

112 年度中區學務工作特色亮點及未來策進建議

學校名稱	特色亮點	未來策進建議
國立 中興大學	一、將教官室轉型為學生安全輔導室，以教官退伍之缺額，遞補校安老師，目前已有12位校安老師，搭配5位教官，協助各系學生輔導工作，維護學生安全。 二、每學期安排興健康講堂活動，包括運動健身、營養知識、心理健康課程及特教課程，全方位促進學生身心健康。 三、設立興翼計畫募款基金，提供經濟文化不利學生課業力、就業力、生活力、關懷力、國際力、健康力及原民力七大面向近20種輔導活動。 四、設立校原資中心，並成立原漾社，漾起同興原，凝聚原民生向心力，並結合中區原住民資源中心推廣全民原教。	一、教官退出校園後改由校安老師、專輔人員或專輔導師等遞補人力，然因勞基法工作時數限制及各校相關人力不足之情況，導致及時於第一時間協助身心需要幫忙之學生，有量能不足之情形，希冀重視此現象並集思廣益改善之道。 二、自傷與自殺個案逐年升高，檢討專業輔導人員師生比與流動率，未來可規劃挹注經費與人力、聘請精神科醫生駐診以及多辦理自殺防治活動，增進師生危機意識，打造溫暖友善校園，健全學生身心健康。 三、持續結合學務處及全校各單位力量，深耕輔導經濟文化不利學生，並擴大辦理原民週活動，並與系所合作，促進校園族群了解。
國立彰化 師範大學	一、結合縣內衛生單位醫療院所資源，提供在校內打疫苗之便利性，建構免疫防火牆。 二、結合社團法人定期辦理捐血活動，共同推廣SDG3健康與福祉，為台灣血庫溢注年輕、健康的新血。	
國立臺中 教育大學	一、定期舉辦教職員工生體適能計畫，並結合本校運動防護隊安排運動傷害評估與治療時段，提供教職員工生運動恢復與運動傷害治療服務。 二、強化心理諮商之個管服務，增聘夜間心理諮商與校外精神科醫師駐點諮詢。	

學校名稱	特色亮點	未來策進建議
國立雲林科技大學	一、自行開發「行動雲科 APP」，具有結合緊急求助電話，求救地標定位及 110 報案等「SOS 緊急求助」功能，全校師生遇緊急事故時，可迅速獲得協助。 二、以「20 歲的雲科學生，可完成 20 公里路跑挑戰」為目標，舉辦雲科 20·20 校園路跑活動，促進校園健康與活力。 三、辦理賣油健康促進活動，針對體脂肪$\geq$標準值(男性$\geq$25%，女性$\geq$30%)的教職員工生，體脂肪每下降 1%即可兌換獎品，建立健康的生活型態。	
國立虎尾科技大學	一、本校與虎尾分局建置完成 line 群組「名稱：虎尾分局高中大學群組」透過群組與社區巡邏守隊(里長)等單位建立聯繫管道，以有效即時應處突發事件。 二、落實教育部積極建置完整之學生校外租屋資訊政策，研發建置「FORMOSA 雲端租屋生活網」無償提供全國大專校院使用。 三、辦理寒暑假機車託運補助暨搭乘公車補助，自 107-112 年計 2,488 位同學申請機車託運補助，經費 209 萬 3,220 元，減少同學長途騎車肇事之慮。	
國立勤益科技大學	一、資源教室服務不受限空間時間，家長與學生隨時都可聯繫，輔導員非上班時間亦會予以聯繫處理，讓焦慮的家長與學生得到安撫。 二、資源教室服務不限在學階段，有計畫性的致力辦理生涯輔導相關系列活動，協助學為生涯提早做準備。資深輔導員已在職逾 20 年，仍與歷年來的畢業校友維持聯繫，在畢業校友需要協助時仍提供諮詢與關懷。	
國立臺中科技大學	一、年度寒假營隊前往雲林、南投、臺東、屏東等偏遠地區小學，為國小學童提供服務，每個營隊均有服務特色及主題。 二、善用多元管道推動弱勢助學，民生校區與中護校友會長期互動合作，成立「中護溫馨家族」，每月固定提供生活助學金。 三、每年的新生校歌比賽為優良傳統，讓同學們發揮創意爭取榮譽外，更能激發向	營隊皆為義務服務性質，各類民生、交通費用均已漲價，惟學校經費有限，建請教育部增加補助款，並降低學校配合款由現有的 20%，調降為 10%，以促進營隊出隊意願及服務品質。

