

111 年度「傳染病緊急應變工作小組」第 6 次會議紀錄

開會時間：111 年 5 月 18 日(星期三)上午 9 時

開會地點：採 GOOGLE MEET 視訊會議

(會議連結網址：<https://meet.google.com/jwj-xoqb-cqo>；

會議代碼 jwj-xoqb-cqo)

主持人：林召集人俊良

出席者：林金賢副召集人、鄧文玲防疫窗口、張照勤防疫專家教授、梁振儒教務長、蔡岡廷總務長(張文榮組長代)、張嘉玲國際長、人事室鄭中堅主任(蘇靜娟專門委員代)、主計室許秀鳳主任(張桂枝專門委員代)、圖書館溫志煜館長、體育室黃憲鐘主任、計中陳育毅主任(吳賢明副主任代)、環安中心洪俊雄主任

列席者：(如附截圖)

紀錄：葉淑錦聘僱護理師

壹、主席致詞(略)

貳、報告事項

- 一、截至 5 月 17 日止，本校教職員工生累計確診共 217 例；其中學生 194 位(大學部 137 位、研究所 57 位)、教師 5 位及職員 18 位。累計解除確診 42 例；其中學生 39 位(大學部 22 位、研究所 17 位)、教師 1 位及職員 2 位。
- 二、217 名個案感染比例分析如下：
 - (一) 校外確診者感染比例(101 例)：47%
朋友(46 例)、全大運他校確診者(28 例)、家人(21 例)、打工場所同事(6 例)
 - (二) 校內確診者感染比例(54 例)：25%
室友(26 例)、社團(12 例)、同學(11 例)、研究室(5 例)
 - (三) 因症狀感染比例(62 例)：28% (感染原因不明)
- 三、就 5 月 17 日個案與上週比較，發現宿舍傳染數有明顯增加，其原因分析如下：
 - (一) 母親節返家過節，家中有確診者。
 - (二) 全大運學生賽程結束後直接回宿舍，接到確診者訊息才返家。
 - (三) 外面的友人確診，但是第一時間不知道，已經返回宿舍。
 - (四) 快篩陽的室友，屬自我健康監測階段，但後來確診之感染原不明。
 - (五) 確診者延遲通報，造成室友高比例(75%-100%)確診
 - (六) 居隔期間陰轉陽，經由線上醫師判定後通知確診後回報學校
 - (七) 確診者未主動通報，健諮中心電話追蹤之前快篩陽同學時才告知確診。
- 四、學生若快篩陽性或 PCR 陽性，應主動通報健諮中心、學生安全輔導室或各宿舍服務中心，若有延遲通報者，將依學生獎懲規定，予以小過處分，本校已於每日疫情公告提醒學生，請務必遵守；亦請系所協助宣導上述事宜，以利學校即時採取校園防疫作為。
- 五、至 5 月 17 日，扣除解除確診者，尚有 175 位確診者，其中與其相關的密切接觸者 34 位、自主應變者 92 位，共 301 位不能到校，已轉請教務處通知相關課程老師，以維護學生權益。另男宿某棟宿舍因 2 樓及 3 樓層各有 2 間寢室有確診案例，自 5 月 13 日下午 4 時起計一週，進行全棟自主健康管理，約有 237 人不能到校。前述不能到校之學生名單，已轉請教務處轉知相關課程老師。
- 六、教務處課務組已於 5 月 17 日發送「遠距教學作法指引」(如附件一)給全校師生，因應疫情有關課務應變彈性措施，教師可視授課班級之情況採取線上教學。

參、討論事項

第一案

提案單位：學生事務處(住宿輔導組)

案由：擬修正本校「學生宿舍 COVID-19 住宿生確診者及密切接觸者處理作業流程」(如附件二)，提請討論。

說明：

- 一、依教育部防疫管理指引，居家照護確診者，由現行 10 天改為距發病日或採檢日已達 7 天，無須採檢直接解隔，並進行 7 天自主健康管理(即居家照護確診

者原「10+7」天改為「7+7」天)，此期間可入校，惟須依本校「感染風險級別與防疫作為」之規定辦理，爰進行相關修正。

二、中央流行疫情指揮中心日前發布居家隔離天數 3+4 天，依教育部規定，考量校園為高度密集場所，其中自主防疫 4 天，以不到校為原則，前述說明擬備註於旨揭流程圖，俾利同學知悉遵循。

