

112 學年度第 1 學期「校長與學生有約」活動會議紀錄

活動時間：112 年 12 月 6 日（星期三）下午6時30分

活動地點：化工暨材料大樓(化材館)地下一樓國際會議廳

主 席：詹富智校長

出席人員：本校學生(詳如簽到單)

列席主管：李長晏主任秘書、張玉芳教務長、楊靜瑩學務長、蔡岡廷總務長、宋振銘研發長、周濟眾國際長、周均育主任、宋慧筠館長、黃憲鐘主任、詹永寬中心主任、吳耿東中心主任（吳向宸組長代）、廖炳雄專門委員、林秀芬秘書、劉國宗主任、陳秀年組長、涂宏明組長、賴堆興組長、張厚謙主任、林振祥主任、黃俊升組長、李麗美組長、簡英智組長、江信宏組長

壹、主席致詞：(略)

貳、活動前書面提問回應：

112年度第1學期「校長與學生有約」提問或建議改進事項回覆說明

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	機械二 碩二 賴同學	一、I may ask about Halal food start-ups in university or nearby, since we find it very difficult to have a Halal food being as a MUSLIM.	總務處	目前圓廳一樓進駐的廠商「炸雞大獅」張貼有清真食品認證標章，可供有需求的同學選用。圓廳二樓餐廳櫃位，現正辦理招租，將以清真食品為優先，提供師生更豐富的選擇。未來也將整理清真食品資料，供學務處轉發有需要的同學。 The first-floor tenant currently of the cafeteria, 'Fried Chicken Master,' displays the Halal Food Certification emblem. It is available for students with specific dietary preferences. The counters on the second floor of the cafeteria are now open for leasing. Halal food will be given priority to provide teachers and students with more choices. Additionally, we plan to compile information on halal food for future reference, which will be made available to interested students through the Office of Student Affairs.
		二、Also about EMI seminar classes. I mean to say that the seminar classes should be taught in English, it will not only help foreign student but domestic ones too (I am		英語文基礎能力之於專業領域學習確實有相當程度的重要性和影響力，也是營造兼容並蓄的國際化校園環境的重要環節。 鑒於學校對於外籍生和本國生的學習需求都必須同等重視，因此已將同學的建議提供工學院

