

# 110 學年度第 1 學期「校長與學生有約」活動會議紀錄

活動時間：110 年 12 月 29 日(星期三)下午 6 時 30 分

活動地點：雲平樓一樓階梯教室

會議主席：薛校長富盛

出席人員：本校學生(詳如簽到單)

列席主管：林主任秘書金賢、梁教務長振儒、謝學務長禮丞、林總務長建宇(王耀聰代)、宋研發長振銘、張國際長嘉玲、溫館長志煜、黃主任憲鐘、洪主任俊雄、賴組長堆興、張組長文榮、黃組長思恩、梁組長建偉、林秘書秀芬、劉主任國宗、陳組長秀年、張主任厚謙(葉容真代)、楊組長竣貴、陳組長奕君

## 壹、主席致詞：

各位師長、各位同學大家晚安。

時間過得很快，每次舉行「校長與學生有約」座談，也意味著學期即將結束。這學期剛好是過年的一個學期，再二天後，即將邁入新的一年，2022 年，展望過去這一年，各位應該有洗三溫暖的感覺，從各個面向而言，包括氣候變遷，各位回想一下，年初的時候，因為幾乎都不下雨，所以缺水，那時候大家心裡都很著急，學校的草皮也幾乎都枯黃，一直到五、六月才開始下起大雨，終於解除旱象。但是在五月初的時候，COVID-19 的疫情又達到第二波的高峰。去年第一波疫情期間，對臺灣來講跟世界是一個平行的時空，那個時候我們對臺灣的表現覺得引以為傲。五月份對臺灣來講是一個很大的挑戰，那時候大家的心情也是很低沉，三級警戒，包括校園也必須封鎖起來。不過，臺灣真的是塊福地，有這份福氣當然有很多的原因，包括臺灣一向是在善的道路上持續努力，國民素質水準又高，所以，疫情來襲的時候可說是同島一命，臺灣真的很幸運，這一波疫情我們也安然渡過了。

當然，現在又有 Omicron、Delta 病毒一直在變。對臺灣來講，我們除了守住疫情的衝擊之外，我們的產業也繳了一張相當亮眼的成績單。我們的出口值創十來年的新高，今年的經濟成長率超過 6% 以上，甚至超越中國。過去，中國從 1990 年到 2020 年，中國整個經濟的發展，臺灣很難望其項背。但是，今年臺灣在疫情衝擊下，還可以繳出 6% 經濟成長率，我們的產業表現真的是令人佩服。當然，相對應的各位也都知道，很可能今年年底或者明年，我們的國民所得可以超越南韓，這個也是很難想像的。整個世界都一直在變，為什麼跟各位同學提這些事，對同學來講，臺灣未來的發展，透過長久以來持續的努力，會形塑完全不同的氛圍以及產業競爭力。某種程度上也印證了風水輪流轉，我們在景氣低迷或者環境艱困的時候都不要氣餒，校長希望透過整個大環境的轉變來勉勵同學，不管遭遇什麼挫折，不管環境有多艱困，永遠不要失去希望及理想性，扎扎實實，

腳踏實地努力的去做，校長相信，同學有一天一定可以實現夢想。這是校長個人從很多事情發生的轉變到最後的成果，對人生有更進一步的體會。

學校的發展在持續的進步中。當然，校長也瞭解學校還有很多需要努力的事情。非常謝謝同學們願意提起紙筆，針對校務發展提出建議及想法，做為學校校務推動的參考。今天的座談是很好的交流平台，在學校及社會中，每個人所扮演的角色都不一樣，當你站的位置不同，看事情的觀點也會不一樣。有時候，以局外人的角度看事情覺得很簡單。但是，當你親自去做的時候，會發現事情不如想像中那麼容易。透過座談會彼此互相溝通，大家可以互相瞭解，因為我們有共同的目標，就是讓學校變的更好，讓學校的環境可以持續的改善，同學可以在學校學得更多。將來離開學校可以找到一份自己喜歡的工作，也是你理想的工作，可以有很好的生涯發展。校長相信我們有共同的目標，也希望中興大學的聲譽愈來愈好，在臺灣、在國際上都更有競爭力，這也是大家共同的期待。