三、目前政府防疫政策逐漸鬆綁，擬就確診者情形檢視是否有隱形傳播鏈之檢視條件放寬，爰修正為：「同一樓層(10 間房間以下者)，3 天之內如果有 2 間寢室發生確診案例；或同一樓層(11 至 30 間寢室者)，3 天之內如果有 3 間寢室發生確診案例。」，且有密切關連性或有高比例不明感染源者，此情況可能有隱形傳播鏈，則該樓層所有人 7 日自主健康管理(不入校)或自行返家。

辦法：經傳染病緊急應變工作小組會議通過後，公告本校防疫專區及住輔組最新消息。

決議：

一、照案通過，並即刻生效。

二、禮齋自主健康管理對象調整為二及三樓住宿生，自 5 月 13 日下午 4 時起至 5 月 20 日下午 4 時整；其餘樓層學生倘無症狀者可入校，若有症狀請立即快篩，並遵照本校感染風險級別與防疫作為。

第二案

提案單位：學生事務處

案由：有關本校感染風險級別與防疫作為(如附件三)擬延長至 5 月 31 日，提請討論。
說明：

一、本校感染風險級別與防疫作為、防疫用詞釋疑及提供實施居家隔離師生三劑快篩使用原則經前次防疫會議通過後，業於 5 月 12 日以興學字第 1110300350 號書函通知本校一、二級單位並公告於防疫專區周知。

二、本校感染風險級別與防疫作為重點說明如下：

(一)密切接觸者 I 應進行居家隔離 3 日+自主防疫 4 日(不到校)：考量疫情因素，除 CDC 5/8 公告的同住親友(室友外)，本校特別維持原匡列原則，即與確診個案發病/採檢日前 2 日有摘下口罩共同活動 15 分鐘之課程、社團及活動之本校學生，施行兩週 (5/9-5/22) 觀察後續變化再行調整。

(二)依教育部防疫管理指引，居家照護期滿，接續執行 7 日自主健康管理(7+7 日)，此期間可入校，惟本校師生解隔須依 5 月 7 日 CDC 公告辦理，並依本校規定之三項原則判定是否解隔。

(三)密切接觸者 II 進行自主應變以教職員工為主，以是否有適當防護為主、職場九宮格為輔之進行 3 日自主應變，並依本校規定 3 項原則判定是否可入校。

三、中央流行疫情指揮中心宣布自 5 月 17 日放寬為打滿三劑 covid-19 疫苗之同住家人得免居隔採 0+7(得免居隔+7 天自主防疫)方案。惟考量學校惟特殊高度密集場所，且密切接觸者無論是先前的 3+4(3 天居家隔離與 4 天自主防疫)方案，抑或放寬得免居隔+7 天自主防疫方案，其共通性皆為 7 日不得到校，爰建議沿用現有管制措施、維持現有防疫強度至 5 月 31 日止，以維護校園安全。

決議：本校感染風險等級及防疫作為延長至本學期末(6 月 19 日止)，以利校園防疫安全管控。

第三案

提案單位：體育室

案由：有關本校 110 學年度系際盃球類競賽是否取消辦理，提請討論。

說明：

一、本學期系際盃目前已辦理完畢項目為慢速壘球及排球；尚未舉辦項目為羽球及網球，原預定於 111 年 5 月 16 日開始舉辦，因考量疫情現況，目前已順延一周至 5 月 23 日開始舉行，先以敘明。

二、依據教育部公告「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」及「競技及休閒運動場館業因應 COVID-19 防疫管理指引」之規定略以「從事運動時，

