

109 學年度第 1 學期「校長與學生有約」活動會議紀錄

壹、活動時間：109 年 12 月 02 日(星期三)下午 6 時 30 分

貳、活動地點：雲平樓一樓 F12 楷梯教室

參、會議主席：薛校長富盛

肆、出席人員：本校學生(詳如簽到單)

伍、列席主管：林主任秘書金賢、吳教務長宗明、謝學務長禮丞、林總務長建宇(王耀聰代)、周研發長濟眾、張國際長嘉玲、林館長偉、黃主任憲鐘、梁主任振儒、張專門委員人文、賴組長堆興、張組長文榮、黃組長思恩、簡組長英智、林秘書秀芬、于主任力真、廖組長志強、譚主任發瑞、楊組長竣貴、吳組長嘉哲

陸、主席致詞：

學生會周會長、各位師長、各位同學大家晚安。非常高興這學期的「校長與學生有約」可以如期舉行，每次舉行「校長與學生有約」座談，也意味著學期即將結束，時間真的過得很快。首先，非常感謝全校師生同仁，配合政府的防疫政策並徹底執行，所以，在臺灣，幾乎所有的活動都可以如期舉行。不過，我們也不能掉以輕心，進入秋冬季節，特別是現在處於季節轉換期間，很多疾病、過敏源及 COVID-19 還是持續發生，特別是在歐美，疫情又變得更嚴重。校長在此要提醒各位師長及同學，政府從昨天開始也因應疫情可能的高峰期採取很多措施，要請各位共同來配合。

校長非常感謝國政所外籍同學於「校長與學生有約」會前提問中發問，國際長也有出席本活動，如果該位同學有在場，可以跟他們交流互動一下，同學提的問題蠻值得學校師長及同學去省思，外籍學生來到學校，他感受到學校的國際化還不夠，不只同學，老師也不夠；的確，我們很多該做的國際化還沒有到位，包括溝通、以英語為溝通語言的活動辦的也不多，特別是選課，他所就讀的國政所，英語授課

課程可能也沒有辦法滿足他的需求，這部份，也是我們在追求邁向頂尖大學路途上比較弱的一塊，還有很大的努力空間。很多師長及同學會關心學校的世界排名，校長必須告訴各位，學校在幾個排名的指標上變動，每次國際化得分都很少。因為，學校國際學生人數不夠多，國際師資人數不夠多，開設的英文課程也不夠。這是很大的問題，學校試圖要改變，但假如老師及同學沒有這個認知，光靠行政團隊、國際處及研發處是不會成功的。政府已經明確設定在 2030 年臺灣要變成雙語國家，要融入國際化環境，語言是非常重要的工具，教務處在推動英語授課課程，希望文學院的語言中心能發揮更大的功能，不只是在英語的教學及將學校環境國際化，也要提供學生學習英語的環境。當然，華語的教學也很重要，校長很期待語言中心可以扮演更積極、更重要的角色。大家都知道，學校現在國外有很多姊妹校，特別是美國，他們很需要華語的師資。因為，中國以前推動的「孔子學院」，現在都一一關閉了，原本由中國大陸提供的華語師資，現在轉向由臺灣來提供。但要教華語，需要一定的英語程度，才有能力去授課，我們大家共同努力。校長非常謝謝外籍同學能夠提供意見，將來假如有機會，有適當場合可以和外籍生同學有更密切的互動，各位同學暫時不用去考慮文法或辭句是否優美，語言是溝通的工具，溝通的重點就是互相瞭解你要表達的意義是什麼，希望有朝一日學校國際化環境可以更成熟。

法研所碩士班同學提問有關校史館學生能不能使用的問題，目前校史館規劃圖已完成，但興建還有一些程序，包括申請建築執照等等，校史館學校規劃了一些展示的空間，未來同學如果有使用需求都可以申請使用。因為校史館從興建到將來維護都要自籌經費，所以，無法像雲平樓的學生社團場地提供同學免費使用。教育部給學校的經常性經費二、三十年來沒有增加，學費基本上也沒有辦法調漲，所以，考慮到經營的成本，大學場地管理需將經營管理的概念導入，要請同學體諒學校立場，在能力許可情形下，學校會儘力提供更好的學習空間給同學。化學系三年級的吳同學提到機械系那邊的停車場，校長晚上

走路偶爾會經過那個地方，請總務處要妥善處理。校園裡面有很多地點，總務處除了騎摩托車或腳踏車巡視柏油路況，更應該走到同學在走的小路去看，這樣才能看到細節，也會知道問題在哪裡。教研所曾同學及電機系張同學都提到圓廳的問題，每次「校長與學生有約」同學都會提到圓廳的問題，校長非常樂意聽到各位同學對圓廳的一些意見，但是希望同學能提出比較具體的問題。如果同學只是概念性的描述，抱怨價錢很貴、服務不好，總務處同仁也不知道怎麼做。譬如說，一碗牛肉麵賣兩百塊卻只有幾塊肉；或者明確的指出那個商家服務員態度很差，讓行政同仁實地去瞭解並處理。行政同仁也很努力想要把它做得更好，但需要同學提供一些方向或者建設性的意見，校長希望同學跟行政同仁共同努力，讓學校的用餐環境及各方面水準都能提昇。

