的社會環境情況。下午會介紹本校所在地「八卦聖城易經大學園區」，這是以弘揚易經、風水、宗教，也是宗主混元禪師希望將此中華文化道統代代相傳至千秋萬世，未來全世界的人類只要想學習易經風水都可回到易經大學來學習。

（二）楊靜瑩召集人（國立中興大學學務長兼中區學務中心召集人）：

陳校長、張董事以及在座的中區學務長學務夥伴們，大家好。

今天很高興透過教育部所舉辦的參訪活動來到唯心聖教學院進行學務工作參訪，為何今天會來此進行交流呢？主要原因是去年 2 月 1 日唯心聖教學院已經透過教育部核准立案成立學院，是一所很新的學院，同年度進行招生，這也是中區的新夥伴，而且學院今年也獲教育部補助辦理學生事務工作計畫，希望透過此次參訪，對於這個新夥伴有更多認識，增加大家交流機會。

(三) 張倉明董事(財團法人唯心聖教功德基金會):

希望大家多多給予指教，唯心聖教學院在發展的過程是以終身學習為目標，雖然只有兩屆 30 名研究生，但是終身學習有四五百位學員會在週末來到本校進行研習，希望藉此機會多多學習，讓我們在各方面有所進步。

(四) 致贈感謝狀與紀念品：

楊靜瑩召集人致贈感謝狀及紀念品。

陳立岳校長回贈南投在地特色紀念品。

二、學務工作經驗分享與交流(一)

(一) 從唯心聖教學院談大學社會責任與終身學習(詳如研討會手冊 P4-P30)

主講人：陳立岳校長

簡報重點摘要：

1.立校：易經風水心法之教育緣由

本校是由唯心聖教創教宗主混元禪師在歷經多年實踐宗教終身教育後，發願創辦之大學，以培育齊家、治事業、治國、平天下之賢者，創造安定富足祥和之社會國家，達到世界大同之境。

於 98 年起，依據「宗教研修學院設立辦法」，由財團法人唯心聖教功德基金會向教育部申請成立宗教研修學院。在歷經申請准予籌設、校地建設、擬設系所規劃審查、申請立案等過程之重重考驗，最終於 110 年 2 月 1 日經教育部核定准予立案，並自 110 學年度起招生。

2.唯心聖教學院定位：終身學習、終身修行

創教宗主於 107 年恭祝聖誕法會向諸眾弟子開示「唯心聖教學院是以終身學習為導向的教育體制，亦是天下太平，導正人心之教育體制，與聯合國教科文組織提倡的終身學習理念相輝映。弘揚中華文化道統，大家學易經幫助社會大眾安家立業，安身立命，社會國家安定，人心安定，世界和平。

3.宗教終身學習之大學

本校之辦學理念是秉持唯心聖教學院之宗旨－「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」一以貫之。

4.代間學習

唯心聖教應用易經研究所－跨領域學習

學院應用易經研究所是全球唯一授予「易經學」碩士學位之研究所，學生來自於士農工商百業人士，學生年齡 20 多至 70 多歲，入學時教育程度從專科、大學、碩士畢業等。

在代間學習下，為有效達成教學和學習目標，建立學生學習輔導機制，以

讀書會之方式將課程延伸進行加深加廣及加強教學。同時，邀請各領域專家學者進行專題講座及戶外教學參訪等，使學生有課程見習之機會，帶領學生了解大眾之居住及士農工商百業環境及其問題，使與所學之理論與實務相互印證，並強化跨領域學習之實質內涵。

5.推廣教育終身學習－大家學易經

參酌本國永續發展核心目標－終身學習出發，以大家學易經為導向，引導社會大眾終身修行，期使社會大眾學習易經、風水、宗教，使其建立「學會保護自己、不傷害他人、進而幫助他人」之利他服務精神。

6.運用社會創新於中華文化易經風水心法傳承弘揚

依照宗主於 107 年之開示「需將教育與傳播予以結合」，學院與本教志業體系中之唯心電視台建立合作和夥伴關係，將學院之最新訊息即時地傳播，以及將開放式課程每天 24 小時不間斷地傳播至全球。

7.實踐唯心聖教之教義，展現大學社會責任理念

學院於籌備期間已經面向各級學校教師和大專校院學生分別辦理教師輔導研習營和建築設計與風水大專暑期研修班，以終身學習之模式，將本教教義導入課程，為建構包容、平安、和諧之家園努力。

8.國際教育：天下一家親

學院從國際教育之觀點出發，為達辦學理念「天下太平」，以尊重和理解人類族群的文化價值，以及包容不同之見解為導向，舉辦「中華文化易經風水心法大學教授研習營」邀請韓國大學及文化團體之專家及學者教授，共同探討易經風水學之奧秘。亦舉辦「中華文化易經哲學養賢班」，由韓國大學生參與研習，學生經由研習認識易經風水學之陰陽間相互對待和因果律及其對人生發展影響之重要性。

（二）頒發感謝狀：

楊靜瑩召集人致贈主講人陳立岳校長感謝狀

三、學務工作經驗分享與交流(二)

（一）生命教育（詳如研討會手冊 P34-P38）

分享人：校務發展處石國慶處長

重點摘要：

- 1.知命：天生我材必有用。
- 2.生命教育的本質：木的春生.夏長.秋收.冬藏的軌跡，即是生命教育的本質。
- 3.童蒙的階段：山水蒙卦（學生規範規矩）、山雷頤卦（養賢蓄才）、風山漸卦（循序而進潛移默化）。

(二) 易經心法與生命教育 (詳如研討會手冊 P39-P51)

分享人：唯心聖教應用易經研究所洪瑞良所長

重點摘要：

1. 易經：古老的智慧，中道。
2. 易經心法—語言的溝通、換位思考。
3. 如何把易經應用在生活中？

易經應用：求學、就職

天生我才必有用

4. 易經心法與生命教育：學習說出我愛你、學習包容、學習感恩。

(三) 校園環境與安全 (詳如研討會手冊 P52-P57)

分享人：唯心聖教應用易經研究所邱金印博士

重點摘要：

1. 校園環境維護：建築物公共安全檢查申報、消防安全設備檢修及申報、校園之機電維護、消防設備之檢查。
2. 無障礙環境：樓梯、電梯、點字、走道，無障礙空間之配置。
3. 校園之庭園：校園使用之顏色、校園庭園配置。
4. 校園之佈置：藝術品的擺設、圖畫配置

(四) 頒發感謝狀：

楊靜瑩召集人分別致贈分享人石國慶處長、洪瑞良所長及邱金印博士感謝狀

四、綜合座談與經驗交流

(一) 楊靜瑩召集人 (中區學務中心)：

接下來的時間是綜合座談交流時間，感謝唯心聖教學院帶給中區學務夥伴的演講及分享，也感謝大家在百忙之中，撥冗參加這次的活動，學務工作真是非常繁雜，凡舉住宿、學生申訴、學生的身心問題、教育部的防疫指引等，希望透過今天的機會交流或分享。

另外，我們將在 12 月 2 日週五於中山醫學大學舉辦中區學務長會議，謝謝徐慶琳學務長的協助，當天將進行友善校園的頒獎活動等等，也請各位學務長先預留時間一起來共襄盛舉。

(二) 陳立岳校長 (唯心聖教學院)：

感謝楊召集人以及各位學務工作夥伴們，今天一整天從上午跟大家分享本校透過易經風水宗教、到下午實務的分享，各位學務夥伴們可多多提問相互交流，本校也可藉此向各校學習。

(三) 楊靜瑩召集人：

中興大學昨接獲學生針對防疫的申訴案件，因為該名學生同寢室的室友確診，依照防疫指引該名學生被列為密切接觸者，但該名學生甫確診過，認為學校列為密切接觸者太過嚴格，故向教育部提出申訴。在昨天新的防疫指引實施後，馬上就有更多情況發生，本校也因此調整措施，分享給大家做參考。

今天邱博士針對身心障礙學生的分享，剛好本校近期就有一位身心障礙學生的申訴案，本校宿舍已符合身心障礙的法規，但因為每位身心障礙者的狀況都不一樣，該名學生為脊髓性肌肉萎縮症患者，四肢較無力量，本校也配合進行硬體的改善措施。

(四) 楊副校長（嶺東科技大學）提問：

10 月底有一張校園安全的檢核表，其中規定學校的欄杆要直式的，因為嶺東科技大學為橫式欄杆，因此想請教各校如何因應。有學生在 10 月國慶連假返家，但 10 月 11 日返回學校時發現確診，因嶺東科技大學防疫宿舍已滿，因此該名學生搭乘防疫計程車返家，隔離之車資或防疫住宿是否可以申請補助？

(五) 楊靜瑩召集人回應：

該校園安全檢核表、包含防墜等的檢核表，中興大學由總務處處理。

(六) 邱金印博士（唯心聖教學院）回應：

老舊建築可以在橫式欄杆加裝整片安全玻璃（5*5、外框為白鐵）進行遮蔽。

(七) 張學務長（亞洲大學）回應：

依據目前教育部防疫指引，學校因協助確診學生返家之車資，可以申請補助。111 學年度第一學期預計教育部會依照今年第一次補助各校金額、預先撥 30% 的補助金給各校，後續各校依據實際狀況申請補助。

(八) 羅學務長（國立臺中教育大學）提問：

國立臺中教育大學最近有處理一件學生申訴案件，該名學生提出遭教師霸凌，學校依據教育部相關法規，進行申訴處理程序，召開因應小組會議，並成立調查小組，但該名學生於昨日 E-MAIL 告知本案疑似行為人有 2 位，請教先進。

