

111 學年度第 2 學期「校長與學生有約」活動會議紀錄

活動時間：112 年 5 月 9 日(星期二)下午 6 時 30 分

活動地點：化工暨材料大樓(化材館)地下一樓國際會議廳

會議主席：薛校長富盛

出席人員：本校學生(詳如簽到單)

列席主管：林主任秘書金賢、梁教務長振儒、楊學務長靜瑩、蔡總務長岡廷、宋研發長振銘、張國際長嘉玲、溫館長志煜、黃主任憲鐘(梁建偉代)、洪主任俊雄、廖專門委員炳雄、林秘書秀芬、劉主任國宗、陳組長秀年、涂組長宏明、賴組長堆興、張主任厚謙、童主任鈺棠。

壹、主席致詞：

由於雲平樓目前在整修，今天活動會場改在化材館，是我教學及研究室所在大樓。因為 COVID-19 疫情改變整個大環境，感受最深的就是物價指數的調漲，任內規劃的雲平樓整建、校史博物館、國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓...等等工程也因而被延宕，無法在任內看到工程完成感到遺憾。

教育部推動新宿舍運動，期望學生宿舍能提供生活學習甚至是有家的感覺。學校向教育部申請經費補助，過程中學務處真的非常辛苦。這個案子的推動，校長非常感謝林俊良副校長的幫忙，設計師一次又一次的設計，期待學校會有一個新的亮點，由男生宿舍到雲平樓、體育場再到整個綠川，整個環境會做很大的改變。

相關的處室已就同學書面提問做了回覆，若有需要可請現場主管再補充說明。其中有 2 個問題，我雖然寫得很簡略，也是我對新校長的一個期許。大家都知道興大是有 104 年歷史的高等教育學府，興大的歷史，還比臺灣大學早。早期大學入學考試是由各校獨立辦理招生，考生疲於奔命，1954 年第一次大專院校聯合招生時期，教育部責成當時四所公立大學—臺灣大學、臺灣師範大學、臺灣省立農學院(中興大學)、臺灣省立工學院(成功大學)參與招生。這部分可能同學們的父母親或親戚都知道。之後本校在高中生選填志願之排序不是很理想，有很大的努力空間，校長期待興大能夠翻轉跟改變。

過去將近 8 年的努力，校務推動已有一些翻轉，的確也完成了一些不可能的任務。所以，有同學問說，覺得校長做過最瘋狂的事情是甚麼，我覺得就是敢於去夢想，成立醫學院! 現今成立醫學院相當不容易，申請成立過程牽涉很廣且複雜，校長從來沒有放棄希望，興大真的成立醫學院了，我要真心感謝過程中幫忙興大的貴人。

臺灣凍省約已 24 年，20 幾年來政府一直想要活化中興新村，也曾經委託國科會、國發會...等單位推動活化，最後都以失敗收場。興大能夠進入中興新村設立南投分部，整個過程也是很艱辛，校長要面對校內老師及學生的不同意見，但我們堅持下來了，相信興大會翻轉以前的紀錄。同學包含師長，我們彼此都在學習，世界上沒有事情是完美的，任何事情都會有缺陷，臺灣是一個民主的社會，

我們選擇的是一個自由、民主、人權的價值觀。學校有一些不同的聲音，我們都尊重。但是，也希望全校的師生同仁，都有共同想法，就是希望中興大學的聲望變得更好，學校變得更好，是我推動校務的理念。

我擔任了兩任（8年）的校長任期，即將在今年7月31日卸下，卸任以後有很多事情可以做，我會在休假研究後再繼續投入教學研究及服務工作。今天是我卸任前最後一次召開「校長與學生有約」，非常感謝行政團隊同仁這些年來共同努力，讓學校有一番不同的新氣象。也希望未來的校長，有心胸、氣度跟遠見，能夠在以往奠定的基礎上，繼續把校務推動得更好，讓興大師生以身為興大的一份子為榮。我也期待不管是大學部或者研究所同學，畢業後成為興大校友時，能夠幫助興大發展得更好，也幫助學弟、學妹能夠有機會為我們的社會、國家也做一些貢獻，千萬不要小看自己，積沙可以成塔，每個人都發揮一點點力量，對學校、社會及國家就會產生很大的影響。

最後，非常謝謝學生會的邱會長及團隊，湖畔音樂季辦得非常成功，雖然遇到下雨天，但難減與會人員的熱情，校園裡面有一段時間沒有看到那麼多人了，連續三、四天，從白天到晚上，人潮真的蠻多的，特別是週日晚上雨下很大，現場還是很多人，有參與那一場盛會的同學們，相信10年、20年、30年，甚至40年以後回憶起這件事，會覺得非常有意思。也謝謝學務長跟學務處的同仁協助。

貳、書面提問回應：

111 年度第 2 學期「校長與學生有約」提問或建議改進事項回覆說明

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (112.05.09 前書面提問)
土環四 黃同學	一、通識課 TA 教學助理薪資下砍至每月 3 千多，耳聞是新建中興新村讓學校近期經費吃緊，不過還是蠻想了解為何學校在對待 TA 的待遇上無法維持一定的水準。 二、聘任制度不明確，在上學期末時，申請擔任通識課 TA 流程，但是當時校方並沒有明確說明月薪多少、一個班級學生人數未滿多少人就不發給薪水等細項，政策以往為通識課學生人數滿 30 人即可聘任一名 TA，但是這學期已經開學數週過後，通識中心又朝令夕改，更正為滿 50 人才能聘任一位 TA，導致某些 TA 事情做到一半遭到停擺，不但打亂 TA 該學期的時間規劃安排，也使得帶班老師措手不及。 此事件並非將矛頭指向薪水的多寡，而是認為如此朝令夕改有損學生權益，若未來還有類似的案例，希望校方能夠事先就將政策說明清楚，而不是讓那些有心自願擔任通識課程 TA 的同學以及老師去承擔後果。	教務處	一、校院級課程 TA 申請在前一學期第 16-17 週左右公告申請，聘任當學期加退選後依據學校核予經費及修課人數確定是否核予 TA 及每月獎助金。 二、111-2 學期申請公文(111 年 12 月 26 日興教字第 1110200956 號)說明二，配合本校 112 年度起學生公費及獎助學金經費調整降低，每班每月支領金額，由通識中心參酌經費預算核給。提醒授課教師務必針對申請該科目之 TA 說明相關權益，在課程未確認是否補助前，勿提前承諾給予補助。(詳如附件) 三、因受理申請時尚未得知校級課程申請數量及預算分配，故無法明確說明。因應 112 年度經費補助調降，影響校級通識課程經費預算銳減將近 1/2，僅能調整補助標準，以滿足多數通識課程 TA 之需求。
生管 學程 劉同學	請問校長對下一任新校長有什麼話想說的。	校長室	承先啟後，繼往開來，再創興大榮耀。
獸醫一 鄭同學	汽車車證申請是否依個案需求審核發放？ 目前學校規範，大學部學生不得申請汽車車證，但我（41 歲，全職照顧兩名幼孩，內人為急診主治醫師）實因深愛中興獸醫而就讀，且有接送兩位學齡小孩上下學所需，即每日接小孩上學後，便到校上課，每日課程結束後再接孩子們放學，懇請學校有關部門可否依個案需求審核發放車證。	總務處	囿限於校本部校園停車空間，汽車停車位數量有限，考量日夜間教學、研究及公務需求，爰依校本部校園交通管理辦法第六條第二款就申請身份別有所規範。學生部分僅限博士班、碩士在職專班及進修部學生可申請汽、機車入校通行證，大學部學生則可使用校園周遭機車停車場區停車。基於公平性原則，恕無法通案性審核，核發汽車車證。