校長覺得臺灣是一個多元、包容的社會，允許不同的看法，只要我們遵守遊戲規則，遵守民主及法治的精神，校長相信，我們的社會會發展的更好。

貳、書面提問回應：

110 年度第 1 學期「校長與學生有約」提問或建議改進事項回覆說明

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29 前書面提問)
<p>材料系 博蘇同學</p>	<p>校長與老師好： 我是材料系(博)新生蘇方旋。在學校開學後舉辦線上的教學演練之前，我已有參加外校舉辦的線上課程經驗(比如:清、交大圖書館的線上研討會)，課程中除了聽講，也可很清楚的接收到其他同學發問與老師的回覆等相關訊息。課程若有開放錄影，我也會再找時間 review，我覺得線上學習的"時"與"空"間的效率是高過傳統的學習方式(例如:固定時間與空間)。 開學後的教學演練，一般課程或是演講課程，老師們以 iLearning 平台或是 meet 軟體，以我個人經驗，學習上沒有打折的感覺，反而會再花更多時間 review 或是找資料(比如:遇到沒聽懂的名詞，先暫停並 google)，並課後留言給老師請教問題。 實體課程後，能跟老師與同學一起學習，對我這個新生來說也是一個很興奮的事情。現代人都很忙碌，來匆匆、去匆匆，下課後又要趕往另一個地方。與線上比較的話，唯一的不同就是人來到了這個教室(反而是維持傳統的上課拼命抄筆記，腦袋沒辦法思考(回過神時，往往已不知黑板上寫的是甚麼了!))。 個人建議是否有機會考量線上與實體的學習比重分配，跨過"時"與"空"間的限制，讓學習更有效率與彈性。</p>	<p>教務處 (課務組)</p>	<p>【校長】 蘇同學提到，因為 COVID-19 他覺得善用線上學習是很正面的，效果很好，的確是這樣。當然不是所有的課程都適合用線上教學，但是，同學會發現，因為科技的進步，透過線上的方式，包括校長個人的親身體驗，很有效率。以前很多會議，校長都必須到臺北或者高雄參加，現在透過線上召開，一樣可以達到目的，既節省交通費又有效率。但是，我們也必須承認，有些還是必須採實體方式辦理。 疫情來襲，讓我們更早進入線上的時代，現在大家都已經很習慣了，材料系蘇同學的感受是覺得學校應該善用線上教學，因為他發現效果很好，這點校長也非常同意。但是，我們也必須尊重其他同學不同的想法，可能同學覺得線上教學，自己對著螢幕，對他個人效果可能不太好；對老師來講可能老師也覺得，線上教學沒有教書的感覺。這部分，學校基本上很難由教務處去強迫每一個課程要怎麼做。因為，課程屬性不一樣，學校基本上尊重老師，同學假如有一些共同的希望，也可以跟老師來溝通，線上教學可以增加比例或者減少。 【教務處(課務組)】 為了解本校師生針對學期中課程學習安排規劃之相關意見，教務處課務組於 8 月 6 至 27 日進行遠距教學問卷調查，並彙整相關回饋意見。 由回饋資料呈現，師生認知遠距教學屬多元教學的輔助方式之一，課程須由授課教師依其「課程屬性」予以彈性安排規劃為主。因此，是否以遠距方式進行教學，或遠距課程是否開放錄影、課程留存錄影檔等，均需由授課教師自行視其課程規劃及課程屬性決定，學生可與授課教師聯繫或於教學意見調查中回饋，以提供教師參考。 因應各類課程屬性不同，暫不宜一致性將遠距教學訂為各類課程於學期中課程</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29 前書面提問)
			學習安排規劃之必要項目，日後將持續宣導教師視課程性質彈性導入多元教學等，另課務組目前也規劃將遠距教學之相關問項納入教學意見調查中，亦已請計資中心排入系統修正期程，預計完成時程為 111 年 10 月，並訂於 111 學年度起實施。
土木系 黃同學	<p>校長您好，這學期開始國光路東側立體停車場開始收費，目前的車證管制機制是使用人工查核，開違規單(被開過多張單才會鎖車)，一周只巡 2-3 次，這樣的巡邏方式是否真的能有效的維持使用者付費的原則？</p> <p>看見一台車從八月被開違規單，到十月車子都還在現場，真的有處理閒置在停車場的車嗎？</p> <p>人工巡邏的方式既費工又無效率，是否能在門口增設閘門？使用刷學生證或車牌辨識，既可達到全自動無人管理，又可有效的阻止無車證的車輛進入立體停車場。</p>	總務處 (事務組)	<p><b>【校長】</b></p> <p>校長可以體會同學的感受。關於立體停車場的問題，總務處行政同仁不要老是想著用人工，要去動腦筋設法改善。校長瞭解，同仁執行上或許有你們的困難點，但是，我們不是經常在講什麼 AI、人工智慧，理論上學校要多做，不要還一直覺得說還是人工最便宜，偶爾去巡查一下。車子進出，假如能夠透過 RFID 車牌辨識感應，校長認為這是可能的，請總務處再去思考可行方式。不過，校長在這邊也要跟各位同學及師長們互相交換意見，這些設施當然都很好，但也要考慮成本，在座很多同學及師長，可能不瞭解學校的財務結構，事實上，教育部定期的補助及同學的學費收入，不足以支撐學校的運作，必須透過其他許多方式，包括去爭取產學計畫、募款等等。所以，在財務上我們也必須要做某種程度的考量。</p> <p><b>【總務處（事務組）】</b></p> <p>今年八月試辦校內東二門及東三門「教職員工生專用機車停車場」管理作業，因值暑假及疫情校園視訊教學期間，前二個月為勸導期，師生十月開始實體上課後，駐警隊每週不定時派遣同仁前往現場巡查，初次無證違規機車採柔性貼單警告，違規取締二次以上則機車依規鎖車處理，並依據上鎖日期起迄，請車主繳納開鎖費用後解鎖。</p> <p>有關建議機車停車場設置閘門柵欄機刷卡管制乙節，因考量尖峰時段同學出入停車場車流龐大、裝設柵欄機將會造成閘門出入時間增加、跟車安全性等問題，故試辦初期暫時先以人工查核管理，將持續收集巡查違規態樣及建議意見，滾動式檢討因應管理措施。</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29 前書面提問)