化學一的同學提到增設學士後醫學系的問題，校長要告訴各位同學，校長在中興服務 27 年了，心中真的是很感慨，我們常說歷史是一面鏡子，臺灣在 1954 年開始實施大學聯考，那時候只有四所學校參加大學聯考，二所在臺北，第一所是臺大—綜合性大學，第二所是臺師大—做師資培育，第三所在中部，就是我們學校—當時的台中農學院，第四所是成大(當時的台南工學院)，這三所是各自有很強專科領域的學校；這四所大學發展到最後，同學會發現，我們學校在某些方面還蠻吃虧的，過去 20 年成大為什麼竄升的那麼快？20 年前成大成立了醫學院，它從一個工學院變成綜合大學，校地從 30 公頃變成 130 公頃，展現企圖心，趁著臺灣經濟起飛，增設工程科學領域、法政、商管等系所，國家經濟起飛，它就跟著起來。2015 年 8 月份上任的時候，校長就一直期待中興大學能發展的更健全，特別是我們還缺醫學領域。各位同學都知道中興大學在農業、生物科技、獸醫非常強，只要學校有人醫，就是醫學院，那學校就是僅次於臺灣大學的一個學校，因為人醫跟獸醫只有臺大跟中興有，所以，假如學校有醫學院，整個發展就會完全不同。學校一直很努力，非常感謝周研發長、生科中心陳主任、生科院陳院長及吳教務長等等，還有很多師長也一起努力，今年是學校第 3 次申請學士後醫學系，教育部終於同意學校籌備，目

前正針對教育部及醫學院評鑑委員會 (TMAC) 所提審核建議進行補正。TMAC 標準蠻嚴格的，按照美國醫學院的標準來做評鑑，包括老師、課程設計及設施…等等，校長很期待未來評鑑可以順利通過。在美國，醫學跟法律都是學士後的為主，大學裡學習的不管是化學、物理，甚至生科或其他任何領域，只要你對醫學有興趣，都可以經由學校考試錄取為學士後醫學系學生。現在包括 AI 大數據等領域應用在醫學非常重要，所以，在座同學或者其他同學，現在還在大學階段的，校長很期待，假如興大自己有醫學院，歡迎同學回來讀醫學院，中興有了學士後醫學院，未來發展可以更完整，目前學校還在繼續努力，有好消息會再跟各位同學報告。

財金系的同學建議校務基金要好好運用，校長非常認同。校務基金管理委員會，一直都有邀請管理學院財金及企管系的老師擔任，管理學院財金系老師，經常在校務基金委員會提供學校很多很好的建議，學校會納入考量，將來若實務上許可會去做一些投資，讓校務基金有更好的獲利，這是大家共同期待的。

學生會建議：一、興大二村男生宿舍，硬體已完工了，接下來就是驗收及內裝，希望未來能夠提供同學更好的住宿環境。二、同學提到學校對學業成績要求太嚴了，校長認為不會。因為，學校跟清大、成大是同一個等級，校長要以過來人的身份告訴各位同學，畢業之後，可能你會對在學校對你要求嚴苛的老師印象深刻，甚至會感激他；而大學時都給你 90 分以上，上課言不及義的老師，畢業之後，當你開始為人父，對那個老師會有不同的想法。三、國光路靠忠明南路那個停車場，校長對總務處的回答持保留看法。同仁要實際上去看問題到底在哪裡？大家都知道，樹木是環境綠美化，但當它影響出入安全時，同仁就應該去處理。四、學校破碎的人行道，校長今天校務會議時也跟總務長提到，請總務處也去走一下人行道，就知道哪裡需要補。因為，校園人行道很多人在走，這部份要麻煩總務處同仁妥善處理。五、男生宿舍到雲平樓路段請同學再忍耐一下，因為綠川在整治，學校規劃未來雲平樓會有出入口直接通往男生宿舍，整治完成後

就會很方便。六、實習商店旁邊的立體停車場問題，校長對總務處的回答不是很認同。學校除了兼顧大學社會責任，學校同學、老師及同仁的權益要優先保障。體育室之前處理籃球場的問題就處理的很好，因為校園開放民眾使用，造成學生要打籃球時無球場可使用情形，體育室就規劃保留其中 8 個籃球場供同學優先使用，開放忠明南路上方籃球場供民眾使用，如此雙方權益都受到保障。立體停車場問題同仁要想辦法處理，譬如，在立體停車場入口可設定學校同學才能進出或以購買停車券方式管制，如果沒有管制措施，將影響同學權益，立體停車場問題，希望同仁要用心思考妥善處理。七、圖書館自習室 24 小時全天開放的問題，圖書館已做清楚的說明了。同學也是善意建議，希望隨時有可以自習的地方，但是學校的經營要考量成本，因為圖書館自習室全天開放，夜間使用同學只有二、三個，但學校支出的電費是很可觀的，所以，校長希望同學可以體諒學校的立場。八、有關論文獎勵，學校儘量考量各個面向，也持續在調整修改，將辦法修訂的更合理化。九、綜合大樓四周禁菸的問題，校長很認同。十、管理學院管委會態度惡劣，管理委員會是一個組織，建議同學可以明確的指出是哪位同仁態度惡劣，管委會才能要求同仁改善，雖然，態度屬於個人感覺，但校長也希望，管委會拒絕同學要求時，態度要保持友善。以上是針對同學會前提問的回答，接下來開放現場同學提問。