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (112.05.09 前書面提問)
化學一 蘇同學	為什麼興大二村的儲水系統無法撐過停水 47 小時，或是沒有配套措施。	學務處 (住輔組)	一、興大二村提供約 82,340L 蓄水量，再由抽水馬達送至東、西及南棟頂樓水塔提供同學使用。二村總住宿人數為 1,008 人，約能維持單日一般正常使用狀態的總用水量。 二、此次台中市自來水公司因更換管線須停水 47 小時，為維持住宿生能於停水期間滿足生活所需之用水(如飲水、盥洗、如廁、...)，故於停水前一星期即公告停水資訊及廣播周知，也請住宿生配合儲水及停水期間節約用水。並於停水期間停用耗水量最大之設備(如洗衣機、熱水器)，另於舊男生宿舍區亦提供二村同學沐浴需求(因男宿水塔儲水量較大)。 三、本次大台中區域 3/21 早上開始停水，3/22 晚上 8:00 台水公司已復水(共約停水 30 小時)，興大二村從停水直至復水期間，宿舍皆仍為有水可用之狀態，除了謝謝所有住宿生的全力配合外，也希望大家要共同珍惜水資源。
化學系一 碩吳同學	學餐杉盒便當制所跟深森 SHEN POKE 的全部品項有點貴。	總務處	一、杉盒便當製所目前與學校簽約 3 個月，屬短租性質，且相較大里店及忠明南店，已有提供本校師生優惠價格。 二、深森商品屬夏威夷生魚飯，相較於外面同屬性之業者，價格已相對便宜。 三、對於後續進駐店家，會要求店家提供本校師生優惠價格或折扣。
應數四 魏同學	我想請問校長，您認為您在這一生當中，做過最瘋狂、最驕傲的事情是甚麼？	校長室	設立學士後醫學系及醫學院，成立中興新村南投分部及復興校區，提升興大在高等教育的影響力。
智科博士 學程一 劉同學	增加中興新村校區與校本部的連結。 現況描述： 一、中興新村校區目前似乎僅有課程需要的安排。 二、學生課後即趕著搭交通車等方式離開。 三、校本部的同學對中興新村校區不熟悉。 四、學生團體或校友組織尚未關心此部分同學。 五、生活機能尚未吸引同學選擇住在中興新村校區。	秘書室 (行政議事組、校友中心) 中興新村校區籌備處 總務處 學務處 (課外組)	【秘書室(行政議事組、校友中心)】 一、導入跨校合作，連結在地資源 興大與中南部地區十所國立大學學院成立臺灣國立大學系統，目前已進行聯盟學校在中興新村的創業課程，未來將進一步規劃運用興大南投分部的空間、場域開設法律、農業、機械、管理、創業等等面向課程，以及共同合作申請計畫案，透過此系統跨校合作共享機制進一步連結在地資源，進行跨領域合作。 此外，結合 11 校資源及國發會地方創生辦公室，成立 USR 與地方創生工作

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (112.05.09 前書面提問)
	建議事項： 一、輔導學生團體及校友組織適度在中興新村校區舉辦活動 以增加兩校區之連結。 二、提供空間委外增加餐飲服務，增加同學留在中興新村校區的意願。 三、規劃空間提供同學運動場所，以減緩校本部使用擁擠。 四、宣傳學校對新校區的安排及規劃，使同學能逐漸強化對新校區的認同與歸屬。 五、學校相關活動適度安排在新校區舉辦，以增加中興新村校區與校本部的連結。	秘書室 (行政議事組、校友中心) 中興新村校區籌備處 總務處 學務處 (課外組)	園，活化中興新村。今年四月在南投分部首推微型課程，辦理短期創業實戰工作坊，未來將進一步結合當地現有的創生成果與 11 所聯盟學校的師生與課程，作經常性的展出與市集的創造。借重 11 所學校在大學社會責任投入的經驗，挖掘地方需求，結合各校的強項特色，在培育人才的同時可解決地方需求，帶動地方創生、活化在地。 二、凝聚校友網絡，強化互動鏈結 校友中心將不定期於南投分部舉辦校友活動，例如：南投分部公益路跑賽、企業參訪等活動。 校友中心以校友 APP 推播興大重要訊息(如活動辦理、企業徵才等)，讓校友們掌握學校動態。此外，每月以 Email 發送興大校友報馬仔電子報，採多元管道傳遞訊息，提供校友服務，強化校友與母校鏈結。 【中興新村校區籌備處】 一、配合行政院中興新村活化政策，本校在去年九月於南投分部設立國內第一所循環經濟研究學院，南投分部係以既有國有房舍整修建作為產、學、教、研，住、遊之場域，初期受限可使用場域數量有限，無法提供學生較完善的場域，但今年度起，本校陸續會從國發會等單位接管近 263 戶房舍以及 9 棟行政辦公廳舍等部分開放空間場域，整修建完成將可提供更多元場域與寬敞空間舉辦各項活動，提供南投分部師生享有優質、舒適的校園環境。 二、本校接管的房舍類型多以住宿空間居多，因屬國有公用財產，各機關需依預定計畫及規定用途或事業目的管理使用，目前本校已著手辦理都市計畫變更等行政程序，都市計畫變更為文大用地，其空間使用將更為彈性且可朝本校師生使用需求據以調整。在此期間，為解決南投分部師生餐飲服務需求，本校相關單位刻正積極找尋適當空間，媒合餐飲服務工作者進駐，提供學生在中午或課餘時間，可短暫

提問學生	提問或建議改進事項	負責單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形 (112.05.09 前書面提問)
			停留休憩用餐空間。 三、南投分部位於中興新村南核心區，現有園區內即設置有籃球場、網球場、運動場，免費開放學生及社區居民一戶外休閒運動使用，後續本校亦會對中興體育館及中興游泳池進行整修，朝以國民運動中心經營的理念，提供師生有舒適、多元的室內運動空間。 四、未來將要求相關單位強化南投分部規劃之宣導，並透過獎勵機制，鼓勵校本部老師前往南投分部開設課程或安排校區體驗行程，認識南投分部，體驗綠意盎然校園美景及具獨特校園街道紋理。 五、未來將適度地在南投分部增加舉辦校級活動，提升校本部與南投分部之間連結。 【總務處】 感謝同學建議，目前學校刻正辦理餐飲服務之場地出租作業。 【學務處(課外組)】 鼓勵本校學生自治團體及學生社團於南投分部辦理活動，如活動係針對本校教職員工生辦理並免費參加者，擬提供相關活動經費之補助，俾提升學生自治團體及學生社團於南投分部辦理活動之意願。

參、現場意見交流：

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	森林四黃同學	一、校長好，我是森林四的黃同學，是學代會副議長，第一個問題是，因為學校舉辦湖畔音樂季，我們有發現，隨著梅雨季的來臨，蚊蟲問題愈發嚴重，我之前有參加過校內衛生會議，會中有提到舊理工大樓、行政後草坪都是蚊蟲的熱點，請問今年有撲滅蚊蟲的計畫或是其它措施嗎？	總務處 環安中心 學務處 (健諮中心)	【校長】 興大是有機校園，但今天下午校內拍外景時，可能下雨過後的關係，雖沒看到蚊子，但有被蚊子叮。所以，校園的確有蚊蟲的問題。 【總務處】 本處外勤班排定清掃、修剪校園各公共區域，移除廢棄物及積水容器，並備有有機治劑（掃蚊寧：防治子子）供各系所單位領取使用。另排定暑假後（6/20 前）完成公共區域環境消毒，並視學校病媒蚊監測結果增加消毒次數。 【環安中心】 本中心將持續巡視校園環境，督促各單位落實「垃圾不落地」政策，避免病媒蚊孳生，散播登革疫情，112 年 1 月至 5 月依本校「校園環境與安全巡查管理流程」巡查應用科技大樓、綜合教學大樓以及電機大樓共 46 處。另於 112 年 3 月 22 日函請本校一、二級單位派員依本校「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」內項目加強權管建物內外巡檢及整頓，以落實病媒蚊孳生源清除防治工作。 【學務長】 健諮中心有固定委託昆蟲系的黃紹毅老師，定期的去檢測校園內各處的子子數量。同學提到近期梅雨季蚊蟲的問題，學務處健諮中心會再協調相關單位做妥適處理。 【學務處（健諮中心）】 本中心負責登革熱應變小組行政工作，為有效預防校內登革熱及屈公病等病媒蚊導致之疫情，自 108 年起建立病媒蚊監測機制，委請昆蟲系黃紹毅老師每月定期進行校園孳生源熱點巡檢，並將異常狀況通知總務處及環安中心，以利第一時間進行改善。若有發現校園登革熱確診個案，本中心亦積極配合衛生主管機關進行相關疫調作業。
		二、剛才校長提到湖畔音樂季辦得相當成功，我們學代會也非常肯定學生會辦理活動的實質內容蠻不錯的，但因為學生會今年花了快 200 萬。所以，今年我們的會庫是非常吃緊的，今年大概只會剩下	學務處 (課外組)	【校長】 湖畔音樂季今年辦得很成功。但副議長提到花了很多錢。印象中學務處有一筆經費可以補助社團的活動，但是粥少僧多，很多社團都需要補助。假如要從學校的校務基金補助學生辦類似活動，需要從長計議。學校的經費分配是按