歷史系 莊同學	我認為第二學餐其實沒有必要，因為參照目前學餐的案例，可以看得出一直都是爭議不斷的。無論是攤位租金的問題、外包商的問題都爭議百出，目前攤位也沒有租滿，二樓的部分空攤也是蠻多的。學生對於學餐是有需求沒錯，但是前提是學校要積極管理而不是丟給外包商管理，自己只負責收租，這樣學餐的價格和品質是不會有改善的。	總務處 (資產組)	<p>【校長】</p> <p>每次座談都會提到圓廳的問題，總務處也回應了很多次。從法律的角度，學校直接面對廠商是不合法的，學校必須面對簽約的統包商。當初學校是用複合式餐飲的概念，採用統包的方式，總務處同仁很努力在做，但是，校長覺得同仁們還可以更積極，做的更好，同學因為圓廳問題而對第二餐廳有一點點失望，所以，認為第二學餐也不用蓋了。校長認為，我們做很多事情，不是想要怎麼樣就怎麼樣，我們跟廠商簽約之後，契約期間必須遵守契約，請同學諒解。</p> <p>【總務處（資產組）】</p> <p>一、第二學生餐廳招商定位與圓廳有別，不以美食街多店家方式經營，目前規劃預計有中式合菜主題餐廳、速食業、異國料理等店家，補足圓廳未有之餐飲型態，提供師生更多元餐飲需求選擇。</p> <p>二、先前圓廳之問題爭議在學校督促要求下，已逐漸改善，朝好的方向發展營運，但適逢近兩年發生疫情，嚴重影響店家營運，雖學校釋出善意減免部分租金，惟部分店家仍不堪負荷撤場，囿於疫情影響，繳圓公司招商不易，部分攤位更替頻繁，又二樓美食街因區位因素，更是不易招商，鑒此，該公司提出二樓美食街攤位裝修免租期限延長優惠，並持續進行招商，目前二樓美食街已有 2 攤位完成簽約，將於新學期進駐營業，空置之攤位該公司亦刻積極招商中。</p> <p>三、自圓廳出租給繳圓公司營運以來，圓廳相關衛生、環境至相關問題爭議，在學校可監督立場下，皆會督促管理要求其改善，爾後，學校仍會秉持依租賃契約精神持續督導繳圓公司。</p>
行銷碩班 周同學	希望籃球場往男宿的不鏽鋼欄杆縫隙可以大一點讓腳踏車可以通過。	總務處 (事務組)	<p>【校長】</p> <p>同學提到籃球場到男生宿舍的不鏽鋼縫隙可以大一點，讓腳踏車可以通過，總務處也說明了。同學從個人的角度來看，我方便自然是最好，但是，學校做事，包括匣門的管制各方面，承辦單位必須有</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29 前書面提問)
			<p>整體的考量。</p> <p><b>【總務處（事務組）】</b> 男宿與校區外路口接壤，加大ㄇ形欄杆縫隙寬度，恐造成部分高車身擋車、機型較小的機車，可直接穿越欄杆縫隙入校，造成校園交通管理問題，目前腳踏車牽行安全通過無虞，因此該處不鏽鋼欄杆縫隙仍宜維持現行寬度管理。</p>
植病系 黃同學	想請問什麼樣的動機讓您決定要結盟〈臺灣國立大學系統〉?謝謝。	秘書室	<p><b>【校長】</b> 植病系的黃同學很好奇的問校長，為什麼要結盟成立「臺灣國立大學系統」？答案很簡單，因為，臺灣是一個多元的社會，中興大學的屬性跟定位也很清楚。所以，當初中興參加「臺灣綜合大學系統」時，就是與中南部進入頂尖大學的學校結盟，中興跟成大、中山三個學校結盟「臺灣 T3 大學聯盟」。後來中正加入後就變成「臺灣 T4 大學聯盟」。「臺灣綜合大學系統」偏向學術卓越、頂尖大學。但是，各位同學也知道，一所大學存在的價值並不只是做研究，是多面向的，而中興大學又是中部地區的龍頭大學，學校串連周遭的國立大學成立「臺灣國立大學系統」，來做一些對社會有意義的事情，校長認為學校可以扮演很重要的角色。「臺灣國立大學系統」鎖定目標為配合政府政策，包括未來的雙語教育、大學的社會責任以及未來的「淨零碳排」，這些都是未來企業及社會的重要議題。</p> <p>雖然各位同學現在還在學，但是未來你的生涯發展一定會跟「2050 淨零碳排」及聯合國永續發展的 17 項目標有關係，所以，同學一定要重視這些議題。這對人類及社會可以發揮很大的影響。成立「臺灣國立大學系統」，校長希望能結合這 11 所大學的力量，做一些以往大家比較忽略的，但是對社會、國家以及全球的人類都可以有很大的貢獻。</p> <p><b>【秘書室】</b> 近幾年來，有感於台灣面臨少子化危機的衝擊，部分學校面臨招生不足而導致廢校關閉，加上南北資源分散，經費被稀釋，中部幾所大專校院校長也深有同感；</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29 前書面提問)
			為了給師生更好的教學與學習環境，遂成立「臺灣國立大學系統」，透過此平台的建立，強化夥伴學校間的整合，提升各校能量，逐步達成本系統的目標。
生管碩班 鄭同學	<p>大約在 9 月份的時候，我的機車停在國光路上，但上方的安全帽被竊取，有報案，但警方的監控僅能看到國光路與南門路的方向。</p> <p>建議請調學校警衛室的監視器畫面，隔天前往調閱監視器畫面卻發現，國光路上(郵局對面)學校的監視器畫面最後的影像僅停留在事發的一星期之前...</p> <p>在校方人員協助調閱時，我發現校園內許多監視器並無正常運作，這樣萬一學生們在校園內發生意外，請問要如何得知原由及處理?而我也詢問了學校的同學，這樣的事件已不是第一次...</p> <p>請教了調閱人員學校是否有定期檢查追蹤校園的監視攝影設備，卻得到這麼一個答案...</p> <p>{調閱人員說:學校內有 100 多台監視器，可能因為電路、網路問題或是下雨導致影像中斷或缺失，如果要全部檢查需要非常多人力去做檢查}，想請問明明已知問題所在，為何您的回覆能這麼理所當然?而且在您調閱的螢幕畫面中都能看的到各區的機器是否有作運作，都已是能看見的問題，為何還能置之不理?天災還能理解，但若是電路、網路問題所造成的中斷，如有定期檢測，是否能降低此現象的發生?不過有一點我也感到很疑惑...明明知道有這樣的問題會導致這樣的現象發生，卻間個隔一星期以上完全沒動作?</p>	總務處 (事務組)	<p><b>【校長】</b></p> <p>生管碩一鄭同學的安全帽在國光路與南門路口失竊，看起來學校周邊還是有一些安全疑慮。但是，校長要跟同學說明，基本上進到校園內學校要負責，但走出校園，圍牆外面是台中市政府負責，因為非本校權管，學校很難處理，所以，業管單位會繼續跟台中市政府討論改善方式，例如增加更多的攝影機。</p> <p>因為學校人力精簡，駐警隊人員退休不再補人，總務處的確在人力上很吃緊，所以，學校運用科技的工具一加裝了很多攝影機，保障師生在校園內的安全。業管單位確實要好好的檢討，很多的攝影機都有問題。校長認為 100 多台的監視器，靠同仁去巡邏是不可行的，學校在這方面投入很多經費，理論上攝影機應該是透過電腦螢幕就知道攝影機或者路燈是否正常運作，而不是一定要同仁去巡邏，我們經常在講現代科技很進步，但是，實際執行方式都還是使用非常古老的方法在做。</p> <p><b>【總務處（事務組）】</b></p> <p>監視器因長期風吹日曬雨淋，妥善率較不佳，惟承辦同仁與設備維護廠商，仍定期查看監視器運作狀況，並籌措經費，逐年更新老舊設備，希維持校園整體設備較佳狀況。</p> <p>今年爭取教育部部分專案經費補助溢助下，校園已大幅度換裝或新裝約 120 支監視器設備系統，增加校園監視器涵蓋率，降低監視設備故障發生機率，將對校園師生安全，更加有保障。</p>