柒、意見交流：

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	教研所 碩班 林同學	<p>一、建議負責學生餐廳規劃經營的師長們可至交通大學參觀他們學生餐廳的經營與規劃、招商(交大週邊也有很多餐廳)。</p> <p>二、針對會前提問提到機車違規停放的問題，可參考中山大學做法，由駐警隊拍照後拖吊罰款。</p>	<p>總務處</p> <p>總務處</p>	<p>【校長】 謝謝同學的建議，總務處同仁可以參考交通大學做法。</p> <p>【校長】 謝謝同學的建議。同學會將車停在該處躲太陽，就是因為那棵黑板樹有樹蔭，請總務處同仁思考將該處的黑板樹移除，沒有了樹蔭，同學就不會將車停在該處。這次綠川整治也移除了很多黑板樹，現在對森林保育及樹木的保育觀念跟以前已經不一樣，惠蓀林場現在也在伐木，因為，很多樹木有固定年限，年限內砍下的樹還可發揮其應有價值，現在強調循環經濟，萬物都有其循環，樹並不是不能移除，同仁觀念也要與時俱進。</p> <p>【總務處】 總務處同仁到現場去看過，因為國光路與忠明南路路口號誌為紅燈，同學為了躲太陽，將機車停在國光路慢車道的樹下等綠燈，該處正好是生機系停車場入口，故影響由該處騎車右轉進校同學動線。校長提到的黑板樹係位於國光路人行道上，因該棵黑板樹樹幹較大，總務處原規劃修整樹木，會再次評估是否將該棵黑板樹移除，以改善該處交通狀況。</p>
02	化學一 劉同學	<p>一、授權軟體部份希望可以引進更多各系上的專業。譬如說在物理部份就希望可以買下授權 Origin，不一定要購買下永久授權，也可以像電子書授權一樣，簽約到一定期限，看最後成效如何再決定要不要續約。目前在統計方面有買入 SPSS，在製圖上有 Autocad，但是在材料或是工程建模也沒有 Autodesk，這些也許在頂尖大學（在台灣）不一定可見，但我們應當和外國、全世界相比，國外頂尖一流的學校是會搭配這些各式各樣的程式進行搭配學習的，而且成效佳。我想應當努力去嘗試，積極詢問各系需求，或是搭配著各種程式輔助學習，當然，</p>	<p>計資中心</p>	<p>【校長】 請同學將較多同學可能使用的軟體寫下來，請計資中心去研究採購的可能性。學校也希望能多買一些授權軟體，但是因為經費有限，授權軟體跟雜誌一樣，學校會選擇性購買，使用人數愈多的，採購順序就排在愈前面。學校每年會依各系學生人數分配圖儀費，若某些授權軟體只有你們系上會使用，同學就應該請系上使用年度的圖儀費去購買。</p> <p>【計資中心】 本中心僅負責採購全校性授權軟體，如微軟 Windows 及 Office、防毒軟體、SPSS 以及 SAS 等，年度專款專項經費執行固定項目，各系所教學研究所需軟體應由單位經費購置。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
02	化學一 劉同學	<p>有免費的專業程式 (ex:python, tracker, audacity, graphmatica 等等), 但在更深入專業領域之時, 有許多的付費軟體的需求 會隨之而來, 然而要提供這樣的一個學習機會, 又有許多難關: 1. 缺錢 2. 屬各系專業, 系上又不出錢? 3. 在這方面目前臺灣並沒有很積極, 但倘若真的引入軟體並宣傳, 讓全校師生共享資源, 交流各系專業, 達成更好的學習互動和交流。(書面補充提問)</p>		
		<p>二、校長您專精於奈米科技, 想請教您目前研究方面的進展? 不知道您對於奈米結合醫學有何看法?</p>	校長	<p>很多領域校長都很有興趣。當然, 在奈米方面花很多時間, 就材料而言, 大部份都是做奈米, 奈米其實是一個尺寸的概念。即使你今天是做機械, 最後尺寸也都會到奈米。因為, 在這個尺寸, 材料就會展現很多不同的特殊性質。校長舉個非常簡單的案例, 各位都知道黃金是金黃色的, 可是當它被製成金奈米粒子時, 它可以變成各種顏色, 它可以是紅色, 可以是紫色, 隨著它的尺寸大小而改變, 所以, 到奈米尺寸之後, 平常你沒有看到的一些特性都會展現出來。在過去這段時間, 校長做了很多薄膜的材料, 可能是氧化物或氮化物等等, 現在做了很多燃料電池, 因為跟電源相關, 燃料電池是經由利用氫及氧的化學反應, 產生電流及水, 不但完全無污染, 也避免了傳統電池充電耗時的問題, 希望未來大家能儘量利用不會產生二氧化碳的能源, 燃料電池是目前最具發展前景的新能源方式之一, 這個發展的技術還有很大的挑戰。日本有一些商業化的案例, 但整體來說它的成本還是比較貴, 所以, 還有一些發展的空間。</p> <p>校長學的材料科學, 在 1960 年代沒有這門科學, 一開始的時候, 這方面的老師幾乎都是物理或化學背景。因為, 材料本身就是探討物質的性質、結構怎麼製造, 所以我們那時候很多教授背景都是化學, 化學系裡面很多老師在做合成, 從原子變成分子, 幾個分子一結合就是奈米的尺寸。所以, 化學系很多老師都是奈米領域的, 同樣, 物理很多老師也都是奈米領域的。1970 年代以後第一個開始有材料工程系是美國西北大學, 但早期教授的背景都是物理</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