(九) 賴軍訓主任（國立聯合大學）及吳諮輔組長（國立臺灣體育運動大學）回應：

1. 依據教育部相關法規，校安通報案件的程序中，疑似行為人有 2 位，則分案通報，回到校內進程序時，只要調查小組委員之聘任及調查為合法，則調查小組委員可同一組委員。
2. 針對處理程序，建議可請教育部承辦人進行確認。

(十) 楊靜瑩召集人：

今天的座談到這裡，若學務長們還有想交換意見的議題，可於 12 月 2 日的中區學務長會議中再做交流，謝謝大家。

五、參觀唯心聖教八卦聖城易經大學園區、文化會展

(參觀混元文化會展、唯心聖教八卦聖城易經大學園區，參閱活動相片)

(一) 混元文化會展

由石國慶處長幫大家導覽「唯心聖教開天四十年王禪老祖降凡塵與混元禪師天人合一行道文化展」。(如附活動相片)。

唯心聖教創教宗主混元禪師自 71 年領受天命、開啟南天聖門起，秉持著「為國修道、為民祈福」的利他理念，弘揚中華文化道統一易經風水正法，帶領唯心賢士一步步建設利益人天的唯心淨土。混元禪師行道的第四十年亦是八十大壽之時，唯心聖教矗立於世間已是根壯葉茂，所有點滴過程與功德成果，都將在本「開天四十年—王禪老祖降凡塵與混元禪師天人合一行道文化展」之中呈現。

(二) 唯心聖教八卦聖城易經大學園區

由洪瑞良所長幫大家導覽唯心聖教八卦聖城易經大學園區。(如附活動相片)。

介紹王禪老祖鬼谷仙師老祖大金身、唯心大禮堂建設、九龍壁、南天門等。壯觀的園區，栽種許多數種，結合易經八卦學理於空間設計，整體環境規劃很好，讓人神清氣爽，心靈放鬆，在充滿寧靜中帶著神聖肅穆的氛圍，讓身心靈更安適。

參、活動滿意度回饋

111 年度中區大專校院學務參訪活動回饋統計分析

活動名稱	111 年度中區大專校院學務參訪活動			承辦單位	唯心聖教學院
活動時間	111 年 10 月 14 日	活動地點	唯心聖教學院	參加對象	中區大專校院學務長暨學務同仁等計 50 人

調查問卷數：27

回收問卷數：16

有效問卷數：16

問題	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
(一)學務工作經驗分享(一)					
1.對本主題安排之滿意程度	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3.您對本主題安排時間長短	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4.您對主講者整體表現的滿意程度	68.8%	25.0%	6.2%	0.0%	0.0%
5.本課程對您專業成長有幫助	62.5%	31.3%	6.2%	0.0%	0.0%
(二)學務工作經驗分享(二)					
1.對本主題安排之滿意程度	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3.您對本主題安排時間長短	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4.您對主講者整體表現的滿意程度	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5.本課程對您專業成長有幫助	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%
(三)實地參訪觀摩					
2.您對本參訪安排之滿意程度	68.8%	31.2%	0.0%	0.0%	0.0%
3.您對本參訪安排時間長短	68.8%	31.2%	0.0%	0.0%	0.0%
4.您對整體安排的滿意程度	81.3%	18.7%	0.0%	0.0%	0.0%
5.本參訪對您專業成長有幫助	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%
(四)活動整體安排方面					
2.交通安排	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3.餐點安排	93.8%	6.2%	0.0%	0.0%	0.0%
4.活動場地(地點)的安排	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
5.服務人員的態度	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

肆、活動花絮



合照



唯心聖教學院陳立岳校長致歡迎詞



中區學務中心楊靜瑩學務長兼召集人致詞



張倉明董事致詞



會場合照



中區學務中心致贈感謝狀及紀念品



唯心聖教學院致贈南投在地特色紀念品

學務工作經驗分享與交流(一)(二)主持人
—唯心聖教學院李珍玫副校長



學務工作經驗分享與交流(一)主講人
—唯心聖教學院陳立岳校長

學務工作經驗分享與交流(二)主講人
—唯心聖教學院校務發展處石國慶處長



學務工作經驗分享與交流(二)主講人
—唯心聖教學院應用易經研究所洪瑞良所長



學務工作經驗分享與交流(二)主講人
—唯心聖教學院應用易經研究所邱金印博士



綜合座談



參觀混元文化會展



校園一隅

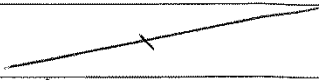


參觀唯心聖教八卦聖城易經大學園區



參觀唯心聖教八卦聖城易經大學園區

111 年度中區大專校院學務參訪與觀摩活動簽到單

	單 位	職 稱	姓 名	簽 到
1.	唯心聖教學院	創辦人	混元禪師	
2.	唯心聖教學院	校長	陳立岳	陳立岳
3.	國立中興大學	學務長兼召集人	楊靜瑩	楊靜瑩
4.	國立彰化師範大學	學務長	耿全福	耿全福
5.	國立暨南國際大學	學務長	蔡金田	蔡金田
6.	國立聯合大學	軍訓室主任	賴明宏	賴明宏
7.	國立臺中教育大學	學務長	羅豪章	羅豪章
8.	國立臺灣體育運動大學	諮商輔導組組長	吳雅珍	吳雅珍
9.	國立雲林科技大學	學務長	陳其昌	陳其昌
10.	國立虎尾科技大學	學務長	蘇暉凱	蘇暉凱
11.	國立勤益科技大學	副學務長	周國勳	周國勳
12.	國立臺中科技大學	住宿組組長	詹杏雯	詹杏雯
13.	東海大學	學務長	龍鳳娣	龍鳳娣
14.	大葉大學	學務長	黃娟娟	請假
15.	中山醫學大學	學務長	徐慶琳	徐慶琳
16.	亞洲大學	學務長	張少樑	張少樑
17.	明道學校財團法人 明道大學	學務長	林美惠	請假
18.	朝陽科技大學	學務長	廖俊鑑	廖俊鑑

	單 位	職 稱	姓 名	簽 到
19	弘光科技大學	副學務長	黃敏霞	黃敏霞
20	建國科技大學	學務長	甯慧如	請假
21	中臺科技大學	學務長	詹清全	詹清全
22	嶺東科技大學	副校長兼學務長	楊永列	楊永列
23	南開科技大學	學務長	李青一	李青一
24	僑光科技大學	生輔組組長	薛良斌	薛良斌
25	廣亞學校財團法人 育達科技大學	學務長	邱文瑛	邱文瑛
26	環球學校財團法人 環球科技大學	學務長	陳建宏	陳建宏
27	修平學校財團法人 修平科技大學	學生發展中心主任	陳月秋	陳月秋
28	中州學校財團法人 中州科技大學	學務長	許順發	許順發
29	唯心聖教學院	副校長兼行政處處 長	李珍玫	李珍玫
30	中區學務中心	執行秘書	林秀芬	林秀芬
31	中區學務中心	秘書	林宛宜	林宛宜
32	中區學務中心	秘書	黃淑敏	黃淑敏
33	唯心聖教學院校務發展處	處長	石國慶	石國慶
34	唯心聖教學院唯心聖教應 用易經研究所	所長	洪瑞良	洪瑞良
35	唯心聖教學院	博士	邱金印	邱金印
36	唯心聖教學院行政處綜合 業務組	組長	謝宜珊	謝宜珊
37	唯心聖教學院行政處總務 組	組長	胡婉婷	胡婉婷

	單 位	職 稱	姓 名	簽 到
38	唯心聖教學院行政處	組長	張文豪	張文豪
39	唯心聖教學院行政處綜合業務組	助理	賴妍君	賴妍君
40	唯心聖教學院行政處綜合業務組	助理	簡佑容	簡佑容
41	唯心聖教學院行政處綜合業務組	職員	蕭珮育	蕭珮育
42	唯心聖教學院行政處秘書組	助理	賴妍蓁	賴妍蓁
43	唯心聖教學院行政處總務組	助理	蕭丞廷	蕭丞廷
44	唯心聖教學院行政處總務組	助理	陳淑琴	陳淑琴
45	唯心聖教學院行政處總務組	職員	吳含笑	吳含笑
46	唯心聖教學院行政處總務組	職員	張渥榕	張渥榕
47	唯心聖教學院行政處總務組	職員	黃彩綠	黃彩綠
48	唯心聖教學院行政處總務組	職員	江麗萍	江麗萍
49	唯心聖教學院行政處總務組	職員	巫銀	巫銀
50	唯心聖教學院會計室	助理	李芝嫻	李芝嫻

唯心聖教學院
唯心聖教學院
唯心聖教學院
唯心聖教學院

陳淑媛 陳淑媛
陳岳君 陳岳君
鍾延昇 鍾延昇
顏鈺珊 顏鈺珊



唯心聖教學院

111年度中區大專校院學務參訪

中華民國111年10月14日



指導單位/ 教育部

主辦單位/ 中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心 承辦單位/ 唯心聖教學院

目錄

壹、111 年度中區大專校院學務參訪實施計畫·····	1
貳、學務工作經驗分享與交流(一) ·····	4
參、學務工作經驗分享與交流(二)·····	32
肆、111 年度中區大專校院學務參訪活動名冊·····	58
伍、唯心聖教學院 WIFI 使用說明·····	60

111 年度中區大專校院學務參訪實施計畫

一、活動依據：依據中區學務中心年度工作計劃及 111.09.16 委員諮詢會議決議辦理。

二、活動目的：藉由實地參訪促進各校之學務工作經驗分享及交流，以精進學生事務各項工作。

三、指導機關：教育部

四、主辦單位：中區學務中心(國立中興大學學生事務處)

五、承辦單位：唯心聖教學院

六、辦理時間：111 年 10 月 14 日 (星期五)

七、辦理地點：唯心聖教學院教育行政大樓

(南投市文化路 705 巷 667 號，049-2209418 轉 301)