應經系 羅同學	一、對於健身房營業時間的問題，我想可以拉長一下營業時間，如：週一到五晚上 5 點到 9 點，週六日中午到晚上等等，建議學校可以參考一下目前中部地區各大學的健身房營業時間，根據我的觀察，中興健身房的營業時間已經	體育室	<p><b>【校長】</b></p> <p>健身房的問題體育室已經回答，校長就不再補充。學校已經有兩個健身房，相信比起國內其他大學，應該算是相當不錯了。當然，同學總是希望使用時間能夠有更多的彈性，但是，校長認為健身房空間還是以上課為最優先。</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29前書面提問)
應經系 羅同學	是各校中倒數的！		<p><b>【體育室】</b></p> <p>謝謝同學的建議，有關增加健身房營業時間問題，說明如下： 運動場域開放以體育教學課程優先使用，目前健身房週一至週五 08:00-17:00 為日間部體育課程授課時間，晚上 20:00-21:55 為進修部體育課程授課時間，因此能開放時間為 17:00-20:00。另因考量健身器材使用安全性，故開放時間皆安排生活助學生擔任場地人員在場監督及管理，目前假日部分人力吃緊，故僅能依現行的時間開放，請同學見諒！</p>
	<p>二、對於圓廳外中午時間腳踏車亂停的問題：</p> <p>一到中午用餐時間腳踏車總是停滿圓廳外造成行人與同學的不便</p>	總務處 (事務組)	圓廳腳踏車違停一事，將請駐警隊於中午用餐時間派員前往巡察，加強違規腳踏車停放稽核。
	<p>三、對於圓廳外機車停車場，不知校長是否知情，下學期即將開始收費，希望校方能夠認養並管理此地，讓同學能夠儘量不要收費。</p> <p><b>相關文章圓廳外停車場即將開始收費</b></p> <p><a href="https://www.dcard.tw/f/nchu/p/237562866?cid=987272C8-928C-47DE-B33E-610BF080F3E4">https://www.dcard.tw/f/nchu/p/237562866?cid=987272C8-928C-47DE-B33E-610BF080F3E4</a></p> <p><b>勿讓圓廳外停車場成為三不管地帶</b></p> <p><a href="https://www.dcard.tw/f/nchu/p/237477210?cid=F9D5E47E-5C30-414F-9CE7-2B344B9B155A">https://www.dcard.tw/f/nchu/p/237477210?cid=F9D5E47E-5C30-414F-9CE7-2B344B9B155A</a></p>	總務處 (事務組)	<p>圓廳外側興大路機車停車場相關爭議，已於110年11月22日，由台中市議員羅廷瑋議員服務處、台中市政府（養工處、交通局、都發局）、警察局第三分局及本校代表參與會勘。</p> <p>依會勘紀錄，停車場地點係由台中市政府都發局設置興建，提供給市民使用，結論為該停車場交由交通局停車管理處管理。另因該處車輛違停嚴重，市府將研議「興大路-仁德街路口旁機車停車場是否納入收費」以有效管理該處停車秩序。機車停車秩序部分，已由學務處代為協助加強宣導。</p>
歷史系 陳同學	<p>此次寒假校內轉系本校只有行銷系及中文系未開放校內轉系，有鑒於大學是一個知識聚集地，台灣許多高中學生並無明確的方向。</p> <p>許多人大學科系讀了以後，並無興趣，讀的很痛苦，找到了自己有興趣的科系，卻無法轉系，實為浪費大學生活與中斷學生生涯規畫。</p> <p>中興大學作為中部頂尖綜合型大學，“校方應積極鼓勵各系辦開放校內轉系，使有興趣的學生能更有效率的在大學四年完成相應的學業”，以免造成不必要的浪費時間，也讓中興大學的名聲臭掉。</p>	教務處 (註冊組)	<p><b>【校長】</b></p> <p>同學希望可以轉系，結果那個系沒有開放轉系，校長可以體會你的想法，但是校長也必須告訴同學，學校系所要不要開放寒轉或轉學生名額，不能完全以滿足學生需求為考量，也要去思考這個系的能量。譬如說，現在AI很熱門，學校可不可以要求，譬如說應數系、資工系或者電機系，只要學生有需求轉到你的系上，系所就應該開放，這其實是不合理的。因為，假如說增加的這個量體超過他們系可以負荷的話，那對原來他們系上的學生也是不公平的。譬如，實驗本來有幾套設備，那按系所的管控，每個學生大概都可以使用</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (110.12.29 前書面提問)
	<p>前年與校長有約，校長表示此責任為各系辦所管，但經過了兩年，某些系仍然不開放校內轉系，若校長或校內處室能積極介入，建議系方能開放校內轉系名額，對於這些在中興大學讀自己沒興趣科系的學生來說，實為一大福音。</p>		<p>到，但假如無限制的開放，就會超出系所可負荷的能量。學校的立場，當然還是會鼓勵系所如果有名額還是應該開放轉系。</p> <p>校長要鼓勵同學，除了轉系還可以選擇修課的方式學習有興趣的課程，修課通常不太會有限制。譬如說同學是人文領域的同學，可能你對獸醫有興趣，那同學也可以選修獸醫的課，學校通常不會限制，大部分老師也願意，但部分老師的課程可能不開放或對選課同學有條件限制，學校也尊重。學校在選課方面有很大的彈性，譬如說同學可以選擇第二專長課程，第二專長跟輔系是不一樣的概念，同學如果想進一步瞭解，可以請教系上老師或教務處。</p> <p><b>【教務處（註冊組）】</b></p> <p>經向中文系、行銷系聯繫及了解，學系提出相關說明如下：</p> <p>一、中文系回覆說明：108、109 學年度皆有開放轉系名額。110 學年度僅二年級有一名出缺名額，鑒於僅有一位出缺且前二年本系校內轉系招考情形不理想，故經本系招生會議討論決議 110 學年度不招考校內轉系生，員額流用於轉學考。</p> <p>二、行銷系回覆說明：鑒於校內轉系過往表現並不顯著突出，建議對行銷學理及實作有興趣的同學，可申請修習行銷系作為輔系或雙主修，以增廣專業學科的交流，同步進行加深加廣的學習。</p>