02	化學一 劉同學		校長	<p>或化學。早期做大腸內視鏡檢查，要注意使用低渣飲食及流質食物還要服藥，事實上很不舒服。現在奈米的技術運用於醫學方面，包括膠囊內視鏡檢查，檢查期間不必住院，不影響生活作息，民眾只要和水吞下膠囊內視鏡，藉由腸道的蠕動在消化道中移動，過程中不斷拍攝胃腸道影像同時將影像傳到外掛在民眾身上的紀錄器中。現在在談的精準醫學也是一樣，因為尺寸已經變很小了，就可以針對出問題的地方去處理，其它無辜的地方就不要去碰，這就是精準醫學，找到真正的問題，把癌細胞消滅掉，好的細胞就不要動。否則，一般的，不管是幅射或放射性療法，不管好的、壞的全部把它殺掉，所以，很多人化療後會產生副作用，就是因為治療過程，把好的細胞也一起殺掉了。假如，將來能夠精準到只針對癌細胞，其它好的細胞不碰，這就是最高境界。事實上，任何科學的研究，到最後都還是回歸到最基礎的東西。同學現在好好把化學、物理、數學、微積分好好精通，未來的路會變得很寬廣。校長剛才也提到，假如學校能成立學士後醫學系，有化學背景的人，將來切到醫學也是很讚的優勢。我個人的經驗供同學參考。</p>
		<p>三、我想補充剛才有關國際化的問題，剛說國際化沒有做的那麼好，我自己也有感覺到，因為我有接觸到蠻多國籍的人，我在吉它社的時候有接觸到不同國籍的人，我們有邀請他們一起來表演，我有意識到幾個問題，可以做一個回饋，我有接觸很多外籍生，我發現他們跟本國學生沒有良好互動有幾個原因。從華裔的社區來看，其實我們國際化之所以不足，是因為我們傾向於某些文化。為什麼會有這種情形？我問過臺灣學生，為什麼跟外籍生會產生文化隔閡，部份原因也是因為學校招收的外籍生，在宿舍的時候行為不是那麼好，給我們有一個刻板印象。當然，我無意針對什麼，也因為這樣，造成我們的負面印象。我問過外籍生同學，他們到學校的蠻大的原因是</p>	國際處	<p>【校長】 謝謝同學的建議。國際化這塊是全民都要一起努力。臺灣的國際化除了首善之區台北之外，其它的都會區都還有努力的空間。人品很重要，不只是外籍生，我們自己也一樣，公司招募員工，人品比什麼都重要，一個人不管多聰明，假如人品很差，長遠來看對整個組織是負面的，可是我們在看外籍生資料時，無法看出人品。我們身為地主國，本來就應該張開雙臂擁抱外籍學生。因為，臺灣本身也是一個移民的社會。不要因為單一個案，對外籍學生有負面印象，我們要跟國際接軌，就應該有更多包容，臺灣是個友善的國家，這部份我們共同來努力。</p> <p>【國際處】 有關招募優秀外籍學生來臺就學，本處在受理外籍學位生申請入學時，除對於學歷或成績證明、語言能力證明等進行形式審查，亦加註申請人畢業學校是否為本校姊妹校及 QS 世界大學排名提供學系(所、學程)參考，希望能持續精進選才機制。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
02	化學一 劉同學	因為獎學金，那我想，如果要招募外籍生，除了考慮到能力以外，我覺得最重要的是要考慮到人品，我建議可以當成一個主要的審核標準，這可以有效改善我們對外籍學生的看法。然後，對外籍學生有隔閡的原因是，我們邀請他們來參加社團表演，他們其實不敢參加社團，就算我每天積極邀請，他們也不敢來，其實有一部份原因也來自我們給他們的壓力，他們也不熟悉我們，但我們都有開 workshop，但積極參與的學生也不夠多。那我想，最簡單的方法應該是引起我們同學的好奇心，想跟他們接觸，希望學校可以審慎挑選進到學校的外籍生。	國際處	在外籍學生入學後，為增加校園內不同身分的學生(臺灣/外籍/大陸地區學生/僑生)彼此互動學習的機會，本處鼓勵優秀外籍碩(博)士班學生在課堂上協助英語授課課程進行，課餘時間亦指導國際領航社、國際志工社舉辦學生交流活動及國際跨文化活動，歡迎有興趣之學生踴躍參加及廣為宣傳。
03	企管二 汪同學	一、總務處於學期初 109 年 9 月 9 日舉辦重大工程說明會(校史館、第二餐廳及污水下水道等)，但是其會議的設立時間與宣傳方式&管道皆反映，學生無法在掌握足夠資訊的情況下參加說明會，進而造成資訊不對等，因此說明會關乎學生權益，建議總務處再次召開重大工程說明會，並且下次召開類似說明會、公聽會應考慮時程、宣傳方式。	總務處	<p>【校長】 同學的建議非常好。校長經常告訴同仁，學校要施行任何政策或改變，涉及師生權益的，行政單位要勇於辦理說明會或公聽會。校長在這邊要講個故事給各位聽，校長在 2004 年擔任研發長，那時學校在跟台中教育大學談合併事宜，我在校內開了 21 場說明會。學校有任何政策應該要透過說明會與師生溝通，原本校內師生大都是反對跟台中教育大學合併的，經由 21 場說明會雙向溝通，後來召開校務會議時，基本上大家都贊成。所以，校長要鼓勵同仁，有新的政策要勇於召開說明會向師生說明，要坦誠的接受大家的意見，執行面有困難也要讓師長及同學瞭解，以取得共識。</p> <p>【總務處】 總務處補充說明，這場說明會學校籌辦很久，召開之前已先行告知學生會、發文全校說明並發全校 e-mail，召開說明會過程也全程錄影並將檔案置放於總務處營繕組網頁，同學有問題可以點閱錄影檔。