八、參加對象：中區大專校院全體學務長及相關工作人員約 50 人。

九、活動內容：

(一) 學務工作特色實務經驗分享與交流。

(二) 學務工作實地觀摩參訪。

十、議程表(如附表)

十一、計畫聯絡人：中區學務中心(興大)：林秀芬、黃淑敏、林宛宜小姐；

電話：04-22840223；0910-539931

E-mail：nchuosa@nchu.edu.tw

十二、意見回饋問卷

研習結束後，請掃描下方 QR code 填寫回饋問卷。



附表

111 年度中區大專校院學務參訪議程表

111 年 10 月 14 日（星期五）			
地點：唯心聖教學院 教育行政大樓 三樓國際會議廳			
時間	內容	主持人/主講人	地點
08：50	國立中興大學接駁	中興大學行政大樓前搭專車	
09：30~10：00	報到		教育行政大樓 一樓走廊
10：00~10：30 (30 分)	開幕式、合照	1.唯心聖教學院： 創辦人混元禪師 陳立岳校長 2.楊靜瑩召集人(中區學務中心、 國立中興大學學務長)	教育行政大樓 三樓國際會議廳
10：30~12：00 (90 分)	學務工作經驗分享與交流(一) 議題:從唯心聖教學院談大學 社會責任與終身學習 (60 分鐘) 學務經驗交流(30 分鐘)	主持人：唯心聖教學院 李珍玫副校長兼行政處處長 主講人：唯心聖教學院 陳立岳校長	
12：00~13：00	午餐		
13：00~14：30 (90 分)	學務工作經驗分享與交流(二) 議題: 1.生命教育 2.易經心法與生命教育 3.校園環境與安全	主持人：唯心聖教學院 李珍玫副校長兼行政處處長 主講人：唯心聖教學院 1.校務發展處石國慶處長 2.應用易經研究所洪瑞良所長、 3.邱金印博士	教育行政大樓 三樓國際會議廳
14：30~14：40 (10 分)	綜合座談	楊靜瑩召集人 李珍玫副校長	教育行政大樓 三樓國際會議廳
14：40~15：10 (30 分)	茶敘時間		教學大樓 C 棟旁
15：10~16：10 (60 分)	參觀唯心聖教八卦聖城易經 大學園區、文化會展	解說導覽：唯心聖教學院 應用易經研究所 洪瑞良所長 校務發展處石國慶處長	唯心聖教八卦聖 城易經大學園區
16：10	賦歸~期待再相會~		

十三、唯心聖教學院交通路線圖－自行開車

行駛國道三號至 228 公里處南投交流道匝道出口下

→右轉接福崗路一段，直行

→右轉台三線南崗二路

→左轉仁和路

→左轉工業路，行經慈善宮後

→右轉文化路 707 巷，即達唯心聖教學院。



十四、唯心聖教學院平面圖



唯心聖教八卦聖城易經大學 園區配置圖

① 教育行政大樓(E棟)

4F 祖師殿
3F 校董榮譽董事服務處
國際會議廳、宗主辦公室
2F 校長室、群賢堂、第一教室
1F 副校長室、行政聯合辦公室、會客室
B1 中齋堂

② 教學大樓(A棟)

4F 教師研究室
3F 和心教室
2F 義心教室
1F 信心教室

③ 教學大樓(B棟)

4F 愛心教室
3F 仁心教室
2F 孝心教室
1F 忠心教室

④ 教學大樓(C棟)

4F 資訊室、唯心書庫
3F 唯心道藏館
2F 唯心圖書館
1F 平心教室
B1 小禮堂

⑤ 易道學舍一館

⑥ 易道學舍二館

⑦ 教職員停車場

小型車停放

遊覽車停放

機車停放

無障礙停車位



學務工作經驗分享與交流

(一)

主持人：李珍玫副校長

現職：唯心聖教學院副校長兼行政處處長

學歷：國立彰化師範大學工業教育與技術學系博士

研究領域：組織發展、人力資源管理、創新管理、易經管理
心法、王禪老祖心法、混元心法

主講人：陳立岳校長

現職：唯心聖教學院校長

學歷：美國諾瓦東南大學企業管理研究所博士

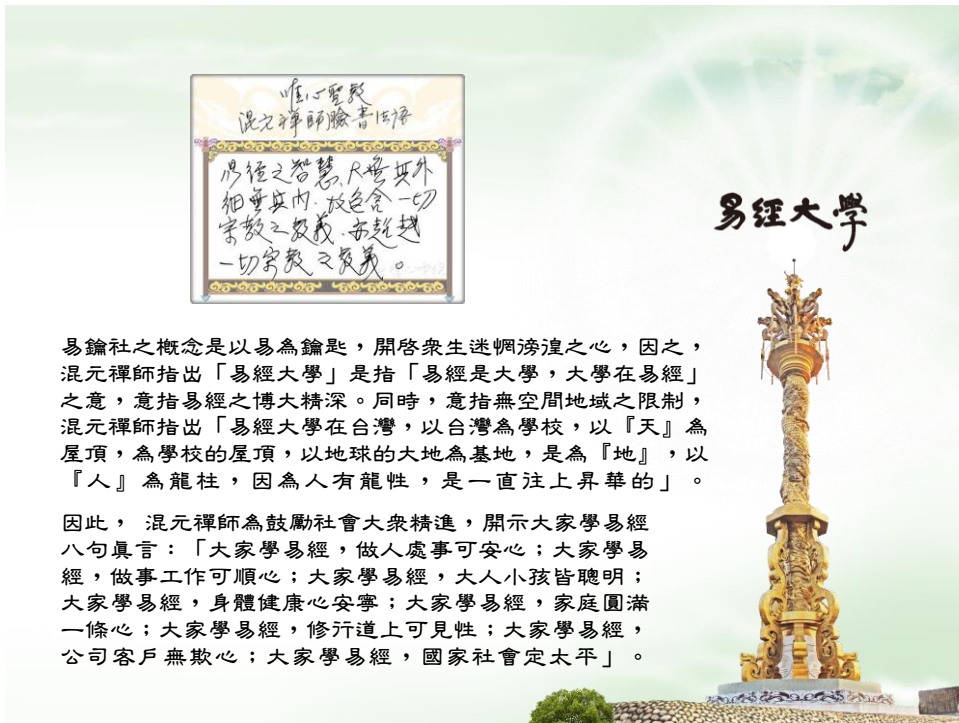
研究領域：行銷管理、顧客關係管理、領導行為、社會創新
唯心聖教法脈教義、易經管理心法、宗教終身學
習、王禪老祖心法、混元心法



立校：易經風水心法之教育緣由

唯心聖教學院(以下簡稱本校)是由唯心聖教(以下簡稱本教)創教宗主 混元禪師在歷經多年實踐宗教終身教育後，發願創辦之大學。回顧於1994年，李總統登輝先生對「終身教育」做了明確的政策宣示：「終身教育的理念，在於確認人生每一個成長階段都有受教育的需要，並揭鑒建立學習社會。」故在當時，混元禪師提出「人人皆有學習的基本權利」，混元禪師深知易經風水學對於士農工商百業社會安定富足和諧影響之重要性，故將易經、風水、宗教熔合為一，於1994年融合宗教修行與終身學習之理念，以早期成立之精修院和易鑰社為基礎，進而以社會教育之創立宗教終身教育之唯心聖教禪機山仙佛寺易經大學，是我國終身學習之先驅典範。







回顧中華民族的發展史，秦代時初設博士官，職掌古今各種學術，漢初沿秦制設置博士官，西漢文帝時設《書》、《詩》博士，漢景帝時設《春秋》博士，再至漢武帝建武五年(西元前 136)正式設置五經博士，其為《詩》、《書》、《易》、《禮》、《春秋》，職掌五經學術和太學教育，之後博士的任務除教授經學外，尚有參與國事疑難討論、校理國家藏書、臨時出巡地方或奉使外國等。西漢武帝時經學家董仲舒提出「求賢必先養士」的主張，建議「興太學，置明師」，以培育天下之士，而備國家之用。故於元朔五年(西元前124)，創設最高學府—太學，敦請五經博士授徒，因此《易經》正式進入官學，成為士大夫及皇族子弟必須學習的經典，後又在郡縣設立學校，延聘經學大師講學，經學由是大盛，《易經》成為重要的經典，深深影響了讀書人。

然而，本校創辦人 混元禪師認為易經風水心法是中華文化道統，是古渡聖賢之智慧，不是王侯將相權貴所擁有之權利，易經風水心法是世界和平之燈塔，應該予以普傳。

本校創辦人 混元禪師希望能較渡歷史上當時盛極一時的易經教育，使其不再曇花一現，故唯有將其落實於社會大眾，在國家教育體制下興辦大學，推動「易經風水心法教育」，使社會大眾受益，此有如本教教主王禪老祖師尊之聖像手執拂塵，其將拂塵的每一條獨立的線如光芒般放射照耀至每一地區，即是將「易經風水心法」如雨露般普施傳予社會大眾。

混元禪師指出中華民族歷史五千年來，興盛的朝代皆以易經之中庸正道治國。中華民族之易經淵源七千年，未被捨棄否定，必有其不可推翻之真義。本教之強項即是中華文化—易經風水心法，這是當下被國家教育體制所忽略的，亦是無人勇於承擔之責任。然而，此項教育之忽略已造成國家社會的不安與損失，故為達天下太平之本願，本校創辦人 混元禪師立下宏願，開辦國家大學教育體制之易經風水心法教育，以培育齊家、治事業、治國、平天下之賢者，創造安定富足祥和之社會國家，達到世界大同之境。