得免戴口罩」，依過往舉辦賽事經驗，若持續舉辦將造成學生群聚，恐增加感染風險之疑慮，故考量學生健康安全之問題，有關未舉辦系際盃之項目，建議停辦。

辦法：經傳染病緊急應變工作小組會議通過後公告施行。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

提案單位：學生代表大會

案由：建請啟動全校性線上遠距教學模式，提請討論。

說明：

- 一、因應疫情持續上升，依中央流行疫情指揮中心估計，疫情高峰將出現於5月下旬，已進入「廣泛社區流行期」。同時，5月16日本校當日確診教職員生人數達26例，5月17日晚間公告確診教職員生人數達20例，確診人數每日都有上升情況，並已達217例。
 - 二、本會學生代表等人於5月16日23時，共同擬具「1102中興大學學生遠距意願調查」問卷乙份，截至5月17日23時，有效問卷2150份（大學部2060份、大學部以上86份、教師職員4份），無效問卷28份，共2178份：
 - （一）填答大學生所屬院佔總填答大學生人數比：
工學院18.45%(380份)、文學院14.71%(303份)、理學院7.18%(148份)、管理學院13.79%(284份)、法政學院2.04%(42份)、獸醫學院3.16%(65份)、生命科學院7.43%(153份)、電機資訊學院4.17%(86份)、農業暨自然資源學院29.08%(599份)。
 - （二）填答大學生佔所屬學院之大學部人數比：
工學院27.70%、文學院24.30%、理學院19.30%、管理學院25.00%、法政學院24.42%、獸醫學院16.84%、生命科學院41.13%、電機資訊學院16.01%、農業暨自然資源學院21.61%。
填答大學生佔全校大學部人數比為23.51%。
 - （三）大學部學生意願調查結果：
實施遠距教學91.70%(1889人)、維持實體課程5.24%(108人)、沒有意見2.23%(46人)、其他意見0.83%(17人)。
 - 三、觀國內頂尖大學(5大4中)、臺灣綜合大學系統及臺灣國立綜合大學系統等多校，均已啟動全校性線上遠距教學模式(詳如附件四)。
 - 四、綜合上述原因，建請本校防疫小組會議依所擬辦法進行決議。
- 辦法：
- 一、本校於下周起至本學期結束，啟動全校性線上遠距教學模式。
 - 二、敬請全校教師同步公布執行全面線上遠距教學的相關資訊，並於第16周前公布期末線上評量方式。
 - 三、考量各實驗空間的人員密度有所差異，在指導教授同意及環境安全無虞下，研究生應遵守防疫管理機制，始得進入實驗室從事必要之研究工作，並將安全距離納入課程規劃考量，師生於實驗室時務必確實戴口罩。
 - 四、敬請全校同學於線上教學進行時間務必減少非要之群聚(包含社團及相關活動)，並落實所有自我防疫衛生規範。

決議：

- 一、考量近日本校確診人數持續上升及端午節連假可能引來之人潮流動，全校實體上課至5月29日止，期間請師生討論期末教學評量方式及住宿生處理宿舍搬遷事宜。5月30日起，全校實施遠距教學至學期末(6月19日)。
- 二、全校遠距教學期間，若教師因實驗、實作等需求，可向教務處報備實體上課(應落實防疫管理措施)，若修課生因確診或需配合防疫要求致無法到課，授課教師應提供替代教學(例如線上同步教學或錄影)及替代評量，以維學生權益；遠距教學期間，圖書館正常開放，住宿生以返家為原則，但非強制。
- 三、附帶提供本校防疫專家張照勤教授建言(如附件五)供參。
- 四、前項決議經校長核定後實施。

伍、散會(上午11時40分)

遠距教學作法指引

線上教學支援，請
洽教務處教發中心、
課務組

教發中心



課務組網頁



單一科目 授課時數 $\geq 1/2$

依循法源

課程需受教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本校「遠距教學實施辦法」規範。

教學方式

師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。

評鑑紀錄

依規，應記錄學生學習情形、定期自我評鑑及接受訪視，相關紀錄需保存5年。

單一科目 授課時數 $< 1/2$

多元教學

多元教學的輔助方式之一(泛稱為線上教學)，可搭配其他創新教學。例：翻轉教學、問題導向學習(PBL)...

教學方式

師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。

彈性安排

依課程內容彈性安排規劃上課模式。

非同步遠距



1. 數位教材錄製Evercam：

請老師寄信至 jswin@dragon.nchu.edu.tw 索取，註明「系所、姓名、職員編號」(每位教師提供1組正式序號)；Mac電腦請改試 QuickTime player。

2. 教學平台iLearning 3.0：

<https://lms2020.nchu.edu.tw> (線上教學手冊 <https://tw.formosasoft.com/km/1238>)

同步遠距

1. 師+生 ≤ 100

- iLearning 3.0線上同步教室(教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Kx6hIIQB4_Y)
- Google Meet (須先向計資中心申請，申請網址 <https://gapp.nchu.edu.tw>)

2. 師+生 > 100

Microsoft Teams (須先向計資中心申請，申請網址 <https://forms.gle/MvsyVY8XwQprePWR9>)