### 參、現場意見交流：

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	材料系 博班 蘇同學	<p>謝謝校長針對同學的問題做了詳細的回覆。</p> <p>我提視訊遠距教學相關的問題。校長提到「臺灣國立大學系統」為了要凝聚更多的資源，善用各校的長處，對國家、社會甚至對全世界能有一些貢獻。這個平台的學校從苗栗到高雄都有，對同學來說，要如何透過這個平台善用聯盟資源？比如圖書館系統、實驗室、課程..等如何串接及其施行與執行方式，謝謝。</p>	教務處 圖書館 研發處	<p><b>【校長】</b></p> <p>兩年前，教育部不再補助「臺灣綜合大學系統」經費。目前學校剛成立「臺灣國立大學系統」，因為教育部並不鼓勵大學成立大學系統，向教育部申請的經費也還沒有核定。必須透過系統內各個學校提供運作經費，比如我們學校提撥了 300 萬，其他各個學校提撥 200 萬，共同來做一些事情。因為今年才剛剛開始，所以需要再一些時間去努力。</p> <p>這些年來，學校在圖書館投入了很多資源，校長認為，我們學校在臺灣的頂尖大學裡，算是相當不錯的，同學們只要比較過各校的圖書館資源跟軟體設備就知道。現在學校也全心投入，希望能改善的更好。</p> <p><b>【教務處】</b></p> <p>謝謝蘇同學的關心。學校跟這 11 所大學在教務系統裡面已經擬訂「通識課程共享」、「特色課程共享」、「遠距課程共享」、「教學知能暨 EMI 研習課程共享」、「跨校輔系及雙主修」及「名人講座」六大合作主題，這部分我們跟 11 所大學已經召開了不下兩三次以上的這個實體會議及視訊會議，所有的教務長，基本上都很樂觀其成。</p> <p>系統教務處目前還在運作當中，實際的執行，可能沒有辦法讓同學馬上看到。但是，基本上的方案，譬如修課部分，不同類型的課程，包含修了什麼課，以後同學的畢業證書上面會註記。因為還在進行當中，很多細節還沒有辦法讓同學們知道，再請同學持續關注系統後續的發展。</p> <p><b>【圖書館】</b></p> <p>感謝蘇同學的提問。我們最近跟「臺灣 T4 大學聯盟」的館長們交流頻繁，今天早上跟中正大學的蔡館長討論圖書館平台的建構，同時也跟中山大學的賴處長交換意見，討論如何將「臺灣 T4 大學聯盟」的平臺建立起來。所以，未來圖書館資源共享，先以「臺灣 T4 大學聯盟」的平台系統做基礎，至於其他的系統，未來有機會，圖書館很樂意分享我們的經驗，與其它學校的館長進行交流。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				<p><b>【研發處】</b></p> <p>剛才蘇同學提到說，別的學校有什麼有趣的實驗室。材料系的博士生有像你講話這麼有條理，這麼關心校務，研發長感到很開心。研發處在「臺灣國立大學系統」內，以永續「淨零碳排」為基礎，其中跟同學相關就是短期專題，規劃在研發處或者是在「臺灣國立大學系統」的網站會建立平台。系所老師願意開放實驗室，學生再提出申請，學校再提供補助，實現資源共享的理念。</p>
02	土木系黃同學	<p>一、在圖書館裡面手機的收訊不太好，有很多的死角，各個樓層都有建網路，但是網速似乎又不是很好，是不是可以在硬體或軟體做加強？現在是一個資訊很豐富的時代，我們在討論專題或考試在討論講解或地下室，那些地方手機訊號就是沒有，網速又很差，很難用手機去查網頁。</p>	圖書館	<p>謝謝同學的提問。圖書館規劃了 60 幾萬元的經費，進行無線交換器及無線 A P 的升級，圖書館預計劃於明年把這些系統建立起來，各位同學們可以期待，謝謝。</p>
		<p>二、校園內因施工挖除柏油，請問學校估計需要多久時間及經費來全面重新鋪設道路？</p>	總務處(營繕組)	<p>關於柏油重鋪，營繕組有做事先的規劃及估算，鋪設道路學校一般都會利用連續假日，例如寒假、春假或是暑假。但下水道施工可能做到明年(111年)的大概 6、7 月左右。下水道施工廠商也有復原，雖然看起來還是會有一些痕跡。下水道施工幾乎把全校挖遍了，全校道路重鋪營繕組初估經費大概需要 1,500 萬至 2,000 餘萬，總務處的經費沒辦法在一、二年內支應這筆經費，總務處會分年度，一條一條逐步將校園道路重鋪柏油。</p>
		<p>三、東側停車場的閒置車輛有不少輛(多數也無車證)，依自己的觀察，這些車輛已停放了一學期(2樓可能就有 4 到 8 台)，完全沒有移動過，在學校人力吃緊的狀況下，可以用什麼方式來處理這些車輛？</p>	總務處(事務組)	<p>立體停車場經同仁的巡查，目前狀況大概兩成是沒有停車證的。但我們目前查察的重點是違規停車。有證車輛停過夜，我們放在第二階段來處理。至於二樓部分，我們再去瞭解一下那幾台車的狀況是什麼。規劃寒假期間設置柵欄機的方式，做一些有效率的管理方式，加強東二門立體停車場的管理。</p>
03	生管班鄭同學	<p>一、學校網域問題，不知是學校的網域會擋電信還是怎樣？每次進到學校，手機網路訊號都收不到，在上課時(綜合教學大樓 1 樓)十分不便。</p>	教務處(課務組)資心中	<p><b>【教務處(課務組)】</b></p> <p>一、有關綜合教學大樓 1-5 樓共同教室，課務組自管理以來，持續爭取經費改善網路問題，於 109 年 6 月在 5 樓教室新增 10 台無線基地台；110 年 4 月在綜大 1-4 樓教室更新了 17 台無線基地台，另亦於同年 11 月在綜大 1 樓走廊新增 3 台無線基地台，以提升 Wi-Fi 穩定度，便利師生使用。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	生 管 碩 班 鄭 同 學	<p>二、農資院前方目前在修管線，有同學表示不知道那邊在施工，導致同學上課時必須繞一大圈，因為學校沒有通知校園內施工時間及區域，建議學校若有工程應該提醒。</p> <p>還有就是學校管路維修後鋪設的柏油十分不平整，對於同學們的安全有些疑慮。</p> <p>補充說明： 對於處室長官的回覆還是有些許疑惑，為何在管線維修後不一次將路鋪平，而是在之後再次做重新鋪設的動作，這樣不就等於多花了一筆開銷(鋪了鏟除又再重鋪)？</p>	<p>總務處 (營繕組)</p>	<p>二、目前觀測 Wi-Fi 使用狀況尚屬穩定，後續亦將持續監測及視師生需求量適時申請經費進行強化作業。</p> <p><b>【計資中心】</b></p> <p>一、電信公司網路跟學校網路是獨立系統，不會互相干擾，也不會有誰擋誰的問題。經實測中華電信跟台灣之星在綜大都有不錯的收訊，如果您的收訊不好建議可以向你的電信公司反應。</p> <p>二、學校無線網路在綜合大樓共佈放 57 台基地台，1 至 5 樓教學區域平均每兩間教室就有一台基地台，1 樓基地台數量更達到 9 台，教務處課務組也於去年底完成更新老舊基地台，目前無線訊號可涵蓋所有教學及活動區域。通訊速度經計資中心實測最高可達 180Mbps，平均值也在 80M 以上。</p> <p>三、無線網路通訊品質受障礙物影響很大，如果同學感受通訊速度慢，可以記下你感覺慢的位置並告知計資中心，我們會協助找出問題，若是基地台位置問題，我們會進行調整，若是數量不足問題，我們會轉知教務處並協商改善。</p>