唯心聖教
藏富於民
混元禪師 余



因此，本教創教宗主 混元禪師於2009年起，將社會教育延伸至以國家教育體制培養宗教弘法人才，在依據「宗教研修學院設立辦法」，由本教代表法人—財團法人唯心聖教功德基金會向教育部申請成立宗教研修學院。在歷經申請准予籌設、校地建設、擬設系所規劃審查、申請立案等過程之重重考驗，最終於2021年2月1日經教育部核定准予立案，並自110學年度起招生。

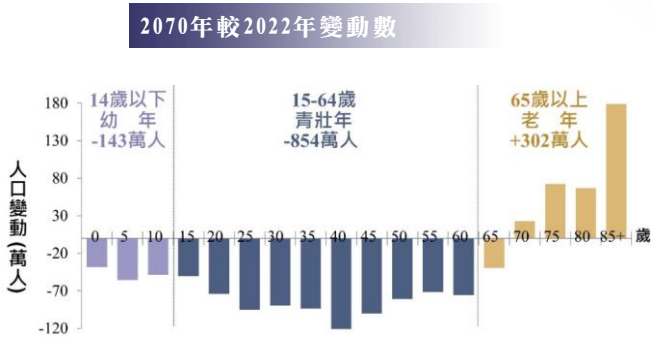
混元禪師開示：「唯心聖教學院是中華民族五千年來第一所易經大學亦是本教之教育總壇」。唯心聖教學院根源自本教總本山禪機山仙佛寺之法脈，以宗教教育實踐本教教義「為國修道、為民祈福」，以達「天下太平」之宗旨。

唯心聖教學院定位：終身學習、終身修行

依據國家發展委員會發布人口推估(2022至2070年)報告顯示我國總人口數於2019年達最高峰2,360萬人，因高齡人口攀升導致死亡數快速增加，未來人口減少速度將日益增快，2070年總人口預估將降至1,502~1,708萬人，約2022年之64.8%~73.7%。



以中推估觀之，2070年總人口預估為1,622萬人，其2022中14歲以下幼年人口減少143萬人或50.7%，15-64歲青壯年人口減少854萬人或52.4%，65歲及以上老年人口則增加302萬人或74.2%。



再者，依國際分類標準，我國已於1993年成為高齡化社會，2018年轉為高齡社會，推估將於2025年邁入超高齡社會，老年人口占總人口比率預估於2039年突破30%，至2070年將達43.6%。

三階段年齡人口



聯合國教科文組織(UNESCO) 於2015年特別針對SDGs第四項目標「教育品質」，提出通過《2030年教育仁川宣言和行動框架》，該《宣言》指出：「『教育』是2030年永續發展議程的中心要點，要想成功實現所有永續發展目標，『教育』是不可或缺的。2030年永續發展議程承認教育的重要作用，它強調教育是一項獨立的目標。教育能夠加速實現所有永續發展目標，因此，『教育』應當成為實現每一項永續發展目標的策略的一部分。在目標四中扼要闡述了重新制定的教育議程，這是一個綜合、全面、有雄心、有追求和普遍適用的議程，它源於改變個人、社區和社會，不放棄任何人的教育觀。



養賢蓄才
癸卯年十一月一日
仙佛寺 混元禪師題

混元禪師指出「教育」是包容的，是無限寬廣的，是窮達萬象之境的，我們要尊敬與尊重眾生皆是賢者，因材施教幫助眾生學習，要成就、莊嚴眾生，使其於當下看見未來直至圓滿。

聯合國教科文組織 2019 年提出「成人學習與教育全球報告」指出，在達成永續發展目標四—「優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，以及提倡終身學習」中，終身學習與教育在推動氣候變遷與改善貧窮、健康與福利、多元性別平等、適任工作與經濟成長、永續城市與社區中，扮演著非常重要的角色。

本教創教宗主 混元禪師於2018年本教恭祝阿彌陀佛聖誕法會向諸眾弟子開示「唯心聖教學院是以終身學習為導向的教育體制，亦是當下為天下太平，導正人心之教育體制，與聯合國教科文組織提倡的終身學習理念相輝映。當下唯心聖教學院之成立是唯心聖教教主王禪老祖天威之示現，弘揚中華文化道統，以大家學易經幫助社會大眾安家立業，安身立命，亦是在協助社會國家安定，人心安定，是國家整體之福。唯心聖教學院是中華民族五千年來教育體制上最為頂尖的教育單位，是代表中華民國之教育體制在國際上豎立一盞教育燈塔，這座燈塔豎立起來，就是世界和平的開始」。

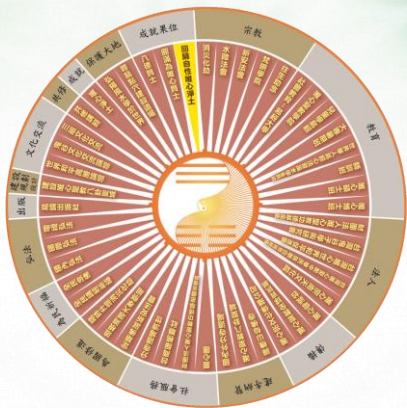
國泰民安



宗教終身學習之大學

因此，本校於籌備期間，謹遵本教創教宗主 混元禪師之開示，將唯心聖教學院定位為一所「宗教終身學習」之大學。此定位正與聯合國永續發展目標 (SDGs)第四目標精神相輝映。本校之辦學理念是秉持本教創教宗主 混元禪師創立唯心聖教之宗旨—「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」一以貫之， 混元禪師開示「賢」是每一個人內在心靈潛藏的大智慧。「養賢蓄才」尊重所有世間的人，每個人皆是賢者，王侯將相販夫走卒皆可培養，故培養賢者使其知一切法，供養賢人、儲蓄人才、儲蓄智慧來弘法利生。

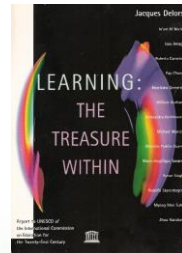
天 高 振 養
下 尚 民 賢
太 其 育 蓄
平 志 德 才



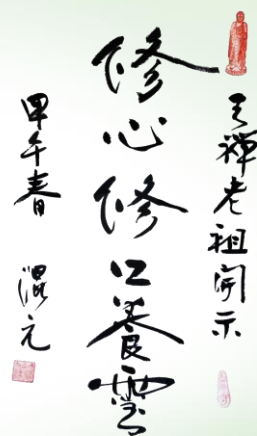
混元禪師開示「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」是唯心聖教學院的強項和終極目標，此四句偈之意涵為「供養賢人在心靈安住的地方，擴大到眾生的尊嚴，因為道德是建立在平安的基礎上，每個人都有其尊嚴，天下則太平矣」，但是五千年來，沒有人願意往這方向來發展，這四項原則是唯心聖教學院最高的目標，本校要為全世界培育道德兼備的賢士，要莊嚴、成就、圓滿眾生，故要從易經來教育與開發。

聯合國教科文組織(UNESCO)於1996年的「學習：內在的財富」(Learning : the Treasure Within)報告書指出基於傳統生活型態的重大改變，人類尚有更重要的需求，需要深入認識他人與整個世界，因為在今日的世界中，人類最缺乏的是相互瞭解、和平交流與和諧共處。因此，提出終身學習的四大支柱，這四項學習內涵被視為教育的重要基礎。之後，於2003年的「開發寶藏：願景與策略2002-2007」(Nurturing the Treasure : Vision and Strategy 2002-2007)報告書提出終身學習的第五支柱概念(吳明烈，2004)，此五大終身學習支柱最終如下：

- 學會追求知識 (Learning to know)
- 學會做事 (Learning to do)
- 學會與人相處 (Learning to live together)
- 學會發展 (Learning to be)
- 學會改變 (Learning to change)



於教育部2021年學習社會白皮書指出這五大學習支柱正反映現代人終身學習在認知力、行動力、人際力、未來力和應變力方面的重要性。本校之易經風水宗教教育教導學生學修易經學會發現問題、正確分析與判斷事物、知人知事正知正見、善解轉換心念及改變、與人互動溝通；學修風水學 混元禪師指出：「人可以不相信風水，但人已在風水中受蔭。」學會改變環境扭轉乾坤；學修宗教學會包容、忍辱、修心、修口、養靈以達安心之境。混元禪師指出學易經知因果、學風水創淨土、學佛學了生死、學道學明無為、學儒學修寬恕。



混元禪師開示：「唯心聖教的宗旨就是養賢蓄才，以弘揚中華文化道統易經風水學。未來五千年是光明的，不能有戰爭。天下要太平，要用教育，教育要有法源，法源就是中華文化道統。本宗門宗旨就是要將易經中華文化道統易經風水學廣傳。易經是靈性，是生命、智慧、思想；風水是淨土，是人間淨土，和每個人的靈性、智慧、生命合而為一。」

混元禪師開示：「要救度衆生務必要有『法』，最現實的『法』就是易經與風水學，可以幫助衆生。宗教，就是從內心裡的良心覺悟，要覺悟，要從平安的基礎，要從道德、平安來開發內在心靈的生命和智慧。」

平安

故為具體實踐本教創教宗主 混元禪師「易經是大學、大學在易經」之教育願景，以達「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之辦學理念，使唯心聖教學院成為一所宗教終身學習之大學，本校以本教法脈教義：追根溯源大孝法門、利他法門、安心法門、消災化劫法門、禮運大同法門作為宗教終身教育核心內涵，推動道德教育、生命教育、環境教育、孝道教育及文化教育等五大終身學習面向，使之達成世界大同最終目的。本校經由大學之學歷教育、推廣教育、國際教育三大渠道，具體將上述之法脈教義及五大終身學習面向予以融匯整合。