學校名稱	特色亮點	未來策進建議
	心力和強化團隊精神，並鼓勵同學思考、創造，進而達到多元學習的成效。 四、住宿生品德教育，每週實施「品德教育相關電影播放」，推動「晨昏定省•愛要即行」活動，住校生每週與家長溫馨通話並做成紀錄後，完成「家人是永遠的依靠•讓感情升溫的技巧•來自話筒邊的微笑」字樣者，得換取續住資格加點。	
東海大學	一、學生輔導活動結合科技，將學生輔導各主題活動等概念融入科技平台，透過線上快問快答遊戲形式，提升本校教職員生對性別平等的重視與關注，營造與落實性別友善校園。 二、提供身障生適性服務，資源教室於第二教學區增設服務據點，為讓身障生善加運用資源教室相關設備及空間，調整開放時間自早上8點到晚上9點半。	
逢甲大學	一、導師制度落實班級活動課程，導入學校學習資源等課程模組。 二、完善學務系統，可連結各項系統，提供多元輔導運用。	一、強化班級經營、落實評核學生班級活動的學習成果。 二、學務系統持續精進改善，強化各系統資料導入的機制。
大葉大學	一、全國首創六車共構交通系統，啟動公車入校，保護學生通勤安全。 二、導師及教官實施校內外住宿生訪視工作，整合縣府、警消防等資源，與房東建置合格認證租屋網頁供學生查詢，以多元管道加強賃居安全。 三、深化四肯特質人才培育，透過全人成長活動，引導學生自我探索，發展德國師徒制教學，實踐做中學的精神，帶領學生走入鄰里社區，深耕在地，培育學生實踐肯學、肯做、肯付出、肯負責之四肯精神，落實為在地培育更多優秀人才。	一、導入校園自動化監測系統，保持與轄區警消聯繫通道暢通，提升校園安全管制與品質以及降低校安人力負擔。 二、利用非正式之課程，培育學生為「四肯全人」之大葉人。

學校名稱	特色亮點	未來策進建議
中山醫學大學	一、設置特教輔導專責人員，以個案管理模式提供身心障礙學生各項輔導支持與協助。 二、規劃身心障礙學生專屬空間及適切佈置，提供同儕支持、休閒活動及無障礙學習環境等空間。 三、安排各式輔導活動，提升身心障礙學生人際互動機會。協助身心障礙學生申請就學費用減免及獎助學金。 四、推薦具優良表現足堪楷模之身心障礙學生參加總統教育獎選拔。	以通用設計概念出發，逐漸完善校園無障礙環境。
亞洲大學	一、結合聯合國永續發展目標推動品德教育，於各項學務工作導入美好生活目標(good life goals)之實踐，深化校園生活與活動之意涵。 二、舉辦各項競賽活動，如「亞大綠生活校園永續實踐計畫提案」，激發學生創意並帶動參與。 三、持續推動「做人有品德、做事有品質、生活有品味」之三品教育方針。	承左，進行為期三年之推動計畫。
朝陽科技大學	一、協同台中市養工處實施「後山沿途路燈增設及護欄改善」會勘，進行改善，落實交通安全。 二、建立「校園安全緊急事件通報系統」，整合至行動朝陽APP，自111-2學期開始啟用。 三、推動「夢·啟航·翻轉人生」計畫，以提升弱勢學生自身學習意願及強化就業職能為目的，連結企業力量、政府資源及學校投入，外界捐助1元，本校即相對提撥1元，再加上教育部補助1元為號召，將1份愛心發揮出3份力量的模式，協助學生翻轉人生。	一、持續配合智慧校園安全資訊化，並因應現今學生資訊設備之使用習慣，增加緊急通報方式，提供必要的協助。 二、結合教務、學務、系所導師、學生等多方渠道，建立緊密關懷網絡，及時通報、主動支持，予以學生適切資源協助。
中臺科技大學	一、創立安定就學基金，由本校課外活動及服務學習中心募集全校教職員及學生捐助款項，可提供低收入或特殊情況同學幸福餐費(2,000元/月)及助學金(3000元/月)，名額依基金餘額調整。 二、成立食物銀行，110學期開始由本校學務處衛保組提供，111-2起提供每系2,000元基金，採買食物、輕便雨衣、吹風機、生理用品等，讓有需要的同學學生自由	一、低收入及經文不利學生雖有教育部各項規定補助，但仍有些特殊狀況無法申請，以校內力量成立安定就學基金及各系的食物銀行補強此缺口，但常力有未逮無法給予足夠經濟協助。 二、期待能給予學校依生員