				<p><b>【校長】</b></p> <p>所有的工程校長都有收到 email。所以，總務處應該有通知。但是，校長相信同學不一定會看。所以，希望大家能夠站在對方立場去思考一些問題，總務處也去思考一下，有沒有更有效的方法，可以吸引學生去看，那同學也要留意學校的訊息。</p> <p>學校花了將近 1 億做整個基礎建設，包括污水處理管道跟弱電，以前四、五十年來從來沒有做，在校長任內才開始做，所以，才會造成很大的不便，真的是抱歉。但是，學校現在不做將來會後悔。學校不曉得所有的管路是怎麼樣？電線也是隨便拉，發生問題找不出原因，學校現在是做整體的基礎建設，校長相信，渡過現在施工不方便，等完工後一切都會邁入正軌，這是一個進步的學校應該要做的，希望同學能夠支持。</p> <p><b>【總務處(營繕組)】</b></p> <p>同學會發現最近學校路面修修補補，最主要是目前有兩個工程，一個污水系統，還有共同管路系統，同時在校內施工。總務處要求施</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				<p>工廠商在挖完以後，在填補的時候，一定要把路面整個鋪平。至於全校性的道路要鋪平，要等全部工程結束了以後，再分區分段來施工，畢竟這要花費相當多的經費。</p> <p>有關施工公告的部分，營繕組補充說明，施工訊息營繕組會公佈在總務處的網頁，並寄發全校性的 email，但是營繕組寄的 email 只能寄到學校一開始提供給同學的 email，如果同學使用自己的 email，這部分就沒辦法通知到。所以，同學還是要偶爾留意一下學校提供給同學的 nchu 那個 email。如果要即時知道施工訊息，可以觀看總務處網頁，那我們都會即時公告施工的訊息。</p>
04	歷史班 陳同學	我想要跟老師們反映一下，因為現在學生的摩托車沒辦法進校園。所以，就只能停在學校的周邊。然後，學校的周邊又很容易就爆滿。然後立體停車場的空間又是很不足夠。所以，我很想詢問一下，學校是否可以再開放停車的地方？或者是學校有另外規劃校園週邊的停車場空間？	總務處 (事務組)	<p><b>【校長】</b></p> <p>學校儘量去考量同學的停車問題。同學就把哪一個點明確的指出來。校長經常在校園內走動，根據校長的觀察，校園周遭平時的停車空間是足夠的。當然，有可能在某個時間點，因為學校辦活動，正好同學也來那個地方上課，那個時間點或許可能真的會找不到停車位。但假如同學們發現那個點，幾乎平常同學就找不到停車位，那總務處事實上就可以去思考一下。但是，在都會區，特別是中興大學，我們校區是在台中市的南區，我們算是屬於都會型的學校，在臺灣位於都會區能有 53 公頃校區，也真的不容易。</p> <p>校長個人在美國求學的經驗，學校很多師長也有美國求學的經驗。美國即使像康乃爾那麼大的大學，校長要告訴同學，在康乃爾任教的老師車子也不見得能夠停到系館旁邊，很多老師都是要先停車再走路到系館，在國外這是很普遍的現象。</p> <p>各位同學，你們停完摩托車，再走路去上課，理論上，校長覺得應該不會超過 5 分鐘。現在鼓勵多運動，校長認為這是很不錯的。因為，校園內的停車空間，假如完全沒有限制，所有同學的摩托車都停到校園裡面，校長認為會造成很大的問題，而且校長相信很多同學也是不願意的。原因是什麼？因為校園內都是車子，空氣也會不好，然後發生車禍的機率也會增高，當然校長會留意你提的這個問題，同學是不是可以把停車的問題點講出來，總務處再去瞭解一下，謝謝同學的意見。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				<p><b>【總務處(事務組)】</b></p> <p>學校因為校地有限沒辦法在每個地方都準備停車場，建議同學可以稍微走一段路，像社管院、大門口左邊，都還有蠻多的停車位，甚至於忠明南路上面也有一個停車場。學校整體停車空間應該是足夠的，可能就是需要同學多走幾步路去尋找。</p>
05	進中文系 葉同學 台文所一 碩青同木學	<p>校長以及各位師長、同學大家好。我是中文系的同學，想要詢問一下總務處，因為我們有發現，應該說我們在文院那邊上課的時候，都會覺得那邊的路燈比較少、比較暗，同學從圓廳走到文院，路上只有一盞路燈。剛才才有同學提到監視器的安全問題，那我們覺得路燈也是蠻重要一個照明的狀況，在經費許可的情況下，不知是否能夠增加路燈。因為我們夜間部同學在上課途中，路燈照明也是很重要的，會比較安全。</p>	總務處 (營繕組)	<p><b>【校長】</b></p> <p>校長建議總務處，路燈的管理不能一直靠人力巡邏，要科技化才能即時掌握路燈故障狀況並即時修復提供師生照明。智慧校園的時候，總務處不是有建置資訊系統，如果路燈故障時系統會通知?但好像路燈故障系統都沒通知?校長經常在校園內走動，秘書常會接到校長的 l i n e 通知哪裡路燈沒有亮。</p> <p><b>【總務處(營繕組)】</b></p> <p>總務處是會有人固定在巡邏校園裡面的路燈，同學是否可以把路段指出來，我們派人去巡邏，如果真的不足的話馬上就補上去。</p> <p>校長說的沒錯，之前學校在建設智慧校園的時候，路燈有連到資訊網站系統，可以及時秀出哪個路段的路燈故障。但是，這個系統運作五年之後陸續發生故障，而這個設備維護費特別貴，廠商也無法及時提供服務。所以，我們現在還是要靠人力去處理。</p>