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		<p>sorry to say there's kind of phobia of english in Taiwanese students when it comes to speak generally, therefore it will help them to get rid of this phobia) as in this class almost every student is part of this class since required course for every department, so it would be better for this course to be in english mode if not 100% at least 50% and there would be choice to write comment sheet in Chinese or english.</p> <p>Being as an international student I observe there is a need to make seminar sessions bilingual, so that everyone get benefit from presentation in seminar after all it's matter of learning for all whether foreigner or domestic student.</p>	教務處 (雙語中心)	<p>參考，並請工學院EMI執行委員會做相關的討論及同步考量配套措施，以期漸進式的穩步發展，再次感謝同學寶貴的意見。</p> <p>Thank you for expressing your thoughts and concerns regarding the EMI classes.</p> <p>We understand the significance of language proficiency and the potential impact it could bring to students' learning; nevertheless, it is also our responsibility to ensure an inclusive and supportive learning environment for both International and domestic students.</p> <p>The Bilingual Education Resource Center has had a conversation with the College of Engineering, and the College EMI Implementation Committee will soon bring this discussion to the table. While we can't guarantee immediate changes, your input will be part of the ongoing discussions about enhancing the overall learning experience for our diverse student body.</p> <p>It's valuable for us to be aware of these dynamics, and your insights contribute to the ongoing dialogue about how we can best meet the needs of all the students.</p> <p>Once again, your perspective and the effort you've put into considering the potential benefits for both international and domestic students are highly appreciated.</p>
02	農藝一莊同學	<p>對於科系統合、與跨領域的合作交流，要怎麼推動合作，有考慮增開課程之類的嗎？</p> <p>增開共同課程，新增一些特別的選修，例如：選修課中農藝系和生機系可以共同上課，操作學習無人機等相關知識。</p> <p>但是校內目前已經有很多多元統合的課程了，如果沒有辦法也沒有關係，我的提問可能也不是很恰當，謝謝老師！</p>	教務處 (課務組)	<p>一、為鼓勵教師跨域合作，本校「共授課程實施要點」業於106年訂定後公告實施，可由兩位不同領域之教師合作規劃課程，並於同一時間內由該二位教師共同出席授課，以期透過跨領域整合與創新內容之課程引導學生學習。</p> <p>二、目前校內也有許多教師開設合班授課課程，讓不同科系學生一起上課，促成科系間交流。如果同學想修外系的課程，也可經由跨系選課方式進行；或可申請跨領域學分學程(含微學分學程)、跨域第二專長等，亦可修習到有系統的跨領域課程模組。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	化工一 童氏 同學	請問在台灣具備化工專業（國立中興大學）的外籍生，畢業後在台灣找工作是否會比本地生困難？	國際處	<p>學校培育學生具備之專業能力上在本地生與外籍生均相同，外籍生如能具多國語言能力或許將更有優勢；但就現實產業環境面來看，員工照顧或政策趨勢等多種因素的確是企業主要多方考量的。國際處為協助外籍生留台就業，除致力持續推動華語課程並辦理企業參訪、輔導就業講座等活動外，並於官網公告政府或企業各項推動外籍人力留台工作法規、制度或職缺需求等資訊，請同學持續關注國際處官網，善用資源培植自己的就業力。</p> <p>NCHU provides all students, both domestic and international, with the same level and strength of professional training. International students may have an added advantage if they possess multilingual abilities. However, in the reality of the industry environment, factors such as employee care and policy trends are indeed major considerations for businesses. To support international students in finding employment in Taiwan, the Office of International Affairs (OIA) is dedicated to promoting Chinese language courses and organizing various activities, including company visits, employment counseling seminars, resume writing, and interview skills workshops. Furthermore, to centralize employment-related information for international students, a dedicated section of “Working in Taiwan” has been established on the OIA’s official website. This section complies relevant laws and activity information to facilitate easy access for international students. Students are encouraged to keep an eye on and make good use of these resources to enhance their employability.</p>
04	智科 博士 學程二 劉同學	<p>一、南投校區學生實質使用率建議提升。</p> <p>說明： 目前在中興新村校區上課的學生，僅循環經濟學院的學生，但是因為中興新村的生活機能，仍然不方便，甚至有學生仍選擇在台中校本部附近租賃校外的房屋居住！</p> <p>建議學校考慮增加在中興新村的各種活動，唯有足夠的人員，才能活化附近的商家主動提供師生所需的服務！例如短期的訓練場地供應、演講活</p>		<p>【中興新村校區籌備處】</p> <p>一、現有南投分部區內提供商業服務活動相對較少，本校已規劃將接管的閒置公有宿舍進行整修建，以供日後對外招商，建立校園生活附屬設施之場域。</p> <p>二、目前南投分部完成整修建置之場域包括南投分部綜合大樓(三、四樓)、循環經濟研究學院、松園2館及12館，其餘場域尚在整理階段中，學生可就已建置完成之場域，向管理單位洽借，如演講教室、會議室等空間；另中興新村區內已有許多供公眾使用之場域，如籃球場、排球場、網球場、中興大操場等，皆是對外開放供公眾使</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	智科博士學程二劉同學	<p>動、運動活動等...也可平衡校本部諸多活動的擁擠，很多活動場地租借困難，也可以舒緩。</p> <p>故建議學校評估或接收同學申請等可行方式，增加南投校區學生實質使用率，以期改善周邊環境之生活機能，讓師生更能專心在學術研究！</p> <p>二、學校工程執行推動與學術及理想如何結合？</p> <p>說明： 因這學期循環經濟學院的必修課程”循環經濟”老師在上課時提到：理念要在日常生活中實踐，在講”淨零碳排”、”有效回收資源”... 為什麼旁邊原衛服部的整修工程沒有實踐這些”循環經濟”在推廣的精神？</p> <p>學校有諸多工程必須執行，或有時間性、或受限採購法的相關規定... 但是可否考量：學校工程執行推動能與學術及理念的精神接近，甚至考慮選擇小部分由師生研究可行的執行方法，</p>	<p>中興新村校區籌備處教務處(課務組) 總務處 體育室</p> <p>總務處</p>	<p>用，而有關南投分部體育活動空間目前已委外進行整建工程可行性評估，惟整修工程尚需進行相關的設計與施工等作業，建議在整修未完成期間，師生可多加利用目前中興新村區內各公用的活動場域。</p> <p>【教務處(課務組)】</p> <p>一、為善用南投分部教室或教學資源，教務處每學期持續邀請各開課單位鼓勵所屬教師於南投分部開設學期課程、微型課型等，並鼓勵學生修習。</p> <p>二、另教務處課務組亦依循教室使用管理辦法，將所管轄南投分部文教大樓5樓的2間教室提供各開課單位授課使用或活動借用，並與事務組合作，提供教師帶領學生至南投分部上課之接駁車申請。</p> <p>【總務處】</p> <p>目前總務處正陸續接收中興新村房舍，並逐步規畫整修。今年底預計完工十餘棟建築，將盡快招商，豐富南投分部的消費餐飲選擇。綜合大樓一、二樓工程也即將完工，總務處也將接續辦理招租，提供餐飲服務。</p> <p>【體育室】</p> <p>有關本校南投分部運動場地部分，已列入於本校整體南投分部大學城建置計畫中，將中興新村現有的中興體育館及游泳池規劃為運動體育活動區並進行整建，打造以室內運動為主之建築設施，搭配戶外綠美化空間，營造整體之休閒運動環境。</p> <p>該運動體育活動區於本年8月已上網公開遴選優質的建築師團隊，以協助進行整體規劃，並於9月順利遴選出「吳嘉栩建築師事務所」，目前正進行規劃設計中，預計明年將會進行工程招標。</p> <p>一、有關校內工程採購均須遵循採購法相關規定辦理，惟同學所提推動能與學術及理念的精神接近之工程施工規範，亦需於符合採購法等相關規定辦理。</p> <p>二、有關循環經濟研究學院第二期整修工程受限於預算執行壓力且於符合採購法規定前提辦理，後續，本處將針對現況工程採購進行評估，感謝同學對於學校工程推動關心。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	智科 博士 學程二 劉同學	<p>在訂定規範，再推廣其精神覓商施工！</p> <p>三、學校方向與學生願景之結合。</p> <p>說明： 未來社會需要的人才，除了專業度之外，跨領域的知識及能力，也越來越受重視，建議學校讓學生有機會認識自己的興趣，並建立自己的願景；學校在選課及同學間之交流，也可以更有彈性及建立更好的平台！當然這些是在老師及學校可以輔導的方向進行！</p>	<p>教務處 (課務組) 研發處</p>	<p>【教務處(課務組)】 感謝同學建議，因應高等教育多元發展，為強化學生跨領域能力，除雙主修、輔系外，亦鼓勵各開課單位規劃跨域第二專長及學分學程(含微學分學程)，培養學生整合學科能力，增加未來進修或就業競爭力，並於每年針對學生舉辦跨域第二專長及學分學程說明會(今年剛於11月1日~15日間舉辦5場說明會)，說明會中均會邀請學系或召集人前來介紹或宣傳，且於課務組網頁設立跨領域課程資訊，學生得依興趣查閱相關跨域類別之課程範疇。</p> <p>另外，為有效利用校內資源，促進跨領域學習，各教學單位得依其教學特色或專業，設計精緻之專業領域微課程，供學生組合式選擇學習，激發學生學習動機，培育跨領域知能，從本學期(112-1)已開放開設「專業領域微課程」，並加強於10月20日針對系所承辦人舉辦說明會，鼓勵更多系所開設微課程，提供同學更多跨領域學習的機會。</p> <p>【研發處】 本校以「具有特色的研究型綜合大學」為發展定位，秉持「培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才」之教育目標，結合「專業知能、應用整合、審美求真、反思創新自我表達、團隊合作、在地關懷、全球思維」之基本素養核心能力為規劃基礎，善用校內資源並配合本校高等教育深耕計畫及校務與教學單位評鑑結果進行自我改善與提升，打造教學品質、多元發展、國際化、學術研究、產學合作、學院特色、行政效能與善盡社會責任等整體卓越之世界級頂尖研究型綜合大學為願景。本校以頂尖研究中心為平臺，整合校內外教學研究資源，規劃跨領域菁英人才培育，促進國際交流，提升國際聲譽，推動產學合作，並與國際頂尖大學組成跨國研究團隊建立實質合作關係，帶動全校整體提升。</p> <p>此外，本校近年推動各項教學創新如：「激發學生自主多元學習，以達適性發展之目標」、「促進課程精實與跨域實作，以達學用合一」、「推動通識教育再造，以符應社會對跨領域人才之需求」、「協助生涯規劃與職能發展，以達學用合一目標」等，以培育優秀人才為社會之棟樑。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