再次召開說明會是沒有問題的，總務處會再安排時間召開說明會。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	企管二汪同學	<p>二、中興大學前幾年被教育部選定為示範無菸校園，但是一味的拔除吸菸區，另一方面將會犧牲少部份抽菸的同學&師長的權益，建議校方改變吸菸區位置，減少影響大部份同學的權益，替代一味拔除所有校內吸菸區。</p>	<p>總務處 學務處 (健諮中心)</p>	<p>【校長】 謝謝同學的建議。同學也考慮到有吸菸同學及師長的權益。校長要提醒同學，我們在享受個人權益的同時，也應該盡量不要妨礙別人的權益。但有些學生或師長的確有使用吸菸區的需求，請總務處妥善規劃。</p> <p>【學務處（健諮中心）】 謝謝同學的提問。其實幾年前教育部就希望我們學校成為無菸校園，菸害防制窗口由健諮中心護理師擔任，硬體一設施或取消吸菸區，則由總務處負責。 學校惠蓀堂幾乎是台中市最大的租賃場地，常有校外單位借用惠蓀堂，校外人士到校參加活動，若學校未設置吸菸區，活動結束後可能會到處都是菸蒂。 有關後續無菸校園及吸菸區合理規劃部分，將於本學期學校衛生委員會討論。學務處會與總務處及相關單位討論，預計於12月30日辦理全校菸害防制規劃公聽會，請同學幫忙提供相關意見，健諮中心也會去蒐集各校做法。目前，我們詢問台中市經教育部認為無菸校園的大專校院，他們表示校園一堆菸蒂，這也不是我們希望看到的無菸校園，因為沒有疏導措施，這些吸菸人口，他出口在哪？這才是真正的實際問題，我們還是要面對。所以，我們希望在委員會前先召開公聽會，請同學幫忙蒐集提供相關意見，我們儘量做到一個平衡。</p>
		<p>三、校內「減速丘」坡度過高。以社管大樓前之「減速丘」為例，其坡度可以讓汽機車駕駛有所警覺其車速過快，而校門口的「減速丘」坡度便容易造成危險，建議校方將「減速丘」坡度進行調整，並配合告示牌與測速儀等配套措施。另建議減少將「減速丘」設立在轉角處，減少意外發生。</p>	<p>總務處</p>	<p>【校長】 這個問題是典型的，看你今天是站在騎腳踏車的立場，還是騎機車的立場，還是開汽車的立場。不久前校內才發生2部汽車擦撞，原因是，大學路上幾乎沒有同學剛才提到的「減速丘」，導致外面廠商開車在大學路上車速過快而發生車禍。所以，「減速丘」問題，看同學是從什麼角度看，如果你是行人，可能你又會認為「減速丘」愈高愈好，校內汽車車速才不會太快。學校在處理這個問題時要綜合考量各方面用路人的需求，學校希望儘量滿足大家的需求，並保障教職員工生行的安全，也儘量做到大家雖不滿意但可接受。謝謝同學提這個問題，也請總務處妥善評估考量並定期維護「減速丘」油漆，方便同學可以提前發現「減速丘」並減速。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	企管二 洪同學	<p>學校是否可提供各項設備檢核表，方便學生瞭解各項設備什麼情形該通報。不然各辦公室或系所長官多數沒放太多心力於問題上，而學生端無各式量化檢核表的資料，也難回報大部份問題，純樸的學風也使學生認為器材勘用。</p> <p>補充說明：</p> <p>一、我當然知道一個完整的組織，一定都有檢核表，有完整的檢核標準。我的意思比較像是，剛才會長有補充說，最下層難以反映學生真正的問題。還有前面提到集思廣益，現在的狀況比較像是行政單位知道這個訊息，比如說現在我們幾個學生反映，學校中層可能有一份檢核表去評估它，評估完以後，同學也不知道學校評估的結果，同學只能反映，然後，被動的等學校解決。我說的是能不能將檢核的標準公開透明化？分層負責的確是很重要，某些議題可能因為政治因素或某些複雜的因素，無法將所有的考量及決策原因寫進去，但有些基礎的問題，應該是可以簡單量化，或者你們決策考量後，告訴學生學校為什麼先解決這個問題？它的重要性在哪裡？簡單講是這樣，校方可以透明化一些你們的標準。當然，就是有分層的問題，但是，如果學生都不知道標準，只是被動式提建議，然後等校方，講難聽就是開心處理，不開心就不處理，稍嫌有點傲慢的感覺，我的問題其實是，不要像這樣子，能不能公開檢核標準？</p> <p>二、身為學生的立場，我們可以相信校長良心的說法。</p> <p>三、可能是我表達的不太清楚，我的意思是說，有一些問題學生不知道該怎麼反映，如果可以公開評鑑標準，學生可以明確知道說，這件事的確該反映。譬如說地板</p>	總務處	<p>【校長】</p> <p>謝謝同學的建議。事實上，各單位都有各自的檢核表，像環安中心定期會到各實驗室去抽檢。檢核，很多時候要從自身做起，每個系，是否依照學校的規定，不論是教室的設施、公共區域等等，都應該有檢核表。院有院層級的檢核表、校有校級的檢核表，像剛才提到的圓廳，屬於總務處的，假如每個層級都能善盡自我的責任，那組織就會健全。各位同學也可以適時善盡監督的職責，譬如說系上教室設施有問題，同學就可以向助教、行政人員或系主任反映，而不是直接希望學校協助處理，一個組織的運作，就是要分層負責。</p> <p>假如校長今天回答同學，我們都有按照檢核表的標準，一切都按規定來做，同學你的感覺會如何？