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	森林四黃同學	往年的不到一半，大概十幾萬，二十幾萬。如果校長覺得我們的活動辦得很棒，懇請校方多多支持，謝謝。		一定的機制在運作。最好的方式是校友或者企業能夠提供適度的贊助共襄盛舉，也是一件好事，若校友中心可以共同來協助，我樂見其成。另假如活動規劃時讓管理學院 EMBA 有角色可以扮演，相信他們也很樂意來參與這些活動。 【學務處（課外組）】 本次湖畔音樂季校方補助場地費、保險費、清潔費、流動廁所、宣傳印刷費等，惟為學生會永續經營發展，建請學生會各機構於規劃活動時，應撙節使用各項經費。
		三、肯定國際處協助學生團隊辦理國際電影節。	國際處	【校長】 國際處真的非常用心在推動一些活動，特別是國際志工，也希望對外籍生提供更多的服務，校長希望各個學院、系所也要配合。因為，這些年來國際生申請的人數已經從二百多人，增加到現在每年有將近六、七百人，可是各系所同意招收學生人數還是維持以前的人數，幾乎沒有成長。申請人數增加了 3 倍，結果各系所同意招收的學生人數完全沒有成長。給外界的印象會覺得興大好像對國際化不是那麼熱衷，對學校是不好的。 【國際處】 謝謝同學關注國際處辦的活動並給予肯定，國際處辦理多項活動除了協助國際生融入學校生活、體驗台灣文化，也有很多活動是邀請學校師生一同參與的，希望藉此讓國際生與本地生能有更直接的交流與認識，增進彼此情感，請同學們隨時關注國際處的活動，參與並體驗不同文化的衝擊也能拓展國際視野。
		四、校史館其實是我們每次「校長與學生有約」可能都會提到的問題，想瞭解目前校史館的進度。	總務處	【校長】 校史館大概已經招標了 4 或 5 次，但都流標。流標的結果就是要一直減項，學校本來是希望一億元的經費可以興建完成。現在預算已經拉到一億 9 仟多萬，其中一半經費是靠募款，另外一半是校務基金。站在同學的角度會認為，為什麼要蓋校史博物館？跟我們沒有關係。我們必須讓同學了解，一個組織跟單位的運作，當你歷練不同的角色之後，所做的決策才會更符合這個單位的永續發展。同學還在學習中，由同學的角度來決定學校發展的策略或者推動項目，有時候會有盲點。 興大是百年老校，同屬於頂尖研究型大學的臺

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	森林四黃同學			大、成大、清大都有校史館，中興大學卻沒有。所以，校長才會起心動念，決定辛苦一點來募款。我很佩服機械系的楊德華校友、應經系林萬年校友，更佩服永豐金控何壽川前董事長，他是成大的校友，但他捐贈 3 億多元「食品與農業安全檢測大樓」予興大，我覺得興大還有一些文化要加油。 校史博物館當初設計時就希望可以提供多功能用途，場地除了校友及學校使用，也將同學納入考量。校史博物館的設計，地下室從外面看是拱形且通風的。當初這樣設計就是為了提供同學使用，下雨天時同學可以躲雨；艷陽天時同學也可以在那裡活動，不怕風吹雨打，實在是很棒。 【總務處】 一、本案原編預算 95,000 千元，因受 COVID-19 疫情影響致營建成本高漲調增預算至 135,000 千元，後因物價漲幅超過預期，辦理可行性評估修正預算為 190,000 千元。 二、本案自 111 年 9 月起辦理公開招標事宜，設計及招標期間適逢市場缺工缺料，物價大幅高漲。數次流標期間已召開流標檢討會議，確實檢討流標原因、招標內容(工期、廠商資格等)及參考營建物價市場行情覈實編列預算。並邀請潛在廠商投標，並了解先前不投標原因，進而檢討招標文件及預算書。為達市場行情單價，已採增加預算、調整工項等方式因應，以增加廠商投標意願。第 6 次招標後，已有一家廠商投標，惟未達法定家數流標。刻正討論後續發包策略，期能盡速完成發包事宜。
		五、圓廳目前總務處直接接手管理之後，成效其實算還不錯，想瞭解是否還會有新的廠商進駐？目前第二學餐的進度？	總務處	【校長】 第二餐廳的部分，校長在中興大學服務已經 30 年了。30 年來興大附近沒有一家高檔的餐廳可以存活 10 年的，5 年大概都很難。唯一的一家「德馨」兩年前也關了。我知道很多老師跟同學，蠻懷念以前圓廳的盛宴自助餐，我們很努力去找盛宴老闆談，但是目前的困難是缺工。蔡總務長上任後，我們把摩斯漢堡找回來了、努力把老舅酸白菜請過來了，接下來請總務長補充。

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	森林四黃同學			【總務處】 感謝同學對圓廳持續的關心。總務處現在的宗旨，就是提供給學校的師生最好的餐飲服務。我們去年接手經營圓廳之後，就一直持續的在找優質的廠商。這一次，有同學反應比較貴的這兩家廠商。以杉盒來說，他在外面業界號稱法式便當，菜色比較經典。重點是，因為他跟學校是簽 3 個月的短約，學校就是鼓勵廠商來嘗試看看，也讓同學們認識及瞭解更多元的產品。 老舅酸白菜進駐之後，我們也持續在邀請烤鴨類的廠商進駐，目前廠商還在評估是否進駐。另外，對於欣新自助餐的部分，總務處從去年開始就一直想要改善，第一步是跟欣欣的老闆討論，告知學生喜歡什麼樣的菜色，希望店家可以提供新鮮且多元的菜色並加強衛生管理。期間我們也邀請，在臺中很有名的台中法院地下室的自助餐，真的是便宜又好吃，可是他也跟盛宴老闆一樣，找不到師傅可以炒菜，所以，婉拒學校的邀請。 總務處接下來會在網路上辦理票選活動，同學及老師可以推薦喜歡哪個廠商或哪個商家，我們就可以統計並邀請師生喜歡的廠商進駐圓廳。因為現在餐飲也不好做，初期若店家不是很確定，總務處可以先給 3 個月的短約，讓廠商來試營運看看。 學校之前有規劃第二學生餐廳，但因為物價上漲的關係，整個興建成本都提高了，衡酌校務基金的運作，這部分有延後。因為圖廳有很好的條件，所以，總務處朝向先加強圓廳餐飲服務師生。
		六、想請問教務處對於大一英文、大學國文及英文畢業門檻是否會朝向廢除？或者是不列入畢業門檻之類的方向去做討論？因為其他學校已經有不再做討論，甚至已經廢除畢業門檻了，或者是有其他替代方案。	教務處	【教務長】 校長及與會的大家晚安。我先開個玩笑，我想到小時候的心態。我在考高中的時候，有去考師專，但是那個時候師專的國文有最低標準，我基本上總分是有上，但國文未達標。所以，我失去當老師的機會。講到英文，這是另外一個痛。我考上第一志願，考上雄中，我的英文只有 79 分，是靠著自然跟數學幾近滿分拉上去的。但是，這個為什麼是痛呢？因為我爸爸是英文老師。 國文、英文這兩件事情，講句坦白話，我想你有這樣的心情，跟我當時的心情是一樣的。可是話講回來，我今天卻是靠國文跟英文在吃