代間學習

由於社會的快速變遷，導致不同世代的人們擁有差異極大的經驗和價值觀，造成家庭內的不同世代產生溝通上的隔閡，而且社會上年輕世代和年長或高齡世代也往往在現有制度與資源衝突中，產生敵對或仇視的現象。終身學習四大支柱之一是學會與人相處，終身學習不只注重生命全程，也要顧及全領域的學習，而促進代間融合的方案，乃被視為終身學習的重要策略之一。

交流智慧 結善緣
心無三毒 皆清淨



不同世代之間共同學習方式，不同世代之間的經驗分享、知識與技能的互相學習，在不同情境下進行溝通、互動及合作，並改變彼此原來的認知，在學習上是平等的夥伴，藉此交換彼此資源，進行有意義且持續的共同互相學習活動。

「代間學習」係指不同世代的高齡者與年輕一輩，且可以是非血緣的代間關係，共同建立有意義且持續的學習活動；高齡者與年輕人有目的的交流討論，藉此交換資源、分享和聆聽彼此的經驗，在持續一段時間後，進而在認知、情意與態度上，雙方皆有產生正向經驗的變化。



European Approaches to Inter-Generational Lifelong Learning, EAGLE從終身學習觀點定義「代間學習」是各年齡層的人從每天影響其真實世界的生活經驗或是有用的資源中，習得技能與知識乃至態度與價值觀的一種學習過程，也是一種讓老人傳承智慧給年輕人以及促進高齡者終生學習的方法。透過代間學習來連結不同世代，讓高齡者繼續學習，並且傳承智慧給年輕人，將其所長貢獻給社會，並且從年輕人身上學得適應社會的新科技。

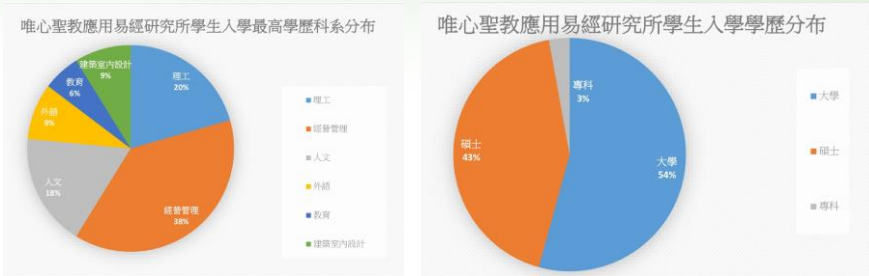
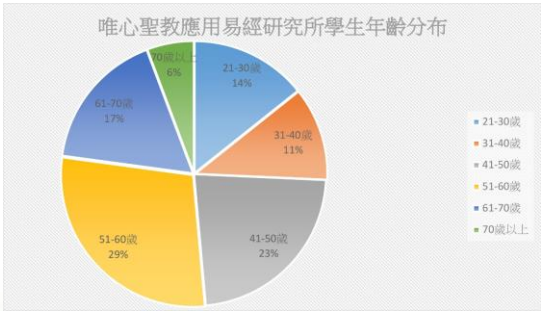


然而，進行代間學習對師生而言均是挑戰，一個代間學習的班級如同一個交響樂團，其有不同樂器及人員所組成，如何產生共鳴完美演奏，考驗著指揮家及樂團團員們之間的默契智慧。而教師如同指揮家，學生如同團員，分別考驗著教師教學方式和與學生之互動，以及學生之間的互動溝通默契，進而達到學習成效目標。

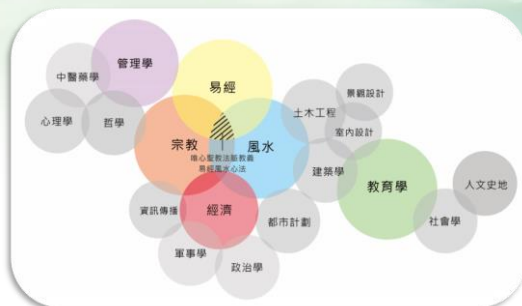


唯心聖教應用易經研究所—跨領域學習

本校唯心聖教應用易經研究所是全球唯一授予「易經學」碩士學位之研究所，學生來自於士農工商百業人士，學生年齡21~30歲、31~40歲、41~50歲、51~60歲、61~70歲、70歲以上分別為14%、11%、23%、29%、17%、6%，居住地遍及北、中、南、東，入學時教育程度為專科、大學、碩士畢業者分別為3%、54%、43%，從專科(含)以上畢業科系得知專業領域有經營管理、理工、人文、外語、建築及室內設計、教育等分別為38%、20%、18%、9%、9%、6%。



當學生們來自廣泛的領域，不同的年齡和教育程度、不同的工作職責和組織文化，這種多元性的學生組成，帶來一個不同的學習環境，其可拓寬學生的視野，提供學生新的思維方式，共同組成一個「代間學習」的社群，在學習期間相互支持並建構終身人際網絡關係，於畢業大未來將弘法利生，共同為社會國家之安定努力。



當今世界重大議題與問題已非屬於單一學科或是領域可以處理瞭解，而是需要結合好幾種不同領域觀點，針對問題去達成圓滿妥善的解決之道。本校唯心聖教應用易經研究所學生來自於不同專業領域背景，教育目標及課程規劃以本教創教宗主 混元禪師和教主王禪老祖師尊天人合一後所傳之易經、風水、宗教為核心，將之應用於建築學、庭園景觀設計、室內設計、都市計劃、管理學、心理學、社會學、教育學、媒體傳播、人文史地、哲學、經濟學等，進行跨領域之結合，用以解決士農工商百業所面臨之議題。



在代間學習下，為有效達成教學和學習目標，本校建立學生學習輔導機制，以讀書會之方式將課程延伸進行加深加廣及加強教學。故藉由讀書會增進學生間之學習互動，使學生產生同理心，進而互助學習，以達成代間學習之成效。

同時，邀請各領域專家學者進行專題講座及戶外教學參訪等，使學生有課程見習之機會，帶領學生了解大眾之居住及士農工商百業環境及其問題，使與所學之理論與實務相互印證，並強化跨領域學習之實質內涵，由實務經驗中激發增進學生對於社會問題之反思，培育奉獻社會和弘法利生之信念，涵養具宗教關懷的賢者。



在代間學習之氛圍下，能激發組織內部的知識創造，讓顯性知識與隱性知識彼此交流，更可直接地協助彼此有效的獲得並保留關鍵知識，達到知識共享，是組織內部最有效的傳承方法(Ivona & Constantin, 2012)，在本校即是將中華文化易經風水學予以傳承弘揚。



推廣教育終身學習-大家學易經

在推廣教育方面，本校參酌本國永續發展核心目標之核心目標 4、8、11，從核心目標 4 — 終身學習出發，以大家學易經為導向，引導社會大眾終身修行，期使社會大眾學習易經、風水、宗教，使其建立「學會保護自己、不傷害他人、進而幫助他人」之利他服務精神。再者，以 混元禪師所推動之「萬家工廠萬家春」之理念，進而落實核心目標 8 — 促進包容且永續的經濟成長及核心目標 11 — 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。



中華文化精髓
易經風水學
清淨世界
明理相互
共進共榮

廣結商緣
混元禪師書
甲申年天公生日



混元禪師有鑑於企業經營是人類經濟民生根本，若是企業發生危機，則社會必發生亂象，混元禪師曾指出道邁是建立在平安之基礎上，若社會不安，何來道邁可言。因此，混元禪師於2007年成立「世界台商服務聯社」為士農工商百業服務。混元禪師開示：「若一家公司有一百至五百名員工，若經營失敗時，則有一至五百家庭受災殃，這是無奈的。尤其會造成社會的不安。故能為一家、十家、百家奉獻本教易經風水心法服務大眾時，則社會將更加和諧，這是真實不虛的真理」。

混元禪師續於2013年提出「萬家工廠萬家春」之理念，需積極擴大為世界台商服務。混元禪師指出：「每家工廠就像是一座廟，企業經營者有如這座廟之住持，員工有如常住，每個人的心就是心廟的建立，心廟的建立能使人安心，延伸至公司工廠的經營安定。」「萬家工廠萬家春」之使命正與混元禪師開示之本教天命「防止世界之飢餓與貧窮而發生之戰爭」，以及聯合國之永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)相互謀合。因此，若公司、工廠和住宅之風水皆能如法，公司、工廠員工之生活與經濟便能獲得安定，進而創造祥和安定富足的社會國家。

萬家心廟
混元禪師書
甲午年九月一日



因此，從終身學習出發，開設本教創教宗主 混元禪師所傳之「易經、風水、宗教」課程，落實 混元禪師開示之大家學易經八句真言：
大家學易經、做人處事可安心；大家學易經、身體健康心安寧；
大家學易經、做事工作可順心；大家學易經、大人小孩皆聰明；
大家學易經、公司客戶無欺心；大家學易經、修行道上可見性；
大家學易經、家庭圓滿一條心；大家學易經、國家社會見太平。

運用社會創新於中華文化易經風水心法傳承弘揚

社會創新是藉由科技或經營模式的創新應用，改變社會各個群體間的互動關係，並從這樣的改變中，找到解決社會問題的新途徑，也就是用創新的方法來解決社會問題。由社會行為者發起的一個流程，以回應社會的願望及需要，並尋找解決方案來改變社會關係或提出新的文化導向以提升品質及社區生活狀況，其可通過合作和夥伴關係，成功的將想法予以實踐，對社會產生正向影響。



圖源：經濟部

本校依照宗主 混元禪師於2018年之開示「需將教育與傳播予以結合」，本校與本教志業體系中之唯心電視台建立合作和夥伴關係，將本校之最新訊息即時地傳播，以及將開放式課程每天24小時不間斷地傳播至全球。本校希冀藉由媒體傳播力量，使其傳法無國界，由此回應社會之需要，促進大家學易經之動能，使社會國家平安和諧。