</p> <p>你應該舉一個實際的例子，譬如說：同學反映管理學院的廁所需要修繕，但反映後都沒有修，同學你覺得應該怎麼做？校長在學校服務27年，擔任行政工作22年，學校每天處理大大小小的不計其數的問題，若不舉具體案例，校長真的無法回答你。任何單位反映問題，學校都會責成業管單位處理。所以，能不能請同學例舉一個當初反映但學校沒有處理的實際案例？</p> <p>好，校長可以告訴同學答案，非常簡單，學校買的設備上都有貼一張財產清單，財產清單上就會標註使用年限，有些東西的確超過使用年限還是堪用，譬如課桌椅或電腦使用期限是5年，但過了使用期限還堪用。所以，e-mail經常會收到，譬如說材料系公告說，材料系有一批堪用課桌椅，歡迎有需要的單位拿去使用，所以，行政單位都有在執行設備檢核。你剛才提到同學怎麼知道設備是否堪用？這就是要學習，同學既然不知道，假設是企管系上的設備，同學就可以請問辦公室同仁，請他們協助查詢。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	企管二 洪同學	<p>凹了 0.1 公分，我去反映，這就有點無理取鬧。如果是這種單純良知就可以判斷的問題，當然不會造成剛剛所說的問題。我的意思是說，譬如說今天一個器材它用了 20 年，但它還堪用，因為我們以農立校民風純樸，大家想說它還堪用就讓它放著，但其實，它的堪用可能是搖晃到破舊，有的學生可能勉強接受，有的不能，那個狀況，對學校來說可能它還是可以使用。相對一些不太明確標準的器材或者是公共設施應該是蠻多的，但為什麼沒有得到反映？不是行政單位不好，只是因為學生不知道多大的程度可以去反映這件事情？我的意思是，哪些東西到什麼程度需要被反映？不是學校不處理我們的反映，我知道大家都很努力去解決學生的問題。譬如說投影機，一週五天，某一天的某堂課它就是無法使用，可是其它堂課它又可以使用，像這種模糊地帶怎麼辦？學校學風純樸，可能認為還可以用，但其實它應該要更換，我不知道學校的檢核標準是什麼？我的意思是這樣。</p>		
05	教研所 碩班 林同學	<p>中興大學目前在大學社會責任以及發展在地的概念下，是否有完整的行銷方案、執行計劃等以中興大學為據點發展週邊的商圈、就業園地，留住中興人才發展在地文化以及整合行銷？ (書面補充提問)</p>		<p>【校長】 謝謝同學的建議，校長也一直在思考這個問題。在中興大學服務了 27 年，學校附近的餐廳都無法長期經營，可以感受到在中興大學週遭生意很難做，同學都希望餐點價錢便宜、食物好吃、服務態度又好。所以商家在這邊很難生存。 其實學校跟成大某些點很相似，在市區且距離火車站很近，因為吃東西很方便，讓師生到校外消費就好。成大校內不設餐廳，師生都去外面吃，本校設置圓廳的出發點是方便師生用餐。我們也要換個角度來思考，讓商家獲得適當的利潤是合理的，因為他做生意是要養家糊口的啊。 有關大學社會責任及地方創生雖然不容易，可是同學看審計新村活化，就是我們學校景觀與</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
05	教研所 碩班 林同學		秘書室	<p>遊憩學位學程蔡岡廷老師規劃的，現在審計新村假日時人潮很多，非常活絡，所以，事在人為。校長在學校服務了 27 年，學校在吃跟住都有很大的努力空間，學生宿舍這幾年已大幅改善，關於吃的這一塊，看看各位同學能不能集思廣益。校長讀大學的時候，偶爾會跑去交大吃自助餐，校長印象很深刻，那時候清華大學的自助餐是有多元選擇的；交通大學很單純就是採用人民公社方式的自助餐，沒什麼選擇。但現在時代不一樣了，交大也改變了。我們現有條件很難跟交大比較，因為新竹有科學園區，而且就在學校附近，自然帶動該區的經濟。反觀學校，民風純樸，所在區域純粹是文教住宅區。學校周遭有些人覺得這樣的居住環境也不錯，沒有商業氣息，生活消費低，要運動就到中興大學運動，希望中興大學設施可以供居民免費使用，以這個角度來解讀，學校也已經是在善盡社會責任了。也期望周遭居民有機會也可以幫忙學校，讓環境變得更好，大家共榮共好，這是我們共同努力的目標。校長也希望未來學校有機會改變，學校第二餐廳目前規劃及設計都已完成，未來希望可以注入新血，校長也要鼓勵學校師長及同學支持。</p> <p>【秘書室】 中興大學 USR 發展藍圖以引領中台灣成為健康智慧環境城市為首要目標，在與興大周邊商圈之合作，目前已有以下規劃及成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、針對台中市刑務所周邊地區產業空間沒落問題進行歷史場域創生計畫，提供創新課程、人才培育及產業鏈結的「創新力、社群力、建設力」三力策略模式，帶動產業創新與經濟成長，並將學校培育之人才提供產業「即戰力」，提升產業與空間發展能量。 二、針對台中市中區電子街商圈沒落問題，提出重振電子街商圈作為中區都市再生的啟動器，不僅僅要針對電子產業的變遷，提出新的消費模式與經營機制，更必須回顧與結合周邊原有的多樣產業商圈，積極串接其中的商業及就業機會，讓舊城區經濟再度復甦。 三、每周六早上固定於惠蓀堂後方開辦「有機農夫市集」，每周日早上固定於小禮堂前面廣場開辦「MIT 興大驗證農產品市集」，