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	森林四黃同學			飯，搭配著我自然的基礎。我要靠英文寫作，靠國文寫論文。所以呢？我會建議困難的科目，就像國文、英文。以前對我來講國文、英文甚至比自然、數學都困難。我會建議困難的課程一定要在學校學。我當時的心態，想要把國文、英語先排除掉。但是，我後來發現，其實國文、英語還蠻重要的。但是，為什麼大家跟我當時一樣討厭國文、英語呢？關於這個議題，我之前跟文學院的張院長及華語中心施主任聊到，學校現在推動 EMI 還有華語中心議題。大概上個月，我們在談要提校級 EMI 計畫，我有跟張院長聊到大一英文，但不是聊廢除畢業門檻，而是聊有關教學的方式及內容。對學生來說，現況不是只有面對考試，托福以前只考聽跟讀，但現在學生可能要聽、說、讀、寫都會才能出國。現在的演變已經跟過往不同，所以，施主任及張院長也在思考怎麼跟大一英文老師聊一下，改變英文的教學方式。同時我們也聊到了國文的教法，我跟他們提出的意見，是希望國文的部分可以融入比較多的寫作，是不是可以調整一下教法。包含英文的聽、說、讀、寫，全部都要融入課程。在此回覆同學，學校目前沒有考慮廢除畢業門檻，謝謝。
		七、想請問校長穎廬可否開放參觀？	校長室	穎廬跟一般 2 層樓的透天房子一樣，很樸實。可能穎廬座落在樹林裡面，同學會對穎廬覺得好奇，我搬出之後，會建議新校長搬進去之前，開放給有興趣的師生同仁參觀，一窺穎廬真面目。
		八、校長本身是奈米科學專長，學校也成立了學士後醫學系，想瞭解校長對奈米科學結合醫學的看法？	校長室	有關奈米跟醫學的這個領域，醫學真的進步很快，特別是奈米科技發展。學校現在有醫學院，有學士後醫學系，對興大未來的發展真的很重要。然後，學校又有獸醫系，所以，我經常在外面提到，興大跟跟臺大是臺灣唯二的兩所大學，有人醫、獸醫及環境醫學的。所以，我個人覺得興大未來蠻有發展前景的。當然，這需要我們師生同仁有共同的目標，希望興大變得更好，一起攜手朝著目標共同努力才能夠達成。
		九、我在學代會 4 年了，4 年來都有參加「校長與學生有約」，有些話剛才會長已經講了，那我在此總結一下個人的想法。我在學務會議時也做了一樣的事，我把 4 年	校長室	「校長與學生有約」聽到各位同學對過去行政團隊跟行政同仁的努力，給予我們肯定，對於同仁跟我都是很大的鼓舞，覺得過去的付出可以獲得一些掌聲感到很欣慰。跟各位同學分享，在我心中一直是把同學當作

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		來學務會議的紀錄都看完了，我剛才也把「校長與學生有約」4年來的會議紀錄都看完了。前面7次「校長與學生有約」學生所提的問題大部份都獲得了改善，非常肯定校長辦理這個活動，跟學生有充份的交流，接下來想對各行政單位表達感謝： (一)總務長、廖專委處理學生反應事項，感覺有受到重視，處理學生事務非常快速、積極。 (二)教務長、岫穎專委關於教務，尊重學生意見且充分交流。 (三)學務長、各單位主管，十分鼎力協助學生會一自治及各項議題之協助。 (四)研發長平時與學生會可能較少互動，但於校務會議可以看到很多研發處很多的提案，辛苦了。 (五)主秘對學生在乎之重大議題總是會調和鼎鼎。		自己的孩子在看，從來沒有改變過。我腦海裡面很多事情不用學生來要求學校，我就會主動去做。我會思考，假如我的孩子來讀這個學校，我希望看到的是這樣子嗎？所以，很多事都自己主動去做不用學生來要求。 這8年來很多的硬體建設是以前沒有的，校務基金有限，我每年都會按優先順序逐一去做。有時候同學很期待建議的事情要馬上執行，但是，行政單位工作執行上就是會有一些限制。我很期待現在跟同學之間建立的互信，未來可以延續下去。我個人感受到這些年來團隊同仁的努力已經獲得同學的信心。 非常謝謝蔡總務長來幫忙，才剛滿一年，他來幫忙的時間點真的很辛苦，各位同學不知道中興新村南投分部還有復興校區的事情有多複雜。我也很感恩在座主管以及圖書館、環安中心、體育室、計資中心幾位主管幫忙推動校務。現在真的是興大歷史的轉捩點，希望各位同學跟我有一樣的想法，我們有幸共同來參與興大在百年發展的過程，我們也為中興大學做很多的事情，希望可以啟發學弟、學妹對學校的向心力，學校聲望能夠更提升。 這個世界沒有完美的事情，我們還有空間要努力改進，期待興大可以順利選出新的校長，新校長可以秉持著行政團隊過去跟同學之間逐漸建立的互信，大家共同攜手推動校務，繼續往前。
02	獸醫一鄭同學	很感謝總務處回覆我的提問。我還是必須說明為什麼會提這個問題，我是基於考量交通安全，不得不以汽車接送年幼孩童上、下學，感謝校方規劃充足車位，且每日臨停車費用上限150元，但自上學期迄今每月2,400元的停車費用(平均)，負擔實在不輕，還是懇請校長及有關部門評估，以個案審查發證，謝謝。	總務處	【校長】 我一直覺得校園停車位不足，所以，曾經規劃2個停車場地點，第1個：行政大樓後方的草坪開挖地下室；第2個：溫室那邊蓋立體停車場，希望有立體停車場和地下停車場後，校園內就不要再停車了。就是校園內看不到車輛，行人及腳踏車可以悠遊在校園內。但是，要做的事情真的太多了，校務基金沒有辦法負擔。如果因為你要接送孩子，學校就同意你申請車證，而興大的研究所碩、博士同學加起來就將近6仟多人，我們校園內量體沒有辦法承受。我擔任校長的這8年幾乎很少破例。我覺得一個組織的運作，最好是依循規範來做，這樣才能夠服人，假如經常有例外條款，你會發現這個組織幾乎沒有辦法運作。謝謝鄭同學反應這個問題，請業管單位再思考研議一個大家都滿意的解決方案。