實踐唯心聖教之教義，展現大學社會責任理念

國際大學校長協會(International Association of University Presidents, IAUP)，於2016年10月號召全球大學將17項永續發展目標和世界公民意識的理念融入教學、研究、院校中長程發展策略與政策制定之中，建立跨校、跨國、跨領域、跨產業、跨世代之共同語言、發展願景與行動目標。

之後於2017年「永續發展解決平台—澳洲/亞太區」(Sustainable Development Solutions Network Australia/Pacific)與「紐澳高等教育機構永續聯盟協會」(The Australasian Campuses Towards Sustainability)，針對大學、高等教育機構及學術單位共同發表《SDG 大學永續指南》(Getting started with the SDGs in universities)。



《SDG大學永續指南》指出17項永續發展目標議題涵蓋了廣泛的相互關聯的社會，經濟和環境挑戰，大學的獨特功能與專業知識對於克服所有這些挑戰至關重要。可以說，缺少大學的功能，就無法實現「永續發展目標」。大學的關鍵角色在於：

- (a) 提供永續發展目標實施的知識和解決方案；
- (b) 培育當前和未來的永續發展目標實踐者；
- (c) 大學擁有顯著的社會經濟環境足跡網絡，經由大學在治理、營運及文化等層面的支持，以實踐永續發展目標；
- (d) 在實踐永續發展目標時，提供跨單位間的領導關鍵作為。



據此，本校專注於永續發展目標 4— 提倡終身學習，及目標 8— 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。因此，本校於籌備期間已經面向各級學校教師和大專校院學生分別辦理教師輔導研習營和建築設計與風水大專暑期研修班，以終身學習之模式，將本教教義追根溯源大孝法門、利他法門、安心法門、消災化劫法門、禮運大同法門導入課程，為建構包容、平安、和諧之家園努力。

包容





大學社會責任理念－教師輔導研習營

本研習營從本教教義之觀點契入生命教育和環境教育，與各級學校教師共同探究中華文化易經、風水、宗教等議題，旨在協助教師瞭解如何從易經、風水、宗教出發，學習認識自我，進而發現心安、安心之路，並使其應用於個人及家庭生活。再者，混元禪師指出「教師是高僧大德的行者，是菩薩的化身」，「為人師表學易經，諄諄善導見真情」，故教師是啟發智慧的賢者，協助教師透過易經心法瞭解學生特質因材施教，將來更能運用易經、風水、宗教幫助學生，引導學生發露潛藏之智慧，發現屬於自己的天空，使莘莘學子們走向人生正確的方向。因此，經由本研習營之實施，透過教師避免學生走錯人生的方向造成遺憾，以創造祥和之家庭社會。



大學社會責任理念：建築設計與風水大專暑期研修班

本研修班面向全球建築設計、景觀設計、土木工程、室內設計、都市計劃、不動產開發、土地管理、水利工程、營建工程等相關科系所學生進行招生。在以易經、風水、宗教之環境教育和生命教育為研修課程核心，使未的建築師、室內設計師、景觀設計師、土木工程師、水土保持規劃技師、或來都市計劃人員等能認識瞭解易經風水學對居住空間及大地環境之重要性，使其日淺能將易經風水學與其所學之專業進行跨領域整合，培養利他服務精神。同時，給予正確之宗教觀念，使其能具備宗教慈悲喜捨之信念，關懷大地萬生萬物，為社會建設幸福光明家園，故此呼應聯合國永續發展目標 8——建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。

國際教育：天下一家親

聯合國教科文組織於1996年的二十一世紀國際教育委員會(The International Commission on Education for the Twenty first Century)討論人類未來的教育走向，發表了「學習：蘊藏寶藏」(Learning: The Treasure Within)報告書，其中指出當人類面臨未來種種挑戰時，教育乃實現和平、自由與社會正義的一項重要資產，在全球化潮流的意識下，與全球議題相關的一種教育即所謂國際教育。國際教育的核心價值在於「文化學習」的角度，國際教育是指人們透過全世界觀點的學習與理解，促進人類族群的文化學習，從而理解人類的不同族群與文明。



41

教育部於2011年提出國際教育應強調對不同族群、地域、文化的尊重包容，以及對全球的道義與責任，並提倡世界和平的價值。學校能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，從日常生活中養成生命共同體的概念，進而產生對整個地球村的責任感。

泥元坤師題

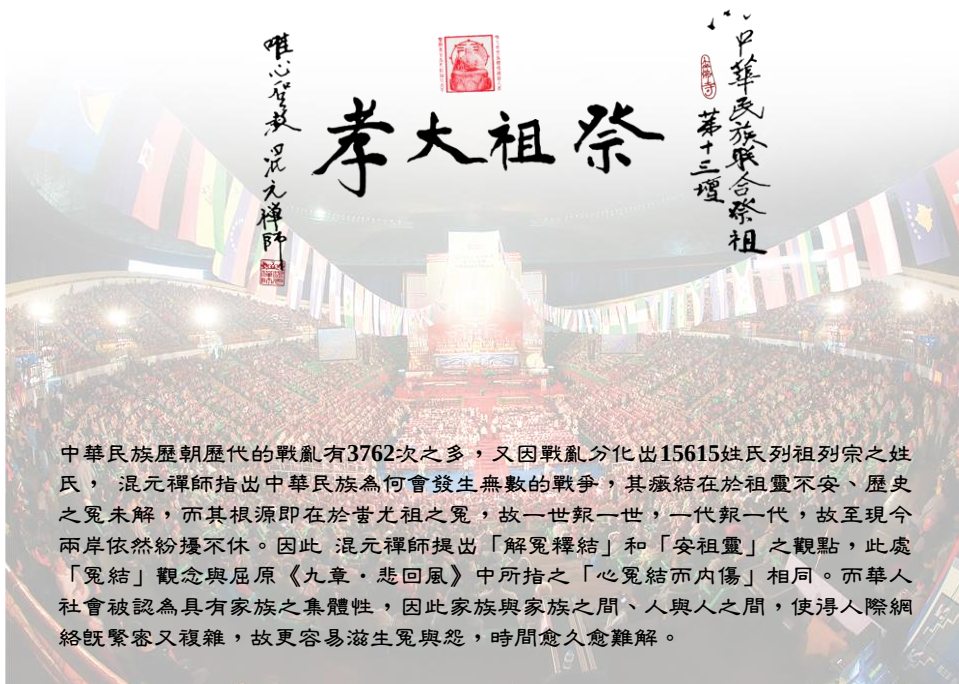
世界和平

戊戌年端午



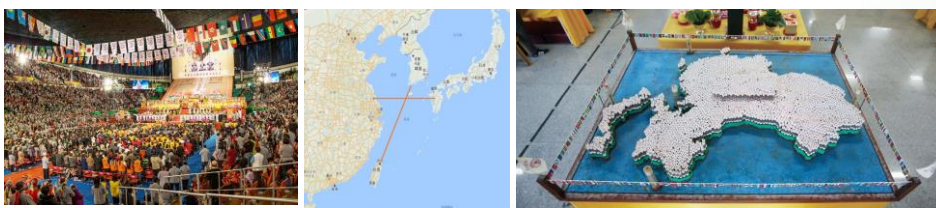


對於海峽兩岸之紛爭，乃至於對世界和平穩定之影響，本教創教宗主 混元禪師從宗教觀指出癥結在於中華民族自中華始祖軒轅黃帝祖、神農炎帝祖、九黎蚩尤祖於涿鹿之戰後，在勝者為王、敗者為寇之政治觀念下，九黎蚩尤祖在歷史的洪流中被汙衊，所以造成其部族人民子孫流離失散，其部族人民含冤忍辱北移發展成為現今之大韓民國和朝鮮民主主義人民共和國，又於秦朝時期涂福帶領五百童男童女以及隨從東渡，發展成為現今之日本，至國父孫中山先生推翻帝制創建民國，之後中、日八年的戰爭，到國共內戰，現今海峽兩岸的分治。



中華民族歷朝歷代的戰亂有3762次之多，又因戰亂分化出15615姓氏列祖列宗之姓氏，混元禪師指出中華民族為何會發生無數的戰爭，其癥結在於祖靈不安、歷史之冤未解，而其根源即在於蚩尤祖之冤，故一世報一世，一代報一代，故至現今兩岸依然紛擾不休。因此 混元禪師提出「解冤釋結」和「安祖靈」之觀點，此處「冤結」觀念與屈原《九章·悲回風》中所指之「心冤結而內傷」相同。而華人社會被認為具有家族之集體性，因此家族與家族之間、人與人之間，使得人際網絡既緊密又複雜，故更容易滋生冤與怨，時間愈久愈難解。

基於上述之因緣果報，本教承擔歷史之天命，為蚩尤帝平反歷史之冤屈、為列祖列宗「解冤釋結」，因而開創歷史以來中華民族聯合祭祖大典之創舉，藉由宗教神道關懷於空界演化中華民族於2500多年前當時鬼谷子的合縱連橫，將台灣、中國大陸、日本、韓國建構為「十道天心」，混元禪師指出：「世界欲和平，要合縱連橫、要十道天心，耶穌的十字架、道家的守一抱元、佛家的合十，皆是『十』，因為『十』是最平穩的。」故本教追根溯源我中華民族之血脈交融，天下一家親，以達到天下太平之本願。



本校從國際教育之觀點出發，為達本校辦學理念「天下太平」，以尊重和理解人類族群的文化價值，以及包容不同之見解為導向，舉辦「中華文化易經風水心法大學教授研習營」邀請韓國大學及文化團體之專家及學者教授，共同探討易經風水學之奧秘，對於家庭、社會、國家和諧、安定、富足之影響。亦舉辦「中華文化易經哲學養賢班」，由韓國大學生參與研習，學生經由研習認識易經風水學之陰陽間相互對峙和因果律及其對人生發展影響之重要性。