05	法律二林同學	<p>想請問學校招生名額的分配是否可以調整，讓某些系多收一些人，相對地，其他系招生名額下降。</p> <p>首先，我想讓法律系招生名額增加，相對地可以減少中文系、歷史系招生名額，從歷年的轉系名單中可以看出，上述二系每年都有三、四位同學出走(未轉出可能是受限轉系名額)，其中不乏有到法律系的，而我當然也知道各學校收的總額固定，提高一個系的人數，勢必會壓縮到另外系的招生名額；但是若從雙主修來看，法律系總是歷年來最多申請雙主修的，一部分是門檻較低所致，另一方面是因為許多人未來想往本系出路前進，否則為何寧願多修100多學分，仍要雙主修本系。</p> <p>既然有上述原因，那是否可以本質上調高本系招生名額，讓他們實質成為本系生，收的人數多，我們也才能有更多資源分配及師資規劃。</p> <p>以上，若有所得罪，抑或是說詞不妥當之處，還請見諒，我也不希望因我這封信造成各系對立，而就客觀發生之情況，希望能夠有所提升。</p>	教務處 (招生組)	<p>一、本校學士班招生名額的調整依學士班招生名額總量調整辦法規定辦理，由校長、教務長、研發長以及各學院院長組成全校招生名額審查會議，並由校長擔任主席，審查各學系(學位學程)該學年度各類入學管道招生名額。</p> <p>二、在總量管控的條件下，新增學系(學位學程)或部分學系想要調增的名額，需由其他學系調整，可能影響相關學院、學系的規劃和發展；另外因為本校各學系學士班招生極少有缺額情形，所以近年各學系學士班招生名額除因應新增學系需調整外，多維持平穩，較少變動。</p>
06	財金一莊同學	想問女生宿舍什麼時候可以有撞球桌跟netflix。	學務處 (住輔組)	<p>一、原先樸軒四樓韻律室未來將改建為休憩區，目前公共空間已在進行空間整理及設備汰換採購，同學所建議具有影音平台Netflix、Youtube功能之設備將納入採購項目應具備之功能。</p> <p>二、宿舍刻正辦理運動器材採購作業，撞球桌設備已納入採購項目內，預計今年度安裝完成後開放同學使用。</p>
07	動科一鍾同學	對於讀書找不到方向，總感覺提不起勁讀書，而且很常抓不到考試重點，導致考試當下緊張而失常。	教務處 (教發中心)	<p>一、教發中心於圖書館B1提供基礎學科學習諮詢，同學可依照科目至學習諮詢預約服務網站預約，除詢問科目也可以與學長姐聊聊讀書方向。<u>查詢網址：學習諮詢預約系統 (nchu.edu.tw)</u></p> <p>二、若課業需輔導加強，也可申請學生課業輔導，詳細辦法可至教發中心網站查詢。<u>查詢網址：112-1 學生課業輔導-Tutor受理申請</u></p>
08	農藝碩二林同學	學校開課和選課限制多，無法滿足有志向學的學生需求。我本身有修習農業群教育學程，需到農學院各系修習一定學分數才能完成教育專長的認定，但是部分課程只要是外系就擋	教務處 (課務組)	<p>一、本案經向林同學瞭解，目前所遇部分課程有條件限制者，係屬園藝系課程。該開課單位基於教育資源及教學品質等相關考量，提供說明及處理方案如下：</p> <p>(一)園藝系部分必修課程因場地限制，選課人</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		<p>(尤其實習課)，不論選課人數是否已滿，找授課老師溝通也不一定有效，如此一來不僅造成教育資源浪費，也讓學程形同虛設。此外，碩士生為了學程選大學部的課程更吃虧，總是等大學部都選完才能撿剩下的餘額，即使有餘額也要看老師意願。我認為友善校園不應該只是一個口號，同樣是校內學生，老師們是否應該秉持有教無類的精神？期盼校內各單位能有效溝通，在不影響教學品質的狀況下，盡量滿足學生的學習需求。</p>		<p>數上限最多60人。另因應農資學院將園藝系部分必修課程納入112-2學期新增設之學分學程(食農教育學分學程)中，故由園藝系估算因應學分學程，每年可能會增加6~8人的選修人數，亦已規劃提案至系課程委員會，將明確規定開放予申請修習學分學程之學生進行選課。</p> <p>(二)另因園藝系部分課程須先修習「園藝學」或「園藝學原理」後，方可選修，亦建議非園藝系學生可先選擇有開放外系學生選修之「園藝學」，以完成先修課程。</p> <p>二、上開說明資訊，亦已由農資學院學分學程承辦人員先予提供同學參考。</p>
09	學士後醫學系二余同學	<p>一、醫學院未來的發展與願景，是否有考慮醫學院結合USR或是高等教育深耕計畫？</p>	秘書室(USR辦公室)醫學院	<p>【秘書室(USR辦公室)】</p> <p>一、本校醫學院後醫系師生於今年1月春節前，攜手臺中榮總赴南投縣信義鄉羅娜部落，進行義診醫療服務，7月前往金門展開為期四天偏鄉醫療與社區服務學習，為交通不便的偏鄉部落居民提供醫療機會，讓醫學生將知識、理論應用於社會服務中，落實大學社會責任。</p> <p>二、學校USR發展藍圖為協助中台灣成為『健康環境智慧城市』，明年初進行校內USR計畫徵件活動，將鼓勵醫學院師長提出結合醫學專業、偏鄉醫療及防疫公衛等議題的社會責任實踐計畫。</p> <p>三、另本室每年6月啟動USR服務優良獎項徵選，表揚無私奉獻，積極投入大學社會責任實踐之教職員工或學生，亦持續鼓勵醫學院系所推薦相關人選。</p> <p>【醫學院】</p> <p>一. USR</p> <p>謝謝後醫系學生提出這個問題，學士後醫學系主要以培養具服務熱忱之偏鄉公費良醫為主軸，並加強以偏鄉服務在地關懷為輔的全人醫療教育理念，結合本校與中部地區基礎醫學與臨床醫學研究強項優勢，並促進醫療跨領域之發展，進而強化老年照護醫學、職業醫學、預防醫學、偏鄉醫學、原民醫學與智慧醫療等特殊需求與特色進行相關課程規劃，落實「全人醫療」理念，肩負起中部地區偏鄉弱勢醫療與關懷之支援責任。</p> <p>學士後醫學系與本校四所教學醫院合作，透過「實證健康照護暨偏鄉服務實習」以及「偏鄉醫療與社區服務學習」等課程，實際至南投縣信義鄉羅娜部落、南投縣竹山鎮、苗栗泰安鄉、金門縣等偏鄉地區進</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
09	學士後醫學系 余同學			<p>行訪視及義診，與各偏鄉醫療機構進行合作，讓學生更認識偏鄉醫療環境及實際運作。除課程以外，學士後醫學系教師自發性帶醫學生至彰化縣芳苑鄉後寮國小參加偏鄉醫學暨消防救護營的志工服務，教導小朋友醫療相關知識。也希望藉由本校早已深度重視的原住民文化，進一步的與後醫系學生合作，增加醫學生們對原住民醫療的了解及鼓勵更多的醫學生願意到偏鄉或部落服務的意願，上述課程及活動皆對應聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）之「健康與福祉」及「消弭不平等」，試圖縮短城鄉資訊差距，提供弱勢族群支持服務，讓醫學生在臨床教師的帶領下，擔任醫療團隊一份子，並了解台灣偏鄉醫療特色，增進臨床學習效果及工作中學習與成長。</p> <p>校方完全支持這樣的想法，也會積極配合，更希望透過學士後醫學系及醫學院在人醫及人類健康的照護下，緊密串聯本校原有的農、獸醫、生科等特色領域，進一步追求健康一體的大目標。</p> <p>二. 高等教育深耕計畫</p> <p>醫學院自112年起即有承接高教深耕「厚實特色學院研究能量-醫學院」計畫，主要以提升本院學研品質國際化為發展目標。今年10月22日已與美國、日本及加拿大等國共同辦理2023細胞治療國際研討會（International Symposium Cell Therapy），分享細胞治療於國際目前最新應用方式。同時為使醫學院師生學習國際新穎醫學知識，於11及12月將分別邀請美國艾默里大學（Emory University）、美國梅約診所（Mayo Clinic）、美國聖地牙哥加利福尼亞大學（UC San Diego）及英國萊斯特大學（University of Leicester）之4位醫學領域相關重量級學者蒞校訪問或辦理線上演講。此外亦邀請美國史丹佛大學（Stanford University）醫學院附設醫院2位住院醫生辦理交流會，使本院師生瞭解台美醫療體系差異。</p> <p>未來將依醫學院整體發展方向規劃，廣邀世界知名學府醫學相關學者，提供先進醫學講題並給與本院辦學建議，以提升本院師生國際視野，並提升整體學研品質。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		二、後醫系開學日相較其他科系會比較早，是否在行政處理上(學生證提前拿到)可以有些微的調動?	教務處(註冊組)	經洽詢後醫系承辦同仁，其備取生遞補截止日為7月31日，擬俟新生名單確認後，優先提供學生證廠商進行製卡，預計於8月底前發放。
		三、後醫系為公費醫學系，關於後醫系的在學證明申請是否在行政單位有無解決方式?	教務處(註冊組)	茲因學生須完成註冊程序(繳納學費及選課)，方能申請在學證明。爰將商請出納組針對後醫系公費生，協助提早於出納系統註記已繳費並更新註冊狀態，即可讓學生列印在學證明。
10	歷史二 余同學	一、校長八大治校理念之一「跨域學習，適才揚性」，希望校長能擴充各系教學量能，訂定彈性、寬鬆的雙主修、輔系及轉系規定，讓學生不受先天條件限制，自由的跨領域學習，選想上的課。(參照台大雙主修辦法第九條第二項規定) 二、「媒體報導：打破『重理工輕人文』，台大將於明年新增設人文社會科系。」校長八大治校理念之一「新芽培植、老幹傳承」，人文社會一直以來是學校的弱勢領域，身為文院學生，希望校長能挹注更多經費在文組科系上，培育更多傑出人文社會人才；興大屬綜合型大學，校長又強調跨域整合，真心期盼校長能統籌相關資源，向教育部申請新設人文社會科系，向頂尖大學邁進。	教務處(註冊組)	一、為增進學生跨領域整合學習機會，本校提供跨領域學分學程(含微學分學程)、跨域第二專長、輔系等學習機制，均無成績限制，且彈性提供事前/事後申請制，歡迎同學踴躍參與。 二、另為使學生於專業領域上能彈性適性學習，業提送112年11月6日第86次教務會議通過，放寬雙主修與主修學系對於重複修讀課程學分數之認定標準，期以提昇學生申請修讀雙主修之意願。 三、有關轉系之招收人數及條件係由各學系(學位學程)自訂，教務處將依學系需求提供各項行政支援及程序協助。
			教務處	相關教學單位如有規劃新設人文社會科系，將提供教育部總量標準等法規資訊，並將協助教學單位依增設調整作業程序，提送研發會議、校務會議審議通過後，函報教育部審查。
11	化學二 蘇同學	一、校園引進電動滑板車，但是校園路面十分不平整，易造成危險。在園藝系館和化學系館那條路是磁磚路面，我看過有人騎電動滑板車經過因為路面太顛簸而跌倒，且中興校園內也有許多不平整的路面(例如大學南路)亦有可能發生因路面顛簸而跌倒的危險，且olo在假日時也有許多家長帶著小孩騎乘，想詢問學校有沒有繼椰林路重鋪後重鋪其他路面的打算。 二、綜大廁所這學期已經連續壞掉兩次了，麻煩檢修綜大的設備。在10/16-20、23橫跨兩周，綜大的男、女廁，每一樓都因為設備	總務處	一、有關同學所提路面顛簸部分，本處業於日前進行全校路面盤點，並向教育部申請補助，囿於經費因素及路面損壞狀況，規劃優先以中興路、中興西路及大學北路及損壞較為嚴重路段及人行車流較高之必要道路進行重新鋪設及排水溝改善，俟爭取教育部經費到位後，辦理後續採購事宜，並規劃於連續假期或於寒暑假期間進行施作，以避免影響師生作息。 二、後續如有路面損壞嚴重部分可透過院(系)辦公室及以電子郵件(maintenance@dragon.nchu.edu.tw)方式通報營繕組，將視經費現況盡速洽商修復，以維護師生通行安全。
			綜大管委會(教務處通識)	簡述本案相關處理過程如下，敬請同學參考： 一、本校一號水塔因抽水馬達燒毀致全校各大樓之地下水供水問題，10月16日(一)總務處發緊急停水通知並立即通知廠商查