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				<p>除以中興大學為發展據點推動在地活絡，也將透過中興大學無圍牆景觀大學城規劃，打開校園圍牆，實現校園與公地的空間縫合。</p> <p>四、興大社會責任辦公室每年定期向校內教師徵件 USR 計畫，今年度召開的社會責任推動委員會決議，USR 團隊未來推動方向希望鎖定在台中市舊城區、USR Hub 團隊現有實踐場域以及南投原民部落，透過場域聚焦，充分整合校專才資源，與周邊鄰里社區共創良好的在地發展。</p>
06	學生會 周會長	<p>一、校長提到各單位都有檢核表，這部份是沒問題的。剛校長提到每個組織架構一定是分工運作的，這也絕對是正確的。但是，目前最大的問題是當我們把很多東西做分工的時候，分工到最底層，但如果學生要向上反應，一定是行政單位最底層的地方，就像剛才同學提到有些管委會態度比較不好，這就是學生面對到的問題。當同學無法在最底層得到回覆，就必須往上走，常常往上走，都找不到解決問題的方式，結果就必須在「校長與學生有約」反應。所以，我覺得分工這件事是好的，但是我們要如何讓校內，尤其是最底層，同學會面對到的管委會能實質的回應同學的要求。如果管委會能實質的回應同學的要求，上面的行政單位相對的也能減輕他們的負擔。</p> <p>我覺得最重要的是讓各大樓管委會，能及時或者是很正確回覆同學的要求是最重要的，不然，我們每年都會看到管委會又怎麼了?尤其，像我自己是文院的，文院跟管院，我自己感受最明顯的是場地費很貴，管委會理所當然的回覆是場地維護需要經費，我覺得這沒問題，但當場地不釋出或使用率不提高的時候，管委會還是要花經費維護場地，但是同</p>	總務處	<p>【校長】</p> <p>謝謝會長的建議，行政同仁可以參考。有時候意見相左，透過溝通可以化解一些不必要的誤會跟疑慮。會長提到有些院及系所對出借場地給同學使用，他們選擇採取多一事不如少一事的做法，希望場地愈少人用愈好，場地可以長期不用整修，這種觀念是錯誤的。現在數位科技時代，很多產品一、二年就會推陳出新，但部份同仁還是抱持多一事不如少一事的心態，自己單位隨時有場地可用即可，希望院系以外的人儘量不要來借用場地；但也有很多同仁是持正面看法，非常歡迎大家來租用場地，增加經費收入，再用出租場地的經費收入，將場地設施變得更好。</p> <p>各大樓為妥善管理所屬各公共場地及設施，設置管理委員會自主管理該大樓相關事宜，因各大樓設備修繕係由管委會自付盈虧，所以，總務處也很難干預各大樓管委會場地租借相關事宜。同學可將這情形反映給自己的導師或系主任，因為系主任一定有機會參與管委會，若系主任非管委會成員，也可以在院務會議的時候提出來，請院協助解決。假如院系都不協助處理，再反映到學校來處理，同學可以紀錄事件反映及回覆情形，譬如已向院反映了3次了，但都未獲處理，再反映到學校來處理，一個組織的運作還是要有分工，才有效率。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
06	學生會 周會長	<p>學卻沒有使用到場地。相對的，如果場地多提供同學使用，維護支出的經費也是那麼多，但管委會可以得到學生使用場地的租金收入，這方面來說，管委會應該是不吃虧的。但目前管委會的心態就是覺得，我擋著你不要用，那我也不需要花錢，但其實，照目前的邏輯來看，修繕經費並不會相對比較低，就像緊急照明燈之類還是有使用年限 3 或 5 年，使用期限到了還是必須更換。並不會因為同學不使用這個樓梯，同學不使用這間教室，這間教室的燈就不用換，設備就不用更新，電器的東西一定會有使用年限。場地不去使用，學校還是要花錢去維護，那何不降低租金，讓同學去使用這些場地？同時管委會可以增加收入，負擔場地修繕費用。我覺得這是目前學生端看到最大的問題。因為我都沒辦法使用到資源，卻同時要用我們繳的學費去處理場地修繕的問題，這不是有效率的方式。</p>		
		<p>二、總務處學期初 109 年 9 月 9 日舉辦重大工程說明會選在中午時間，個人覺得比較不恰當。當然，行政單位在中午相對比較有空，晚間比較沒空，這個我能體諒。但是中午時間同學比較容易有課程問題，譬如管院的經濟學會在中午上課，或者同學可能第四、五節有課，中午相對就一定要去吃飯，沒有時間參加說明會。說明會為什麼需要當面？因為當面聽到，可以給最實質、最直接的詢問，或將疑惑問清楚，那我在事後聽錄音或看錄影，不管是我們提出問題，或回答，相對會耗很多時間成本。相對來說像「校長與學生有約」、「學務長與住宿生有約」就辦在晚上，同學相對的沒有課，對雙方來說，我覺得</p>	總務處	