3. 線上+實體混合

建議將筆記型電腦放置教室前排中間(如下圖)，鏡頭朝向黑板，為了不影響線上同學觀看體驗，板書字體大小大約與A4紙相同。

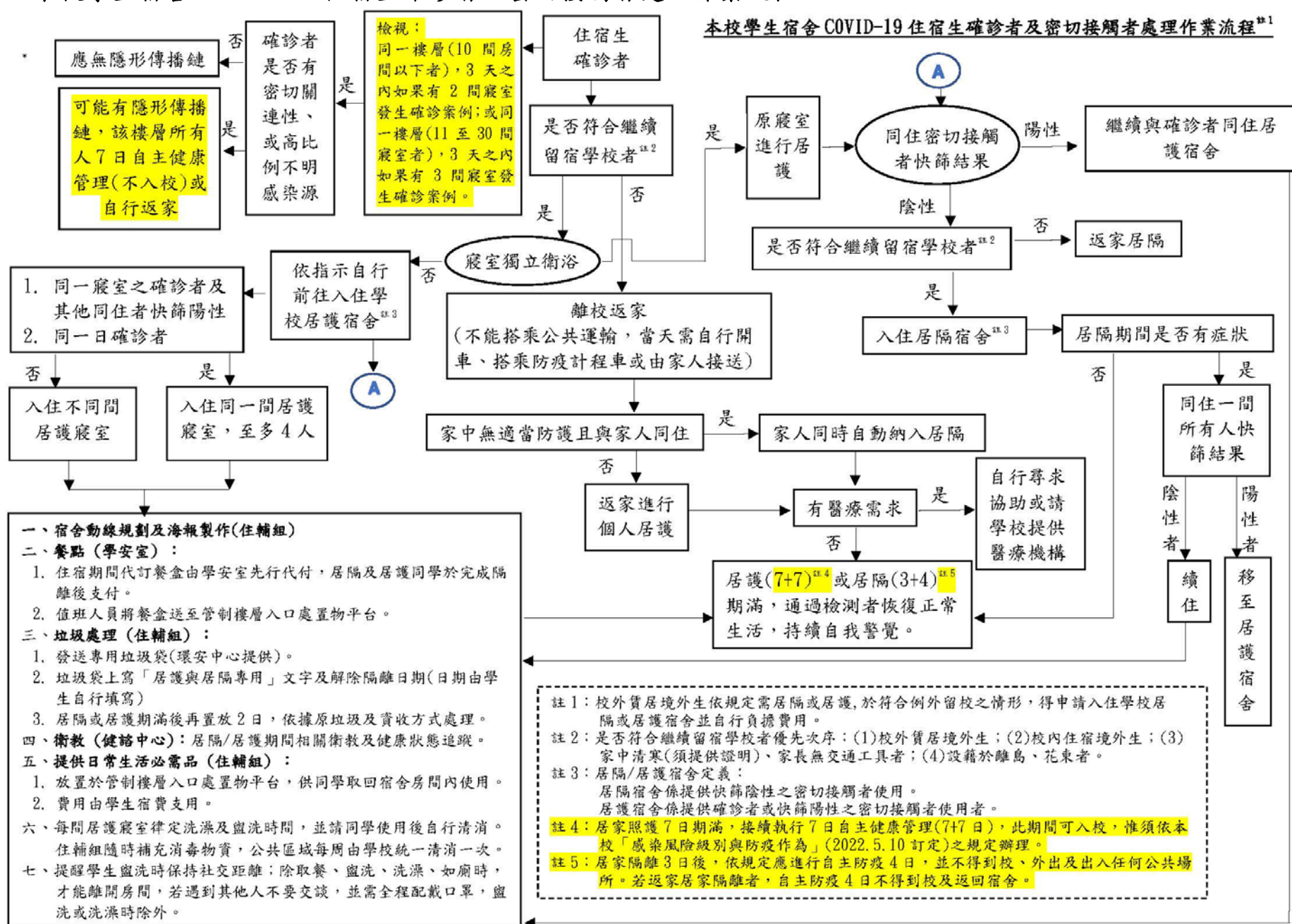


Google Meet
示意畫面如下



筆記型電腦放置教室前排
中間，鏡頭朝向黑板

附件二：本校學生宿舍 COVID-19 住宿生確診者及密切接觸者處理作業流程



附件三：本校感染風險級別與防疫作為 (2022.05.10)