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06前書面提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
11	化學二蘇同學	問題用封鎖線封住，因為綜大是每個學生都會去上課的地方，所以造成那兩周的不便，我也理解修繕需要時間，但是一次封兩周好像有點太久，想請學校在修繕的速度可以加快或按時檢修抽水設備，謝謝。	中心)	<p>修。</p> <p>二、因材料規格特殊致使訂貨不易，總務處協調廠商盡速備料，於10月20日（五）進行【抽水馬達更新】作業，修繕完成並回復供水。</p> <p>三、10月23日（一）下午3時因地下水供水控制系統發生損壞，造成地下水供應異常停水，總務處再次緊急委請廠商查修並協助訂貨，於10月24日（二）下午修復完畢陸續回復供水。</p> <p>四、本綜合教學大樓因教職員工生人數眾多，學士班、進修學士班、創新產業暨國際學院推廣班、空中大學等學員暨17個行政單位，用水量大，共有南北兩側地下蓄水池各一個61噸，停水一兩日，尚足以應付，不曾發生廁所缺水問題。</p> <p>五、本次因學校一號抽水馬達故障、備料及修繕後發生系統異常，停水一週以上，實屬特殊狀況；又本大樓為本次供水馬達水源之最末端，短暫復水，未能送達足夠水量供本大樓使用，致教職員工生之不便，深感抱歉！另感謝總務處及廠商期間多次往返各大樓協助解決緊急供水問題！</p>