06	台文所 碩青同班木學	<p>一、校長以及各位師長大家好，我是台文所的同學。我想提問的是，最近新建的興大二村，本來一樓有活動空間，之前在興大二村的說明會上，聽說是規劃成創產可以在那邊舉行課程。雖然說會讓興大二村的同學們上課可以享有優惠的價格，但其實同學們還是不滿說他們的宿舍，為什麼會開放給外人進入，可能有安全疑慮。一方面也是覺得他們自己的空間，他們可以有其他的利用方式，譬如說，可以跟女生宿舍的學生進行交流之類的，這邊想問一下校長的看法。雖然知道說，因為學校為了要開源，但為什麼是選擇那個地方，而不是其他地方?因為，學校其他大樓應該也還是有閒置的空間，謝謝。</p>	學務處 (住輔組) 創學院	<p><b>【校長】</b></p> <p>謝謝同學的提問。同學關心興大二村當然是好現象。原本學校的男同學住宿地點都是在學校的西南角，現在增加東北角的興大二村，週邊的商家都蠻高興的，很多事情都是有一好沒二好，附近有一些居民對學校還是很有意見。回到妳剛講的問題，各位同學，時代在改變，我們很多觀念也要跟著改變，換句話說，宿舍也會漸漸衍生它的多功能性。宿舍不見得說男生一定都要集中在一起，或者女生都要集中在一起，很多學校也開放不同樓層有不同的住宿成員。這個問題某種程度上變得很多樣性，你要從管理的角度去考量，以管理的角度看，各位同學你的看法，跟你父母親的看法，以及學校站在教育者的看法，真的都會不一樣。所有的事情都可以透過討論找出更合適的方法。譬如說女宿的誠軒，當初學校在規劃時一樓是商店街。臺師大也是樓上住宿，樓下是商店街。所以，興大二村一樓開課的這個概</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
06	台文所 碩班 青木 同學			<p>念，是因為它緊鄰國光路，學校期望能將興大二村的優勢發揮功能，這沒有所謂對或錯的概念。</p> <p>興大二村的二樓還是有同學可以使用的交誼廳、閱覽室，冰箱這些同學需要的設備也都有。各位同學不要忘記興大二村本來是教職員宿舍，教職員同仁也未對此提出抗議，校長要表達的意思是，討論事情時同學不要先有既定的立場。當初興大二村規劃時，同學建議要有健身房，學校也很認真的去思考這個問題，但是，健身房並不是學校買幾部運動的儀器這麼單純，不能只是買了儀器，同學刷卡就進入使用，萬一受傷了怎麼辦？各位同學都知道學校有二間健身房，每次開放的時間，考量健身器材使用安全性，都必需安排場地管理人員在場，以維護使用人員的安全。</p> <p>因為時代不一樣，這裡面牽涉到的因素很複雜。當初，學校也一直提醒，請創產學院以學生的立場以及維護學生權益的角度來思考那個空間的運用規劃。透過討論後，學校認為目前的方式是同學跟家長可以接受的，學校並沒有犧牲同學的權益，也請同學體諒。當然，同學有什麼好的想法都可以提出來討論，謝謝。</p> <p><b>【學務處（住輔組）】</b></p> <p>學務處住輔組將依目前興大二村管理之空間做妥適規劃，供住宿生使用；若未來創產學院有進一步空間之規劃使用安排，將協助公告住宿生週知。</p> <p><b>【創產學院】</b></p> <p>目前興大二村一樓空間規劃以建置多功能教室為主，考量本校學生興趣及專業技能培養，開課方向包含運動型課程、芳療課程、語言課程、手作課程等多種面向規畫，期望能發揮興大二村的地利優勢，提供本校師生多元的進修選擇。</p>
		二、請教國際長，我之前有申請過好幾次交換學生，我覺得交換學生網站資料比較沒有更新，譬如直到申請前都沒有相關訊息，很多同學都要一直打電話向國際處各承辦人確認，可能承辦人也會覺得很煩，所以，是否可以在網站	國際處	<p><b>【校長】</b></p> <p>校長個人也很鼓勵同學，如果有機會可以到國外去看看。短期的交換或者將來去深造都可以。另外有一個資源，各位同學要善用，興大畢竟是百年的老校，學校在海外有很多的校友，而且很多校友都非常熱心。假如，各位同學懂得善用這個資源，校友中心的海外校友，</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
06	台文所 碩班 青木 同學	<p>上公告相關訊息?</p> <p>另外想請教有關評選標準，像上面有寫幾樣大致上的方向，但是我每次去申請，承辦人都會叫我再去填，譬如說，我的必修學分數，我問原因，承辦人不是講不出原因，就是跟我說，這計算方式或是標準很複雜，妳不用去理解。但我希望說，對於評選的方式，可以說明的更清楚，不會叫我們填一些不明的資料，謝謝。</p>		<p>他們非常熱心，只要聽到說有興大的一些學弟妹要過來，他們會很樂意的幫你的忙，甚至是去接機。所以，這個資源各位同學不要輕易放棄。校長也很鼓勵國際處跟校友中心索取這方面的資訊，希望我們的學生到海外去的時候，懂得善用校友的資源。</p> <p><b>【國際處】</b></p> <p>謝謝同學的提問。首先，先講一下資訊的部分，國際處的網站已經在今年(2021年5月中)整個完成翻新了，所有最新的活動訊息，第一時間都會在國際處的網站有清楚的說明，學生交換資訊當然一定也會放在國際處的最新消息，而且第一時間，國際處同仁也一定會將資訊發通知給各系所承辦，請承辦將資訊轉傳給系上的學生和老師們。</p> <p>另外，最近國際處也做了一個給全校學生與老師的 Line APP 群組，不知道有同學加入群組了沒有？這個 Line 群組 APP 非常活潑可愛，每個禮拜會主動發兩則活動訊息，如果有加入群組應該可以收到所有國際處活動的訊息。如果同學還沒有加入的話，可以先到國際處網站掃一下 QR code，以後固定每個禮拜就會收到即時的資訊，包括活動、出國及交換等消息。</p> <p>關於交換機會，現在因為教育部還在觀望中，沒有宣布各學校可以開放出國交換，但是有學生還是希望能夠出國交換，國際處彈性作法會要求學生簽一個出國交換的切結書，這些資訊，國際處都會 email 給系辦跟同仁，同學們也要注意一下信箱。另外資訊也會放在 Line 群組 APP 上直接傳給學生，所以，國際處希望同學可以主動加入 Line 群組。</p> <p>國際處其實今年辦了很多不同的活動吸引學生加入 APP 及參加活動。為了鼓勵同學多參加國際處的活動，我們今年採用集點的方式，同學累積一定點數，國際處會送同學小禮物，非常的受同學們的歡迎。</p> <p>第二，回覆學生對於交換生資格審查的問題，我完全同意審查規則要清楚，若學生對於交換法規不清楚會產生很多疑惑。所以，今年年中，我有要求國際處承辦人重新檢視審查規則，希望做到公開、透明而且清楚，包括讓學生知道說在申請交換的時候，他的成績分配到底是一是怎麼樣。我簡單的說明一下審查的內容，</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