風險	對象	定義	防疫作為
高	密切接觸者 I 【居家隔離】	【CDC 5/8 公告】 因同住親友或同寢室友確診被匡列者。	(1) 學生實施居家隔離 3 日，不列入出缺勤紀錄。 *最後接觸日為 4 月 26 日(Day 0)，居家隔離期滿日為 4 月 29 日(Day 3)。 (2) 教職員工實施防疫隔離假 3 日 (洽人事室) (3) 發放 1 人 3 劑快篩試劑。
		【本校特別規定】 與確診個案發病/採檢日前 2 日有摘下口罩共同活動 15 分鐘之課程、社團及活動學生。	(1) 考量疫情，本校學生若符合前列定義之密切接觸者匡列再施行兩週 (5/9-5/22)，觀察後續變化再行調整。 (2) 實施 3 日防疫假，不列入出缺勤紀錄。 (3) 發放 1 人 1 劑快篩劑。
中	自主健康管理	【居家檢疫者】 國外入境者於居家檢疫結束後。	(1) 居家檢疫期滿，接續執行 7 日自主健康管理，此 7 日不可到校。(7+7 日) *自 5 月 9 日零時起，居家檢疫天數縮短為 7 日，並維持第 8 日起接續自主健康管理 7 日。 (2) 5/12 日起居家檢疫期間快篩陽性，經醫事人員確認，依確診者流程進行 7 日居家照護及 7 日自主健康管理 (7+7 日)。
		【居家照護者】 國內確診者於居家照護結束後。	依教育部防疫管理指引，居家照護期滿，接續執行 7 日自主健康管理(7+7 日)，此期間可入校，惟本校師生須依下列說明辦理： (1) 正式解除隔離方式依 5 月 7 日 CDC 公告辦理 (網址： https://reurl.cc/OAE6E7)。 (2) 為加強確診者解除隔離方式以減低傳播風險管理，另訂： A. 居護期間無症狀、或居護期間出現症狀但已完成三劑疫苗者，依篩檢結果於 7 日後解隔。 B. 居護期間發生症狀，但未完成三劑疫苗者，以症狀出現日起算 7 日後依篩檢結果解隔。 C. 原本即因出現症狀而進行採檢確診者，居護 7 日後無須採檢直接解隔。
	自主防疫	【居家隔離者】 密切接觸者 I 於居家隔離後。	居家隔離 3 日後，依規定應進行自主防疫 4 日，不得到校、外出及出入任何公共場所。(3+4 日) (符合本校特別規定之密切接觸者 I 學生，亦比照此項辦理)
低	密切接觸者 II 【自主應變】	【教職員工】 1. 以職場座位九宮格為風險評估原則。 2. 確診個案發病(或採檢日)前 2 日至被隔離前，在任一方未配戴口罩於 24 小時內達 15 分鐘之接觸者，但非為同住家人(室友)。	進行 3 天自主應變，並依下列原則處理。(請假或居家上班請洽人事室) (1) 若有症狀立即快篩，若為陽性，以 PCR 判定是否為確診者。倘 PCR 陰性者，雖非為確診者，但仍需進行 7 日居家隔離(辦公)。 (2) 若無症狀者且未完整接種三劑疫苗者、或有症狀快篩陰性者，須居家隔離或居家辦公 3 天，之後若恢復工作，上班前每 1-2 天執行抗原快篩至最後接觸滿 7 日。倘篩檢陽性者不入校，並依(1)辦理 (3) 無症狀且完整接種三劑疫苗者，可入校上班。
極低	自我健康監測	1. 密切接觸者之接觸者。 2. 不屬以上密切接觸者定義者。	做好個人的健康照護及個人防疫、正常生活，如果有症狀進行快篩即可。

※如收到『臺灣社交距離 App』通知，請自我判斷密切接觸者之風險高低，對應上表之處理方式

附件四：頂尖大學(5大4中)、臺灣綜合大學系統及臺灣國立綜合大學系統等校之遠距教學情形

附件五：五大四中、臺灣國立大學系統等校遠距教學方案(簡易表)

五大四中方案 (包含臺灣綜合大學系統)					
學校	臺灣大學	陽明交通大學	清華大學	政治大學	成功大學
授課方式	遠距	遠距	遠距	遠距	遠距
日程	期末	期末	期末	期末	期末
學校	中興大學	中央大學	中山大學	中正大學	
授課方式	教師決定	遠距	遠距	遠距	
日程		期末	期末	期末	
臺灣國立大學系統方案					
學校	勤益科大	聯合大學	虎尾科大	雲林科大	臺中教大
授課方式	遠距	遠距	遠距	遠距	遠距
日程	期末	期末	期末	期末	~5/29
學校	暨南大學	嘉義大學	高雄大學	臺灣體大	彰化師大
授課方式	遠距	遠距	遠距	查無資訊	教師決定
日程	~5/29	~5/27	~5/22		