參、現場意見交流：

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	智科博士學程二劉同學	一、松園宿舍曬衣場是否評估加蓋雨遮，以避免雨天無法曬衣。	總務處	<p>【校長】</p> <p>南投分部屬於文化景觀園區，只要外觀要變動，有一定的流程。學校已申請將南投分部變更為「文大用地」，俟核定後學校就比較有空間可以處理，總務長也提到雨遮可以先採用彈性做法處理。</p> <p>【總務處】</p> <p>宿舍曬衣場加蓋雨遮，因為涉及建築法，目前不能加蓋。南核心現在正在做都市計畫變更，今天南投縣都委會已經通過本校申請「文大用地」案，學校再送內政部核定為「文大用地」後，即能加蓋雨遮。</p> <p>現階段建議同學雨天時可使用一樓洗、脫、烘洗衣機。若仍有必要，本處會考量在符合建築法規範情況下，於2樓外牆搭建局部雨遮。</p>
		二、感謝學校安排校本部至南投分部接駁車這個好的措施。下學期可否根據學生實際搭乘狀況做一些調整。目前南投分部發車的直達車最晚班次是1630時，因同學有時下課後會需要留下來討論課業，是否可以評估將最晚班次時間延後？		<p>【校長】</p> <p>一直有人向校長反映接駁專車時段可能要再調整一下。請總務處具體的進行評估，人多的時段班次密集一點，人少的時段就減少班次。同學有事情可以寫mail給總務處承辦人副本給總務長。如果，過了幾天，反映的事情，承辦人沒有處理，可以將副本給主秘或校長信箱，因為主秘或校長信箱案件會列管於一定時限內處理回覆。</p> <p>【總務處】</p> <p>接駁專車及開課狀況，本處一直有做紀錄。如果循環經濟學院同學有實際的使用需求，可以直接聯絡總務處窗口，學校可以因應實際狀況調整班次或者是時間些微的調整。</p> <p>除了接駁專車，還有總達客運6333跟6333C，只要上車時出示學生證就可免費搭乘。經由總務處宣導，目前同學搭乘駁專車及總達客運次數越來越高，本處會持續加強宣導，有任何問題，歡迎同學直接聯絡總務處窗口（事務組），我們可以隨時因應同學的狀況來做調整。</p>
02	土木系碩一黃同學	關於行人地獄，在學校週遭屢見不鮮，有非常多外籍生都感到畏懼。 一、南門路及學府路並沒有完善的人行道及停車(包含足夠的貨車卸貨區)規劃，所有學生都走在車道上。建議可參考高雄德祥路的標線型人行道規劃(如圖片1、2、3)，個人認為非常有必要執行改善。	總務處	<p>【校長】</p> <p>南門路及校門口學府路交通狀況，在與學院座談的時候也有提到，學校會去評估。學校圍牆外歸市政府管，我們會儘快跟市政府討論改善方法。如果將來有需要，我們再來討論看看學校有哪些地方可以增設機車停車格。歡迎同學監督，下半年座談的時候，問題沒有解決的話，不用同學提，校長會請行政單位先盤整，上次學生建議問題目前的執行進度，有些問題</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		<p>二、國光路一側機車停車格皆繪製在人行道上，機車必須「先違法騎上人行道才能守法停車」，建議將機車停車格處降低，使其與馬路同高，機車停車時於車道上靠右，即可將機車停放在停車格。</p> <p>若學校與市府有開會或現勘時，我對交通規劃有些研究（國內這種改善尚不多見），我十分願意前往討論，能儘量滿足行人的需求。</p>   <p style="text-align: center;">圖1 圖2</p>  <p style="text-align: center;">圖3</p>		<p>可以很快處理，有些需要一些時間，但一定是有在處理。</p> <p>【總務處】</p> <p>一、謝謝黃同學。我剛剛查了德祥路的路形，同學的意見很好，我們會建議給臺中市政府交通局參考。學校跟交通局一直都有保持聯絡，前一陣子針對大門的交通改善，我們也聯繫了臺中市政府交通局。同學通學路徑的安全，學校一直都很重視。詹校長上任後也指示總務處必須優先改善同學最常行走路徑的路況。</p> <p>二、國光路機車停車格，同學必須先將機車騎到人行道上才能停車。事實上有下凹式的機車停車格，停車格高度跟道路一樣，同學停車時於車道上即可直接停車，不用上人行道，且保有人行道的空間。我們之前已經有再檢討，會一併處理。</p>
03	資工系碩一呂同學	<p>理學大樓的飲水機非常老舊，因為飲水機旁的清潔紀錄表沒有紀錄，學生、老師無法確定是否有定時清潔。而且，不只一位同學提到飲水機味道不好，也沒有冰水這個選項，有時候我們為了有比較好的飲用水，會到隔壁大樓裝水或自行買水。水是人類最基本的生活必需品，請問學校有計劃改善理學大樓的飲水環境嗎？</p> <p>會後書面補充：</p> <p>座談會後，系辦人員通知飲水機旁有紀錄表，而紀錄表裡也有定期紀錄飲水機清潔與檢測時間（如圖1），這點是沒問題的。</p> <p>飲水機編號：216，本標示版上的清洗時間沒有更新（如圖2），加上理學大樓的飲水機多靠近廁所與旁邊洗餐具的水槽，整體空間長時間有異味，所以一開始才對於清潔時間有所誤會。</p>	資工系環安中心	<p>【校長】</p> <p>各大樓的飲水機設施屬各院權責，由各大樓及各系評估學生需求後設置，檢測則是由環安中心負責統一檢測。</p> <p>請環安中心明天上班時間先去檢查該台飲水機檢測情形。</p> <p>【資工系】</p> <p>有關同學提到飲水機水質及清潔問題，本系每月維護廠商定期清洗及更換濾心，相關紀錄如下圖所示。另飲水機擺放空間因鄰近洗手間位置，本系會請清潔人員務必加強清潔消毒。本系會持續檢視廠商維護飲水機的水質檢測與相關整潔，確保系上所有師生的飲用水安全，謝謝。</p> 