06	台文所 碩班 青木 同學			<p>推薦信的權重有再降低，但要繳交；研究動機的部份會請同學交一張表格，建議同學盡量將出國交換的動機寫清楚；還有學期的成績很重要，因為它是一個重要評判的標準；最後，也是最重要的審核條件是同學們的英文程度，因為畢竟要出國交換，語言能力是很重要的。簡言之，國際處會按以上四項實施評比。</p> <p>另外，要請同學諒解的是，很多學生想去的姊妹校，選擇排序都很相同。但是，當很多的學生要開始競爭同一個地方(例如德國和威尼斯)時，難免就會需要以排名決定，成績及語言就會是爭取學校審核的重要條件。</p> <p>學校推薦交換學生之後，姊妹校還要再篩選，雖然國際處一定會儘量讓同學可以排到自己優先選擇的學校，但是好的學校或是熱門的學校，還是會有遺珠之憾，同學大部分無法選到第一志願都是卡在英文成績不足，導致可以選擇的學校有限。</p> <p>另外再補充一點，其實美國有很多好的學校，但很多同學都在自己熟悉的歐洲學校裡面做選擇。如果把視野放寬，我很鼓勵同學多選一些美國的學校，尤其是將來想要留學美國的同學，交換生是最好的機會。雖然到美國交換要繳比較高的學費，但學海飛颺相對補助也比較多，如果在經費許可下，我會鼓勵學生選擇美國的學校，因為如果趁交換的時候先到美國去看一下，將來想唸哪個系，或者是想留在那裡的時候，成本會比你(妳)畢業之後再去申請的時候還要低，非常值得。</p> <p>最後，承辦人回覆學生問題的態度，我會再了解情況，如果真有不禮貌的情況發生，國際處也會再檢討改進，我也會多關注一下這個問題，當然工作量大難免情緒會有不好的時候，這部分會再加強，如果還是沒有改善，請同學再告訴我們，謝謝。</p>
		<p>三、在國農大樓一樓有所謂的「頂橋仔遺址」，學校有這麼重要的遺址，為什麼沒有多加宣傳推廣？希望學校能有一些推廣的活動，讓大家去認識這個遺址，因為，畢竟這也算是中興大學的特色之一。</p>	<p>秘書室 總務處 (營繕組、資產組)</p>	<p><b>【校長】</b></p> <p>校長記得它有個名字是「營埔文化層」，距今將近三千年前的文化，是頂橋仔的資產，校長認同同學講的，理論上這是大學社會責任的一部分。假如學校能結合社區，學校座落於積善里，校長記得以前積善里里長黃連泉，他的夫人那時候好像就是擔任「頂橋仔遺址」發展協會的理事長，他們協會會出版「頂橋仔通訊」，學校若能結合協會宣傳「頂橋仔遺址」，</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
06	台文所 碩班 青木 同學			<p>吸引遊客到中興大學參觀「頂橋仔遺址」，由同學負責解說，對同學也是一種很好的歷練，不僅限於歷史系的同學，其他對這塊有興趣的同學也可以共同來參與。</p> <p>將來等校史館完工後，這部分可以納入一併考量，興大可以規劃幾個參觀的景點，由學校同學擔任解說員。在國外大學，通常只要先上網預約，會由學校學生擔任解說員，對學生來說是一種很好的歷練。學校 53 公頃的校地，說大不大，說小不小，若能規劃幾個景點，於週末時間開放遊客預約登記，由同學擔任解說員，也是相當不錯的。</p> <p><b>【秘書室】</b></p> <p>歷史系有一個老師在做 USR 的計劃，設計剛才校長提到的構想，將學校附近挖出來的古物、文化，把它的故事寫出來並規劃導覽，希望由歷史系或中文系的同學擔任導覽解說員，這個大學社會責任計畫，學校目前規劃中。</p> <p><b>【總務處(營繕組、資產組)】</b></p> <p>頂橋仔這部分牽涉到幾年前在蓋國農大樓的時候，那時候國農大樓地下室施工的時候就發現這個遺址，國農大樓因為這個遺址停工了二年，學校找了科博館研究員到學校進行挖掘及搶救，搶救的結果，就是同學現在看到的，在國農大樓的展示區，這個展示區已經還原當初開挖出來的狀況，學校後續的所有工程，在基地施工之前，都有進行遺址的調查。之前「摩斯漢堡」的基地，或是「學生第二餐廳」都會進行基地試掘，試掘部分是學校跟科博館合作，整個探勘的結果也有一些研究成果報告，如果，同學有興趣的話可以洽營繕組借閱看看。</p>
		<p>四、東二門及東三門停車格之前有重新鋪過柏油，可能因為施工時，柏油還沒有完全凝固的時候，就有同學在那邊停機車或腳踏車，可能因為同學立中柱或腳踏車柱，直接在底下插了一個洞，這部分可能需要再去修補，想請問一下總務處對這方面有什麼意見？</p>	總務處 (事務組)	<p>針對東三門的部分，驗收的時候，確實發現如同學講的，可能因為摩托車中柱的關係，導致路面上一個洞一個洞，主要是因為柏油還沒有乾，同學就使用造成，這部分，後續還是會請同仁去做修補，但修補的時候可能會造成同學停車的不方便，到時候希望同學能夠配合。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (110.12.29 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		<p>五、我想詢問關於新住民子女相關的問題，之前高教深耕計劃補助有包含新住民及其子女補助的部分，後來學校取消了，我覺得這樣可能有損失到這類對象的權益。因為，我後來有去查了台大，台大的高教深耕計劃補助還是有包含新住民及其子女。然後在其他學校的話，也會有為新住民及其子女開設的課程或活動，但是，在中興都沒有。我之前有去單位詢問過，得到的回覆是學校沒有專責的辦理單位，所以，如果我要辦活動的話，可能要自己去寫一份計劃書之類的，我想知道學校有沒有可能提供新住民子女一些資源？雖然新住民子女人數不多，但如果跟原住民子女相比的話，人數應該也不少。</p>	學務處	<p><b>【校長】</b> 新住民是臺灣很重要的資源，也是未來構成新臺灣非常重要的一部分，應該給予重視。高教深耕計劃中有一個高教公共性，校長認為那個計劃應該可以有一些資源提供新住民及其子女，請學務長補充說明。</p> <p><b>【學務處】</b> 一、謝謝同學的提問。 二、有關高教深耕在就學協助機制，教育部於109年未繼續將「三代家庭第一位上大學」、「新住民及其子女」納入補助，因此本校未補助該二項資格學生。未來若有適合經費，再研議納入。 三、雖不能領取獎勵經費，但是高教深耕就學協助活動或講座不限制參加學生身分，各類資格學生都可參加。 四、新住民學生有參與或辦理活動相關需求，亦可先參考目前政府相關機關，如內政部移民署、縣市民政局或民間單位每年會辦理新住民為參與對象的相關活動，其中亦包括徵集計劃，供新住民學生申請辦理活動經費等內容。本校接獲訊息後，也會即時以電子郵件轉寄給新住民學生，建議可多加利用。 五、同學若有辦理新住民學生活動相關需求或建議，歡迎主動與學務處連繫，我們可以再一起討論研議執行之可能性。</p>

#### 肆、結語：

假如各位同學沒有其他問題，今天的座談會到此結束，再次感謝各位同學的參與，也謝謝各位師長，新的一年即將到來，祝福大家新的一年都能夠「虎虎生風」，謝謝。

伍、散會：晚上八時。