

111 年度四區大專校院學務工作協調聯絡中心計劃工作項目

中區學務工作特色亮點及未來策進建議

特色亮點	學 校	未來策進建議
一、校園(學生)安全		
(一)校內外聯結，共同推動友善安全校園 1.每學期邀請警政單位蒞校實施校園安全(藥物濫用、交通、防詐騙及災防防救等)專題演講與訓練，加強師生安全觀念與自我防護技能。(國立彰化師範大學於 106~108 年連續三年獲選全國大專校院防制學生藥物濫用工作績優學校。) 2.繪製「治安潛在風險斑點圖」公告於學校網頁並宣導提醒同學加強自身安全。 (二)完善賃居輔導關懷，保護校外居住安全 1.雲端租屋平臺如「台中市小蝸居」聯盟、「霧峰大里區」校外租屋平台、「大雲林小蝸牛」聯盟等，讓學生透過平台找到合適的房屋。 2.繪製賃居分布圖，提高見警率以降低犯罪頻率，透過密切的警民合作提升學生校外生活安全與保障。 (三)建置軟硬體設施，以科技強化校園安全 宣導加裝警政署「110 視訊報案」APP，另推動智慧校園 APP(如行動雲科 APP 及嶺東照你 APP 等)除校園相關資訊服務外，更有「防疫通行證」及「SOS 緊急求助定位」功能。	靜宜大學 中山醫學大學 國立雲林科技大學 國立彰化師範大學 國立勤益科技大學 國立中興大學 嶺東科技大學 東海大學 大葉大學 國立虎尾科技大學 中臺科技大學 僑光科技大學 中州科技大學 育達科技大學 仁德醫專 修平科技大學	(一)導入校園自動化監測系統，保持與轄區警消聯繫通道暢通，提升校園安全管制與品質以及降低校安人力負擔。 (二)為落實營造友善國際租屋環境，配合教育新南向政策把服務層面擴及到外籍生，提供英文版網頁，讓外籍學生也能透過該平台找到合適的房屋。 (三)加強學生緊急應變教育，完善校園安全事件緊急通報系統；另「110 視訊報案」APP 功能可將報案定位點資訊與現場影像傳送至 110 受理席螢幕，以有效抵制犯罪，嚇阻歹徒。
二、自我傷害防治		
(一)健全三級預防輔導機制 1.發展性輔導：辦理各式心理健康、生活適應、生涯發展、性別意識等活動。 2.介入性輔導：落實高關懷學生篩檢與危機個案管理、提供校內工作人員諮詢討論，以及個別諮商、團體諮商等服務。 3.處遇性輔導：整合學務處、教務處、系所等校內單位，並引進校外系統機制，進行醫療資源介入、心理輔導與諮商及身心關懷追蹤。 (二)建置諮商輔導系統，啟動個案管理機制 1.建置「學生轉介系統」，師生可於線上透過系統轉介學生，提高輔導服務可近性與使用率。 2.建置「個諮派案系統」，針對不同晤談議題分類，啟動個案管理機制，且定期進行統計分析，討論相關適宜輔導策略並作為三級輔導工作之規劃。	國立彰化師範大學 國立雲林科技大學 國立中興大學 靜宜大學 僑光科技大學 中山醫學大學 中臺科技大學 國立虎尾科技大學 國立勤益科技大學 嶺東科技大學 東海大學 大葉大學 育達科技大學 仁德醫專 國立聯合大學 修平科技大學	(一)針對不同群體辦理增能研習：依據校園三級輔導架構，辦理不同對象之增能研習，除提升校園「教職員工及學生」心理衛生知能外，亦增強校內對心理健康議題之重視；其次則持續提供自我傷害防治資訊及可用資源予「租賃房東、家長、導師」等系統合作人員，綿密協助網絡。 (二)持續調整危機評估指標及系統合作模式：鑒於學生諮商議題漸趨多元，諮商輔導中心持續檢核危機評估基準，追蹤個案狀態變化，調

特色亮點	學 校	未來策進建議
3.運用輔導 E 化概念，將相關輔導歷程均紀錄於個案管理系統，立即掌握動態資訊，並了解追蹤狀況。 (三)辦理自殺防治研習活動，提供追蹤關懷 1.辦理自殺防治守門人研習、生命教育講座與工作坊，增進危機辨識技巧。 2.針對有自殺意念高關懷學生，提供直接關懷與追蹤服務。 3.聘請精神科醫師，提供高關懷學生專業諮詢。 (四)開設生命探索發展與實踐課程 開設生命教育特色課程與活動，協助學生了解生命可貴。		整個管流程與系統合作模式。 (三)持續申請教育部專兼任輔導人力計畫，促進心理健康服務之廣度與深度。包括聘用兼任外語諮商心理師，以因應國際生會談需求。 (四)透過新生心理測驗與院系高關懷追蹤與輔導，讓學生更認識諮輔中心資源，方能有機會降低危機事件發生。
三、提高學生公共事務參與措施		
(一)培力學生自治，喚醒學生公民意識 透過志工知能、服務知能培訓以及辦理公民素養相關活動，讓學生透過團隊合作經驗，激發個人公民意識，並鼓勵擔任幹部。 (二)型塑公共事務環境，提供實踐場域 1.師生座談會、學生代表參與校方相關會議、三合一選舉，鼓勵學生投入社區、機構進行服務，培養學生公民素養及校內外公共事務的參與。 2.以既有課程，結合公共事務參與，提升社會意識認知。(例如:以社會行動淨灘為例，結合生態學系課程共同推動環境教育議題，加深學生對於社會責任之認知與義務)。 3.以學校社團為主的引導，安排社團指導老師帶領學生從事興趣導向的社會參與活。例如：運動性的社團可以帶領社區的老人、小孩從事健身活動，或教一些運動技巧等。 4.配合政府目前推動之國民法官制度，透過講座宣導，讓同學了解人權法治與國民參與重大案件審判的目的，以及透過模擬法庭的方式，參加同學身歷其境，提升對司法審判之認識與了解。	靜宜大學 國立雲林科技大學 國立彰化師範大學 育達科技大學 中州科技大學 仁德醫專 中山醫學大學 大葉大學	(一)鼓勵同學參與校園事務。 (二)規劃公民責任學分，提升公共事務參與之意識。 (三)使學生學習組織健全發展並培養學生自治及民主風範，提高學生公共事務參與，以落實公民意識。
四、其他		
健康 100APP (一)校內教職員生皆可由中國醫藥大學校園 APP 進入使用。 (二)「身心健康諮詢門診預約系統」，可於門診開放時間，線上系統預約身心科門診時間。 (三)「身體數據（含身高、體重、脈搏、血壓、血氧等）」可至健康中心測量的身體數據，再透過手機網路連結查詢。 (四)「衛教影片專區」的建置，可透過手機觀賞運動及飲食衛教影片。	中國醫藥大學	健康 100APP，推廣並優化更新設備與系統。