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		 <p>圖1</p>  <p>圖2</p>		<p>【環安中心】</p> <p>同學提到的紀錄表及檢測，環安中心至少每半年會要求外部廠商來做全校性的飲水機檢測，法規要求每年只要檢測4分之1的數量，但我們基本上是全校400多臺飲水機都檢測，不會漏掉任何一臺。</p> <p>關於紀錄表的部分，因為是由維護廠商填寫，學校沒有辦法要求廠商一定要照實填寫維護紀錄，但是，我們會把沒有做維護紀錄的缺失記錄下來。譬如說，這次發現學校大概20台飲水機沒有做維護紀錄，我們會特別針對這幾臺要求做水質的檢測。過去的紀錄並沒有水質異常的狀況。我們11月剛好要求廠商來做檢測，所以12月就會有檢測報告出來，再回覆給同學。</p> <p>本中心於接獲資訊後，立即前往該大樓確認資工系所屬4台飲水機【編號：113、213、215及216】，經查管理單位已將「設備維護紀錄表」及「水質檢驗紀錄表」公布張貼於飲用水設備的明顯處，皆符合法規規定：</p> <p>一、設備維護紀錄表：管理單位每月皆確實紀錄該機台的維護情形。</p> <p>二、水質檢驗紀錄表：經SGS檢驗符合飲用水水質大腸桿菌群水質標準。</p> <p>檢附照片如下：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="919 1205 1134 1592">  <p>編號：113</p> </div> <div data-bbox="1158 1205 1374 1592">  <p>編號：213</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="919 1626 1134 2013">  <p>編號：215</p> </div> <div data-bbox="1158 1626 1374 2013">  <p>編號：216</p> </div> </div>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	農藝一莊同學	<p>會前提問(編號02)有關科系統合、與跨領域的合作交流事宜,據業管單位回覆,已經有正在推行的制度,但實際上並沒有看到那麼多共同課程,那是不是學校有更多其它的方式去鼓勵或者促進教授/老師開設這些統合的課程呢?</p> <p>例如農藝系和生機系,目前農藝的實習是偏傳統農業,是否可以有一些經費或是學校給一些專案去促進課程趨近自動化農業。與生機系合作,這種共同課程可以提供生機系同學實習機會與產業合作,也可以讓農藝系同學學習到更多跨領域必須知道的專業知識</p>	教務處(課務組)	<p>【校長】 我就二個部分來講,第一,我們農院,如果同學對生機的課程有興趣,可以選修該系比較低階的課程。第二,假設同學對某些特定課程有需求,可以跟系上討論,在課程規劃的時候即規劃相關課程。</p> <p>同學的結論非常清楚,你可能希望農藝跟某一個系所的課程能夠統合。現在農藝、園藝跟自動化及AI都有相關,我們學校也開了很多AI相關的課程,哪些課程可以被拉到農藝的課表裡面,我會請農藝系盤點。如果,未來一年內沒有你覺得合適的部分,讓學校知道,我們來處理。</p> <p>學校有導師制度,同學平常就可以跟導師建議,請導師在系內適當的會議提出。如果沒有得到回應,你就直接找院長。因為,這部分是系或院就可以處理,若仍有問題,讓我們知道,我們會找相關的系所主管討論。如果是跨院的,就請教務處統一處理。</p> <p>【學務長】 農藝系有許多的實作課程,每次的導師會議都有學生代表與會,同學可以將想法反映給學生代表於會中提出,透過導師會議可以就課程來做討論,然後再提到課程委員會來做課程的相關規劃。</p> <p>【教務處(課務組)】 建議課程問題或需求可先向學系反應,由相關系所開會討論,經由系、院及校級課程委員會三級三審通過即可開課。若合作課程需相關經費補助,歡迎院系配合高教深耕計畫目標,向教務處相關教學徵件計畫提出申請。</p>
		<p>書面提問: 一、學校是否會與以下任何一所學校併校呢?台北大學、中山醫學大學、中國醫藥大學。</p>	研發處	本校目前無與任何學校研商合併事宜。
		二、如果中興大學南投分部建好,會有哪些系遷過去?	中興新村校區籌備處	<p>【中興新村校區籌備處】 目前預定進駐教研單位有:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 數據與人工智慧專業學院 • 循環經濟研究學院 • 法律專業學院 • 電機資訊學院 • 能源材料與環境永續專業學院 • 氣候變遷與環境規劃專業學院 • 創新產業暨國際學院 • 產學研鏈結中心 • 智慧運輸發展中心 • 環境教育暨永續科技研發中心