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				【總務處】 囿限於因校本部校園停車空間腹地有限，汽車停車位數量較少有限，考量日夜間教學、研究及公務需求，故爰依校本部校園交通管理辦法第六條第二款就申請身份別有所規定規範。學生部分僅限博士班、碩士在職專班及進修部學生可申請汽、機車入校通行證，大學部學生則可使用校園周遭機車停車場區停車。基於公平性原則，恕無法依個案通案性審核，核發汽車識別通行證。
03	進中 文四 張同學	一、校長及各位長官大家好。我是學生議會的議長張世拓，我同時也是教育部課程綱要的委員，國教院最近在擬定本土語言修正；文化部國家語言發展報告也有重新修正，未來可能在校園內成立「本土語言推動中心」。如果我們有「雙語推動中心」又有「本土語言推動中心」的話，想問一下學校對於本土語言的規劃及遠程的計畫。	教務處	【校長】 本土語言的部分我想教務長或許可以提供一些看法。校長個人一向都鼓勵大家，語言學得越多越好。 各界對 EMI(English as a medium of Instruction)政策也有不同的看法，前一陣子有一個組織反對政府推動獨尊英語的語言政策，就是所謂的雙語國家。我想也反映了臺灣是一個多元社會，各種聲音都有。對於校務推動，學校內有很多不同的意見，校長大概都可以接受，就是傾聽，該修改的就修改，那假如沒有道理，我希望能夠說服大家。在賴副總統當行政院長的時候，他很清楚雙贏，就是國語跟英語。他在臺南當市長的時候就開始在推，著眼點是因為我們要跟世界接軌。香港、新加坡把英語列為官方語言，在國際就佔有很大優勢。他們的大學生到國外去，英語溝通沒有問題，在國際排名很佔優勢。因此，會推雙語，也是有這個歷史背景。 我們從現實面來考量，英語真的應該列為第一優先，畢竟不管是美國或歐洲的國家，他們人民幾乎都會英語。從課程及吸引外籍學生的角度來看，不得不承認英語還是最多人共用的語言，就像學校在推動 EMI 課程。友人送我一本李光耀傳，他說你學校要推動 EMI，可以參考一下李光耀傳。李光耀寫的自傳，書裡有一半幾乎都在談語言，為什麼李光耀會將英語列為新加坡的國語？新加坡 75%都是華人，為什麼不獨尊華語？一個民主的社會就是少數服從多數，但是尊重少數。李光耀他很有智慧，他推國際語言英語，讓人民有共同語言，身為一個政治家，他會考慮到國家，思考如何團結新加坡人。 他的兒子李顯龍進一步鼓勵華人不要落葉歸

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	進 中 文 四 張 同 學		教務處	根，要落地生根。我們不談政治，但是我告訴同學他的話很有涵義，他說：「我們都是新加坡人，我們不是中國人，我們不是印度人，我們不是馬來人。」因為，新加坡人民來自不同地方，假如他不這樣去推，人民都說他的祖國是哪裡，都要效忠自己的祖國，那新加坡不就散掉了嗎？ 我要告訴各位同學，語言是一個工具，真的是要多學習，你如果沒有語言能力，你就沒有影響力。校長個人親身的經驗，我們訓練的精英，到美國去都躲在實驗室做實驗，因為沒有語言能力，結果就由會講英文的人去幫你報告。因為，你不會用英文去呈現你的成果，所以，你永遠是在那邊積極埋頭苦幹的人。因此，管理階層華人就不多。美國是一個世界的大熔爐，在美國，猶太人對政治界、經濟界的影響力都很大；接下來是印度人，很多公司的CEO 都是印度人，英國現在的首相也是印度裔，這是一個文化，我們很多想法真的要改變。 【教務長】 謝謝張世拓議長提供的資訊。對於這個語言的重要性，我想再次附和一下校長，真的是學習越多語言越好。早上我去工業區跟日本人談一些技術移轉，然後我發現，聊天透過翻譯，真的是超沒效率。本來可以談成的生意，可能要花更久的時間。 上次我去美國，在一個小鎮裡面竟然看到貢茶，我嚇一跳，老闆怎麼那麼厲害，能夠到這個小地方來營業，我想，語言扮演一個很重要的角色。當然本土語言也是很重要，但我是第一次收到這個訊息，就是說有機會在校園內成立「本土語言推動中心」。我目前是有收到來自教育部的訊息，謝謝你告訴我這個第一手消息，如果未來有的話，教務處一定全力配合。
		二、因為雲平樓現在正在工程整建，學生活動的空間比較不足，學校這邊有沒有什麼比較好的配套措施來讓學生有更充裕的活動空間？	學務處 (課外組)	【學務長】 謝謝張議長的提問。雲平樓目前正在整修，工期到今年年底，這段時間會是一個陣痛期，所有的學生社團目前是移到圓廳三樓，學務處在這邊要特別感謝總務處將圓廳地下一樓的空間也借給學生社團使用。除了圓廳的空間之外，還有惠蓀堂的地下室也提供學生社團使用。 課外活動組也有跟社團社長及社員溝通，請大家共體時艱，相信等雲平樓整修完成後，社團

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	進 中 文 四 張 同 學			的活動空間，會是同學們很喜歡待的一個地方。 【學務處（課外組）】 有關空間不足問題，已宣導各社團及系學會借用其它單位空間並協助申請借用，感謝校內各單位協助借用，讓學生有充裕的活動空間。
		三、湖畔音樂季舉辦的時候，蠻多校外、校內的人，不管是學生還是校外民眾，很多人都亂丟垃圾，抽煙的個案也很多。在菸害防制法修正後，我們學校就要落實無菸校園的環境，4天的湖畔音樂季有點重傷到我們落實以及執行無菸校園環境，請問校方這邊有什麼看法？謝謝。	學務處（課外組、健諮中心） 總務處	【學務長】 剛剛提到湖畔音樂季期間，有一些同學不守規矩亂丟垃圾，甚至有抽菸的狀況出現，其實學務處及學生會在活動前及活動期間都有宣導，學校是無菸校園，是禁菸的。活動會場有放置垃圾桶，偏偏還是有不遵守規定的人。當場如果看到有人抽菸的話，絕對是直接勸導、制止。我很感謝課外活動組組長在湖畔音樂季活動期間，對於湖畔活動非常關注；學生會的同學們，也很盡力的在安排活動及維持秩序，整個活動需要照顧到的面向非常多。現場如果有人抽菸，學生會同學看到一定就是立刻制止，並且馬上現場廣播，再次宣導。 學校在校園內禁菸的立場是沒有改變的，可是難免有一些比較不遵守規定的人。我想這個活動基本上瑕不掩瑜，希望還是給這個活動一個肯定。因為，這是在疫情之後，一個很大型的學生活動，鼓勵同學們出來參與活動，縱使沒有到現場參與的同學，也知道疫情後有辦理這樣一個活動。所以，在此希望給我們學生會的同學們一個鼓勵。 【學務處（課外組）】 湖畔音樂季活動開放校內外人員參與，活動前已輔導學生會於現場張貼公告本活動場地禁酒。將持續配合學校政策，宣導學生辦理活動之各項注意事項，提醒本校園內禁菸、酒，於辦理活動時應特別注意，以免觸法。 【學務處（健諮中心）】 「菸害防制法」自本(112)年2月15日總統修正公布，教育部112年2月21日臺教綜(五)字第1122100159號函送「大專校院因應『菸害防制法』修正之注意事項」，請本校儘速規劃各項措施並落實執行，本中心依序完成下列事項： 一、修正本校「校園菸害防制管理辦法」部分條文：經聯繫校內相關單位新增及修改本校菸害防制管理辦法，彙整後預計提報6

