

110 學年度第 2 學期「校長與學生有約」提問或建議改進事項回覆說明

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (取消實體活動後之書面提問)
化學一學 陳同學	請問校長什麼時候可以全校遠距教學？	教務處 課務組	<p>【教務處課務組】</p> <p>本校於 111 年 5 月 18 日召開 111 年度「傳染病緊急應變工作小組」第 6 次會議討論，相關決議事項摘述如下，敬請參考：</p> <p>一、考量近日本校確診人數持續上升及端午節連假可能引來之人潮流動，全校實體上課至 5 月 29 日止，期間請師生討論期末教學評量方式及住宿生處理宿舍搬遷事宜。自 5 月 30 日起，全校實施遠距教學至學期末(6 月 19 日)。</p> <p>二、前述全校遠距教學期間，若教師因實驗、實作等需求，可向教務處報備實體上課(應落實防疫管理措施)，若修課生因確診或需配合防疫要求致無法到課，授課教師應提供替代教學(例如線上同步教學或錄影)及替代評量，以維學生權益。</p>
化學一學 廖同學	校內很多地方的網路常常收不到訊號，可能是學校網路有擋電信網路，尤其是台哥大的，不知道可不可以增強台哥大的訊號?這樣接收訊息比較方便，像是理學大樓二樓跟化學系館整棟(進門口的左側邊)常常收不到網路甚至有時候只能撥打緊急電話，十分感謝!	計資中心 物理系 化學系	<p>【計資中心】</p> <p>一、關於電信公司(如台灣大哥大)網路訊號不佳： 電信公司網路跟學校網路是彼此獨立系統，不會互相干擾，也不會有誰擋誰的問題。如果您的收訊不好建議可以直接向你的電信公司反應，或是透過大樓管委會向電信公司反應要求改善。</p> <p>二、關於校園自建無線 WiFi 網路： 如果你使用的是學校無線網路(SSID: nchu)，目前校園無線網路管理由計資中心負責，基地台佈放則採分工方式，計資中心負責公共區域部分(如大樓臨路大廳、全校共用會議處所等)基地台建置，單位內部空間責由使用單位視需求與經費狀況進行採購。無線網路通訊品質受障礙物影響很大，如果同學感受通訊速度慢，可以記下你感覺慢的位置並告知計資中心，我們會協助找出問題，若是基地台位置問題，我們會進行調整，若是數量不足問題，我們會評估或轉知使</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (取消實體活動後之書面提問)
			<p>用單位協商改善。</p> <p>【物理系】 知會大樓管委會，向電信公司反應，要求改善，並給予協助。</p> <p>【化學系】 電話公司網路訊號強度主要受到，電話公司基地台位置、方向、大樓遮蔽、建物構造、房間內金屬體遮擋…等因素影響。化學館 1-4 樓採無樑柱雙層地板構造、館內有大量抽氣櫃、藥品冰箱、儀器設備，諸多不利因素造成某些電話公司訊號不良，建議直接向該電話公司申訴，以求增設基地台或調整訊號方位與強度，提昇通訊品質！</p>
<p>環工三 邱同學 生管學程四 吳同學</p>	<p>各位長官好：</p> <p>因提問單文字過多，較難理解全面，因此我們錄製了生動且幫助理解的說明影片！影片連結請點此，請您務必優先觀看影片，謝謝！</p> <p>以下為提問單詳盡的描述： 因注意到目前校內行政機關、各系研討會之訂餐，均為訂購提供一次性餐盒之店家。</p> <p>經實際訪談後，我們發現是因教職員們並不願改變招標便當的習慣，其背後的原因如下：</p> <p>一、台中的循環餐盒服務較難尋。 二、招標程序不易變動（便當價格限定為\$80~\$100，即難以招標到較高價之循環餐盒廠商）。 三、使用者習慣不願改變（就算願意購買循環餐盒便當，也會因要寄出**「限制性招標」**，擔心流標，等因素影響其意願）等等。</p> <p>對於此現象，我們認為須從校內行政體系做起改變，因此查詢了些許歷史資料，發現如下：</p> <p>一、96年起推動紙杯減量方案，無明顯成效。 二、110年重啟綠色大學推動委員會，</p>	<p>總務處 環安 中 心</p>	<p>【總務處】 一、本校與圓廳廠商緻圓公司之場地租賃契約未約定餐飲外帶應使用循環餐盒。 二、圓廳餐飲多元性，且需面臨外帶回收率不確定性等問題，不似會議便當有餐點及回收一致性等特色，學校會再請緻圓公司評估外帶使用循環餐盒之可行性。</p> <p>【環安中心】 肯定學生推動理念，本校將於111年11月1日起配合教育部實施減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行作業，並由本中心彙整定期全校執行成果並向教育部提報。</p>

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (取消實體活動後之書面提問)
	<p>但於設置辦法內並無提及具體行動措施。</p> <p>三、110 年第八次校務會議紀錄，並無提及因應零碳排政策之實務作為，除校內環安中心配合環保部推動之相關措施，使校內各單位選用可回收、低汙染、省資源之產品之外，並無更加積極之作為。因此，我們認為需要藉由硬性的法規面去做限制，並藉由廣泛的軟性宣導，使校內師生做出改變。</p> <p>綜上所述，學生自發性團體——「興享碗」，提供校方具體改善建議如下：</p> <p>一、根據〈資源回收法〉第八條，建議紙容器回收與減量應並重，強制訂定回收標準，達成逐年減量的目標，藉此引導師生養成環保觀念，減少一次性產品。</p> <p>二、校內辦理會議及活動時，限制訂購以循環容器盛裝之餐飲，調整單價與招標流程，並於會議資訊上加註響應一次性產品減量，或標示「請自備環保杯、環保餐具」之警語。</p> <p>三、校方可成立負責校內循環餐盒服務之小組，於校內各大會議訂餐時，限定訂購提供循環餐盒之廠商。</p> <p>四、於綠色大學推動委員會中，學生代表比照校務會議，占比提升為十分之一。</p> <p>五、由校方帶頭推廣，USR 長期深耕，從行政體系到系辦，從學界做起影響到業界，成為中台灣第一個推動循環餐盒之學校，樹立典範，成為各大學之借鏡。</p> <p>謝謝校方及各位長官老師願意給學生機會提問與建議，按下此連結亦有完整影片 和所有的參考資料。</p>		