

檔 號：

保存年限：

國立嘉義大學 函

機關地址：600355嘉義市鹿寮里學府路300號

承辦人：楊雅琪

電話：05-2263411#2603

傳真：05-2266596

電子信箱：fegs@mail.ncyu.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國112年8月9日

發文字號：嘉大輔字第1129003497號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：訓練簡章1份(附件1 112BA01435_1_09122349861.pdf)

主旨：檢送本校家庭教育研究中心辦理嘉義市政府衛生局委託112年度「玩心更Young—校園自殺防治計畫」專業人員教育訓練簡章1份，請查照轉知並鼓勵所屬人員踴躍參加。

說明：

- 一、旨為減少危機事件對青少年之傷害，提升教育人員處理青少年危機事件之敏感度及能力，訓練採實體與線上同步辦理，並開放全國各級學校教職人員共同參與。
- 二、旨揭訓練資訊如下：
 - (一)參加對象：行政主管、教師、科任老師、行政職員及輔導人員等。
 - (二)地點：實體與線上同時辦理
 - 1、實體地點：本校林森校區4樓A409教室。
 - 2、線上方式：報名後統一通知。
 - (三)各場次時間：
 - 1、國小場：8月24日(星期四)上午9時至11時。
 - 2、國中場：8月17日(星期四)、8月18日(星期五)上午9時至11時。
 - 3、大專校院、高中職場：8月21日(星期一)、8月22日

國立中興大學



1120016195 112/08/09



(星期二)上午9時至11時。

三、報名表單：<https://forms.gle/TDqPmRFvEEaSVKF67>。

四、為確保課程內容與授課現況相符，請依現職學校報名對應場次，若該場次額滿，得由本校協調報名其他場次。

五、旨揭訓練提供教師研習時數，參訓人員請務必全程參與並完成簽到退。

正本：各國立高級中等以下學校、嘉義市各國民小學、嘉義市各國民中學、嘉義縣各國民小學、嘉義縣各國民中學、雲林縣各國民小學、雲林縣各國民中學、臺南市各國民小學、臺南市各國民中學、各公私立大學校院

副本：嘉義市政府衛生局、本校家庭教育研究中心

112/08/09
12:30:54

裝

訂



嘉義市 112 年度「校園心靈健康計畫-玩心更 Young」

專業人員教育訓練簡章

壹、活動目的：依據衛福部公布 2021 年國人死因分析，「自殺」連 3 年排名 12 至 14 歲兒少死因前 3 名，通報人次五年來增加 5.49 倍，青少年時期其身體特徵、外型等都有急劇地變化，加上此時期正處於勤奮對自卑、身分認同對角色混亂階段，若自身特質心理困擾特質較高，加上處於學習環境的壓力下，易衍生出情緒或是行為困擾。過往多以講課的形式進行宣導，以概念為主，然實務上當面臨情緒及壓力時較以理解壓力事件對身心狀態影響，及可能導致失衡、痛苦甚至以自傷、自殺方式應對。本次活動期待打破過往宣講模式，以多元媒材互動及案例討論，提升教育人員處理青少年危機事件之敏感度及能力。



貳、主辦單位：嘉義市政府衛生局

參、承辦單位：國立嘉義大學輔導與諮商學系附屬家庭教育研究中心

肆、活動規劃：

- 一、活動主題：以多元媒材互動及案例討論形式，提升教育人員處理青少年危機事件之敏感度及能力。
- 二、活動對象：大專校院、高中職及國中小教職人員。
- 三、活動講師：曾琬雅諮商心理師。
- 四、備註：
 - (一) 本教育訓練提供教師研習時數，參訓人員請務必全程參與完成簽到退。
 - (二) 人員類別以各場次安排為優先，若時間上無法參加，得報名其他場次。

報名表單連結



伍、活動簡介：

一、國小場：8月24日(四) 9:00-11:00

二、國中場：8月17日(四)、8月18日(五) 9:00-11:00

三、大專校院、高中職場：8月21日(一)、8月22日(二) 9:00-11:00

四、課程地點：《實體與線上同時辦理》

(一)實體地點：國立嘉義大學林森校區四樓A409教室。

(二)線上方式：報名後統一通知。

五、課程表：

時間	單元名稱	課程內容
9:00-9:20	當危機來襲	藉由案例分享，增加對危機個案的敏感度及說明評估面向。
9:20-9:50	小路的選擇	透過「小路的選擇」故事體驗互動，並從中討論回應方式。
9:50-10:30	保衛大作戰	分小組進行「保衛大作戰」活動，連結系統合作之說明。
10:30-11:00	你好嗎之情緒調節	檢測情緒壓力指數，進行紓壓九宮格，覺察自身狀態並提醒其自我照顧。

陸、活動聯繫：

一、國立嘉義大學輔導與諮商學系 05-2263411#2603 (楊小姐、邱小姐)

二、嘉義市社區心理衛生中心 05-2255155#46、51 (周先生、黃小姐)