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (109.12.02 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		<p>是最好的安排。</p> <p>我自己的觀察，學校想做很多好的事情，但是來不及讓學生知道，同學可能有疑惑，有些同學可能比較急躁，得不到答案，就會用比較激進的言論來反映。相對的，學校會覺得學生為什麼用這麼激烈的反映回覆這件事？像校長剛提到，您在擔任研發長時辦了很多場的說明會，如果能增加學生與學校的溝通機會，其實很多問題都會解決，同學得到想知道的訊息，就不會有激烈的情緒反映。</p>		
07	法研所碩班曾同學	<p>是否可能考慮在校內腳踏車易經過路段增設腳踏車道？</p>	總務處	<p>【校長】</p> <p>校長一直有個想法，希望學校能夠有立體停車場，把校園內的道路淨空，這樣就可以規劃腳踏車道。但是，因為校園內的道路都很窄，要蓋立體停車場的挑戰度也很高。學校校本部的地只有 53 公頃，早期沒有規劃，現在很難。校長曾經想過在某個地點蓋立體停車場，上面再加蓋該單位的使用空間，但使用者都反對，各單位很容易有本位主義。謝謝同學的建議，但學校目前的情況很難推動這個理想，校長本來也很期待，一進校園都看不到車子，車子都停在立體停車場，這樣校園內的道路就可以變寬，走在校園寬闊的道路上，道路兩側又有樹木，真的很棒。但是，理想跟現實差距很大，真的抱歉。</p>

捌、結語：

這次的「校長與學生有約」活動，國際生在會前提問，但今天沒有出席座談會。國際處也可以定期辦理座談會與外籍生做一些溝通。這位同學對學校有很大的期許，他認為學校國際化做的還不夠，特別是課程的部份，學校會虛心檢討。2030 年英語變成我們的官方語言，校長希望各位同學，要加強英語能力，未來出社會就業，假如你的英語能力比較強，薪水會多一些，校長在此要鼓勵各位同學，不管是系上或其它課程有外籍生，同學要強迫自己用英文溝通，提升自己的英文能力。

今天的座談會到此結束，謝謝各位同學的參與，會中同學的建議請相關業管單位確實管制辦理，同仁在職務上要持續秉持服務的立場，協助同

學處理問題。再次感謝各位同學的參與及寶貴的意見，也謝謝各位師長陪我一起跟同學進行一場非常有意義的座談會，祝福各位有個愉快的夜晚。

玖、散會：晚上 2030 時。