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				<ul style="list-style-type: none"> 生命科學院全球變遷生物學研究中心後續會因應本校所接管之廳舍與場域，陸續規劃媒合邀請相關單位及系所進駐。
05	進中 文五 張同學	<p>一、經查華梵大學於上個月停課一週，讓學生自己規劃「去做一件想做卻一直沒做的事」，壯遊、放空、體驗不同的生活方式都可以。請問校長針對此事的看法？</p> <p>二、是否可以比照虎尾科技大學的教師節師生休假一日呢？</p> <p>三、近日校園週邊有多起校外人士自殺事件，民眾在校園旁自殺的話，恐會造成許多學生的心理壓力，也因興大為頂尖大學之一，本校學生自身的壓力相對較高。所以，我在111-2學期時，於學生</p>	<p>教務處 (課務組、註冊組)</p> <p>教務處 (註冊組) 人事室</p>	<p>【校長】 學校自111學年度第2學期起開始施行教師彈性教學16+2週，上、下學期各有2週時間，同學有充裕的時間做你想做的事。學校當初規劃16+2週，是希望老師及同學能跨出校園，每個學期至少2週，1年即有1個月的自主運用時間，出國或在國內探索都可以。學校並預計未來將教學週數調整為16週。</p> <p>【教務處(課務組、註冊組)】 為提供學生規劃職場實習、短期進修等需求，本校特透過調整學期教學週數，引導教師提供精簡並深化的課程內容，發展多元教學方式，並促進學生自主學習。相關教師彈性教學規劃推動期程如下： 一、112學年度持續實施教師彈性教學16+2週，並於112年12月27日舉辦說明會宣導相關事項。 二、預計於113年1月行政會議提案修正「教師彈性教學16+2週規劃試行方案」，逐步朝向16+最後2週學生自主學習規劃。 三、以逐步且漸進方式推動，擬訂於115學年度正式將學期調整為16週，並由教務處相關單位持續蒐集各學期實施成效，依程序函報教育部，並將依教育部核定結果續以執行。</p> <p>【校長】 非常感謝同學的建議。學校規劃自明年度起行事曆將註記教師節停課不停班，並會依程序呈報教育部同意。</p> <p>【教務處(註冊組)】 已規劃於行事曆之重要記事欄新增「教師節(9/28)停課不停班」之註記，並將依程序經行政會議通過後報請教育部同意備查。</p> <p>【人事室】 本校教師依本校行事曆教師節放假一日辦理；另公務人員之出勤須依人事行政總處年度行事曆及法定出勤時數辦理；其他類行政職員工(契約進用人員、技工工友等)比照之。</p> <p>【校長】 感謝同學提議設置「心理健康假」，學生事務會議已於今年11月通過「國立中興大學學生請假規則」修正增列「心理健康假」。</p> <p>我在康乃爾大學就讀的時候，校園座落在山坡上，校內峽谷和瀑布連接著校園中心及其</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
05	進中 文五 張同學	事務會議上提議設置「心理健康假」。故想請問有關於本校自殺及輔導，校方可以為學生做多少事情？如何防制學生再發生憾事？學生自身壓力如何緩解？	學務處 (健諮中心) 圖書館	<p>南、北兩面，每年10月中考完期中考，都會有同學因為頂尖大學學業過不了關的壓力而跳峽谷自殺。每個人都有很薄弱的時候，我也很有槽的時候，我的紓壓方式就是走路，走路可以讓我冷靜下來，我走過來了。另一個是信仰，佛教、道教、天主教、基督教…都可以，譬如很多人會去參加媽祖繞境活動，透過信仰找到安頓身心的力量。如果有好朋友更理想，低潮的時刻有人可以拉你一把，每個人要找到適合自己紓壓的機制。所以，當我選上校長的時候，對於同學建議的「心理健康假」我完全贊同。</p> <p>在美國，現在是學期末最後二週了，圖書館有一系列的紓壓活動，我將訊息轉知圖書館，圖書館反應很快，馬上著手規劃紓壓活動，也希望能透過網路及各種宣傳方式，讓同學們知道此紓壓活動訊息。同學們有好的建議，歡迎隨時讓我們知道，希望透過師生齊心努力，讓中興大學愈來愈好，同學們能以中興大學為榮。</p> <p>【學務長】 學務處主要是由健諮中心的心理師、社工師提供同學專業的心理輔導。例如班級上有同學發生狀況的話，我們心理師會主動聯繫該班導師安排入班輔導。當同學心情煩悶有諮商需求時，可以主動申請諮商輔導服務，進入諮商體系。</p> <p>今天的狀況是民眾在校園週邊自殺，本案因為沒有特定的對象，針對同學的心理紓壓，健諮中心學期中也開設了很多舒壓課程—密室逃脫、手作紓壓活動等等，這些活動都很受學生歡迎，如果，同學還有更多需求，也歡迎讓我們知道。</p> <p>【學務處(健諮中心)】 除了學務長所提的心理諮商輔導、入班輔導及舒壓課程等外。健諮中心每學期提供自殺防治宣導單張，以增進師生自殺防治敏感度與相關知能。在學期間寄發關懷宣導海報給全校師生，並已協請總務處於頂樓處張貼安心海報標語，減少憾事發生。</p> <p>此外，本中心每年定期舉辦自殺防治守門人講座活動、興健康講堂及手作舒壓等相關體驗課程，以及申請和執行教育部的校園心理健康促進計畫等相關計畫，以積極促進大專校院校園師生心理健康，透過這些課程教學及活動參與等方式，讓同學覺察自身身心狀態，瞭解日常生活中可能遇到的困擾、可參考的解決方法、可尋求的資源等。明年亦有規劃製作精神疾病</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				<p>的認識與心理健康宣導短影片，透過影音的方式讓師生更加瞭解精神疾病以及能適時求助相關資源。</p> <p>【圖書館】 校長詢問圖書館是否能在學期末為同學規劃紓壓活動，圖書館已著手規劃於112年12月11日至113年1月12日期間辦理「期末送暖～舒心紓『鴨』」系列活動，包括「興閱坊按摩椅免費體驗」、「興閱坊期末咖啡週加碼!」、「心理勵志主題書展結合自助借書抽獎」、「線上音樂盛宴與線上電影院」、「滿意度調查抽獎」、「舒心藝術特展」等活動，搭配同學最喜歡的抽獎，獎品選擇療癒的捏捏紓「鴨」燈與各款溫馨小夜燈等，深獲讀者好評。系列活動請連結圖書館網站，歡迎同學踴躍參加。 圖書館網站http://www.lib.nchu.edu.tw/index.php/activitynews/item/7762-2023-12-12-02-18-32。</p>
06	生管 學程三 賴同學	<p>一、希望能夠開放有證機車從西側門（文學院旁）進出校園，想請問校長及總務長看法？</p> <p>二、因應校長治校理念是，鼓勵學生們「跨校多元選修課程」及「跨域修習課程」，縱使是確實有很多資源及系統提供給學生們。但學生本人在112-1學期時，因輔系必修課衝堂，及教育學程認定學分之專門課程，故提出跨校選修教育學分課程之校際選課申請。豈料卻被師培中心某授課教師嚴正拒絕。想請問校長及校方單位有何措施可以改善呢？(建議能修正《國立中興大學學生校際選課實施辦法》，謹請校方單位規劃校際選課時，可開放依學生意願選課，不需經授課教師同意，期能有效發揮成立「T4聯盟」及</p>	<p>總務處</p>	<p>【校長】 老師及同學都有反映開放有證機車從西側門進出的問題，我贊同總務處的評估，開放有證機車從西側門入校，離校考量西側門腹地小，還是經由校門離校較適宜。主管們都很清楚，我上任後對於教職員工生可能遇到的問題都盡量想辦法解決。</p> <p>【總務處】 中興大學是對機車最友善的學校，放最多機車入校，一般大學除非是教職員，學生機車基本上不能入校。校長有特別指示西側門試行機車入校。車行動線要有整體考量，目前本處規劃12月10日於西側門試行有證機車入校，離校原則上還是經由大門，但同學的建議，我們會陸續評估，謝謝。</p> <p>【校長】 教程課程問題，校長會再與師培中心劉主任討論。</p> <p>關於「跨院選修」我很鼓勵同學選修，也會跟各系溝通是否能放寬認定的標準，將這些選修課程列計畢業學分，但原則上還是尊重各系。我也一直跟各系所強調，是希望放寬畢業門檻不是放寬畢業水準。假設同學有跨域選修、輔系或雙主修，共同認定科目不要重覆修課。跨域選修，如果每個同學都想選修電機系、法律系可能實際開課也會有問題。所以，各系還是會有開課人數及相關條件限制，以我開設的「植物基因工程技術」課程為例，植病系大二的同學一定可以選修，但外系大二的同學就要跟植病大二的同學一起抽籤，但大四就一定可</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
06	生管 學程三 賴同學	「臺灣國立大學系統」的美意。	教務處 (課務組) 師培中心	<p>以修，目前以這樣彈性的方式處理選課問題。學校提供方便性供同學選修，建議同學應該著眼於怎麼讓自己能夠有更厲害的能力及知識。</p> <p>【教務處(課務組)】 如因修習輔系或教育學程有課程衝堂之情形，謹提供以下方式供同學參考： 一、修習教育學程或輔系得申請延長修業年限，若於同一學期有課程衝堂之情形，可考量先修其中一門課程，於次一學期(或次一學年度)再選修另一門課程。 二、另依師培中心之「學生修習教育學程辦法」規定，本校應屆畢業之師資生考取本校研究所，得申請繼續修習未修完之師資職前教育課程教育學程修習資格。同學亦可考量先修習輔系課程，再依前開規定於研究所期間持續修習教育學程課程。</p> <p>【師培中心】 師資職前教育課程，由師資培育大學依「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」各校自訂，故各校課程名稱雖相同，但對應教師專業素養及教育專業課程之分類亦有差異，為維持本校師資培育品質，師資生因特殊原因需至外校選修教育專業課程時，除需符合教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」之規定，另請授課教師先檢視校外課程是否符合本校課程對應之課程基準及分類，若不符合則無法同意其至校外修習。 教育專業課程屬特殊性課程，教育部對其規定亦嚴謹，建議學生教育專門課程可至外校修習，教育專業課程各校有差異性，不適合至外校修課。</p>
		<p>書面提問： 三、茲因師培中心規劃112-2學期時，「教育學分課程」開設較少，尤其以選修之「教育實踐課程」最為稀少。另依《國立中興大學中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表》規定「教育實踐課程」又為該類最重要的部分(選修合計8學分；教育實踐課程至少需5學分)。想請問校長與校方單位有何措施可以改善?(另請求能在下次「校長與學生有約」活動邀請師培中心主任列席。)</p>	師培中心	<p>一、師培中心規劃112-2學期之課程，學校課務組尚未公告，經查核，本中心預計於112-2學期開授課程並無較少反而增加，學生提及112-2學期「教育學分課程」開設較少之資訊來源有誤，非屬事實。</p> <p>二、教育專業課程學生共需修習28學分(必修20學分;選修8學分)，在課程架構下學生在修習過程中(至少2年4學期)，需至少選修4門課程，其中教育實踐課程至少5學分，才能符合中等教育專業課程之課程基準。</p> <p>三、近幾年師資培育中心有部份教師申請休假研究，老師考量學生選課之權益，亦將選修課程移至非休假學期開授，讓學生在學期間不受休假之影響(EX.特殊教育導論，原規劃下學期，授課老師均調整至上學期開課)。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				四、經統計，本中心每年提供師資生選修之課程約8-11門不等，學生於兩年修習的過程中，可選擇之選修課程約11門，近選修課程要求之3倍，又以「教育實踐課程」佔大多數，在課程的開授資源上應足夠提供予學生選擇。
07	學士後醫學系二余同學	<p>一、請問校長本人對於醫學院未來的發展及願景有什麼看法？</p> <p>二、會前提問（編號09）醫學院未來的發展與願景…，業管單位回覆『健康環境智慧城市』的意思為何？請問有具體實例嗎？</p> <p>說明： 中興大學，目前沒有看到任何可以發展的重點項目，所以才會提出這個USR。像臺灣大學的醫學院結合許多學</p>	<p>醫學院</p> <p>秘書室 醫學院</p>	<p>【校長】 學校的後醫系屬公費後醫，將來畢業後要到偏鄉服務，所以，怎麼去結合USR很重要，也是將來一定要做的部分。同學提到結合原資中心去偏鄉做長期駐點的計畫，我上週才跟彰基開會，彰基直接捐款學校500萬，學校把這筆錢放醫學院，將來專門做這一塊，校長會請醫學院開始規劃。將來各位同學到偏鄉去服務的時候，還是需要醫學中心資深人員協助，這部分學校會去規劃。 學校目前申請了「臨床醫學研究所」、「臨床護理研究所」將來會再申請「學士後中醫」。同學可以評估去年成立後醫系的3所學校，哪個學校資源最濃厚？中興26個學生，有臺中榮民總醫院、彰化基督教醫院、童綜合醫院及秀傳醫院等四所教學醫院，相較於其它學校是得天獨厚的。我本身也是中興大學畢業的，學校對後醫系寄予厚望，一定會把它辦起來。</p> <p>【醫學院】 感謝校長的支持與勉勵。有關醫學院未來的發展，首要之務為穩固學士後醫學系的教育品質。本校向來以農業生技領域的教學研究著稱，包括農資學院、生命科學院、獸醫學院等九大學院，皆具備完整強大的教學師資足以協助學士後醫學系的基礎學科課程，臨床端則有四家教學醫院負責臨床實習，資源濃厚。 在申請增設系所方面，持續尋求穩健良好的發展，今年甫獲教育部同意113學年度增設臨床醫學研究所、臨床護理研究所，並在112年12月22日校務會議通過在114學年度申請增設學士後中醫學系、中醫藥暨新藥開發研究所兩案，堅持以本校獨有的「農業發展與關懷」特色為主軸，提升本校在醫療產業跨領域應用的潛力，貫徹世界衛生組織全球健康一體之重要理念。</p> <p>【秘書室】 學校希望透過推動大學社會責任計畫(USR)協助中台灣朝『健康環境智慧城市』發展，並向下延伸出四大議題「在地產業創生」、「健康環境永續」、「AI智慧家園」、「青銀食安樂活」，期透過USR藍圖給予USR計畫團隊明確的發展方向。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
07	學士醫二系同學	<p>院，像是健康生命科學院、護理學院等等學院皆有在馬祖長期駐點為離島居民提供醫療義診與衛生教育課程的服務；而國立陽明交通大學同樣也是結合校內學院在宜蘭或是離島區做長照服務的長期駐點服務項目，當然還有其他私立醫學大學也有長期做USR，不知學校未來分短期、中期和長期來看有什麼具體規劃？</p> <p>因此，在此建議國立中興大學為中部唯一國立大學具有醫學院的大學，是否考慮結合「原住民族學生資源中心」、農學院及電機學院或是其他學院效仿其他國立具有醫學院大學去偏鄉做長期駐點的遠程計畫？</p> <p>三、目前醫學院有申請哪些高等教育深耕計畫？</p>	研發處	<p>例如獸醫系浪愛無國界USR計畫團隊希望能減少台灣中部地區流浪動物與提升動物福祉實踐，進而減少人畜共通疾病，扣合USR藍圖中的「健康環境永續」議題；第二個實例USR團隊以園藝治療方式促進青銀長者健康，扣合USR藍圖中的「青銀食安樂活」。</p> <p>今年後醫學系1月與8月也分別前進南投與金門偏鄉地區進行醫療健檢活動，是非常適合發展的USR計畫議題，USR辦公室將主動邀請醫學院師長組成團隊申請明年度校內USR徵件計畫。</p> <p>【醫學院】 謝謝同學的建議。本校設立醫學院的初衷即為培育服務偏鄉弱勢之醫師，成為衛生福利部重點科別培育公費醫師制度計畫之培育單位，配合國家政策專注培育公費生，致力於「確保及促進各年齡層健康與福祉」之永續發展目標。在醫學專業知識與技能之培養外，針對偏鄉醫療環境的特殊性開設特色課程，針對原住民部落進行案例分析與討論，讓學生在進入偏鄉服務前，對於部落居民的醫療、身體照護、老人長照，與當地民俗、文化在地系統等，有更深入的了解，有助於未來從業時與當地民眾建立良好的互動關係。</p> <p>本校前於112年11月28日與彰化基督教醫院教學合作事項討論會議討論「原民偏鄉醫療暨社區健康計畫」，未來將可再結合本校農資學院、生命科學院等相關學院資源，開發偏鄉醫療課程，涵蓋農村醫療、社區健康管理及如何利用當地資源提供有效的健康照護等主題，並結合「原住民族學生資源中心」活動，推動社區健康計畫和服務學習，鼓勵學生參與與偏鄉、長照和老人醫學相關的社區健康計劃和服務學習項目，照顧偏鄉民眾的健康和生活。</p> <p>此外，113學年度增設之「臨床護理研究所」亦配合衛生福利部「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫」專科護理師碩士公費生招生，將提升原鄉、離島及偏鄉地區醫療照護量能，再擴大與深化照護偏鄉弱勢及高齡族群，深入社區及家庭。</p> <p>高教深耕有教學精進及厚實學院，不知同學指的是哪一種？ 彙整如附件。</p>
08	法律二林同學	<p>法律系實收學生人數只有36個同學，所以只有15個專任師資。系上歷年上學期雙主修申請人數20幾個，加上原法律系30幾個同學，就有將近60個同</p>		<p>【校長】 大學部員額分配有一定的流程，且招生名額提高並無法解決同學提到的問題，因為招生員額與雙主修是二批不同的人。我會請教務處盤點</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (112.12.06會中提問)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		學，學生人數增加，但我們的專任師資無法增加，因為雙主修同學無法列計法律系資源分配員額，故建議增加法律系實收學生人數，相對減少他系收的學生人數，讓本系可以增加多一些老師員額。	教務處 (課務組、註冊組) 主計室	<p>實際狀況，學校可以考量如何投入適當資源在跨域選修人數較多的課程，例如以高教深耕經費支應專案教師或助教薪水。</p> <p>考量經費是全系一起使用，請主計室研討，將來經費分配朝向以各系在學學生數分配為宜。</p> <p>【教務處(課務組、註冊組)】</p> <p>一、考量學生學習立場及尊重學生選擇，在學制上保留創新彈性，刻正研擬「A系進B系出」制度，並進行相關法規之修訂，預計提送下次(第87次)教務會議討論。</p> <p>二、盤點法律系111學年度及112學年度第一學期之開課數與選課人數比例來看，平均每班人數不超過45人【111學年度：3326人次/77門；112-1：1756人次/39門】，因法律學系提供他系學生跨域修習，建議法律系參考高教深耕跨域指標，配合跨域項目爭取經費，以增加法律系之教學資源，提高教學效益最大化。</p> <p>三、法律系如需增加教師員額數，建議可向教師員額管理小組會議提案。</p> <p>【主計室】</p> <p>預算分配關於學生人數計算： 依照105年度預算分配決議，為合理反應人數，採前三年平均實際學生人數計算之。</p>
09	科管所 博三 陳同學	校史館預計施工的地方，是否能在施工前先進行環境美化?畢竟其位處校園十分明顯的地方，一直是個工地但又未施工，顯得突兀又不美觀，若能先整理成草地，如行政大樓後面一樣，可辦活動且有效利用校園空間。	總務處	<p>【校長】</p> <p>校史館工程因為物價上漲，所以工程一直流標。學校目前著手重新設計校史館，結合餐廳讓校史館功能更多元，可能還需要一些時間。同學的建議很好，但整理成草坪又是一筆經費支出，總務長專長是景觀，請總務處以最少經費支出，規劃美化工程。</p> <p>【總務處】</p> <p>謝謝校長，非常看重總務處。依校長指示，我想到在中興湖的闢建過程，就是老師帶著學生去挖中興湖。目前想法是我們自己來設計，可能就是徵求大二以上有志的學長姊；也在思考怎麼運用大一勞作教育課程，大家一起來做。我們可能會辦學校公開的淨土，想像看那個空間可以做什麼，我們先丟一點想法出來，然後看看同學的一些創意，那個空間還沒有蓋好之前，同學希望它可以做什麼用途?師生共同集思廣益。收集好資料後，我們會依同學想法，再號召學校同學一起動手完成美化工程。</p>