附件五：本校防疫專家學者建言

「防疫是一個要往長遠看的路，當中要形成一個大家都能滿意的方式，完全是一個不可能的任務，但我非常認真努力過了」。很感謝在兩年多來的過程，我有機會盡力的在病毒的特性、流行病學的分析與瞭解、以及保護大家卻又須權衡現實的狀況下，一次次的以我個人專業提供防疫教育資訊與盡到大學教授的社會責任，與不間斷地提供對防疫小組即時的叮嚀與建議。我也從未有一次在事件發生的時候，我不仔細思考與不審慎考慮未來的防疫方向。也再次謝謝所有一同願意努力的防疫夥伴們，我們一同努力在夜深仍討論如何為中興大學做到最好的防疫；而清晨醒來第一件事，就是把半夜不想吵醒大家的想法，趕快告訴各位。我不是因為身為學校主管而義務去做這些事，我是因為相信我的專業而做這些事，我是因為希望大家平安而做這些事，我無愧於心。

我一直以為，防疫是專業的判斷，是彼此的關心和全然的信任，大家一起配合，我們也終將順利的渡過一次次的疫情難關，到現在我仍然相信。

對於這個目前仍屬輕症為主的傳染病，我瞭解同學的擔心，也瞭解家長的擔心，但同樣的我也擔心如果不是一個經過科學與仔細考量許多因子下所做的決定，只是看確診數字而擔憂的結果，各位會失去一個如果可以共同堅守好的防疫作法下，仍然可以有好受教環境的機會。而對於未來這個不可能清零與不可能短期之中忽然消失的病毒，做出全面遠距教學的決定，不但無助於減少病例的數字，而各位仍然面對的會是無法正向的防疫面對正常生活、失去好的受教機會，以及您在全面遠距的環境中仍不會消失的莫名恐懼。我的專業意見沒有辦法使同學們減輕對這個病毒的擔憂，反而使同學覺得學校是罔顧民意及蠻橫霸道，我要向學校抱歉，作為提供相關意見防疫專家的我，也必須要負責任地離開這個防疫小組。

我完全可以理解，雖然這個病毒是以輕症為主，大家會因為仍停留在過去的既定印象中會有恐懼，而因此無法去正確思考面對。因為各位就是很單純的想法，不想被染疫而生病，也的確如此，我也非常同意，因為生病就一定是痛苦的過程。若今天民意的調查結果是正確的，我個人會覺得在輕症與良好受教權之間，各位同學已經呈現出要有良好受教權於此時是次要的，因此我覺得討論科學的決策已完全沒有意義。因為的確實體上課就有風險，感染後就算是輕症，各位的擔憂有民調調查的結果做支持。但我科學的判斷告訴我就算不實體上課，各位一樣有風險，而且長遠的影響更大，我有理論但在此時卻沒有辦法提出明確的證據(我也寧願沒有這樣的證據，因為這是負面預期)。因此，雖然一直以來，防疫小組的運作都是大家集思廣益與共同討論後所得的決議，但就這件事以我個人而言，在民意與科學之間，我不想堅持了，因為那股曾經願意為大家安全堅持的理念已不復存在，所想要堅持對大家的善，卻被誤解為沒有站在各位立場去考慮大家的安全。最後，我想要向不支持全面遠距教學的同學說聲抱歉，老師很盡責的努力過了。

不論有沒有全面遠距教學，我希望中興大學的每一份子以及所有台灣人能夠維持健康平安的心仍然都是一樣的，對病毒沒有清楚的瞭解，比病毒本身更可怕，它所引起的是似是而非的想法與人性的挑戰。在與病毒正式宣布共存前，謹記減少在疫情高峰期的聚會用餐，做好戴好口罩及保持手部清潔，謹慎但正常不恐懼的生活，也要有公德心的做好自我警覺與即時通知，您的一份努力會成功的保護周遭很多人，而群集每一個人的力量，就會是防疫堅不可摧的力量。瞭解染疫將會是未來每一個人都非常有機會會經歷的過程，不要憂慮與正向心面對。這些是老師離開這個防疫小組的最後叮嚀。

張照勤

國立中興大學微生物暨公共衛生學研究所 教授

2022. 5. 17

出/列席者截圖畫面