學校名稱	特色亮點	未來策進建議
	取用，獲聯合報報導。 三、醫療保健厝邊走透透，由課外活動及服務學習中心召集校內各科系提供專業醫護服務及檢測，積極深耕經營鄰里及偏遠地方，辦理多場健康服務。	數提供固定比例的緊急補助金，由學校進行即時的審核及補助，對發生緊急狀況的學生進行補助，當年度未支應的經費可於結算後再行繳回。
僑光科技大學	一、新建諮商關懷系統，師生可線上申請/轉介個別諮商，提升服務可及性與個案管理效率。落實個案管理並針對晤談議題進行分析，研擬與規畫適當輔導策措施。 二、辦理自殺防治活動，增進師生危機辨識、關懷回應及資源轉介技巧，並增加外聘精神科醫師駐校服務時數，提供高關懷學生專業諮詢。	一、持續申請教育部專兼任輔導人力計畫，促進心理健康服務之廣度與深度。 二、建議全面檢討大專校院專業輔導人員師生比與心理輔導單位行政層級，透過法令與學校體制的改革，打造友善輔導環境，健全學生安全網。
廣亞學校財團法人育達科技大學	一、推動義輔老師，認輔身障學生，提供學生課業、生涯及生活適應等輔導服務，資源教室服務時間為週一至週五早上8點20分-晚上21點30分，針對個別同學特殊教育需求提供適切輔導與服務內容，提升身心障礙學生各項知能。 二、建制諮商輔導系統，師生可於線上直接申請諮商服務或轉介學生，聘請精神科醫師駐診，讓全校師生預約諮詢，辦理導師知能與自殺防治研習，增進教職員工輔導與辨識危機知能。	一、能持續聘請精神科醫師駐診，增進學校與醫院間的連結與互助，提供學生必要之醫療需求。 二、危機個案逐年升高，建議重新評估專業輔導人力需求，以期能照顧到更多學生。 三、自殺通報後，期待自殺關懷員能進入案家與社區共同關懷，社區與學校合作方式能更明確。

學校名稱	特色亮點	未來策進建議
修平科技大學	一、設置「拒毒萌芽反毒創意活動-拒毒反菸牆」，以大頭貼寫真機，由全校師生擺出反毒創意手勢並拍攝相片，黏貼於反毒牆上，共同參與反毒宣誓，善用學校FB、LINE、電子看板及廁所文宣牌等動、靜態媒體實施反毒宣導。 二、建立完善之經濟與文化不利學生的學習輔導機制，透過校內外資源，提供實習場域媒合與職涯關懷輔導，並以團體工作坊、輔導活動或輔導人員晤談等機制，激發學生學習成長的動力，且結合專業能力培育，利用討論與行動實踐，增進自我價值感。	辦理貼近學生興趣之多元宣導活動，採寓教於樂的方式，讓同學透過簡單的活動增進反毒知能，未來持續辦理。
仁德醫護管理專科學校	一、辦理全校性學生職輔相關活動，以跨單位、跨科系以及跨領域合作模式，點線面積極推動學生職涯輔導工作。 二、配合鎮公所、警察局會勘，進行硬體設施改善、監視器安裝，師生除手機輸入本校校安中心專線；並宣導加裝警政署新版「110視訊報案」APP。 三、設有死亡體驗教室，結合生命關懷事業科，辦理生死體驗活動，並於五專二年級開設生命教育與關懷必修課程，作為校訂核心課程。	積極導入人工智慧協助學生職涯規劃，擴大職涯輔導與生涯規劃活動類型，透過校內外跨單位合作模式，持續推動推動學生職涯輔導工作。