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	進 中 文 四 張 同學			月 21 日行政會議，待會議決議後公告內容。 二、擬定本校「校園菸害防制計畫」部分條文：經聯繫校內相關單位新增本校菸害防制計畫，彙整後預計提報 6 月 14 日學校衛生委員會議，待會議決議後公告內容。 三、依據教育部公版禁菸標語內容，協助列印校內禁菸標示，請各大樓管委會領取並公告。 四、為鼓勵吸菸者戒菸，本校預計於 112 學年度首次辦理戒菸班活動，期透過專業人員的協助、同儕間的互相鼓勵支持，並運用團體討論及關懷等各項活動，讓戒菸過程不再孤單，以強化戒菸動機併提高戒菸成功率，以減少二手菸危害，創造無菸校園的健康環境。 【總務處】 駐警同仁校園安全巡邏時，都會關注校園內的各種人、事、物異常變化。不管是巡邏遇到，或是師生、民眾舉報有人校園內吸菸情事，都會在第一時間前往勸導制止，對於不聽勸導配合者，依程序通報本市衛生局菸害防制稽查小組前來取締。 湖畔音樂季期間，駐警隊接獲民眾舉報中興湖周遭有人抽菸，巡邏人員亦隨即前往巡查和勸導。
		四、我想跟校長分享一件蠻有趣的事情，上週有跟學務長討論到，臺灣學生聯盟，他們現在在寫一個連載的系列—校園鬼話連篇，就是在寫學校有多少鬼話連篇的事情，主辦方有來跟我邀稿，希望我可以去寫我們學校到底有多鬼話連篇。但是，我說我們學校沒有什麼鬼話連篇，我們找一級主管討論事情的時候，他們都是雙手張開，歡迎大家一起討論。 第一集是寫元智大學，第二集是寫中央大學，第三集是上禮拜剛發行的是寫高雄餐旅大學。他們來跟我邀稿的時候，我說其實中興大學寫不出鬼話連篇，因為要找一級主管討論有關校務，還有在會議上學生表達的意見都有受	校長室	謝謝張議長告訴我這件事情。我做事情跟為人一向都非常的陽光，有話直說，擔任校長 8 年時間不算短，而我在中興大學到今年 30 年。所以，我為人各方面也是經得起考驗。各位都知道，我老家在澎湖，一個鄉下人，率直、待人誠懇，認真做事情。嘴巴長在別人的身上，講什麼話，基本上都尊重。我做事情就是非常用心努力，有使命感。所有為興大做的事情，都經得起考驗，任何批評我也都接受。 我有一些特質是別人沒有的。因為。我經常會挑戰把負面的東西化成為正面。你的人生，甚至求學過程中，難免會遭受挫折。千萬不要因為挫折想不開，永遠把它變成正面。那種磨練及挑戰，反而能讓你更成長、更成熟。下一次面對同樣的挑戰，你會駕輕就熟。 8 年的時間一轉眼就過了，卸任之後還是會在中興大學，跟各位共同為中興大學未來的發展繼續努力。

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		到充分的接納，非常感謝校長以及所有行政長官們，謝謝。		
04	機械三邱同學	一、首先謝謝校長對於學生會辦理湖畔音樂季的肯定。在此，代表同仁謝謝校長。在這次的活動，感受到學校很大力的支持，我們自己學務處就不講支持多少，訝異的是總務處，我們在第一天辦理完活動，發現行政後草皮的草真的有夠長的。結果，隔天就馬上來除草了。在總務長的帶領下，這樣的辦事效率，圓廳未來應該會有不錯的美景。	校長室 總務處	【校長】 謝謝會長對我們主管的肯定。 【研發長】 我去了上個禮拜的湖畔音樂季，真的是蠻具規模的，同學也真的很喜歡，我也在網路上看到一段對話。哎，你這個周末沒地方去？有人推薦去中興大學，因為他們在辦這個湖畔音樂季。我想確實是挺吸引人的。「與傑同行」唱得真是好，其實我應該是變成他們的粉絲了。看得出來學生會，把以前畢業生的一些負面事情已經把他拋開了。學生會確實有能力去主辦一個成功的活動。看得出來邱會長還有他的幕僚，非常用心。還有負責監督學生會的學代會，張議長還有黃副議長，看得出來他們合作得不錯。當然，還有指導的這個楊學務長及課外組的涂組長，我想借大家的手感謝他們一下。 剛剛黃副議長說他待4年，我可能待比較久一點。這8年以來，中興大學真的進步很多，剛剛校長也提到，包括新的校區、醫學院、宿舍等等，真的是一個跳躍式的成長。我想這最重要就是歸功薛校長。 同學提問校長：「你這一生中做過最瘋狂、最驕傲的事情是什麼？」竟然是成立醫學院。所以，真的是念茲在茲、兢兢業業、鞠躬盡瘁。這次是最後一次的「與薛校長有約」，是不是請大家掌聲感謝薛校長。 【總務處】 感謝給予肯定。本處外勤班執行清掃及修剪校園各公共區域工作皆制定班表紀錄，定期檢視調整。因應舉辦活動或臨時通報，本處亦即刻配合辦理，期以給予師生同仁們優質的學習與工作環境。
		二、剛才同學提到，菸害防制法修正後，學校要落實無菸校園，活動當天確實有發現有人在校園內抽菸，因為我們是第一線勸導人員，活動現場的人不一定是中興大學學生，有些校外人士看起來比較兇，我就告訴同仁不要過	學務處 (課外組) 總務處	【校長】 謝謝會長對我們主管的肯定。 很高興學校做的事情獲得學生的認同。不管是會長或議長所提的問題，我們都面臨同樣的困擾。雖然發生這些事情，我們也不能因噎廢食。我舉一個很簡單的例子，學校把興大路西側的圍牆整個拆掉，讓民眾都可以到學校，共

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.05.09 會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		去，由我搭乘駐警隊同仁的機車前往行政後草坪驅離抽菸及飲酒的民眾。我知道學校對品酒方面有特別規範，這點在辦理活動時，我們有特別留意。 最後，我想對校長說，辛苦了，謝謝。		賞美麗的校園。但某個程度上同學及學校同仁也是受益者，在文學院、管理學院，還有各位同學在雲平樓，走在綠園道上看過去，視野幾乎沒有任何阻擋，很舒服。 【學務處（課外組）】 湖畔音樂季活動開放校內外人員參與，活動前已輔導學生會於現場張貼公告本活動場地禁酒。將持續配合學校政策，宣導學生辦理活動之各項注意事項，提醒本校園內禁菸、酒，於辦理活動時應特別注意，以免觸法。 【總務處】 湖畔音樂季期間，駐警隊接獲舉報中興湖周遭有人抽菸，隨即派遣巡邏人員前往巡查規勸。

肆、感恩影片與獻花：

因為今天是薛校長任內最後一場的「校長與學生有約」，特別準備「感恩影片」，回顧校長八年來對學生事務的付出，也由學生會邱仲賢會長、湖畔音樂季總召黃善棋同學及僑聯會王紫馨會長獻花感謝校長。

伍、結語：

在座各位師長及各位同學真的給我一個 big surprise，過去 8 年來的努力獲得師生同仁的肯定，我感受非常的深。當然，這不是我的功勞，是在座的各位主管及行政團隊共同努力的成果。我的治校理念是「以人為本，學術為要，創造價值，造福人類」，從小的訓練過程就是從自身修養做起，假如有能力應該幫助更多的人，讓社會更好，這是我心中的思維。我覺得學習材料專長，還蠻不錯的，讓我知道人生沒有完美。各位同學也一樣，我們追求完美，但當你獲得的結果不完美的時候，也要平常心看待。

今天晚上非常感謝學務處及學生會，最後一次的「校長與學生有約」感謝很多同學還有在座各位主管陪我一起，雖然卸任，但會繼續留在學校，會持續關心學校的發展，希望新校長帶領學校到一個更好的境界，祝福大家。不管同學畢業後是就業或繼續留在學校求學，我們都是興大的一份子，希望大家都能持續關注興大的發展，再次感謝各位，預祝大家有一個愉快、美滿、光明的前途，謝謝各位。

陸、散會：晚上八時卅分。

抄件

檔 號：
保存年限：

國立中興大學 函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
承辦人：賴逸蓁
聯絡電話：04-22840597-26
電子郵件：maria408005@dragon.nchu.edu.tw

(郵遞區號)
(地址)

受文者：

發文日期：中華民國111年12月26日
發文字號：興教字第1110200956號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明