結語

本教創教宗主 混元禪師開示：
「人生百瑞一場空、名利富貴
不相逢、放下我執隨佛去、注
生西方極樂國」。故本教之教
義是寬廣，由出生→兒童→少
年→學生→中年→壯年→老年
→往生回歸淨土，皆有一貫性
之大道，方是宗教的真實教義。



47

唯心聖教學院是提供全體人類終身學習之平台，以道德教育、生命教育、環境教育、孝道教育及文化教育五大終身學習面向具體將本教教義具體實踐。未來持續以本教之強項——「易經、風水、宗教」為核心與多元領域學門，進行跨領域之整合應用，更深入我國各縣市鄉鎮社區，以及至全球各地，不分士農工商百業、不分王侯將相販夫走卒、不分族群、不分性別、不分年齡，人人皆平等，人人皆可於唯心聖教學院精進學習，為莊嚴、成就、圓滿眾生而努力，使眾生能獲得心安，進而安心，進而使眾生回歸自性唯心淨土，最終達成本教之天命，即是《禮記·禮運大同篇》之世界大同，以達天下太平之境界。

禮運大同篇
大道之行也天下為
公選賢與能講信修
睦故人獨親其親
不獨子其子使老有
所終壯有所用幼有
所長矜寡孤獨廢疾
者皆有所養男有分
女有歸貨惡其棄於
地也不出於身也不
必為己是故謀閉而
不興盜竊亂賊而不
作故外戶而不閉是
謂大同
混元禪師
2023年10月

48



唯心聖教學院
Weixin Shengjiao College

學務工作經驗分享與交流

(二)

主持人：李珍玫副校長

現職：唯心聖教學院副校長兼行政處處長

學歷：國立彰化師範大學工業教育與技術學系博士

研究領域：組織發展、人力資源管理、創新管理、易經管理
心法、王禪老祖心法、混元心法

主講人：石國慶處長

現職：唯心聖教學院校務發展處處長

學歷：大葉大學管理學院碩士

研究領域：易經、風水學、擇日學、唯心聖教易經風水心
法、台灣民間信仰、道學

主講人：洪瑞良所長

現職：唯心聖教學院唯心聖教應用易經研究所所長

學歷：大葉大學管理學院碩士

研究領域：易經、風水學、唯心聖教易經、風水心法

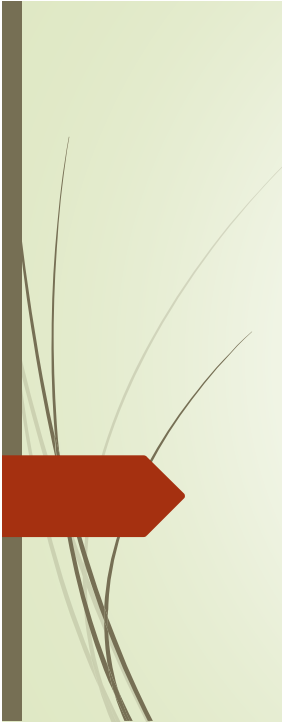
主講人：邱金印博士

現職：唯心聖教學院唯心聖教應用易經研究所兼任教師

邱金印建築師

學歷：國立台灣科技大學建築系博士

研究領域：易經、建築設計、室內設計、建築風水學、電梯
點字系統、傳統建築



生命教育

唯心聖教學院校務發展處 石國慶處長

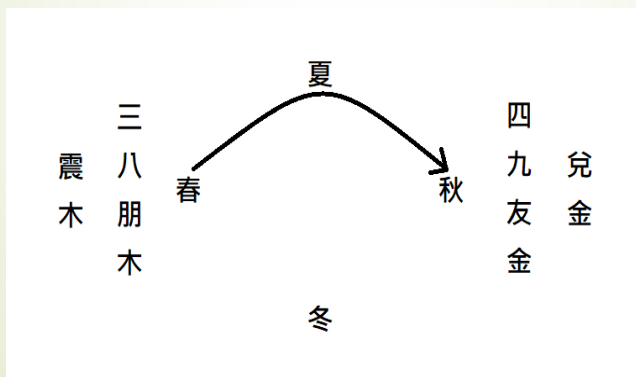


知命

- 天生我材必有用
- 十年樹人，百年樹木
- 子曰：有朋自遠方來，不亦悅乎

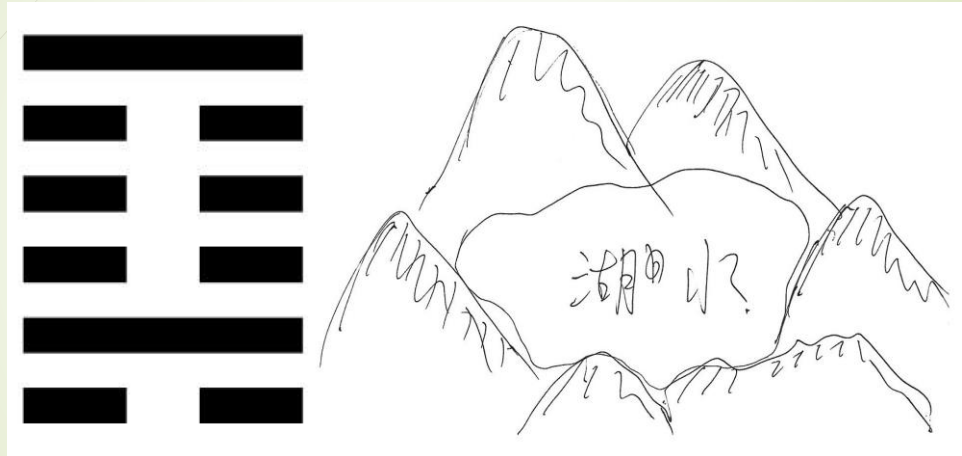
生命教育的本質

- 木的春生.夏長.秋收.冬藏的軌跡，即是生命教育的本質。



童蒙的階段

山水蒙卦



坎水

學生、孩童，廣義地代表終身學習的同學。

艮山

老師、規範、規矩

山雷頤卦



- 土壤內的種子，孕育成長、茁壯，破土而出。
- 頤養：養賢蓄才、振民育德。
- 震木的衝勁、活力、生命力。

風山漸卦



- 循序而進[漸]；潛移默化。
- 百年樹木，高山上之樹，須是寒帶木種，方能生存。



感謝您的聆聽!!

易經心法 與生命教育

主講人：洪瑞良
/唯心聖教應用易經研究所所長

2022.10.14



➡ 小故事有「**易**」思

太魯閣深山的回音谷



➡ 小故事有「**易**」思

易之道:一來一往

回音谷



人與人之間

也是回音谷

➡ 什麼是**易經**?