肆、結語：

今天會議上同學沒提到有關校園內坑坑疤疤的道路問題，就由我來補充說明。自從擔任校長後，我一直將校園道路問題放心上，本來想把道路一次完全鋪完，但需要的經費比預期的多很多，總鋪設的工程款要好幾千萬。我們現在預定依照路況情形來依序改善，從最差的道路優先做起。也因為學校經費有限，所以要跟校友募款，現在第一條施作的馬路「椰林大道」是向校友募款改善的，工程款就要好幾百萬。除了募款，還要向教育部爭取經費補助，才能慢慢完成全校的改善。昨天我帶著總務處等相關行政團隊一起勘查校園內道路，要求校內單位估算所需經費，改善工程預訂明(113)年就要開始進行了。

下階段要處理的就是人行道，因為自己每天在學校走路，非常清楚校內人行道很多地方路況不是很好，這個部分會請總務處先估算需要的經費，作為未來的規劃參考。如果同學對學校或行政單位有任何建議，請隨時讓我們知道，我們會努力改善，也希望同學能給我們的行政同仁一些鼓勵。另外要提醒同學，有問題隨時可以反映，除了透過「校長與學生有約」座談的問題，也歡迎隨時用信件提供給我們，若有具體建議就更理想了，我們一定會來面對與解決問題。再次感謝各位同學的出席，也感謝我們的行政團隊，謝謝大家。

伍、散會：晚上八時二十分。

112學年度第1學期「校長與學生有約」活動

活動時間：112年12月6日（星期三）下午6時30分

提問學生：學士後醫學系二余同學

提問或建議改進事項：**目前醫學院有申請哪些高等教育深耕計畫？**

回覆說明：

面向/主責單位	可申請計畫(申請對象)	112年已執行計畫
教學創新精進 【教務處/ 國際處】	資訊科技與人文關懷、跨領域及自主學習(113年計畫)： 1. 學生創發學習計畫(學生) 2. 興程式競賽(學生) 3. 提升學生參與英語能力檢測獎勵實施方案(學生) 4. 教學創新精進及產學合作連結計畫(學院/學系) 5. 問題導向學習計畫(教師) 6. 專題導向學習計畫(教師) 7. 跨領域導向學習計畫(教師) 8. 總整課程計畫(教師) 9. 數位教學課程計畫(教師) 10. STEAM 教學著作發表計畫(教師) 11. 教學實作設備共享補助計畫(教師) 12. 教師成長社群計畫(教師) 13. 雙語教學觀摩社群計畫(教師) 14. 專業導向英語課程徵件計畫(教師) 國際移動： 國際處為計畫執行單位，故無計畫供其他單位申請。 相關經費用於舉辦國際化活動，歡迎全校師生參加。	資訊科技與人文關懷、跨領域及自主學習： 1. 學士後醫學系教學計畫-實證健康照護-全人醫療及偏鄉服務(學院/學系) 2. 問題導向學習計畫(教師) 3. 雙語教學觀摩社群計畫(教師) 國際移動： 國際化相關活動 1. 本地生：長短期赴外研修(說明會/心得徵件/獎學金等)、國際志工(國內/國外服務)、我的中興時代國際關系列活動(ex. 各國電影節/以色列照片展/國際學伴等) 2. 境外生：招生、輔導等
產學合作連結 【研發處】	1. 與國內醫研單位雙邊研究合作計畫(教師)	1. 榮興計畫(台中榮總)：學士後醫系2件(教師) 2. 興中計畫(專山醫學大學)：學士後醫系1件(教師)
提升高教 公共性 【學務處】	1. 完善就學協助機制(學生) 2. 學生學習社群計畫(學生)	1. 完善就學協助機制(學生，1人次) 2. 學生學習社群計畫(學生，30人次)
國際重點領域 【研發處】	1. 厚實學院研究能量計畫(學院) 2. 國際競逐-選送本國籍博士生赴歐美日先進國家一流學研單位移地研究(學生)	1. 厚實學院研究能量計畫-醫學院 2. 選送博士生移地研究：112年補助組醫學程博士生1位
其他 (深耕補助經費)	1. 補助新進教師教學與研究經費 2. 補助出席國際會議(教師、博後及研究生)	1. 補助新進教師教學與研究經費：111學年度第2學期補助學士後醫學系新進教師2位。 2. 補助出席國際會議：112年補助學士後醫學系1位及組醫學程博士生1位