主旨：本校111學年度第2學期通識課程之教學助理(TA)申請案，自即日起受理申請至112年1月4日(星期三)止，請轉知相關課程授課教師，請查照。

說明：

- 一、依據112年12月22日興教字第1110200945號函辦理。
- 二、配合本校112年度起學生公費及獎助學金經費調整降低，每班每月支領金額，由本中心參酌經費預算核給。提醒授課教師務必針對申請該科目之TA說明相關權益，在課程未確認是否補助前，勿提前承諾給予補助。
- 三、有關本校校級通識課程教學助理之申請，敬請貴單位教師詳讀申請說明(如附件1)後填送申請書。
- 四、申請書格式(如附件2)及相關說明業置於教務處通識教育中心網頁【教學助理】→【申請及辦法】，網址：
<http://nchu.cc/78VJL>。
- 五、敬請依前述說明填具申請書，於期限內完成送件。

正本：本校各學院、系、所、學位學程、生物科技發展中心、師資培育中心、理學院
科學教育中心、前瞻理工科技研究中心

副本：

本案依分層負責規定授權單位主管決行

裝

訂



線



111 學年度第 2 學期 校級通識課程教學助理(TA)申請說明 Instructions for CGE course TA application Spring 2023

一、勞務型聘任 Labor-based recruitment

教育部已於 108 年 2 月 1 日實施大專校院聘用教學助理全面納保，教學助理以勞務聘任，本校依「國立中興大學教學助理制度實施要點」辦理。Labor-based recruitment is in accordance with the regulation of Ministry of Education and NCHU Guidelines for Recruitment and Selection Labor-based Teaching Assistants from Feb. 1st, 2019 on.

1. 非本國籍之僑外生 TA：請提供效期內之居留證及工作證影本，聘任時請注意。

Valid work permit and ARC are required for the foreign and overseas Chinese TAs.

證件效期異動：請提供更新後之副本給承辦單位：Provide any updated docs to the section/person in charge.

人事室(工作證 W/P)江沛輝小姐 Personnel Dept. Ms. Kelly Chiang, TEL: 04-22840618, email: kelly@nchu.edu.tw

出納組(居留證 ARC)黃瑩瑩小姐 Div. of Cashier Ms. Huang, Ying-Ying, TEL: 04-22840269, email: tinn38@nchu.edu.tw

2. TA 需勞安證明 6 小時(必選修【職業安全衛生法規】+3 小時選修)，方能通過系統聘任，核發獎助金。

1) 請 TA 於開學前利用寒暑假期間取得證明(連結：報名)。勞安課程報名 Online course registration: <http://nchu.cc/3fUk>
Occupational Safety and Health training course certificate is required. (Foreign TA: 3 hours)

2) 勞工安全衛生教育訓練證明：效期 3 年，環安中心網頁(連結：下載研習證明)

Certificate (valid for 3 years) download: <http://nchu.cc/7YC4C>

3) 環安中心網頁或洽承辦人 Person in charge / phone no. / e-mail in Center for Env. Protection and Occup. Safety and Health

蔡淑清小姐 Ms. Tsai, Shu-Ching / 04-2284-0589#19 / setsai@nchu.edu.tw;

鄭晶瑩小姐 Ms. Cheng, Ching-Ying / 04-2284-0589#16 / jill@nchu.edu.tw

二、申請方式：Application

1. 申請時程：即日起受理授課教師申請至 112 年 1 月 4 日(三)止，申請相關說明請詳參通識中心網頁。

Application period: from now on till Jan. 4th, 2023, details refer to CGE website

2. 填寫須知：校級通識課程(開課單位：通識教育中心)授課教師可依課程屬性及規定，勾選申請 A、B、C 其中一類 TA，並填寫 TA 協助教學計畫及 TA 入選。其協助事項(及 TA 每月繳交出勤表記錄)應符合所選類別內容。

TA type A/B/C: refer to the regulation and select. TAs record the related teaching assistance in monthly work reports.

3. 其他注意事項：Other points for attention

1) 每一課程每學期僅能申請 1 類教學助理，不得同時申請 2 類以上。

Only one TA type is allowed for each course and each semester.

2) 教學助理以博碩士班研究生擔任為原則，學士班三年級(含)以上優秀學生次之。陸生、在職生或有專職工作者不得擔任 TA。當學期聘任期間必須在學註冊完成，聘任期間不得休學、退學、提前畢業離校。

In principle, PhD and postgraduate students have the priority over junior and senior undergraduate students in completing registration; suspension, drop-out or early graduation during the employment is not allowed.

3) 每名學生不得擔任與該學期所修課程同名稱科目之教學獎助生，且每學期以擔任二班為限。

TA should not take the course and max. two GEC courses in the same term.

4) 若擬聘任之 TA 為外籍碩/博士生，全英課程建議授課教師考慮向國際處申請課程 TA

詳洽國際處承辦人：向清揚小姐，TEL: 04-22840206 分機 42, email: yangsiang@nchu.edu.tw

PhD and postgraduate students of English-taught courses will be recommended to apply OIA TA-Ship.

Contact: Ms. Ava Siang E-mail: yangsiang@email.nchu.edu.tw Tel: 04-22840206*42

三、審核及經費補助：

校級通識課程之 TA 申請案審核、經費補助及補助標準由教發中心「校級課程教學助理審查委員會」依當學期經費

核定，配合本校 112 年度起學生公費及獎助學金經費調整降低，每班每月支領金額，由本中心參酌經費預算核給。

提醒授課教師務必針對申請該科目之 TA 說明相關權益，在課程未確認是否補助前，勿提前承諾給予補助。

For university-level general education courses, the approval of Labor-based Teaching Assistant employment and subsidy are determined by the Teaching Assistant Review Committee based on the budget of the academic year. Please note: For Spring 2023 the budget has been reduced and the monthly subsidy per class will be issued and announced by the center. Please do not make any commitment before the course TA numbers and subsidy have been confirmed by the center.

四、相關辦法：Regulations related

L5-04 國立中興大學教學助理制度實施要點(教發中心)經 108.10.9 第 427 次行政會議通過

L5-04 NCHU Guidelines for Recruitment and Selection Labor-based Teaching Assistants (CDTL)

Amended in the 427th Administrative Meeting on Oct. 9th, 2019

通識課程 TA 申請說明-1111, Instruction for GEC course application Fall 2022, page -1-

第 1 頁，共 1 頁

文件編號	NCHU-PIMS-D-001	機密等級	內部限閱	版本	1.1
------	-----------------	------	------	----	-----

本表單蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公佈任何資料，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。

附件一

111學年度第2學期 Spring 2023

收件編號：

國立中興大學校級通識課程教學助理 (TA) 申請書

NCHU-CGE Course TA Application Form for Spring 2023

課程資料		請雙面列印1-2頁 print p.1-2 two-sided	
課程名稱 Course Name	111-2學期課程名稱 Spring 2023	開課單位	通識教育中心 Center for General Education
選課號碼 Course No.	111-2學期課程名稱 Spring 2023	修課人數 該課程110-2學期 Enrollment Spring 2022	學分數 Unit
是否為全英語授課 Teaching Language	☐ 全英語授課 English ☐ 中文授課 Chinese (不含大學國文、大一英文)	上課時間 312(週三12節) Course Time	資訊素養/其他 ☐ 1-8週 ☐ 10-18週 Information Literacy or others: week 1-9 / 10-18
授課教師 Instructor		教師職稱 Title	
教師聯絡電話 Contact ext. no. & mobile phone	請填寫研究室分機及手機號碼	教師 E-mail	請填寫常用帳號並確認與教務系統帳號一致
教學助理 (TA)			
類別 Type	TA 人選：請務必填寫正確，111-1學期 TA 所屬班級、學號。 ※分類請詳見本校教學助理制度實施要點第六條，每課程僅能選擇一類。		
☐ 討論課 (A 類 TA)	TA 姓名 Name：系所 Dept.：		
☐ 演練課 (B 類 TA)	學號 Stud. ID：博 PhD/碩 MD/學 BD 年級 Grade		
☐ 實驗課 (C 類 TA)	TA 姓名 Name：系所 Dept.：		
請注意：TA 協助事項(出勤表之工作內容)應符合及紀錄所選類別內容	學號 Stud. ID：博 PhD/碩 MD/學 BD 年級 Grade		
	TA 姓名 Name：系所 Dept.：		
申請總人數 total TA	學號 Stud. ID：博 PhD/碩 MD/學 BD 年級 Grade		
	博士生 PhD 名、碩士生 MD 名、學士生 BD (三年級以上 Grade 3 rd up) 名。 每名學生不得擔任與該學期所修課程同名科目之教學助理，且每學期以擔任二班為限。 通識課程獎助金核發，以聘任日起至學期結束，至多18週4.5個月，依聘任週數比例核發。		
申請教師簽章/職員編號 Instructor Signature/NCHU ID	*教師職編若有異動者，請務必通知本中心04-22840597#28 日期 Date：____年____月____日		
TA 學籍所屬單位主管簽章/ 職員編號(須簽核 EZCome 聘案) TA Dept. Director	現任系所主管簽章 日期 Date：____年____月____日 *111-2學期(112年/2月起)系所主管異動者，請備註新任主管姓名 Spring 2023		
通識中心主管簽章 CGE Director	日期：____年____月____日		