太極圖





太極圖

古老的智慧
易經

- 一陰一陽、一來一往
- 一因一果
- 孤陰不生、寡陽不長
- 陰陽調和
- 平衡中道的法則



易經即中道

中國



中道之國

中華民族



中道才能像盛開的
花朵，美麗、光明
與燦爛

易經心法—語言的溝通

我愛你



你討厭

你說的是愛，還是傷害？

人際關係法則：回應

如果不回應，別人一定會
很生氣

如何正確的回應？

『馬上來』 與 『等一下』



如何正確的回應？



『好貴呀！』

與

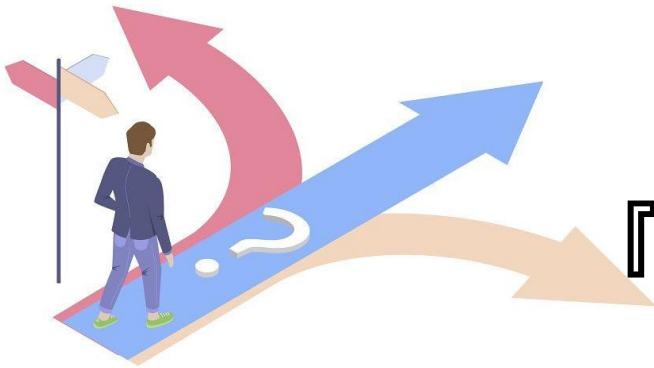
『不會呀！』

如何正確的回應？

『你找不到路！』

與

『你找不到路！』



➡ 小故事有「**易**」思

● 瞎子摸象

是柱子？
扇子？
繩子？
還是牆壁？



➡ 小故事有「**易**」思



地球

易經：交換立場

位置不同

看事情的角度也不同

易經心法—換位思考



『包容』



『找麻煩!』

與

『沒關係!』

『你很閒啊!』

與

『你辛苦了!』



➡ 小故事有「**易**」思

誰是你生命中，
幫你折降落傘的
貴人？



董事長與清潔工

哪個大？



➡ 小故事有「**易**」思

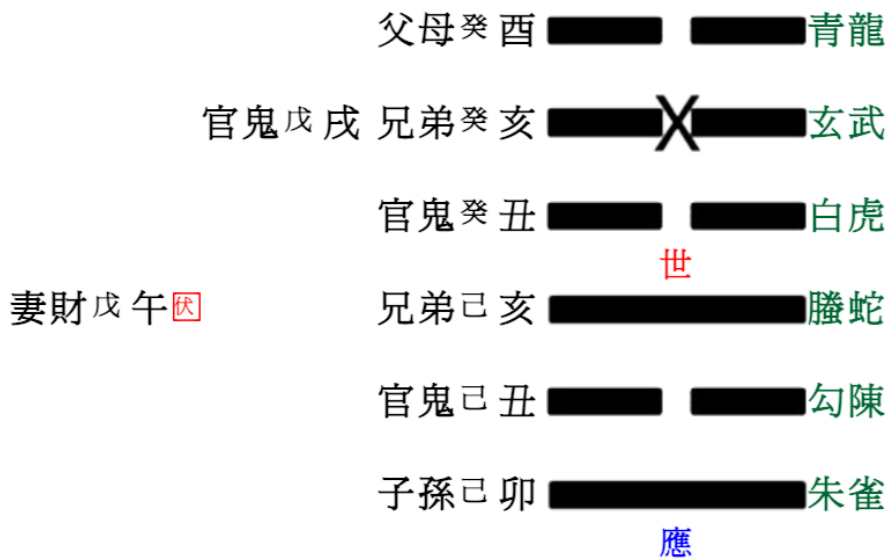
易經是宇宙大調和
人與人互相協調
學習感恩

如何把易經應用在生活中？

知命，知因果

坤造命卦86年3月8日辰時

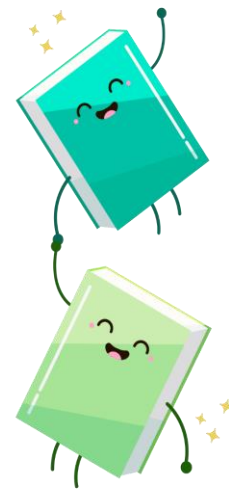
坤造：丁丑年甲辰月丙戌日壬辰時
地火明夷之既濟 坎宮（水）



➡ 知命、知因果

易經應用：求學、就職

- 天生我才必有用
- 大材大用，小材小用



易經心法與生命教育

回音谷：學習說出我愛你



易經心法與生命教育

瞎子摸象：學習包容



易經心法與生命教育

降落傘：學習感恩



Thank
You!

主講人 唯心聖教學院
應用易經研究所
邱金印 博士

校園環境與安全

校園環境 維護

- 1.建築物公共安全檢查申報
- 2.消防安全設備檢修及申報
- 3.校園之機電維護
- 4.消防設備之檢查

無障礙環境

1. 無障礙環境

2. 樓梯、電梯、點字、走道

3. 無障礙空間之配置

- 何謂行動不便者：個人身體因先天或後天受損、退化，如肢體障礙、視覺障礙、聽覺障礙等，導致在使用建築環境時受到限制者。另因暫時性原因導致行動受限者，如孕婦及骨折病患等，為「暫時性行動不便者」。
- 無障礙設施：係指定著於建築物之建築構件（含設備），使建築物、空間為行動不便者可獨立到達、進出及使用。
- 無障礙通路：符合本規範規定的室內或室外之連續通路可使行動不便者獨立進出及通行。

校園之庭園

1. 校園使用之顏色

2. 校園庭園配置

主管桌位 調整

- 1.主任之桌位
- 2.職員之桌位

校園之佈置

- 1.藝術品的擺設
- 2.圖畫配置

點字符號:
摘至愛盲數位出版

點字	昇降機 符號	點字	昇降機 符號	點字	昇降機 符號
⠠⠠⠠	B 1	⠠⠠⠠	5	⠠⠠⠠⠠	上
⠠⠠⠠	B 2	⠠⠠⠠	6	⠠⠠⠠⠠	下
⠠⠠⠠⠠	B 3	⠠⠠⠠	7	⠠⠠⠠	開
⠠⠠⠠⠠	B 4	⠠⠠⠠	8	⠠⠠⠠	關
⠠⠠	1	⠠⠠⠠	9	⠠⠠⠠⠠	★
⠠⠠	2	⠠⠠⠠	10	⠠⠠⠠⠠	🔔
⠠⠠	3	⠠⠠⠠	11	⠠⠠⠠⠠	📞
⠠⠠	4	⠠⠠⠠	12	⠠⠠⠠⠠	⊗

1	⠠⠠⠠	3	⠠⠠⠠	6	⠠⠠⠠	9	⠠⠠⠠
2	⠠⠠⠠	4	⠠⠠⠠	7	⠠⠠⠠	0	⠠⠠⠠
,	⠠⠠	5	⠠⠠⠠	8	⠠⠠⠠	:	⠠⠠

無障礙電梯樓層投鍵盲人點字標示牌(不銹鋼製系列)對呼表

1 ⠠⠨	2 ⠠⠆	3 ⠠⠨⠠	4 ⠠⠆⠠	5 ⠠⠨⠠	6 ⠠⠆⠠
7 ⠠⠨⠠	8 ⠠⠆⠠	9 ⠠⠨⠠	10 ⠠⠨⠠⠠	11 ⠠⠨⠠	12 ⠠⠨⠠
13 ⠠⠨⠠⠠	14 ⠠⠨⠠⠠	15 ⠠⠨⠠⠠	16 ⠠⠨⠠⠠	17 ⠠⠨⠠⠠	18 ⠠⠨⠠⠠
19 ⠠⠨⠠⠠	20 ⠠⠨⠠⠠	21 ⠠⠨⠠⠠	22 ⠠⠨⠠⠠	23 ⠠⠨⠠⠠	24 ⠠⠨⠠⠠
25 ⠠⠨⠠⠠	26 ⠠⠨⠠⠠	27 ⠠⠨⠠⠠	28 ⠠⠨⠠⠠	29 ⠠⠨⠠⠠	30 ⠠⠨⠠⠠
B1 ⠠⠨⠠⠠	B2 ⠠⠨⠠⠠	B3 ⠠⠨⠠⠠	B4 ⠠⠨⠠⠠	B5 ⠠⠨⠠⠠	B6 ⠠⠨⠠⠠
⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠
⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠⠠

 愛盲點字對照表

ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ	ㄍ	ㄎ	ㄏ	ㄙ	ㄘ	ㄗ
ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ	ㄦ	ㄧ	ㄨ	ㄩ	ㄚ
ㄛ	ㄜ	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ	ㄦ	ㄧ	ㄨ
ㄛ	ㄜ	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ	ㄦ	ㄧ	ㄨ
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四
輕聲	一聲	二聲	三聲	四聲	逗號	分號	頓號	句號	問號	驚嘆號	冒號		
輕聲	一聲	二聲	三聲	四聲	逗號	分號	頓號	句號	問號	驚嘆號	冒號		
私名號	「」號	()	中文括弧	+	-	×	÷	()	數學括弧				
數字符號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	英文大寫	逗號	句號
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	()	英文括弧

感謝您的聆聽

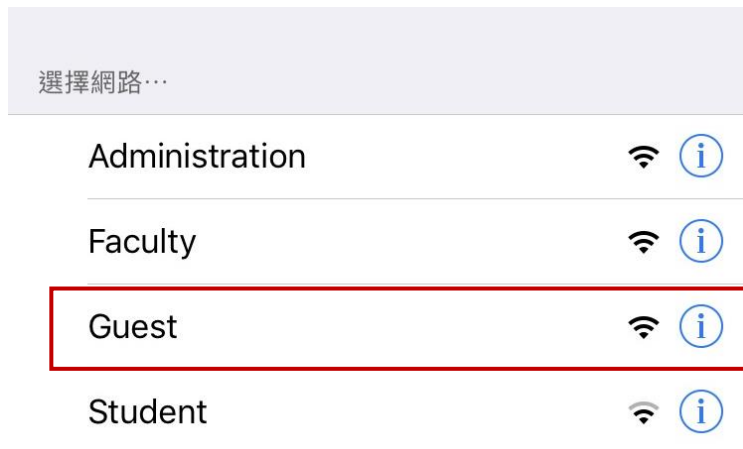
111 年度中區大專校院學務參訪活動名冊

	單 位	職 稱	姓 名	備 註
1.	國立中興大學	學務長兼召集人	楊靜瑩	
2.	國立彰化師範大學	學務長	耿全福	
3.	國立暨南國際大學	學務長	蔡金田	
4.	國立聯合大學	軍訓室主任	賴明宏	
5.	國立臺中教育大學	學務長	羅豪章	
6.	國立臺灣體育運動大學	諮商輔導組組長	吳雅珍	
7.	國立雲林科技大學	學務長	陳其昌	
8.	國立虎尾科技大學	學務長	蘇暉凱	
9.	國立勤益科技大學	副學務長	周國勳	
10.	國立臺中科技大學	住宿組組長	詹杏雯	
11.	東海大學	學務長	龍鳳娣	
12.	大葉大學	學務長	黃娟娟	
13.	中山醫學大學	學務長	徐慶琳	
14.	亞洲大學	學務長	張少樑	
15.	明道學校財團法人 明道大學	學務長	林美惠	
16.	朝陽科技大學	學務長	廖俊鑑	
17.	弘光科技大學	副學務長	黃敏霞	
18.	建國科技大學	學務長	甯慧如	

19	中臺科技大學	學務長	詹清全	
20	嶺東科技大學	副校長兼學務長	楊永列	
21	南開科技大學	學務長	李青一	
22	僑光科技大學	生輔組組長	薛良斌	
23	廣亞學校財團法人 育達科技大學	學務長	邱文項	
24	環球學校財團法人 環球科技大學	學務長	陳建宏	
25	修平學校財團法人 修平科技大學	學務長	姜文忠	
26	中州學校財團法人 中州科技大學	學務長	許順發	
27	唯心聖教學院	副校長兼行政處處 長	李珍玫	
28	中區學務中心	執行秘書	林秀芬	
29	中區學務中心	秘書	林宛宜	
30	中區學務中心	秘書	黃淑敏	

唯心聖教學院無線網路使用方法

1. 開啟 WiFi 選擇網路連線>>Guest



2. 連線後系統直接導入登入畫面>>請輸入帳號密碼

**Welcome to the Cisco wireless network**

Cisco is pleased to provide the Wireless LAN infrastructure for your network. Please login and put your unified wireless solution to work.

User Name	wxc_guest
Password	wxc12345
Submit	

3. 驗證後導入唯心聖教學院網站即完成連線