備註：Remarks

- 本表格請至本校教務處通識教育中心網頁 http://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/ge-teachera_assistant 下載 (Form download)。
- 每一課程每學期僅能申請1類 TA，不得同時申請2類以上。
Only one type of Learning-based TAs is allowed for each course each semester.
- 配合教育部修正「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」並於108年2月1日起實施教學助理全面納保，教學助理以勞僱聘任。Labor-based TA from Feb. 1st 2019.
- 本申請表電子檔，請授課教師務必副本轉知擬聘任之 TA。TA to be informed of this application.

本資料為國立中興大學專有之財產，非經書面許可，不准透露或使用本資料，亦不准複印，複製或轉變成任何其他形式使用。The information contained herein is the exclusive property of NCHU and shall not be distributed, reproduced, or disclosed in whole or in part without prior written permission of NCHU. 第 1 頁，共 4 頁

文件編號	NCHU-PIMS-D-001	機密等級	內部限閱	版本	1.1
本表單蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公佈任何資料，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。					

TA 協助課程教學計畫(參第3頁辦法說明)

TA course assistant planning (Refer to page 4)

※請參閱本校教學助理制度實施要點第六條，依申請類別填寫教學助理所協助課程之教學實務內容。

討論課(A類)TA：需帶領分組討論，簡要說明討論主題、分組情形。**演練類(B類)TA：**需帶領課後習題演練與課業輔導。**實驗類(C類)TA：**需帶領分組實驗。請授課教師務必轉知TA申請類別，以利填寫出勤紀錄表。

請老師依據第1頁選填之TA類別及參考第3頁辦法摘要填寫本頁TA協助課程之教學實務內容，並請務必轉知擬聘任之TA課程申請之【類別】，並於聘任後每月填寫於出勤紀錄表之工作內容。

附註：e化教學：☐ i-Learning ☐ Zuvio ☐ EverCam ☐ 其他

文件編號	NCHU-PIMS-D-001	機密等級	內部限閱	版本	1.1
本表單蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公佈任何資料，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。					

國立中興大學教學助理制度實施要點 1081009（辦法摘要，自行列印參考，無須繳交）Page 3

六、教學助理依所協助課程之教學實務內容不同，分成以下三類：

（一）討論課（A類）：

1. 配合課程分組討論之需要，透過授課老師指導內容，帶領修課學生進行小組討論。
2. 授課教師可依需求規劃協助內容包括：定期與授課教師討論課程相關事宜、隨班跟課參與及聆聽上課內容、準備討論課議題、**負責帶領分組討論**、回報授課教師討論課進行情形及其他促進學生學習之教學輔助。
3. 原則上每週須於教師授課時段外另安排固定時段進行討論（學期第一週與學期考試週可不算），每次以1小時為原則，且應先行與授課教師研商討論課內容，藉由帶領小組討論，使修課學生學習以理性態度對討論主題進行平等對話，培養同學批判思考、理性分析能力與溝通表達能力。

（二）演練課（B類）：

1. 配合課程習題演練與課業輔導需求，透過授課老師指導內容，**帶領修課學生進行課後習題演練與課業輔導**。
2. 授課教師可依需求規劃協助內容包括：定期與授課教師討論課程相關事宜、安排演練課、課後提供課業諮詢服務及其他促進學生學習之教學輔助。
3. 原則上每週須於教師授課時段外另安排時段帶領學生進行習題演練或課業解答（學期第一週與學期考試週可不算），每次以1個小時為原則，強化基礎學科核心能力之養成。

（三）實驗課（C類）：

1. 配合實驗課之需要，透過授課老師指導內容，**帶領修課學生進行分組實驗**。
2. 授課教師可依需求規劃協助內容包括：協助教師準備實驗課上課資料及實驗材料試劑等、預作實驗、協助學生操作實驗、協助維持實驗室安全衛生、課後整理實驗室、進行實驗相關討論、協助批改實驗報告，以及其他促進學生學習之教學輔助。

每一課程每學期僅能申請 1類教學助理，不得同時申請 2類以上。

本資料為國立中興大學專有之財產，非經書面許可，不准透露或使用本資料，亦不准複印，複製或轉變成任何其他形式使用。The information contained herein is the exclusive property of NCHU and shall not be distributed, reproduced, or disclosed in whole or in part without prior written permission of NCHU. 第 3 頁，共 4 頁

文件編號	NCHU-PIMS-D-001	機密等級	內部限閱	版本	1.1
本表單蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公佈任何資料，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。					

Page 4 (Regulation for reference only, no needs to print)

NCHU Guidelines for Recruitment and Selection Labor-based Teaching Assistants

Article 6 The Guidelines cover the following three types of Labor-based teaching assistants according to curriculums and teaching practice.

1. Discussions (Type A):

- i .Instructed and supervised by teachers, Type A TAs help students review and **lead students in group discussions.**
- ii .Teachers can ask TAs to do the following: discussing course-related issues with teachers regularly, participating and auditing in classes, preparing topics for discussion, leading group discussions, reporting discussion progress to teachers, and providing other supports to promote student learning.
- iii .Type A TAs are required to arrange regular discussions every weak and leads students to work on drills (except the first week of each semester, and the week of final exam), and each drill takes 1 hour and discuss his/her instruction content with the course instructor in advance so as to encourage students to engage in dialogues and develop critical thinking, rational analysis and communication abilities by leading group discussion.

2. Drills (Type B):

- i .Leading students to complete drills in class when necessary and assist any curriculum needs, instructed and supervised by teachers, Type B TAs **help students review and assist students with assignments.**
- ii .Teachers can ask TAs to do the following: discussing curriculum-related issues with teachers regularly, arranging drill lessons and providing tutoring services for at least 2 hours every weak, and providing other supports to promote student learning.
- iii .Type B TAs are required to arrange regular recitations every week and lead students in drills or assist with problems in assignments (except the first week of each semester, and the week of final exam), and each drill takes 1 hour, so as to develop their competence in core modules.

3. Teaching assistants for experiments (Type C):

- i .Instructed and supervised by the course instructor, Type C TAs **help students review and lead students to conduct experiment in groups.**
- ii .Teachers can ask TAs to do the following: assisting teachers to prepare handouts, experiment materials and reagents for experiment lessons, conducting experiments in advance of classes, assisting students to conduct experiments, maintaining the safety and hygiene of laboratories, cleaning up laboratories after classes, initiating experiment-related discussions, assisting in marking experiment reports, and providing other supports to promote school learning.

Only one type of Learning-based TAs is allowed for each course each semester. Course instructors are not allowed to make request for two (or more) types of TAs.